



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 2 4 1 2 8 2 1 1 I

SESSIONE PRIMAVERILE

Livello superiore

SPAGNOLO

≡ Prova d'esame 1 ≡

- A) Comprensione di testi scritti
B) Conoscenza e uso della lingua

Giovedì, 13 giugno 2024 / 60 minuti (35 + 25)

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di due parti, denominate A e B. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 60 minuti: vi consigliamo di dedicare 35 minuti alla risoluzione della parte A, e 25 minuti a quella della parte B.

La prova d'esame contiene 3 esercizi per la parte A e 3 esercizi per la parte B. Potete conseguire fino a un massimo di 26 punti nella parte A e 30 punti nella parte B, per un totale di 56 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun esercizio viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 12 pagine, di cui 2 vuote.



A) COMPRENSIONE DI TESTI SCRITTI

Ejercicio 1

Lee atentamente el texto sobre las Rastreadoras de El fuerte y responde brevemente a las preguntas.

Caminando sobre los muertos

Las Rastreadoras de El Fuerte son un grupo de mujeres que recorre desde el 2014 los desiertos para traer de vuelta a los familiares desaparecidos en Sinaloa (México), tierra de narcotraficantes. Buscan continuamente los cuerpos enterrados de sus familiares. Desde que se inició la guerra contra las drogas y los narcotraficantes en 2006, impulsada por el expresidente mexicano Felipe Calderón (2006-2012), constan como desaparecidas oficialmente más de 60.000 personas en México. No las busca el Estado, solo sus familias. Mirna Medina, la fundadora de las Rastreadoras de El Fuerte, y madre de Roberto Corrales, desaparecido con 21 años, cuenta que comenzó en esto cuando la policía le aseguró que ellos no buscarían a los desaparecidos.



En el documental *Te nombré en el silencio*, dirigido por José María Espinosa, el equipo pasó tres meses con las rastreadoras para obtener un retrato profundo y complejo. “Entramos en sus vidas, pero en vez de enfocarnos solo hacia el dolor, también se ve la fuerza que tienen ellas hacia la vida y ese brillo de esperanza”, cuenta el director. El proyecto ha conseguido recaudar los 6.700 dólares que le faltaban para ver la luz en una plataforma de internet de *crowdfunding* o micromecenazgo.

Actualmente, las Rastreadoras de El Fuerte actúan en coordinación con el Estado mexicano, quien les ha facilitado formación en antropología y arqueología, aunque no las ayudan a buscar ni admiten las desapariciones. Estas mujeres, que se juegan la vida con cada rastreo, viven constantemente acosadas y amenazadas por los narcotraficantes mexicanos. Muchas de ellas, antes de unirse al grupo, fueron extorsionadas* por ellos, quienes les pidieron dinero para mantener a sus hijos con vida o para revelarles el lugar dónde se encontraban sus familiares.

Uno de los objetivos de este joven director era nombrar a los que no están, alejarse de las cifras frías: “No son números, son nombres y apellidos que correspondían a personas que se fueron, pero que tenían añoranzas y sueños”. Pero el momento más emocionante de la grabación ocurrió en 2018, cuando el equipo acompañó a Mirna Medina a buscar los restos de su hijo. Mientras pronunciaban algunas oraciones, el chófer del equipo encontró dos dedos del joven. “En ese momento te quieres morir ahí, es una tristeza absoluta. Después nos fuimos al panteón, se cantó el corrido de Roberto (canción popular mexicana), se platicó sobre él y poco a poco, empezó a cambiar el ambiente y terminó siendo una fiesta de vida y de muerte. Una celebración por la vida de Roberto y también por la de las rastreadoras”, cuenta el director.

(Adaptado de: *El País*, 15/8/2020)

* extorsionado = *vittima di estorsione*



0. ¿Cómo se llama el grupo de mujeres del que habla el artículo?

Las Rastreadoras de El Fuerte.

1. ¿Quiénes son las Rastreadoras de El Fuerte y a qué se dedican?

2. ¿Por qué han desaparecido los familiares de las Rastreadoras en Sinaloa?

3. ¿Cuál fue la razón por la que Mirna empezó a buscar sola a su hijo?

4. ¿Qué quiso destacar el documental sobre las Rastreadoras? Señala DOS.

5. ¿Cómo han obtenido el dinero para la realización del documental?

6. ¿Cuál es la ayuda aportada por el gobierno a las Rastreadoras?

7. ¿A qué tipo de peligros se enfrentan las Rastreadoras? Señala DOS.

8. Explica por qué hay que mostrar el nombre de los desaparecidos en el documental.

9. A pesar de la tristeza, ¿cómo reaccionaron, el equipo y Mirna, cuando encontraron los dedos del hijo de Mirna?

(9 puntos)



Ejercicio 2

Lee atentamente el texto sobre las curiosidades del café y completa los huecos de 1 a 9 con las frases que faltan de A a K. Hay DOS frases de más. Escribe las respuestas en la tabla. Puedes utilizar cada frase una sola vez.

Curiosidades sobre el café



Ya sea solo, cortado, con hielo, descafeinado, americano o capuchino, _0_. No pasa de moda esta bebida que antes se consumía en taza y ahora _1_. En pleno siglo XXI, continúa siendo el líquido más ingerido en el mundo después del agua. Según una encuesta reciente, _2_, y en cuanto a su consumo en casa, nueve de cada diez personas lo beben habitualmente, ya sea en el desayuno o después de la comida. Por otro lado, el café se entiende además como una forma de socializar; por eso un 79 % admite que suele utilizar la expresión “quedar para tomar un café” _3_. Sin embargo, esta bebida también aumenta la atención y nos protege del adormecimiento: en un experimento observaron que la cafeína tomada en grandes dosis diarias bloquea y deja inutilizados a la mitad de los receptores cerebrales que nos avisan de que estamos cansados, es decir, _4_, y por eso nos mantiene activos.

Ahora bien, el café ¿es bueno o malo para la salud? Por un lado, sabemos que _5_ como los esteroides, que se relacionan con varios tipos de cáncer. Asimismo, si durante dos meses consumimos de 4 a 8 tazas al día, esto afecta de forma directa en el funcionamiento de nuestro cuerpo, esto es, _6_. No obstante, como efectos positivos se ha descubierto que algunos componentes químicos del café están relacionados con _7_.

Entonces, ¿cuál es la dosis justa de consumo diario de café? le preguntamos a una experta en el tema. “Para responder a esa pregunta debería basarme en una combinación _8_. Por ejemplo, si me dices que hay antecedentes de párkinson en tu familia, _9_”.

(Adaptado de: <https://www.muyinteresante.es/salud/reportaje/curiosidades-sobre-el-cafe-491602847571>, 17/10/2020)

Frases

- A** en la presión arterial, el sueño o la disponibilidad de energía
- B** debemos indagar a fondo sobre la diabetes
- C** independientemente de que luego lo pida o no
- D** al 85 % de los españoles les gusta mucho el café
- E** una combinación perjudicial de moléculas extraídas químicamente
- F** te sugiero claramente que consumas café a diario
- G** se apaga parcialmente la alarma biológica del agotamiento y la fatiga
- H** el retraso de enfermedades como el párkinson o la diabetes
- I** se pasea por las calles en vasos para llevar
- J** se han identificado algunas sustancias químicas en la cafeína
- K** del historial familiar, el estilo de vida y la herencia genética
- ☒ **L** el café triunfa por todo el globo

0.
L

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

(9 puntos)



Ejercicio 3

Lee atentamente la entrevista con la escritora Rosa Montero, relacionando las preguntas (de 1 a 8) con las respuestas (de A a J). Hay DOS respuestas de más. Escribe las soluciones en la tabla. Puedes utilizar cada respuesta una sola vez.

La escritora Rosa Montero acaba de publicar *La buena suerte*



Preguntas

0.	¿Cómo cree que ha afectado el confinamiento a la literatura?
1.	¿Cuál es la historia que se cuenta en su libro <i>La buena suerte</i> ?
2.	¿Su novela revela al principio lo que le pasó a la protagonista?
3.	¿Qué papel juega la buena suerte en su libro?
4.	¿Quién cuenta la historia en su libro?
5.	¿Cómo le vino la idea de su nuevo libro?
6.	El talento que ha de poseer todo escritor, ¿usted cree que se tiene o se trabaja?
7.	¿Este libro acabó de corregirse durante la pandemia de 2020?
8.	¿Cómo se imagina que la literatura retratará la pandemia de 2020?



Respuestas

A	La única manera de aprender a escribir es escribiendo, reescribiendo y leyendo mucho. Sin embargo, los hermanos Goncourt decían que la literatura es una facilidad innata, es decir, todos los que escribimos tenemos una facilidad en el sentido de que empezamos a escribir de niños.
B	Hay varias voces narrativas. La voz de Raluca en primera persona, la voz de Benito en primera persona y luego está el narrador, que es un narrador original y peculiar porque es un narrador que todo lo ve y que, por otra parte, también interviene.
C	Habla sobre el miedo a vivir, sobre la dificultad de afrontar la vulnerabilidad que nos da querer a los demás. De repente, una desgracia te hiere como un rayo, que es lo que le pasa al protagonista y, pese a eso, la novela nos recuerda que tenemos que volver a ponernos en pie para volver a construir una vida feliz.
D	A lo mejor no lleva todo el peso de la trama, pero es el centro del libro. El protagonista es Pablo, pero Raluca podría ser la coprotagonista: al principio era mucho más pequeña, aunque fue creciendo. Cuando llegó Raluca a la novela lo cambió todo.
E	Terminé el borrador de trabajo, al que solo le faltaba la revisión final, a principios de enero. Es un libro hecho completamente antes de la pandemia. Durante el confinamiento hice la revisión final, cambié cosas, pero simplemente literarias.
F	No sé cuántos libros saldrán hablando de ese reflejo directo de lo que hemos vivido. Más bien creo que en cinco o diez años empezarán a salir novelas que traten de experiencias de soledad y aislamiento. A lo mejor de lo que se hablará será de un farero que vive en una isla del fin del mundo, en lugar de una pandemia.
G	No necesariamente. La novela está construida como un misterio. Es como un artefacto de relojería, se dosifica cada información para atrapar al lector en esa intriga, en ese enigma.
H	Las novelas suenan en la cabeza. A ti se te ocurre una novela y se enciende como un dibujo tridimensional, lleno de colores, de movimiento por dentro de tu cabeza, que es una maravilla. Es como una galaxia. El gran reto es conseguir pasarlo a la realidad.
I	Más quisiera yo tener una amiga así, porque Raluca es como una maga de la vida hermosa que, cuando aterriza en tu vida, todo lo cambia y lo revoluciona.
J	En esencia, funciona como tu capacidad para creer y buscar la buena suerte, para no rendirte, para contarte la vida de otra manera, porque en realidad somos palabras en busca de sentido. La manera en que nos contamos a nosotros mismos la vida nos puede salvar o condenar.
K	Yo creo ha habido un momento de introspección y reflexión. Los escritores más que nunca hemos vuelto a releer libros de otras épocas parecidas para buscar respuestas a todo lo que hemos vivido.

(Adaptado de: *El Diario*, 9/9/2020)

0.
K

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

(8 puntos)

Ejercicio 1

Energías limpias

(Adaptado de: *Cronómetro. Nivel inicial*, 2007)

0. desarrollar **desarrollo**

1. renovar
2. reducir
3. gobernar
4. depender
5. sostener
6. relacionar
7. apoyar
8. conservar
9. costar

(9 puntos)

(Foto: <https://www.elindependientedehidalgo.com.mx/energias-renovables-vision-de-una-becaria/>, 10/11/2020)



Ejercicio 2

Lee el artículo sobre cómo ayudar a tu mascota y completa el texto con UNA sola palabra en cada uno de los huecos.

Cómo ayudar al perro a (0) superar la pérdida de otro can



Los animales también sufren _____ (1) un amigo muere o desaparece, pero su dolor es diferente al nuestro. Las mascotas, acostumbradas a vivir en compañía, sufren un cambio en su rutina y pierden la seguridad que _____ (2) proporciona la compañía de dos perros o dos gatos, lo que puede llegar a causarles una depresión.

¿Notas a tu perro afectado _____ (3) la pérdida de otro can? No te preocupes, se pueden seguir algunos consejos _____ (4) ayudarle a adaptarse a su nueva vida. _____ (5) más importante de todo es que continúes con normalidad su rutina diaria.

Aunque es duro, porque tú también has perdido _____ (6) un ser querido, tienes que pensar que continuar con los paseos y los horarios de siempre os ayudará a luchar con la pérdida.

Para saber si tu mascota _____ (7) triste, tendrás que analizar su comportamiento. Algunas de las señales más comunes _____ (8): falta de apetito, no querer jugar ni salir a pasear. Si tu perro duerme más horas de las habituales es otro de los síntomas clave para entender que _____ (9) problemas con nuestra mascota.

(Adaptado de: <https://www.muyinteresante.es/mascotas/fotos/continua-con-la-rutina-normal>, 4/10/2020)

(9 puntos)



Ejercicio 3

Completa este diálogo entre dos amigos con los verbos en la forma correcta. No olvides poner los acentos ortográficos donde sean necesarios.

Fernando y Raquel

Fernando: ¡ Estoy (0-Estar) agotado! Ayer regresé de vacaciones y todavía no he abierto ni la maleta. ¡Qué pereza! Llevo _____ (1-pensar) en mi viaje toda la mañana.

Raquel: ¿Y dónde _____ (2-estar, tú) de viaje?

Fernando: Pues la verdad es que he estado 2 meses viajando. Primero fui a Ciudad de México, después _____ (3-recorrer) toda la zona de la selva en Oaxaca y al final _____ (4-cruzar) la frontera con Guatemala donde _____ (5-estar) algunos días hasta regresar a casa.

Raquel: ¿En serio? Si yo _____ (6-tener) dinero, también me gustaría hacer un viaje tan largo como el tuyo.

Fernando: En realidad yo empecé a ahorrar hace 11 años, porque cada vez que _____ (7-ir) a visitar a mi abuela, siempre me regalaba algo de dinero.

Raquel: Es que yo soy terrible para el dinero. Espero realmente que algún día yo también _____ (8-poder) ahorrar suficiente dinero para irme de viaje. Pero, _____ (9-explicar, tú, a mí) más sobre tu viaje: ¿qué has visitado?, ¿has viajado solo? _____ (10-Decir, tú, a mí) todo lo que quieras contarme que me interesa mucho.

Fernando: Mira, Raquel, si tú _____ (11-querer), podemos quedar en el bar del parque para charlar sobre mi viaje.

Raquel: Me parece genial. ¡Ojalá _____ (12-conocer) yo también todas las ciudades en las que has estado!

(12 puntos)



Pagina vuota



Pagina vuota