



Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

Osnovna in višja raven

RUŠČINA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Četrtek, 6. junij 2024

SPLOŠNA MATURA

Moderirana različica

IZPITNA POLA 1**OR****A) Bralno razumevanje****Задание 1.**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ I	
2	1	♦ B	
3	1	♦ H	
4	1	♦ F	
5	1	♦ A	
6	1	♦ D	
7	1	♦ G	
8	1	♦ C	
9	1	♦ J	
10	1	♦ E	
Skupaj	10		

Задание 2.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ G	
2	1	♦ A	
3	1	♦ B	
4	1	♦ H	
5	1	♦ E	
6	1	♦ D	
7	1	♦ C	
8	1	♦ I	
9	1	♦ F	
10	1	♦ J	
Skupaj	10		

B) Poznavanje in raba jezika**Задание 1.**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ футболиста	
2	1	♦ пользователей	
3	1	♦ меняет	
4	1	♦ делу	
5	1	♦ команду	
6	1	♦ профессионалов	
7	1	♦ молодого	
8	1	♦ него	
9	1	♦ работы	
10	1	♦ котором	
11	1	♦ большому	
12	1	♦ пачки	
13	1	♦ чесноком	
14	1	♦ выглядело	
Skupaj	14		

Задание 2.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ нашли	
2	1	♦ находился	
3	1	♦ звали	
4	1	♦ умер	
5	1	♦ рассказал	
Skupaj	5		

Задание 3.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Мозгу	Sprejemljiv je zapis z malo začetnico.
2	1	♦ поможет	
3	1	ena od: ♦ Бездельничайте ♦ Бездельничай	Sprejemljiv je zapis z malo začetnico.
4	1	♦ легче	
5	1	ena od: ♦ подкаста ♦ подкастов	
6	1	ena od: ♦ хотят ♦ хотите	
7	1	ena od: ♦ Старайтесь ♦ Старайся	Sprejemljiv je zapis z malo začetnico.
8	1	♦ лучше	
9	1	ena od: ♦ Пишите ♦ Пиши	Sprejemljiv je zapis z malo začetnico.
10	1	ena od: ♦ Ешьте ♦ Ешь	Sprejemljiv je zapis z malo začetnico.
11	1	♦ улучшают	
Skupaj	11		

Skupno število točk izpitne pole 1 OR: 20 + 30 = 50

VR**A) Bralno razumevanje****Задание 1.**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ E	
2	1	♦ I	
3	1	♦ F	
4	1	♦ G	
5	1	♦ B	
6	1	♦ D	
7	1	♦ A	
8	1	♦ J	
9	1	♦ H	
10	1	♦ K	
11	1	♦ C	
12	1	♦ L	
Skupaj	12		

Задание 2.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Нет	
2	1	♦ Нет	
3	1	♦ Нет	
4	1	♦ Да	
5	1	♦ Нет	
6	1	♦ Да	
7	1	♦ Нет	
8	1	♦ Да	
Skupaj	8		

B) Poznavanje in raba jezika**Задание 1.**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ больше	
2	1	♦ станем	
3	1	♦ проводят	
4	1	♦ телепередач	
5	1	ena od: ♦ задумайтесь ♦ задумайся	
6	1	ena od: ♦ Планируйте ♦ Планируй	Sprejemljiv je zapis z malo začetnico.
7	1	♦ быстрее	
8	1	♦ пользуются	
9	1	♦ них	
10	1	♦ Чаще	Sprejemljiv je zapis z malo začetnico.
11	1	♦ чувствуете	
12	1	♦ вариантами	
13	1	♦ случаев	
14	1	♦ Реже	Sprejemljiv je zapis z malo začetnico.
15	1	♦ меньше	
Skupaj	15		

Задание 2.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ культурного	
2	1	♦ представлен	
3	1	♦ Содержание	
4	1	♦ спорта	
5	1	♦ историей	
6	1	♦ античной	
7	1	♦ из	
8	1	♦ греческих	
Skupaj	8		

Задание 3.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ на	
2	1	♦ в	
3	1	♦ Во	
4	1	♦ с	
5	1	♦ к	
6	1	ена od: ♦ по ♦ о	
7	1	♦ для	
Skupaj	7		

Skupno število točk izpitne pole 1 VR: $20 + 30 = 50$

IZPITNA POLA 2**Slušno razumevanje****OR****Часть А**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Нет	
2	1	♦ Да	
3	1	♦ Нет	
4	1	♦ Нет	
5	1	♦ Да	
6	1	♦ Нет	
7	1	♦ Нет	
8	1	♦ Да	
Skupaj	8		

VR**Часть А**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ A	
3	1	♦ C	
4	1	♦ B	
5	1	♦ A	
6	1	♦ A	
7	1	♦ B	
8	1	♦ A	
Skupaj	8		

OR in VR**Часть Б**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Нет	
2	1	♦ Да	
3	1	♦ Нет	
4	1	♦ Да	
5	1	♦ Да	
6	1	♦ Нет	
7	1	♦ Да	
Skupaj	7		

Skupno število točk izpitne pole 2 OR: $8 + 7 = 15$ Skupno število točk izpitne pole 2 VR: $8 + 7 = 15$

Transkripciji

Часть А

Дорога в китайской пустыне.

Такла-Макан — пустыня, расположенная в западной части Китая. Её часто называют морем смерти, она входит в число крупнейших песчаных пустынь нашей планеты. Площадь песков превышает 300 тысяч квадратных километров, при этом главная её достопримечательность — дело рук человеческих. Она не привлекает толпы туристов. Не в последнюю очередь виной тому местный климат, который не располагает к комфортным путешествиям. Тем не менее нельзя недооценивать уникальность этой достопримечательности. Речь идет о Таримском шоссе, которое позволяет пересечь опасную пустыню всего за один день.

Строительство этой уникальной магистрали началось в 1993 году и было закончено в 1995. Общая длина составляет 522 километра. Примерно 446 из них дорога проходит по безлюдным местам, которые покрыты песчаными дюнами. Здесь абсолютно никто не живёт, что делает её самым длинным подобным шоссе в мире. На строительство каждого километра было потрачено в среднем 14 миллионов долларов. Этот проект — настоящая гордость китайцев, ведь в ходе его реализации последующей эксплуатации им пришлось столкнуться с массой проблем. Среди них — невероятная жара под 50 градусов и песчаные бури.

После того как шоссе было построено, его неоднократно переметало песком, что затрудняло движение. Нужно было что-то делать. И чтобы трасса со временем не оказалась во власти пустыни, инженеры решили по обе её стороны посадить деревья и кустарники, устойчивые к засухе. Специалисты потратили пять лет, прежде чем составили список наиболее подходящих растений.

Для полива растительных заграждений была создана невероятная по своим масштабам система искусственного орошения. И на данный момент ширина насаждений вдоль дороги составляет около 70 метров, а их общая площадь превышает три тысячи гектаров. Это невероятно, но китайским инженерам удалось вырастить полосу леса в одном из самых засушливых мест в мире.

Для обслуживания ирригационной системы пришлось через каждые четыре километра построить специальные станции. В общей сложности на них трудятся сотни рабочих. Они подписывают контракты на срок до двух лет. Им разрешается взять с собой кого-нибудь, например, жену или мужа. Такая работа — настоящая находка для тех, кто мечтает жить вдали от людей. Чем-то она напоминает труд смотрителя маяка, но только из окон открывается вид на море из песка.

На обочинах Таримского шоссе построены несколько ресторанов и заправочная станция китайской компании PetroChina. Если не считать рабочих, которые занимаются обслуживанием систем орошения, регион полностью необитаем.

Дорога соединяет два города — Миньфэн и Луньтай — и вот только не ради них китайцы реализовали столь сложный, дорогостоящий проект. Строительство велось с другой целью. Дело в том, что пустыня Такла-Макан может похвастаться крупными месторождениями нефти и газа. Речь идёт о Таримском нефтегазоносной бассейне, в нём содержится 30 процентов запаса нефти и газа Китая. В качестве решения проблемы транспортировки нефти было предложено построить дорогу. Так и появилась уникальное Таримская шоссе, грандиозная дорога, равной которой нет на планете.

(<https://www.youtube.com/watch?v=JaidvzM3pdg>, 12. 2. 2023.)

Часть Б

Лучшие школы мира.

Многие из нас не любят или не любили ходить в школу, но если бы вам предложили учиться в одной из школ, о которых мы расскажем сегодня, вы вряд ли бы отказались. Ведь те, кому посчастливилось получить здесь образование, будто бы выиграли в настоящую лотерею!

Школа Стива Джобса, Нидерланды.

Школа имени Стива Джобса находится в городе Амстердам, столице Нидерландов. Все книги в школе были заменены индивидуальными планшетами iPad, на которых есть всё необходимое для учеников. По правилам школы, уроки в классе и домашние задания в большинстве классов разрешается делать всем вместе, коллективно, однако приветствуется школой развитие каждого ребенка как личности. Для каждого учащегося здесь составляют личный персонализированный план обучения. Дети разделены на группы, но вместе они проводят лишь 25 процентов времени. В остальное время они ходят по кабинетам, следуя своему индивидуальному графику. В кабинетах сидят учителя, каждый занимается одним предметом, в котором он — мастер. Персональные планы помогают учителям и родителям понять, как ученик усваивает программу и всё ли ему понятно. В наши дни школа пользуется большим успехом, за последнее время в стране открылись ещё несколько подобных школ. А вскоре планируется открыть их и в других странах мира. Как говорят сотрудники школы Стива Джобса, их задача — научить детей трём главным навыкам — оригинальности, творчеству и гибкости — в постоянно меняющемся мире. Но все же главная миссия — это вырастить счастливого человека.

Школа Виктора Райтберга, Швеция.

В традиционных школах видеоигры не поощряются. В столице Швеции Стокгольме учащимся школы Виктора Райтберга предлагают поиграть в *Minecraft* прямо на уроках. Более того, *Minecraft* даже стал школьным предметом и теперь включён в образовательную программу обучения. По словам преподавателей школы, логика этих действий проста: *Minecraft* поощряет аккуратный и усердный процесс творчества. Она может развивать креативность подростков без отторжения процесса механического заучивания, жёсткой учебной программы и атмосферы школьного класса. При помощи этой игры в школе преподают множество тем: от основ градостроительства до этикета. Ученики тренируют креативное мышление, строя собственные города, изучают экологию на примере вырубки лесов и изменений почвы в игре, а также познают основы сетевой безопасности. Благодаря этой игре ученики школы часто участвуют в международных конкурсах по проектированию городов будущего, где нередко становятся победителями и призёрами.

Зелёная школа, Индонезия.

Зелёная школа на Бали в Индонезии, построена на берегу реки. Уникальное учебное заведение построено по принципу сохранения экологии планеты. Школа почти полностью автономна, так как использует солнечные панели для получения энергии. Внешние стены и потолок школы, расположенной в глубине тропических джунглей, сделаны из бамбука. Вместо школьного звонка здесь используют гонг. Внутри школы нет стен. Все пространства и классные комнаты в ней — открыты. Кроме того в стенах учебного заведения детям разрешается ходить босиком. Говорят, из-за того, что школа сделана из бамбука, во время дождя стук по крыше бывает настолько громким, что учителей почти не слышно. В зелёной школе особенно заботятся об экологии: еду здесь подают в бумажной посуде, при школе разбит огород для выращивания фруктов и овощей для нужд кухни, а учеников школы доставляет уникальный эко автобус, который работает на эко топливе.

(<https://www.youtube.com/watch?v=wBq3RANVQSS&t=83s>, 12. 2. 2023.)

IZPITNA POLA 3**OR in VR****A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik)****Komunikacijska ustreznost**

Točke	Merila
4	Sestavek glede na vsebino in sporočilni namen popolnoma ustreza nalogi, upoštevane so vse zahtevane informacije in iztočnice. Besedilo je lepo oblikovano in povezano. Sestavek deluje zelo prepričljivo.
3	Sestavek glede na vsebino in sporočilni namen ustreza nalogi. Sporočilo je sicer jasno, iztočnice so upoštevane, vendar so informacije navedene skopo, povezave med posameznimi elementi so manj spretno izražene. Sporočilni namen je dosežen.
2	Sestavek glede na vsebino in sporočilni namen večinoma ustreza nalogi, sporočilo je na nekaterih mestih nejasno, upoštevanje besedilne vrste pomanjkljivo; kandidat dodaja nekaj neustreznih informacij ali izpušča nekatere zahtevane informacije. Elementi so med seboj slabo povezani, oziroma je sestavek krajši od 120 besed.
1	Sestavek delno ustreza nalogi. Sporočilo je večinoma nejasno. Kandidat upošteva le nekaj iztočnic, izpušča več zahtevanih informacij, ne upošteva besedilne vrste ali komunikacijskega položaja. Sestavek vsebuje le posamezne nepovezane podatke.
0	Sestavek po vsebini in sporočilnemu namenu ne ustreza nalogi oziroma kandidat sestavka ni napisal. Sporočilo je nejasno, besedilna vrsta je neustrezna.
Opomba	Če kandidat dobi 0 točk, tudi v ostalih kategorijah ne more dobiti več kot 2 točki.

Besedišče in slog

Točke	Merila
3	Besedišče je bogato in primerno rabljeno. Kandidat upošteva slogovno in funkcijsko zvrstno zaznamovanost.
2	Besedišče je skromno, vendar ustrezno. Na nekaterih mestih je napačno rabljeno. Kandidat le delno upošteva slogovno in funkcijsko zvrstno zaznamovanost.
1	Besedišče je zelo skromno oziroma večkrat neprimerno rabljeno, se ponavlja.
0	Besedišče je neprimerno.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
3	Sestavek je jezikovno pravilen in tekoč, skoraj brez slovničnih in pravopisnih napak. Kandidat uporablja tudi zahtevnejše jezikovne strukture.
2	V sestavku je nekaj slovničnih in pravopisnih napak, kar pa ne ovira razumevanja.
1	V sestavku je veliko slovničnih in pravopisnih napak. Zaradi neustrezne rabe jezikovnih struktur je sestavek na nekaterih mestih težko razumljiv in berljiv.
0	Sestavek je zaradi številnih oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak ter napačno rabljenih jezikovnih struktur nerazumljiv.

OPOMBA: Pisni sestavek je ocenjen z 0 točkami, če je vsebinsko in jezikovno neustrezen, nečitljiv oziroma če kandidat sestavka ni napisal.

OR**B) Daljši pisni sestavek****Vsebina**

Točke	Merila
5	Sestavek ustreza temi naloge, besedilo je vsebinsko bogato, jasno in smiselno. Kandidat samostojno razmišlja, svoje misli podpre s primeri in utemelji lastna stališča.
4	Sestavek ustreza temi naloge. Kandidat je manj izviren in prepričljiv pri razvijanju misli ter pri navajanju informacij in argumentov.
3	Sestavek še ustreza temi naloge, vendar je ta obravnavana zelo površno. Kandidat informacije, misli in primere zgolj našteva, izpeljava zaključkov in argumentov je šibka (lahko tudi zaradi premalo besed: 170–190).
2	Sestavek komaj še ustreza temi naloge oziroma se od nje oddaljuje. Informacije in misli se ponavljajo, kandidat ne navaja primerov in ne utemeljuje svojih misli in stališč. Sporočilo je na nekaterih mestih nejasno (lahko tudi zaradi premalo besed: 110–170).
1	Sestavek le delno ustreza temi naloge (lahko tudi zaradi premalo besed) oziroma se je kandidat zelo oddalжил od teme. Sporočilo celotnega sestavka ni povsem jasno.
0	Sestavek ne ustreza zahtevam naloge oziroma kandidat sestavka ni napisal.
Opomba	Če kandidat dobi 0 točk, tudi v ostalih kategorijah ne more dobiti več kot 3 točke.

Zgradba

Točke	Merila
4–5	Sestavek je zelo dobro/dobro zasnovan in členjen, z jasnim uvodom in ustreznim zaključkom. Prehodi med deli besedila so smiselni.
2–3	Sestavek je primerno/še ustrezno zasnovan in členjen. Med posameznimi deli besedila ni vedno smiselne povezave/prisotna so občasna ponavljanja in preskakovanja.
1	Sestavek je slabo zasnovan, ni smiselne povezave med deli besedila.
0	Sestavek ni členjen.

Besedišče

Točke	Merila
5	Besedišče v celoti ustreza temi naloge. Je bogato, raznoliko in ustrezno rabljeno.
4	Besedišče je ustrezno, vendar je manj raznoliko, z manjšimi spodrslijaji.
3	Besedišče je primerno, vendar večkrat napačno rabljeno.
2	Besedišče je skromno oziroma neprimerno rabljeno in se ponavlja.
1	Besedišče je zelo skromno in pogosto neprimerno rabljeno, kar ovira razumevanje.
0	Besedišče je tako skromno, pomanjkljivo ali neustrezno, da je besedilo v celoti nerazumljivo oziroma število besed ne ustreza zahtevam.
Opomba	Če je sestavek krajši od 110 besed, se v tej kategoriji dodelijo največ 3 točke.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
5	Kandidat spretno uporablja raznolike in zahtevnejše jezikovne strukture. Besedilo je skoraj brez napak.
4	Besedilo je jezikovno ustrezno, lažje oblikoslovne, skladenjske ali pravopisne napake so večinoma pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur.
3	Jezikovne strukture so večinoma pravilne, vendar so preprostejše, skladenjski vzorci se ponavljajo. Pravopisne in oblikoslovne napake še ne ovirajo razumevanja.
2	Sestavek vsebuje več slovničnih in pravopisnih napak, raba jezikovnih struktur je pogosto neustrezna, kar na nekaterih mestih ovira razumevanje.
1	Tudi pri rabi enostavnih jezikovnih struktur kandidat dela veliko slovničnih in pravopisnih napak, kar ovira razumevanje besedila.
0	Kandidat ne obvlada osnovnih jezikovnih struktur in/ali ne upošteva osnovnih pravopisnih pravil oziroma je sestavek nerazumljiv.

OPOMBA: Pisni sestavek je ocenjen z 0 točkami, če je vsebinsko in jezikovno neustrezen, nečitljiv oziroma če kandidat sestavka ni napisal.

VR**B) Pisni sestavek na temo iz književnosti****Vsebina**

Točke	Merila
5	Sestavek popolnoma ustreza temi naloge, je zanimiv, jasen, vsebinsko bogat in prepričljiv. Argumenti/protiargumenti, pravilno uporabljeni navedki ter pravilna umestitev odlomka v širše sobesedilo kažejo na visoko stopnjo razumevanja umetnostnega besedila.
4	Sestavek ustreza temi naloge. Kandidat dobro pozna literarno temo, vendar je manj samostojen in prepričljiv pri razvijanju misli in navajanju argumentov. Primeri in navedki so ustrezni, vendar manj pogosti. Kandidat razume umetnostno besedilo. Sporočilo je jasno in zanimivo.
3	Sestavek delno ustreza temi naloge, vendar kandidat slabše pozna literarno temo. Informacije, misli in primere zgolj našteva, stališča le opiše in jih pogosto ne utemelji. Primeri in navedki niso vedno ustrezni. Interpretacija umetnostnega besedila je omejena na navajanje očitnega, ne kaže pa samostojnosti ali višje stopnje razumevanja. Nekatera mesta so nejasna, vendar je sporočilo celotnega sestavka še razumljivo.
2	Sestavek je skromen in komaj še ustreza temi naloge. Kandidat zelo slabo pozna literarno temo. Pri navajanju informacij in misli se ponavlja, namesto interpretacije navaja le gola dejstva, ki jih ne utemelji, primerov in navedkov skoraj ni. Sporočilo na nekaterih mestih ni dovolj jasno.
1	Sestavek le delno ustreza temi naloge. Kandidat se je zelo oddaljil od teme ali jo omenja samo v posameznih povedih. Sporočilo sestavka ni jasno (lahko tudi zaradi premalo besed: 80–110). Sestavek je komaj razumljiv.
0	Kandidat ne pozna literarne teme oziroma sestavka ni napisal.
Opomba	Če kandidat dobi 0 točk, tudi v ostalih kategorijah ne more dobiti več kot 3 točke.

Zgradba

Točke	Merila
4–5	Sestavek je zelo dobro/dobro zasnovan in členjen, z jasnim uvodom in ustreznim zaključkom. Prehodi med deli besedila so smiselni.
2–3	Sestavek je primerno/še ustrezno zasnovan in členjen. Med posameznimi deli besedila ni vedno smiselne povezave/prisotna so občasna ponavljanja in preskakovanja.
1	Sestavek je slabo zasnovan, ni smiselne povezave med deli besedila.
0	Sestavek ni členjen.

Besedišče

Točke	Merila
5	Besedišče v celoti ustreza temi naloge. Je bogato, raznoliko in ustrezno rabljeno.
4	Besedišče je ustrezno, vendar je manj raznoliko, z manjšimi spodrsaljaji.
3	Besedišče je primerno, vendar večkrat napačno rabljeno.
2	Besedišče je skromno oziroma neprimerno rabljeno in se ponavlja.
1	Besedišče je zelo skromno in pogosto neprimerno rabljeno, kar ovira razumevanje.
0	Besedišče je tako skromno, pomanjkljivo ali neustrezno, da je besedilo v celoti nerazumljivo oziroma število besed ne ustreza zahtevam.
Opomba	Če je sestavek krajši od 110 besed, se v tej kategoriji dodelijo največ 3 točke.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
5	Kandidat spretno uporablja raznolike in zahtevnejše jezikovne strukture. Besedilo je skoraj brez napak.
4	Besedilo je jezikovno ustrezno, lažje oblikoslovne, skladske ali pravopisne napake so večinoma pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur.
3	Jezikovne strukture so večinoma pravilne, vendar so preprostejše, skladske vzorci se ponavljajo. Pravopisne in oblikoslovne napake še ne ovirajo razumevanja.
2	Sestavek vsebuje več slovničnih in pravopisnih napak, raba jezikovnih struktur je pogosto neustrezna, kar na nekaterih mestih ovira razumevanje.
1	Tudi pri rabi enostavnih jezikovnih struktur kandidat dela veliko slovničnih in pravopisnih napak, kar ovira razumevanje besedila.
0	Kandidat ne obvlada osnovnih jezikovnih struktur in/ali ne upošteva osnovnih pravopisnih pravil oziroma je sestavek nerazumljiv.

OPOMBA: Pisni sestavek je ocenjen z 0 točkami, če je vsebinsko in jezikovno neustrezen, nečitljiv oziroma če kandidat sestavka ni napisal.

Skupno število točk izpitne pole 3 OR: $10 + 20 = 30$

Skupno število točk izpitne pole 3 VR: $10 + 20 = 30$