



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 2 4 1 5 1 1 3 2 1

SESSIONE PRIMAVERILE

S T O R I A

≡ Prova d'esame 2 ≡

Storia nazionale

Venerdì, 7 giugno 2024 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

La prova d'esame comprende un allegato a colori.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 60 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine (1–16), di cui 2 vuote.

L'allegato a colori si compone di 4 pagine (17–20), di cui 1 vuota.



M 2 4 1 5 1 1 3 2 1 0 3

Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Il retaggio del periodo antico nelle regioni dell'odierna Slovenia e in Istria

1. Durante la loro espansione verso est, i Romani si scontrarono con diverse popolazioni di origine illirico-celtica. Rispondete aiutandovi con il testo.

Ciò atterri i barbari – scrive Livio riferendosi agli Histri – stupefatti dell'acqua ad essi sottratta, ma neppure allora li volse a pensieri di pace: datisi a menar strage delle mogli e dei figli, /.../. Tra il lamento delle donne e dei bimbi e insieme l'empia carneficina, i soldati valicarono le mura e misero piede nella città. /.../. Cinquemilaseicentotrentadue persone furono vendute all'asta e i promotori della guerra fustigati e decapitati.

(Fonte: Voce del popolo, R. Palisca, p. 18-19, 29. 11. 2008)

- 1.1. A quale popolazione, che si scontrò con i Romani, si riferisce il testo?
- 1.2. Descrivete il modo in cui i Romani costrinsero questo popolo alla resa.
- 1.3. Scrivete il nome della città descritta nel testo, e il nome del re che la governava all'epoca dello scontro con i Romani.

(3 punti)

2. Uno degli stati celtici di maggiore importanza fu il Regno del Norico.
Cerchiate le lettere che precedono le due affermazioni corrette.

- A Il Norico si trovava sul territorio della Carniola.
- B I Romani acquistavano dai Norici prodotti di ferro di grande qualità.
- C Il Norico fu conquistato dai Romani entro il 15 a.C.
- D I Norici non sapevano coniare la moneta.

(2 punti)



5. Il territorio dell'attuale Slovenia venne inserito nell'amministrazione romana. Rispondete aiutandovi con la figura 5 dell'Allegato a colori.

Collegate le città romane con la loro unità amministrativa, scrivendo la lettera corretta della colonna di destra sugli spazi vuoti della colonna di sinistra.

_____ Atrans	
_____ Celeia	A Regio X (Venetia et Histria)
_____ Praetorium Latobicorum	B Noricum
_____ Emona	C Pannonia
_____ Petoviona	
_____ Ad Pirum	

(3 punti)

6. I Romani costruirono un'ottima rete stradale anche sul territorio dell'attuale Slovenia.

/.../ le grandi strade furono costruite per assolvere a funzioni prettamente strategiche, ovvero per facilitare l'accessibilità ed il controllo dei territori conquistati mediante rapidi spostamenti dell'esercito, o per collegare rapidamente Roma con le sue colonie. L'importanza di un rapido collegamento tra i vari territori divenne in seguito fondamentale per la romanizzazione dei popoli, dalla diffusione del latino come lingua comune all'unificazione spirituale e culturale del vasto impero romano.

(Fonte: <https://www.romasegrete.it/rubriche/strade-romane.html>. Data di consultazione: 1. 1. 2022.)

- 6.1. Spiega per quali scopi venivano costruite le strade dai Romani.

- 6.2. Come si chiamavano le colonne poste sui cigli delle strade per indicare le distanze?

(2 punti)

7. Anche sul territorio dell'attuale Slovenia i Romani costruirono un sistema difensivo.

Scrivete il nome di questo sistema.



Figura 1: Sistema difensivo

(Fonte: <https://ars.rtvsllo.si/2020/10/pogled-v-znanost-287/>. Data di consultazione: 1. 1. 2022.)

(1 punto)



8. Grazie alle novità introdotte nell'agricoltura il territorio dell'attuale Slovenia visse un periodo di grande fioritura.



Figura 2: Lavoro sul campo

(Fonte: <https://www.romanoimpero.com/2009/10/strumenti-romani.html>. Data di consultazione: 1. 1. 2022.)

- 8.1. Quali novità furono introdotte in questo settore?
- 8.2. Spiegate che ruolo svolgeva la villa rustica.

(2 punti)

9. Tra il III e il IV secolo si diffusero sul territorio dell'attuale Slovenia il cristianesimo e il mitraismo. Cerchiate le lettere che precedono le tre affermazioni corrette.

- A Il mitraismo arrivò dall'occidente grazie ai soldati e ai burocrati.
- B Il mitreo più importante sul territorio sloveno è quello di Ptuj.
- C Il cristianesimo si diffuse sul territorio dell'attuale Slovenia da Aquileia.
- D Il vescovo Vittorino di Ptuj fu vittima delle persecuzioni cristiane nel periodo di Augusto.
- E Le donne ebbero un ruolo fondamentale nelle prime comunità cristiane.
- F Il culto pagano si affermò dopo la vittoria di Teodosio nella battaglia del Frigidus.

(3 punti)



10. L'Istria è tuttora piena di tracce di una profonda penetrazione della cultura latina.



Figura 3: Monumento romano

(Fonte: <https://lavoce.hr/attualita/pola-arena-chiusa-per-disinteresse>. Data di consultazione: 3. 1. 2022.)

10.1. Come viene chiamato il processo con cui i Romani trasmisero ai popoli conquistati le proprie abitudini e usanze?

10.2. Elencate le testimonianze di tale processo, tuttora visibili in Istria.

(2 punti)



Gli Sloveni e l'evoluzione delle regioni storiche. La Penisola appenninica: dai Comuni agli stati regionali. L'Istria dal Medioevo al XVIII secolo

11. Dopo lo scioglimento della Lega di Samo, nelle Alpi orientali, un gruppo di slavi guidati dal principe Valuk mantenne la propria indipendenza. Aiutatevi con la figura 6 dell'Allegato a colori.

11.1. Come si chiamava tale formazione statale?

11.2. Dove si trovava il centro di questo principato?

11.3. Descrivete le caratteristiche che contraddistinguevano il suo principe.

(3 punti)

12. A metà dell'VIII sec. i Carantani persero la loro indipendenza politica.

Non molto più tardi gli Avari iniziarono a minacciare con degli attacchi proprio questi Carantani. All'epoca il principe carantano era Borut. Quest'ultimo avvertì i Bavari dell'imminente minaccia avara e li pregò di aiutarlo.

(Fonte: Mlacovič D., Urankar, N., 2010: Zgodovina 2, p. 141. Lubiana)

12.1. Spiegate il motivo per cui i Carantani persero la loro indipendenza politica.

12.2. Descrivete i cambiamenti avvenuti in Carantania dopo la perdita dell'indipendenza.

(2 punti)



13. Con l'affermazione dei possedimenti feudali iniziò sul territorio delle Alpi orientali un intenso progresso economico.

/.../ nella pianura il vescovo fece insediare coloni provenienti dalla Baviera – probabilmente dai suoi possedimenti – stabiliti su un po' più di una novantina di hube /.../. Un gruppo più piccolo arrivò invece dalla Carinzia (Carantani) e si insediò nella vicinanza delle colline, stanziati su circa una quindicina di hube.

(Fonte: Mlacović D., Urankar, N., 2010: Zgodovina 2, p. 148. Lubiana)

- 13.1. Come venne affrontata dai signori feudali la mancanza di forza lavoro sui loro possedimenti?
- 13.2. Quali due tipi di colonizzazione vennero praticati secondo il luogo di insediamento e l'origine dei coloni?
- 13.3. Citate un'isola linguistica, creatasi nel Medioevo sul territorio sloveno.

(3 punti)

14. Nel corso del Quattrocento, il potere della famiglia degli Asburgo dovette affrontare la minaccia dei conti di Celje.

Abbinare le affermazioni con la rispettiva famiglia, scrivendo la lettera corretta della colonna di destra sugli spazi vuoti della colonna di sinistra.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| _____ Nel 1341 ottennero il titolo di conti | |
| _____ Nel 1335 divennero padroni della Carinzia, della Stiria e della Carniola | A gli Asburgo |
| _____ Ereditarono la contea di Pisino | B i conti di Celje |
| _____ Nel 1436 divennero principi imperiali del Sacro romano impero germanico | |
| _____ Si allearono con Sigismondo di Lussemburgo | |
| _____ Riuscirono a ottenere la città di Trieste | |

(3 punti)



15. Uno dei periodi più difficili che colpì la popolazione slovena fu quello delle invasioni turche.

Costoro vennero chiamati “Scocchi” (dove Uscocchi), che in lingua slava significa fuorusciti o profughi /.../ furono di buon grado accettati dall'imperatore, che voleva servirsi di loro contro i turchi.

(Fonte: Benussi, B., 1987: Manuale di storia e geografia e statistica della regione Giulia, p. 199. Ed. I. Svevo. Trieste)

- 15.1. Spiegate quali conseguenze provocarono le incursioni turche sul territorio sloveno.

- 15.2. A chi fu affidata la difesa all'interno del Confine militare?

(2 punti)

16. Nell'Italia centro-settentrionale nacquero i comuni, una nuova forma di governo che si basava sull'autonomia non solo dal sovrano ma anche dai signori.

I consigli eleggevano come loro rappresentanti i magistrati, che erano chiamati in vario modo: in molti comuni italiani presero il nome di consoli e restavano in carica per un tempo breve /.../ per consentire la rotazione tra tutti gli esponenti delle famiglie più potenti della città ed evitare che alcune di esse assumessero troppo potere.

(Fonte: https://www.laterza.it/indici/9788842115168_capitolo.pdf. Data di consultazione: 17. 1. 2022.)

- 16.1. Come si chiamavano i magistrati a capo del comune aristocratico?

- 16.2. Spiegate come il comune aristocratico cercò di porre fine alle lotte interne, scoppiate tra diverse fazioni della città.

- 16.3. Quali compiti spettavano al capitano del popolo?

(3 punti)



17. Gli imperatori Federico I Barbarossa e Federico II dovettero affrontare i comuni per riprendere il controllo sull'Italia centro-settentrionale.

In nome della Santa Trinità, noi Federico, per grazia di Dio imperatore dei Romani, pur dovendo e potendo punire severamente i vostri delitti, tuttavia preferiamo governare nella pace. Perciò concediamo a voi, città della Lega, i diritti regali /.../ e i vostri statuti per sempre; cioè restino immutati tutti i diritti che fin qui avete esercitato ed esercitate [...]

(Fonte: https://it.wikipedia.org/wiki/Pace_di_Costanza. Data di consultazione: 17. 1. 2022.)

Il giorno successivo alla battaglia l'Imperatore saccheggiò il castello e il borgo di Cortenuova, consegnandolo poi ai Bergamaschi, che lo rasero al suolo e ne proibirono la ricostruzione. I resti del Carroccio furono riconosciuti e ricomposti: il grande carro sfilò nel trionfo celebrato da Federico a Cremona, poi fu inviato in Campidoglio come omaggio al popolo romano, ma col palese intento di spaventare il papa protettore della Lega e dei Guelfi.

(Fonte: <https://it.wikipedia.org/wiki/Cortenuova>. Data di consultazione: 19. 1. 2022.)

Cerchiate la lettera che precede il sovrano scelto.

A FEDERICO I BARBAROSSA B FEDERICO II DI SVEVIA

Sotto forma di un breve testo espositivo descrivete il governo del sovrano scelto, soffermandovi sui seguenti elementi: citate due dei suoi titoli; scrivete in che periodo governò; spiegate come si risolse il suo conflitto con i comuni; descrivete il suo ruolo nelle crociate e una conseguenza provocata dalla sua morte.

(5 punti)



18. Le quattro repubbliche marinare della penisola italiana dominarono il Mediterraneo e le sue rotte commerciali. Rispondete alle domande aiutandovi con la figura 7 dell'Allegato a colori.



Figura 4: Battaglia della Meloria

(Fonte: <https://www.abbracciamolacultura.it/la-battaglia-di-genova-contro-pisa-i-fatti-della-meloria>. Data di consultazione: 25. 1. 2022.)

- 18.1. Spiegate come l'esito della battaglia della Meloria influì sull'equilibrio tra le repubbliche marinare nella spartizione dei domini sul Mediterraneo.

- 18.2. Elencate tre territori su cui si espanse l'influenza politico-commerciale veneziana.

(2 punti)

19. Per fronteggiare gli aspri conflitti sociali, in alcune città italiane le classi dominanti scelsero di affidare il governo a un unico signore.

Abbinare le città con la rispettiva signoria, scrivendo sugli spazi vuoti della colonna di sinistra la lettera corretta della colonna di destra.

_____ Ferrara	A Malatesta
_____ Mantova	B Gonzaga
_____ Rimini	C Da Carrara
_____ Padova	D Este

(2 punti)



20. Dopo la sconfitta degli Svevi, il sud d'Italia fu conteso tra gli Angioini e gli Aragonesi. Rispondete aiutandovi con la figura 8 dell'Allegato a colori.

Un soldato francese di nome Drouet ferma una bella ragazza dell'alta nobiltà, /.../ e tenta di perquisirla /.../. L'episodio scatena una reazione immediata: nel corso della serata i palermitani, al grido di "Mora Mora", si abbandonano ad una caccia ai francesi che si diffonde in breve tempo in tutta l'isola. Alcuni francesi riescono a mettersi in salvo rifugiandosi nelle navi attraccate lungo la costa; molti, invece, vengono linciati dalla furia popolare.

(Fonte: <https://www.fattiperlastoria.it/>. Data di consultazione: 20. 1. 2022.)

- 20.1. Quale evento della storia siciliana iniziò grazie all'episodio descritto nel testo?

- 20.2. Come si concluse nel 1442 la disputa tra le due dinastie?

(2 punti)

21. L'umanista romano Lorenzo Valla concentrò le sue ricerche su un documento noto come Donazione di Costantino.

Che cosa dimostrò il noto umanista con il suo studio su questo documento?

(1 punto)

22. Nel 1454 Cosimo de' Medici promosse la Pace di Lodi.

Questo patto segnò l'inizio della cosiddetta "politica dell'equilibrio", in base alla quale nessuno Stato italiano doveva espandersi a danno degli altri. Essa procurò all'Italia quasi un quarantennio di pace, un'epoca di grande prosperità economica /.../

(Fonte: Leone, A., Casalegno, G., 2016: Storia aperta 1, p. 140. RCS Libri. Milano)

- 22.1. Spiegate perché questa pace fu così importante per l'Italia.

- 22.2. In che modo fu interrotto questo periodo?

(2 punti)



23. Il Placito di Risano fu un importante evento della storia regionale istriana.

Quanto alle violenze fatte dal duca Giovanni contro di noi delle quali c'interrogate, diremo la verità e quanto sappiamo. Ci tolse i nostri boschi, da dove i nostri genitori raccoglievano i diritti sul fieno e sulla ghianda; ci tolse pure le fattorie isolate da dove i nostri genitori, come dicemmo sopra, similmente raccoglievano. Ora Giovanni ce lo nega; inoltre pose gli Slavi sulle nostre terre; loro arano le nostre terre e i nostri terreni incolti, falciano i nostri prati, pascolano [i loro animali] sui nostri pascoli e per queste nostre terre pagano l'affitto a Giovanni /.../

(Fonte: Crasnich, S., et al. 2009: Attraverso il tempo, p. 23. ZRSŠ. Lubiana)

23.1. Spiegate di che cosa veniva accusato il duca Giovanni.

23.2. Che importanza storica ha questo documento per l'Istria?

(2 punti)

24. Il calo demografico, dovuto alle incursioni turche in Istria, colpì principalmente il contado, e le autorità veneziane agirono incoraggiando la colonizzazione.

Elencate almeno tre gruppi etnici a cui appartenevano i nuovi arrivati.

(1 punto)

25. Indicate l'anno in cui si svolse ciascuno degli eventi sottostanti scegliendo tra i seguenti: 568, 804, 812, 1408, 1515, 1720.

- _____ Rivolta contadina panslovena
- _____ Placito di Risano
- _____ Spostamento dei Longobardi in Italia
- _____ Nascita di Gian Rinaldo Carli
- _____ Prima incursione turca sul territorio sloveno
- _____ Pace di Aquisgrana

(3 punti)



Pagina vuota



M 2 4 1 5 1 1 3 2 1 1 7

Allegato a colori (alla Prova d'esame 2)

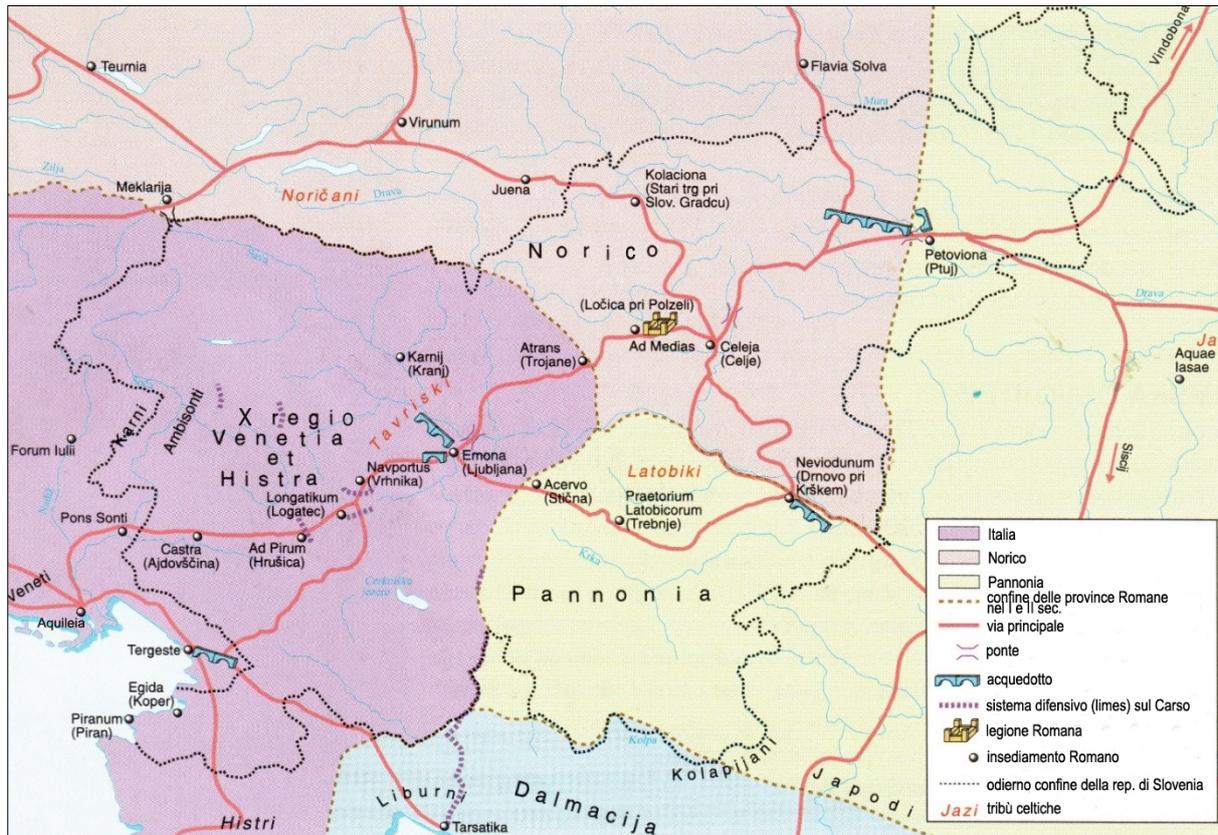


Figura 5: Il territorio dell'attuale Slovenia sotto i Romani

(Fonte: Brodnik, V., et al., 2009: Zgodovina 1, p. 156. DZS. Lubiana)

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Figura 6: La Carantania

(Fonte: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-14066-3_9. Data di consultazione: 25. 1. 2022.)

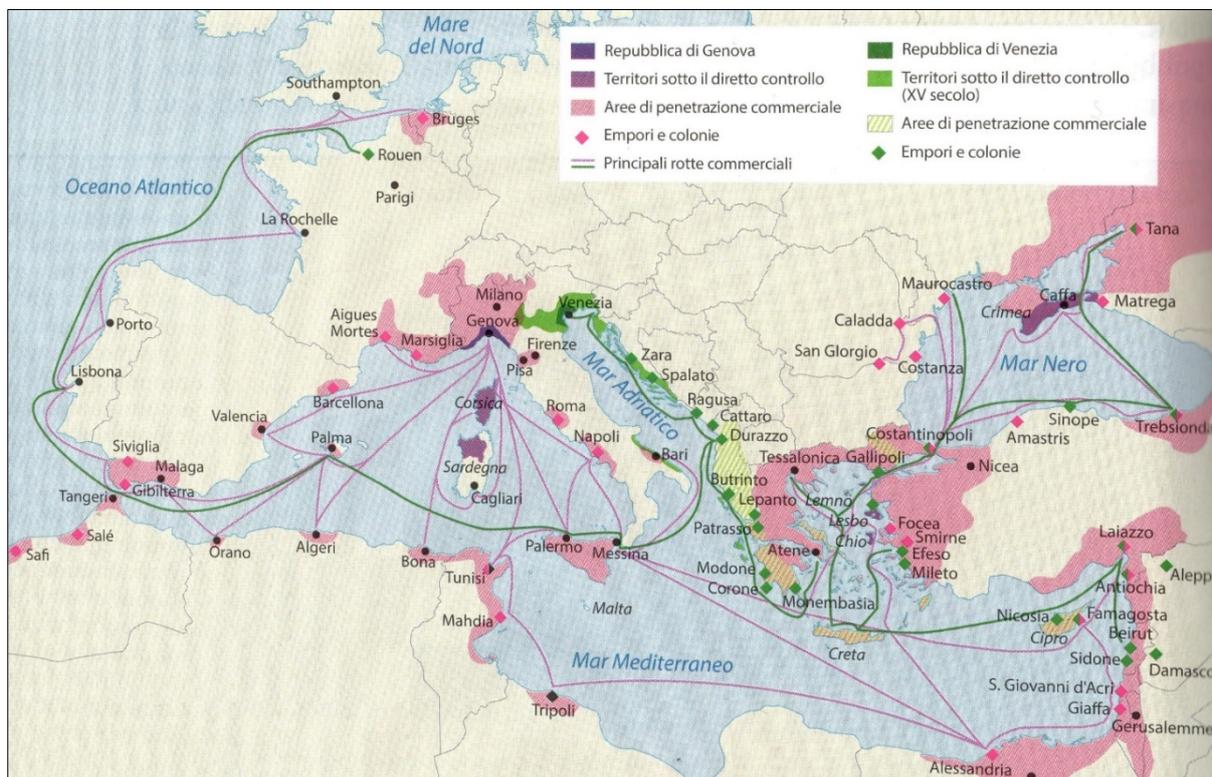


Figura 7: Le repubbliche marinare

(Fonte: Bresciani, M., et al., 2019, Storia 1, p. 312. Giunti editori. Firenze.)



M 2 4 1 5 1 1 3 2 1 1 9



Figura 8: L'Italia nel XV secolo

(Fonte: <https://www.paginevenete.org/storia/pace-di-lodi-9-aprile-1454-la-stabilita-per-oltre-3-secoli/>.
Data di consultazione: 29. 1. 2022.)

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Pagina vuota