



Codice del candidato:

--

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

SOCIOLOGIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Esercizi strutturati

Giovedì, 30 maggio 2024 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

In questa prova d'esame dovrete scegliere due esercizi strutturati fra i quattro proposti. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 40 punti; ciascun esercizio strutturato vale 20 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi strutturati da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi due esercizi in cui avrà trovato dei quesiti risolti.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 3 vuote.

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



1. I processi decisionali nelle comunità

- 1.1. Quale tipo di potere legittimo è quello esercitato dal re? Quali sono le caratteristiche di questo tipo di potere?

Indicazione del tipo di potere legittimo: _____ (1)

Caratteristiche: _____

(2)
(3 punti)

Fonte 1

Una delle principali conseguenze della sovranità popolare è stato il fatto che le persone siano divenute »cittadini«. [...] Essere cittadini ha significato avere il diritto a partecipare alle principali decisioni nello stato allo stesso livello di tutti gli altri cittadini. Essere cittadino ha significato che nessuno (compresi gli aristocratici) poteva avere uno status più alto di quello di cittadino. Essere cittadino ha significato che ogni singolo individuo veniva riconosciuto come essere razionale, capace di prendere decisioni in merito a questioni politiche.

(Wallerstein, I. (2006): Uvod v analizo svetovnih sistemov, Casa editrice/*cf., Lubiana, p. 69)

- 1.2. Come viene denominata la forma di sistema politico in cui il »popolo è sovrano«? (Fonte 1)

(1 punto)

- 1.3. Presentate brevemente tre caratteristiche del sistema politico che avete indicato nella risposta alla domanda precedente. Potete trarre aiuto dalla fonte 1.

Prima caratteristica: _____

(1)

Seconda caratteristica: _____

(1)

Terza caratteristica: _____

(1)
(3 punti)



- 1.4. Tra stato autoritario e stato totalitario non vi è una netta distinzione. Tuttavia esistono alcune caratteristiche in virtù delle quali possiamo collocare un determinato sistema politico tra quelli totalitari. Spiegate brevemente una di queste caratteristiche e indicate un esempio di totalitarismo.

Spiegazione della caratteristica: _____

(2)

Indicazione dell'esempio: _____

(1)
(3 punti)

- 1.5. In quale forma di partecipazione politica rientra l'adesione dei cittadini a manifestazioni di protesta (p.e. contro il governo)?

(1 punto)

- 1.6. Quale altra forma di partecipazione politica conosciamo? Indicatene anche un esempio.

Indicazione della forma di partecipazione politica: _____
(1)

Esempio: _____
(1)
(2 punti)

Fonte 2

A differenza dei partiti politici, i gruppi d'interesse non mirano ad assumere il potere per formare il governo. Essi tentano invece di esercitare la loro influenza sui partiti politici e sui vari organi dello Stato.

(Haralambos, M., Holborn, M. (1999): Sociologija. Teme in pogledi, DZS, Lubiana, p. 516)

- 1.7. Che cosa sono i partiti politici? Potete trarre aiuto dalla fonte 2.

(2 punti)

- 1.8. Indicate due modi in cui i gruppi d'interesse possono esercitare un influsso sui partiti politici e sui vari organi dello Stato.

Primo modo: _____
(1)

Secondo modo: _____
(1)
(2 punti)



1.9. A quale tipo di gruppo (di protezione o di fine) appartengono i gruppi sotto elencati?

sindacati: _____

Amnesty International: _____

associazioni contro il maltrattamento degli animali: _____

organizzazione degli studenti: _____

ordine dei medici: _____

Greenpeace: _____

(3 punti)



2. Religione e sistemi di credenze

2.1. Che cos'è il pluralismo religioso?

(1 punto)

Fonte 1

La storia della religione nel Congo è una storia di scontri tra diverse dottrine contemporanee, che successivamente hanno iniziato a fondersi tra loro. Tra la popolazione dei Bantu, che circa mille anni fa cominciò a espandersi dal territorio dell'odierna Nigeria sud-occidentale verso l'Africa centrale, la credenza negli spiriti e nella magia era presente da molto tempo. Dopo che, verso la fine del XV secolo, i Portoghesi iniziarono a diffondere il cattolicesimo nelle aree litoranee del Congo, le convinzioni tradizionali cominciarono a convivere con il cristianesimo. Molti abitanti del Congo andavano in chiesa, ma quando si ammalavano cercavano aiuto dagli sciamani.

(Bechard, D. (2015): *Pobili bomo demone*, Global, giugno 2015, pp. 95–96)

2.2. Come viene definito il fenomeno descritto nella fonte 1 in cui le credenze e i rituali religiosi delle persone includono elementi di diverse tradizioni religiose? Cerchiate la lettera davanti alla risposta corretta.

- A Religione secolare.
- B Fondamentalismo religioso.
- C Eclettismo religioso.
- D Privatizzazione della religione.
- E Supernaturalismo semplice.

(1 punto)

Fonte 2

Ebbero molte difficoltà a stabilire una data adeguata per l'inizio dei rapporti coniugali. La Chiesa vietava i rapporti sessuali la domenica, il mercoledì e il venerdì, come anche durante la Quaresima, otto giorni dopo la Pentecoste e cinque giorni prima della santa comunione, un giorno prima di una qualsiasi importante festività o prima dei giorni di rogazione. In breve, i rapporti sessuali erano vietati per circa duecentoventi giorni dell'anno.

(Woolfolk Cross, D. (2008): *Papežinja Ivana*, Casa editrice KMŠ, Maribor, p. 166)

2.3. Nella fonte 2 possiamo riconoscere tre elementi della religione. Indicateli e spiegate brevemente uno di essi.

Primo elemento: _____ (1)

Secondo elemento: _____ (1)

Terzo elemento: _____ (1)

Elemento della religione scelto: _____



Presentazione dell'elemento della religione scelto: _____

(2)
(5 punti)

Fonte 3

[...] c'è la credenza che quasi ogni luogo, ogni animale e pianta e ogni fenomeno naturale abbia una coscienza, provi dei sentimenti e possa comunicare direttamente con le persone [...] credono anche che il grande macigno sulla vetta del monte abbia desideri e bisogni propri. Forse qualche azione umana l'ha fatto arrabbiare e l'ha portato a reagire. Il macigno forse mette in guardia le persone o le supplica di aiutarlo. Le persone possono parlarci, tranquillizzarlo o anche minacciarlo. Ma non solo il macigno è vivo, sono vivi anche l'albero di noce ai piedi del monte, il ruscello che scorre sotto la montagna, la primavera nella pianura della foresta o i cespugli che crescono attorno a essa, la stradina che porta alla pianura, i topolini dei campi, i lupi e i corvi che vanno a dissetarsi. [...] il mondo non è popolato solo da oggetti ed esseri viventi, ma anche da esseri immateriali – gli spiriti dei defunti, esseri gentili o malvagi che oggi chiamiamo demoni, elfi o angeli.

(Harari, Y. N. (2014): Sapiens. Kratka zgodovina človeštva, Mladinska knjiga, Lubiana, p. 64)

- 2.4. Indicate e presentate il tipo di religione descritto nella fonte 3 secondo la classificazione di McGee.

Indicazione del tipo di religione: _____
(1)

Presentazione del tipo di religione descritto nella fonte 3: _____

(2)
(3 punti)

Fonte 4

Queste religioni credevano che il mondo dovesse essere controllato da un gruppo di divinità potenti, come per esempio la dea della fertilità, il dio della pioggia e il dio della guerra. Le persone si rivolgevano alle divinità con delle preghiere. Le divinità potevano portare la pioggia, la vittoria e la salute, se le persone le adoravano e portavano loro dei doni.

(Harari, Y. N. (2014): Sapiens. Kratka zgodovina človeštva, Mladinska knjiga, Lubiana, pp. 217–218)

- 2.5. Quale tipo di religione secondo McGee è descritto nella fonte 4? Indicatelo e presentatelo brevemente.

Indicazione del tipo di religione: _____
(1)

Presentazione del tipo di religione descritto nella fonte 4: _____

(2)
(3 punti)



2.6. Indicate tre rami (forme) di cristianesimo:

Primo ramo (forma): _____

Secondo ramo (forma): _____

Terzo ramo (forma): _____
(2 punti)

2.7. È caratteristico per la religione che essa sia un fattore di coesione, ma anche di divisione. Indicate in che modo la religione agisce come fattore di coesione (integrazione) e in che modo come fattore di divisione.

Esempio di azione come fattore di coesione: _____
(1)

Esempio di azione come fattore di divisione: _____
(1)
(2 punti)

Fonte 5

Dopo lo scioglimento dello Stato sovietico la chiesa ortodossa russa ha riguadagnato lo status di cui godeva in passato. Poco dopo, però, si è verificata una svolta inattesa. La chiesa si è avvicinata in maniera esageratamente rapida allo Stato, divenendo essa stessa una sorta di governo, interessandosi più al potere profano e al denaro a esso legato, che alle anime dei fedeli. Al Cremlino quest'alleanza aggradava poiché, con l'aiuto della Chiesa, la *nomenklatura* (l'élite) al potere poteva così rafforzare ulteriormente la propria legittimità e il proprio agire. Con una politica simile, entrambe le élite si sono sempre più allontanate dal popolo per curare esclusivamente i propri interessi.

(Soban, B. (2019): Na dnu putinizma, Sobotna priloga, 3. 8. 2019, p. 32)

2.8. Come viene definito il fenomeno descritto nella fonte 5 in cui, tramite la religione, vengono legittimate le principali istituzioni sociali? Indicate ancora un altro esempio di legittimazione di un'istituzione sociale, di un valore o di una norma mediante la religione.

Denominazione del fenomeno: _____
(1)

Esempio di legittimazione: _____
(1)
(2 punti)

2.9. Qual è il principale rapporto dei fondamentalismi religiosi verso i testi sacri?

(1 punto)



3. I mass media e la comunicazione

3.1. Indicate quattro caratteristiche della comunicazione di massa.

(3 punti)

3.2. Indicate le quattro principali funzioni dei *media* e spiegate due di esse.

Prima funzione: _____
(1)

Spiegazione: _____

(1)

Seconda funzione: _____
(1)

Spiegazione: _____

(1)

Terza funzione: _____
(1)

Quarta funzione: _____
(1)
(6 punti)

3.3. Confrontate, presentando tre similitudini e/o differenze, il sistema radiotelevisivo pubblico e quello commerciale.

Prima similitudine/differenza: _____

(1)

Seconda similitudine/differenza: _____

(1)

Terza similitudine/differenza: _____

(1)
(3 punti)

**Fonte 1**

Perché abbiamo una visione così macabra della tarda età, quando la realtà è del tutto diversa? »L'idea che la vita possa essere divertente anche dopo gli ottant'anni non mi ha mai sfiorato. Nemmeno il fatto che il fiatone che peggiora di anno in anno, possa non fare più paura. Oppure che la vita, sempre più limitata, possa portare a un graduale miglioramento dello sviluppo personale e a particolari forme di piacere. Oppure che nella presa di coscienza – non nella negazione – che si abbia sempre meno tempo, e che bisogna goderselo, risieda una gioia radiosa. Da sempre avevo paura di terminare la mia esistenza con la saliva ai lati della bocca, sotto una riproduzione botanica andata a male, in un orrendo corridoio di una casa di riposo. Ero piena di pregiudizi sul fatto che le persone anziane siano brutte, incapaci e che essere anziani sia triste. Così pensavo fino al mio sessantesimo anno d'età. Chi non vuole pentirsi del fatto di svegliarsi di un giorno più vecchio, chi riconosce che una vita lunga sia in realtà un privilegio, chi è disposto a opporsi alle strutture di potere che sono una fonte di discriminazione, vive un'anzianità di cui può andar fiero», racconta Ashton Applewhite.

(<https://old.delo.si/sobotna/starejsi-ljudje-seksajo-in-niso-depresivni.html>. Data di consultazione: 10. 4. 2022.)

3.4. Spiegate che cosa sono le rappresentazioni mediatiche e qual è il loro influsso.

Spiegazione delle rappresentazioni mediatiche: _____

(2)

Influsso delle rappresentazioni mediatiche: _____

(1)
(3 punti)

3.5. Con l'ausilio della fonte 1 spiegate la rappresentazione mediatica della vecchiaia e degli anziani.

(2 punti)

3.6. Sulle righe accanto alle frasi della colonna di sinistra, scrivete le lettere corrispondenti ai nomi indicati nella colonna di destra.

_____ i media creano l'iperrealtà	A Marshall McLuhan
_____ tipi di processi comunicativi	B Jean Baudrillard
_____ il media è il messaggio	C John Thompson

(3 punti)



4. Lavoro e tempo libero

4.1. Indicate tre diritti sociali garantiti quando si ha un impiego.

Primo diritto: _____

Secondo diritto: _____

Terzo diritto: _____

(2 punti)

4.2. Definite i concetti di lavoro e di tempo libero.

Il lavoro: _____

(1)

Il tempo libero: _____

(1)

(2 punti)

4.3. Indicate tre caratteristiche del lavoro formale.

Prima caratteristica: _____

Seconda caratteristica: _____

Terza caratteristica: _____

(2 punti)

4.4. Come vengono denominate le forme di disoccupazione descritte qui sotto?

La disoccupazione che è conseguenza delle fluttuazioni nella produzione a causa della natura dell'attività.

(1)

La disoccupazione che è conseguenza della ricerca del primo impiego o della ricerca di un impiego dopo il licenziamento.

(1)

La disoccupazione che è conseguenza della non conciliazione tra offerta e domanda in alcune professioni.

(1)

(3 punti)



- 4.5. Cosa includono solitamente i contratti collettivi come risultato del patteggiamento tra sindacati e datori di lavoro? Indicate tre elementi di contenuto di questo tipo di contratti.

Primo elemento: _____

Secondo elemento: _____

Terzo elemento: _____

(2 punti)

- 4.6. Sulla riga che precede la caratteristica scrivete la parola mestiere, se si tratta di una caratteristica dei mestieri, oppure scrivete la parola professione, se si tratta di una caratteristica delle professioni.

_____ L'attività non si basa sull'autorità degli esperti.

_____ L'attività gode del sostegno e dell'interessamento pubblico.

_____ I membri sono inseriti in associazioni.

_____ L'attività si basa sulla routine e sull'esperienza.

(2 punti)

- 4.7. Indicate i principali modelli di percezione del lavoro e del tempo libero (secondo Parker) e spiegate uno dei modelli indicati.

Indicazione dei principali modelli: _____

(2)

Modello scelto: _____

Spiegazione: _____

(1)
(3 punti)

- 4.8. Indicate tre fattori che influiscono sulla fruizione del tempo libero.

Primo fattore: _____

Secondo fattore: _____

Terzo fattore: _____

(2 punti)



4.9. Quale aspetto, tra quelli sotto indicati, è una caratteristica (conseguenza) della flessibilità del mercato del lavoro? Cerchiate le due risposte corrette.

- A Maggiore sicurezza degli impieghi.
- B Ricerca di soluzioni tecnologiche per ridurre i costi di produzione.
- C Diminuzione della percentuale di disoccupati.
- D Trasferimento di stabilimenti di produzione in paesi con forza lavoro a minor costo.

(2 punti)



Pagina vuota



Pagina vuota



Pagina vuota