



Šifra kandidata :
A jelölt kód száma :

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

SOCIOLOGIJA SZOCIOLÓGIA

≡ Izpitna pola 2 ≡
2. feladatlap

Esejske naloge / Esszé típusú feladatok

Četrtek, 30. maj 2024 / 120 minut
2024. május 30., csütörtök / 120 perc

*Dovoljeno gradivo in pripomočki: Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Konceptna lista sta na perforiranih listih, ki ju kandidat pazljivo iztrga.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával.
Piszkozat készítésére a két perforált lapon van lehetőség, ezeket a jelölt óvatosan ki is tépheti.*

SPLOŠNA MATURA
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA

Navodila kandidatu so na naslednji strani.
A jelöltnak szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

*Ta pola ima 16 strani, od tega 1 prazno.
A feladatlap terjedelme 16 oldal, ebből 1 üres.*



NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani).

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.	5.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pred vsak esej prepišite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!

Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!

Ragassza vagy írja be kódszámát a feladatlap első oldalának jobb felső sarkában levő keretbe!

A feladatlap 5 esszékérdést tartalmaz, ebből válasszon ki kettőt! Mindkét esszékérdést kb. 300–500 szóban válaszolja meg! Összesen 40 pont érhető el, egy-egy esszé 20 pontot ér.

A táblázatban jelölje meg x-szel, melyik feladatokat értékelje az értékelő! Ha ezt nem teszi meg, az értékelő tanár az első két megoldott feladatot értékeli.

1.	2.	3.	4.	5.

Töltőtollal vagy golyóstollal írjon a feladatlap erre kijelölt helyére, **a kereten belülre!** Mindkét esszé esetében pontosan írja le a választott kérdés címét és számát is! Olvashatóan írjon! Ha tévedett, a leírtat húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatatlan válaszokat 0 ponttal értékeljük. Vázlatát írja a pótlapokra, de azt az értékelés során nem vesszük figyelembe.

Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk!

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



Konceptni list / *Piszkozati lap*

**Konceptni list / *Piszkozati lap***

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



Konceptni list / *Piszkozati lap*

**Konceptni list / *Piszkozati lap***



Prazna stran

Üres oldal

OBRNITE LIST.
LAPOZZON!



1. Razpravljajte o pomenu primarne socializacije ob primerih nesocializiranih otrok.

V razpravi opredelite značilnosti in pomen primarne socializacije. Navedite načine/oblike učenja v tej fazi socializacije. Predstavite primere nesocializiranih otrok in posledice njihove ne vključenosti v socializacijske procese.

Értekezzen az elsődleges szocializáció fontosságáról a szocializálatlan gyermekek példáján keresztül!

Az értekezés során határozza meg az elsődleges szocializáció jellemzőit és fontosságát! Adja meg a tanulás módjait/formáit ebben a szocializációs szakaszban! Mutasson be példákat a szocializálatlan gyermekekre és a szocializációs folyamatokba való be nem kapcsolódásuk következményeire!

2. Razpravljajte o družbeni gibljivosti (mobilnosti) v sodobnih družbah.

Értekezzen a társadalmi mobilitásról a modern társadalmakban!

3. Razpravljajte o kulturnem vidiku globalizacije. Pri tem se opirajte na koncepta kulturne homogenizacije in glokalizacije, argumentirajte ju in ju prikažite s primeri.

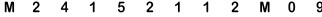
Értekezzen a globalizáció kulturális aspektusáról! Az értekezés során támaszkodjon a kulturális homogenizáció és a glokalizáció fogalmaira, érveljen mellettük, és példákkal mutassa be őket!

4. Predstavite ekspanzijo šolanja v modernih družbah in analizirajte okoliščine, s katerimi je bila povezana.

Mutassa be az oktatási expanziót a modern társadalmakban, és elemezze azokat a körülményeket, amelyekkel kapcsolatban állt!

5. Razpravljajte o spremenljivosti družbenih norm ter opredeljevanja odklonskosti in kriminalitete.

Értekezzen a társadalmi normák, valamint a deviancia és a bűnözés értelmezésének változékonyságáról!



--	--

[illegible]

[illegible]

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!

[illegible]

[illegible]



--	--

[illegible]

[illegible]

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!

[illegible]

[illegible]