



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 2 4 1 5 0 1 3 2 I

SESSIONE PRIMAVERILE

# GEOGRAFIA

☰ Prova d'esame 2 ☰

Geografia generale – Geografia della Slovenia e dell'Italia

**Lunedì, 3 giugno 2024 / 90 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*La prova d'esame comprende un allegato a colori.*

**MATURITÀ GENERALE**

## INDICAZIONI PER I CANDIDATI

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di 24 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 50 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta corretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

*La prova si compone di 16 pagine (1-16), di cui 4 vuote. L'allegato a colori si compone di 2 pagine (17-18).*



Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



3/18

# Pagina vuota

**VOLTATE IL FOGLIO.**



## Geografia generale

1. Risolvete il cruciverba inserendo nelle opportune caselle i due tipi di turismo rappresentati nelle figure 6 e 7 dell'allegato a colori.

Verticale 1: figura 6

Orizzontale 2: figura 7

1

T	U	R	I	S	M	O

2


(2 punti)

2. Le entrate derivanti dal turismo incentivano il rapido sviluppo dell'economia. Descrivete un'ulteriore conseguenza positiva del turismo per l'economia e una conseguenza negativa del turismo, oltre all'inquinamento, per l'ambiente.

Conseguenza positiva (economia): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Conseguenza negativa (ambiente): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 punti)



M 2 4 1 5 0 1 3 2 1 0 5

3. Accanto a ciascuna affermazione scrivete se essa si riferisce al trasporto ferroviario, al trasporto stradale oppure al trasporto navale.

\_\_\_\_\_ L'innalzamento del tenore di vita nei paesi meno sviluppati ha comportato un incremento dell'impatto ambientale.

\_\_\_\_\_ Nei paesi sviluppati (soprattutto in Giappone e in Francia) è stato introdotto e ammodernato con lo scopo di coprire maggiori distanze per i passeggeri.

\_\_\_\_\_ Dal punto di vista ambientale è problematico soprattutto per la diffusione di specie vegetali alloctone e invasive.

(2 punti)

4. Spiegate l'influsso dell'infrastruttura stradale sulla suburbanizzazione.

---

---

---

(2 punti)

5. Dalla figura 8 dell'allegato a colori, che rappresenta la percentuale di popolazione urbana (tasso di urbanizzazione) nel mondo, ricopiate la percentuale di popolazione urbana in Arabia Saudita e spiegate la causa della differenza nei tassi di urbanizzazione di Arabia Saudita e India.

Percentuale di popolazione urbana in Arabia Saudita: \_\_\_\_\_

Spiegazione: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 punti)



## Slovenia 1

6. Cerchiate la grande unità regionale della Slovenia (macroregione) in cui si trovano più ghiaioni e la roccia maggiormente rappresentata nella ghiaia di tali ghiaioni.

**GRANDE UNITÀ REGIONALE DELLA SLOVENIA:**

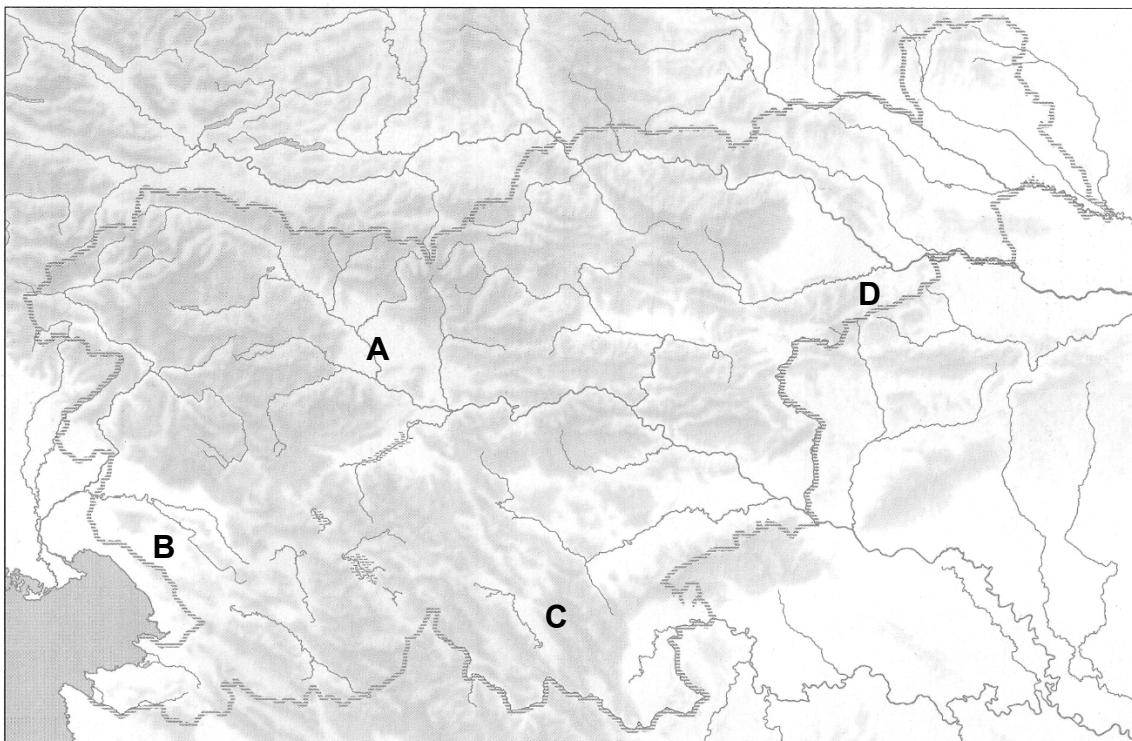
Regioni prealpine    Regioni dinarico-carsiche    Regioni alpine    Regioni subpannoniche

**ROCCIA:**

dolomite    granodiorite    calcare    marna

(2 punti)

7. Con l'ausilio della figura 1 completate le frasi.



**Figura 1**

(Adattato da: Senegačnik, J., 2008: Slovenija 1: geografija za 3. letnik gimnazij. Delovni zvezek, p. 32. Modrijan. Ljubljana)

Il fenomeno rappresentato nella figura 9 dell'allegato a colori si verifica con maggiore frequenza nella regione che nella figura 1 è contrassegnata dalla lettera \_\_\_\_\_.

Nella zona che nella figura 1 è contrassegnata dalla lettera B prevale, in base alla genesi (origine), la morfologia \_\_\_\_\_.

Rocce di età Mesozoica costituiscono le zone che nella figura 1 sono contrassegnate dalle lettere \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

(3 punti)



M 2 4 1 5 0 1 3 2 1 0 7

8. Gli altopiani dinarico-carsici della Slovenia continentale sono scarsamente popolati. Indicate la forma del territorio all'interno di questa regione, in cui si registra un addensamento della popolazione e spiegate la causa di tale addensamento.

Forma del territorio: \_\_\_\_\_

Spiegazione: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 punti)

9. Tra quelle proposte, cerchiate la fascia altitudinale in cui rientra la maggior parte del territorio della Slovenia che nella figura 10 dell'allegato a colori è rappresentato dal colore giallo. Spiegate, inoltre, l'influsso esercitato sul settore agricolo dalla morfologia del territorio in queste regioni.

ALTITUDINE: da 100 m a 300 m      da 301 m a 500 m      da 501 m a 700 m

Spiegazione: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(3 punti)



## Slovenia 2

10. Tra quelle elencate, cerchiate tre località dall'antica tradizione mineraria.

Vipava      Trbovlje      Trebnje      Idrija      Velenje

(2 punti)

11. Inserite nell'opportuno riquadro nella figura 2 la lettera che precede ciascun impianto di produzione di energia.

- A centrale idroelettrica di Fala
- B centrale nucleare di Krško
- C centrale idroelettrica di Doblar



*Figura 2*

(Adattato da: [www.drustvo-dugs.si/zemljevidi/](http://www.drustvo-dugs.si/zemljevidi/). Data di consultazione: 6. 10. 2021.)

(2 punti)

12. Indicate due fattori di ubicazione che, accanto alla disponibilità di energia e all'accessibilità dei trasporti, hanno influito sullo sviluppo dell'industria nella conca di Velenje.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 punti)



M 2 4 1 5 0 1 3 2 1 0 9

9/18

13. Tra le principali acquisizioni industriali in Slovenia dopo il 2015 si annovera il nuovo impianto di verniciatura della società canadese-austriaca Magna, aperto a Hoče, nella regione di Dravsko-Ptujsko polje. Descrivete un vantaggio e uno svantaggio della località scelta per l'impianto di verniciatura.

Vantaggio: \_\_\_\_\_

Svantaggio: \_\_\_\_\_

(2 punti)

14. Durante l'ultimo rinnovo (costruzione del blocco 6), la centrale termoelettrica di Šoštanj ha investito molti mezzi anche nella riduzione degli impatti ambientali. Spiegate perché, nonostante gli investimenti, la centrale rischia di chiudere a partire dal 2030.

---

---

---

(2 punti)



## Geografia dell'Italia 1

15. Per ciascuna affermazione riportata nella tabella segnate con una crocetta se essa si riferisce alle Alpi o agli Appennini.

	Alpi	Appennini
Comprendono anche alcuni vulcani.		
Procedendo verso est diminuisce l'altezza media ma aumenta l'ampiezza.		
Sono abbondanti le rocce argillose e sabbiose.		

(3 punti)

16. Cerchiate la lettera che precede l'affermazione errata sulla morfologia del territorio in Italia.

- A Le coste della penisola che si affacciano sul Mar Tirreno sono basse e sabbiose in tutti i tratti.
- B In Alto Adige sono diffuse sia forme di erosione che di accumulo glaciale.
- C Il carsismo è diffuso sia nelle zone calcaree sia in quelle gessose.

(1 punto)

17. Nella figura 3 è rappresentata la Pianura Padana. Completate opportunamente la figura, inserendo nei riquadri i seguenti termini: delta, alta pianura, bassa pianura.

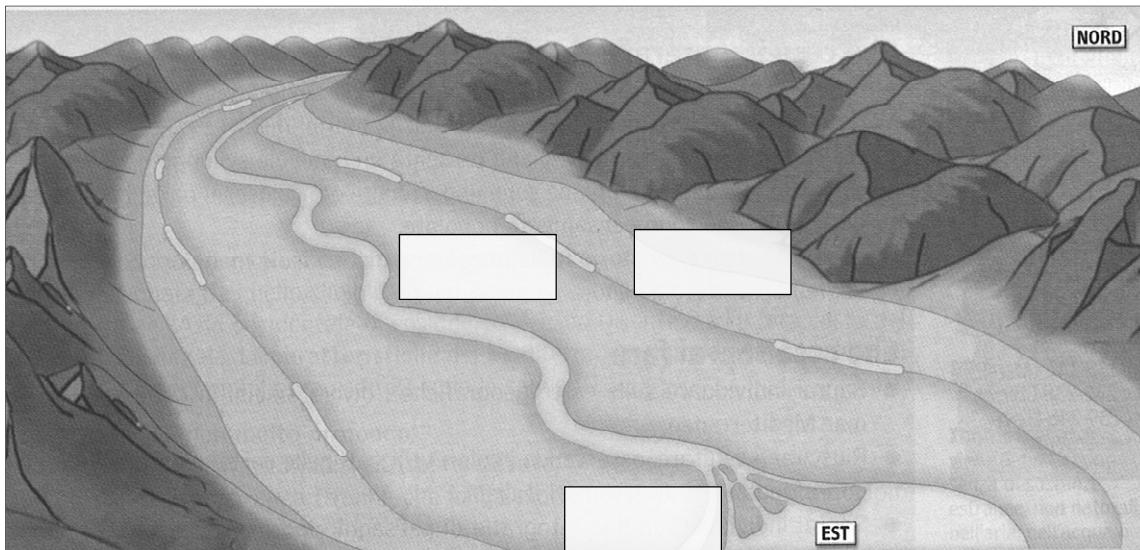


Figura 3

(Fonte: Geolink. L'Italia, Loescher, p. 31, 2001, Torino.)

(2 punti)



M 2 4 1 5 0 1 3 2 1 1

18. Spiegate la causa della proprietà fisica dell'acqua delle risorgive, che la rende idonea all'uso agricolo per tutto l'anno.

Spiegazione:

---

---

---

(2 punti)

19. Con la descrizione della causa e delle conseguenze, spiegate la seguente affermazione.

In alcune zone dell'Abruzzo, non possono essere realizzate nuove costruzioni se non sono conformi alle norme antisismiche.

---

---

---

(2 punti)



## Geografia dell'Italia 2

20. Cerchiate la lettera che precede la didascalia corretta della figura 4.

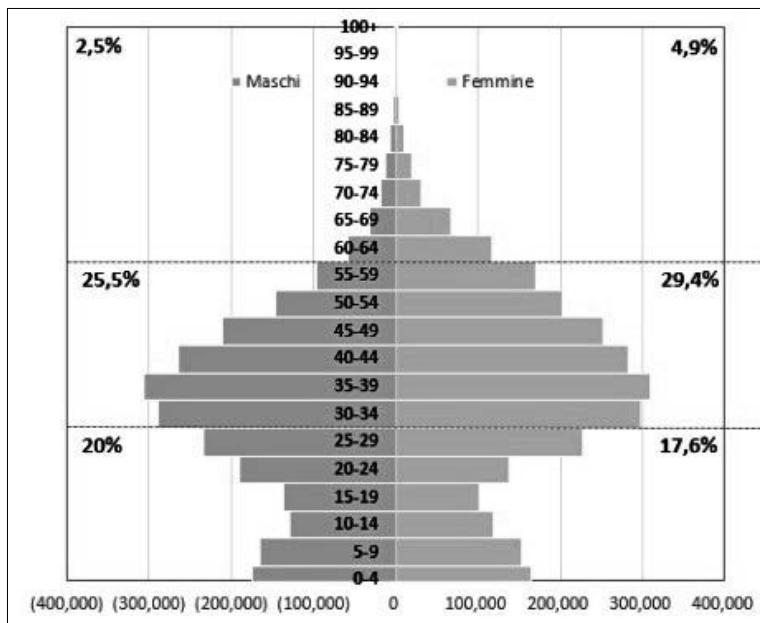


Figura 4

(Fonte: [http://antares.crea.gov.it:8080/documents/10179/240998/ITACONTA\\_2018\\_WEB\\_compl.pdf](http://antares.crea.gov.it:8080/documents/10179/240998/ITACONTA_2018_WEB_compl.pdf).  
Data di consultazione: 7. 7. 2020.)

- A Distribuzione della popolazione in Italia per sesso ed età nel 1960.
- B Distribuzione della popolazione straniera residente in Italia per sesso ed età nel 2018.
- C Distribuzione della popolazione italiana per sesso ed età nel 2018.

(1 punto)

21. Cerchiate due unità geografiche, tra quelle elencate, che non rappresentano aree di insediamento storico della minoranza linguistica slovena in Italia.

Val Canale

Valli del Natisone

Valle dell'Isonzo

Valle dello Ziller

Val Resia

(2 punti)

22. Descrivete due diritti della comunità slovena in Italia, finalizzati alla tutela della lingua slovena e allo sviluppo della comunità di minoranza.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 punti)



23. Leggete il testo. Per ciascuna affermazione riportata cerchiate Sì se essa ne fornisce una corretta interpretazione oppure NO se l'interpretazione è errata.

In Italia la fecondità è perennemente bassa. Il numero medio di figli per donna per generazione continua a decrescere dai primi decenni del secolo scorso. Si va dai 2,5 figli delle donne nate nei primissimi anni '20, ai 2 figli per donna delle generazioni dell'immediato secondo dopoguerra, a 1,56 figli per le donne della generazione del 1965, fino a raggiungere il livello stimato di 1,43 per la generazione del 1978. I modelli di fecondità a livello territoriale sono molto diversi. Il Centro-nord presenta una quota importante di donne senza figli e un'elevata frequenza di donne con un solo figlio. Al Sud è in aumento la quota di donne senza figli mentre rimane maggioritario il modello con 2 figli e più. Il calo dei nati è in larga parte dovuto agli effetti della significativa modificazione della popolazione femminile in età feconda e dalla diminuzione della fecondità da 1,45 figli per donna a 1,29.

(Adattato da: <https://www.istat.it/it/files//2020/07/Rapporto-Annuale-2020-in-pillole.pdf>. Data di consultazione: 7. 7. 2020.)

- Sì      NO      La fecondità ha subito un maggiore calo nel periodo 1920-1965 rispetto al periodo dal 1965 ad oggi.  
Sì      NO      In passato, la fecondità ha registrato valori più alti nel sud Italia rispetto al nord Italia.  
Sì      NO      La bassa natalità è da attribuirsi esclusivamente alla diminuzione della fecondità.

(3 punti)

24. Nella figura 5 è rappresentato l'andamento dell'indice di vecchiaia in Italia tra il 2002 e il 2020. L'indice di vecchiaia è il rapporto tra anziani e giovani, ovvero il numero di anziani ogni 100 giovani. Con la descrizione della causa e delle conseguenze spiegate un effetto di tale andamento sul futuro sviluppo economico del Paese.

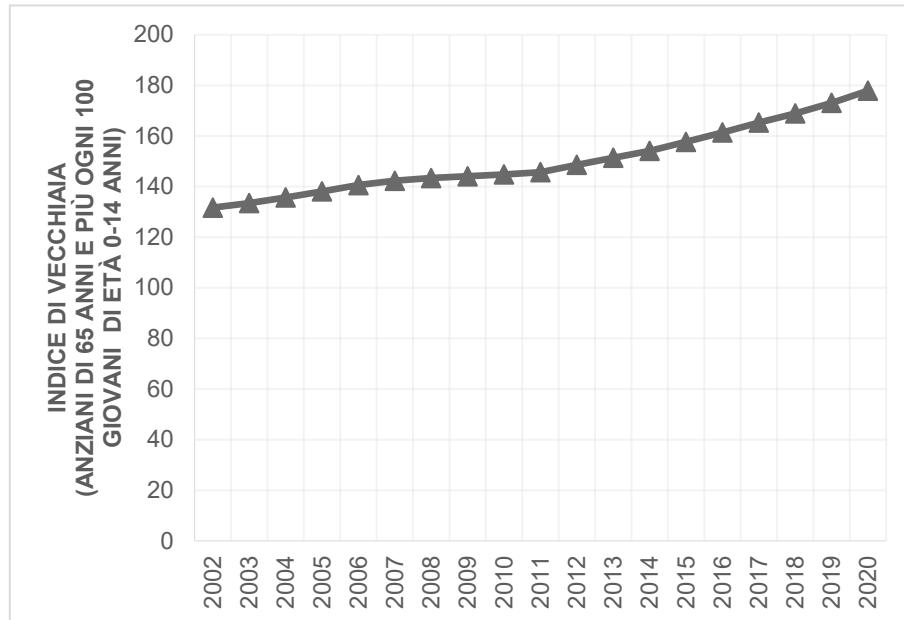


Figura 5

(Fonte: <http://dati-anziani.istat.it>. Data di consultazione: 7. 7. 2020.)

(2 punti)



# Pagina vuota



# Pagina vuota



# Pagina vuota



### Allegato a colori (alla Prova d'esame 2)



Figura 6

(Fonte: [www.selectbox.si/place/](http://www.selectbox.si/place/). Data di consultazione: 3. 8. 2021.)



Figura 7

(Fonte: <https://old.delo.si/novice/svet/...-se-pripravljo-na-...html>. Data di consultazione: 3. 8. 2021.)

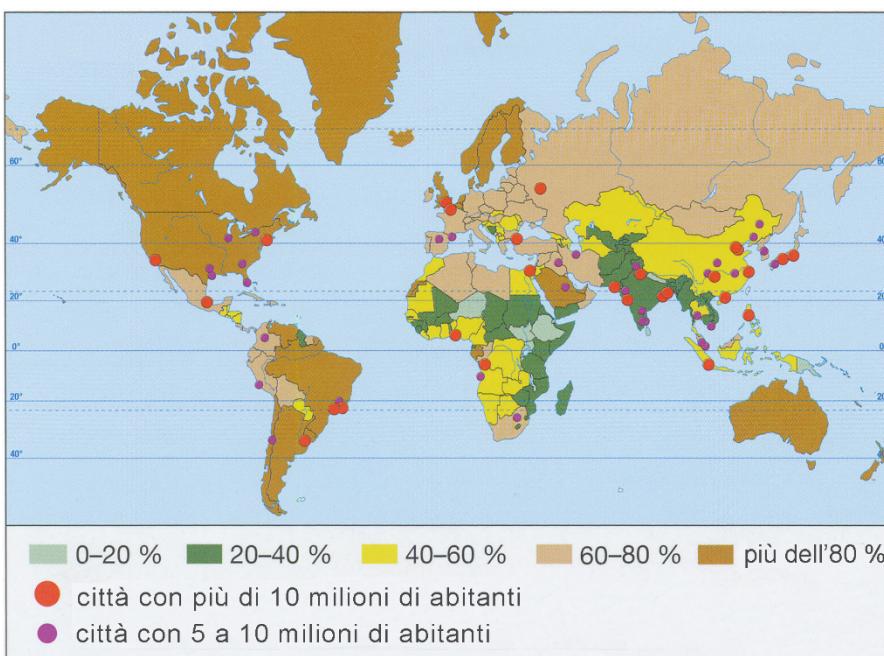
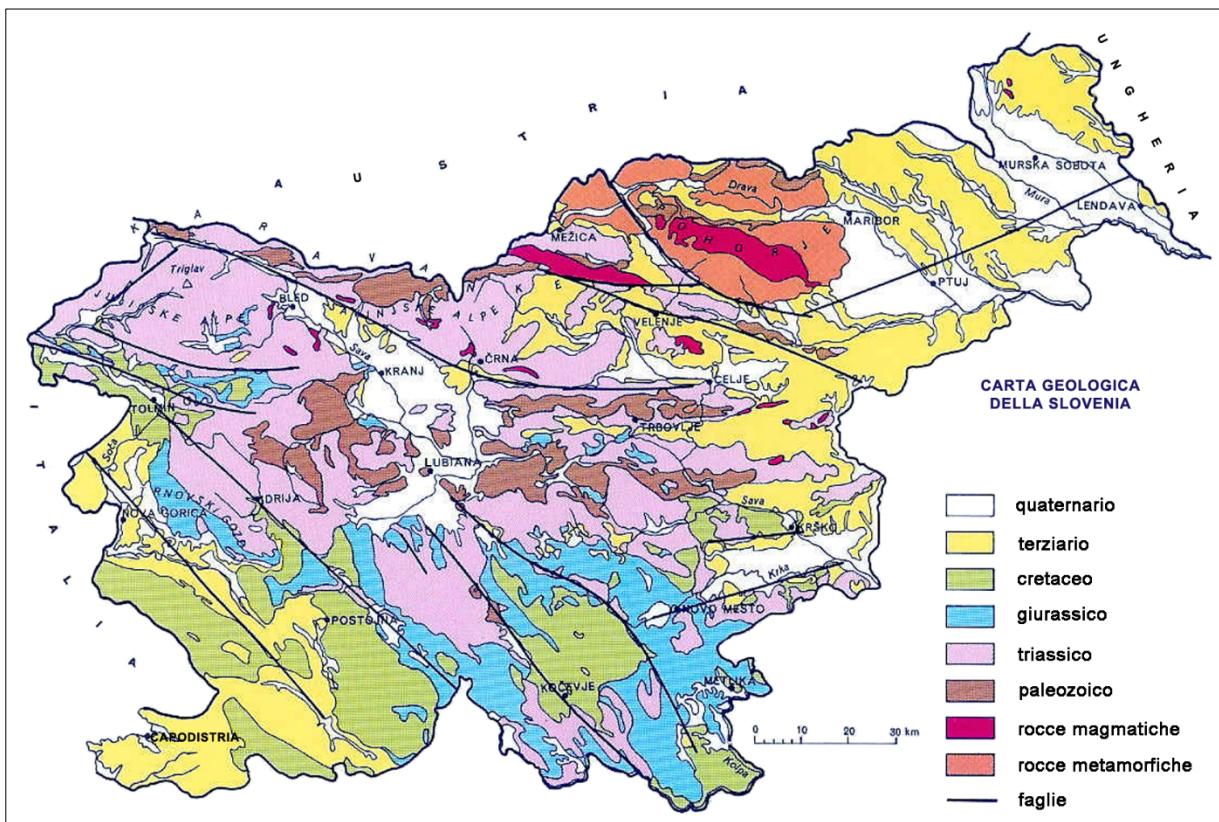


Figura 8: Percentuale di popolazione urbana

(Fonte: Baloh, E., et al., 2017: Geografija 1. Učbenik za geografijo v 1. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol, p. 123. Mladinska knjiga. Ljubljana)

**Figura 9**(Fonte: [www.lokalne-....si/mma\\_bin.php?id=2016091212111880&src=mid](http://www.lokalne-....si/mma_bin.php?id=2016091212111880&src=mid). Data di consultazione: 18. 10. 2021.)**Figura 10**(Fonte: [www.klancek.si/sites/default/files/datoteke/images/geoloska-karta-slovenije.jpg](http://www.klancek.si/sites/default/files/datoteke/images/geoloska-karta-slovenije.jpg). Data di consultazione: 18. 10. 2021.)