



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



M 2 4 2 2 6 1 1 1

JESENSKI IZPITNI ROK

Osnovna raven
FRANCOŠČINA
Izpitna pola 1

- A) Bralno razumevanje
B) Poznavanje in raba jezika

Sobota, 24. avgust 2024 / 60 minut (35 + 25)

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 60 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 35 minut, za reševanje dela B pa 25 minut.

Izpitna pola vsebuje 2 nalogi v delu A in 3 naloge v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 42, od tega 18 v delu A in 24 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.



A) BRALNO RAZUMEVANJE

Exercice 1

Lisez attentivement le texte.

Anne-Laure Michel, l'une des rares femmes pilote de chasse

Anne-Laure a 36 ans. Elle fait partie des rares femmes pilotes de chasse. En 2014, elle est devenue commandante d'un escadron de chasse, poste qui a été, dans le passé, occupé exclusivement par des hommes!

Le père d'Anne-Laure était pilote de chasse dans l'armée de l'air qui partait souvent en opérations. Elle a souvent déménagé et assisté à des journées portes-ouvertes sur les bases aériennes ou des meetings aériens. Avec ses trois frères et sœur, elle explique avoir baigné, indirectement, dans ce monde, à tel point que deux de ses frères et sœur sont pilotes de ligne, et que le dernier vole en planeur et en parapente.



«J'ai pour ma part choisi l'armée de l'air pour devenir pilote de chasse, afin de piloter des machines ultra-performantes dans des missions au service de mon pays. Il se trouve que ce métier, traditionnellement masculin, s'est ouvert aux femmes en 1999, grâce à la célèbre Caroline Aigle, alors que je venais d'arriver à l'Ecole de l'Air à Salon de Provence.»

Bien sûr, le parcours pour en arriver là n'est pas simple, il lui a fallu huit années d'études pour y parvenir. Anne-Laure a dû faire ses preuves, peut-être plus qu'un homme puisque seules quinze femmes exercent ce métier en France: «Il faut vraiment être motivée et persévérante pour accomplir ce métier car la route est longue et difficile! J'ai été habituée à évoluer dans un milieu masculin dès les classes préparatoires, effectuées dans un lycée militaire. À cette époque (fin des années 90), les jeunes filles étaient largement minoritaires mais travaillaient dur pour réussir le concours qui les motivait.»

Anne-Laure a tout de même trouvé le temps de se marier et de devenir maman. Grâce à l'aide de son entourage, elle gère aussi bien sa vie privée que sa vie professionnelle. «Je ne prétends pas être une exception dans ce domaine, je sais que la plupart des femmes connaissent cette situation. Ce qui me motive au quotidien, c'est de m'entraîner pour être prête à partir en opérations. Aujourd'hui, ma plus grande satisfaction est de m'épanouir dans un métier qui laisse peu de place à l'erreur, parfois risqué mais qui me passionne, et de réussir en même temps ma vie de famille.»

Géraldine Boyer

(D'après: <https://www.femmeactuelle.fr/actu/dossiers-d-actualite/anne-laure-michel-l-une-des-rares-femmes-pilote-de-chasse-16678>, consulté le 28 janvier 2023)

**Répondez aux questions.**

1. Que fait Anne-Laure Michel dans la vie?

2. Quelle était la particularité de ce poste de travail autrefois?

3. Qui l'a inspirée dans son choix de métier?

4. Depuis quand son métier est-il exercé par des femmes?

5. Combien de temps la formation qu'Anne-Laure a suivie a-t-elle duré?

6. Combien de femmes exercent ce travail en France?

7. Quelle qualité faut-il avoir pour exercer ce métier?

8. Qui l'aide à concilier sa vie de famille et sa carrière?

9. Qu'est-ce qui lui donne de la motivation chaque jour?

10. Comment caractérise-t-elle son métier?

(10 points)



Exercice 2

Dans l'interview ci-dessous, reliez les questions (marquées par des chiffres) aux réponses (marquées par des lettres) et inscrivez-les dans les cases appropriées (une réponse par question). Attention: il y a plus de réponses que de questions.

Entretien avec Dedo pour son spectacle en stand up au Grand Point Virgule!

*L'artiste Dedo à travers un entretien à l'occasion de son spectacle
Biafine en stand up au Grand Point Virgule à Paris.*

Questions:

1.	On te connaît humoriste suite à tes débuts avec le Jamel comedy club en 2006. Décris-nous ton parcours professionnel!
2.	Comment as-tu découvert le stand up?
3.	Parle-nous de ton dernier spectacle <i>Biafine</i> , qui se joue actuellement sur Paris.
4.	Tu es également musicien. Quels sont tes débuts musicaux?
5.	Tu es aussi un passionné de cinéma, dont tu parles dans le podcast <i>Fucked Up Movies</i> . Comment est né ce podcast?
6.	Tu as pu explorer différents domaines artistiques: humour, audiovisuel, musique... Est-ce qu'il y a un autre domaine qui te tenterait?
7.	Quels sont tes prochains projets?
8.	Quels conseils pourrais-tu donner à quelqu'un souhaitant se lancer dans la comédie et les arts du spectacle en général?



Réponses:

A	En regardant une cassette vidéo qu'un de mes meilleurs potes m'avait ramenée des États-Unis. Et là, j'ai vu qu'il y avait une possibilité de casser ce qu'on appelle le quatrième mur et de parler directement aux gens du public.
B	J'ai suivi une formation théâtrale et, entre-temps, j'ai fait des scènes ouvertes, j'ai fait des pièces de théâtre, des créations à droite à gauche...
C	Comme beaucoup de jeunes, j'ai été dans un groupe au lycée. Je jouais de la guitare et je faisais aussi un peu de chant. Par la suite, en bossant, j'ai eu l'occasion de rencontrer plein de musiciens qui m'ont proposé de participer à différents projets musicaux.
D	La réalisation cinématographique est quelque chose à quoi je peux penser. Mais j'ai encore trop de respect pour cet art pour pouvoir commencer sereinement. Et je sais aussi que c'est une somme de travail immense qui peut s'étaler sur plusieurs années.
E	C'est mon troisième spectacle en solo sur scène. L'idée de ce spectacle est partie de son affiche, qui est quand même assez cool. Je suis assis sur une chaise avec une sorte de décor de maison et tout brûle autour de moi et je suis en train de boire un thé.
F	Je suis un grand fan de cinéma depuis tout petit, en particulier du cinéma de genres. Un jour, mon copain Urbain m'a proposé de faire un podcast autour de ce sujet. On s'est dit que ce serait un bon axe de traiter de films un petit peu «déviant» ou considérés tels quels. On y parle de films d'horreur, de sciences fictions...
G	Dans le court terme, il y a le tournage de la saison 2 de <i>Space Game</i> . On va tourner cinq nouveaux épisodes avant la fin de l'année. On y est marionnettistes, comédiens, auteurs et scénaristes.
H	On a pu faire la tournée dans différents festivals pour finir au Zénith de Nantes avec beaucoup de groupes.
I	Pour l'art de la comédie, une formation est toujours bénéfique car on y gagne en technique. On y apprend beaucoup de choses: à poser sa voix, à occuper l'espace... Des choses qui pourront servir dans le stand up pour proposer plus encore que d'être dans le texte.

(D'après: <https://freshmagparis.com/entretien-avec-lartiste-dedo/> consulté le 28 décembre 2022)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

(8 points)

Exercise 1

1.1 Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

Avec cahiers et crayons, ces enfants sautent de pays en pays

Égyptien par ses parents, Omar (13 ans), né (3) Paris, a vécu ses dix premières années, en Arabie saoudite: «Il y a deux ans, lors de mon départ pour Sydney, en Australie, j'ai beaucoup pleuré, surtout sur la route de l'aéroport. Mais, là-bas, dès le premier jour d'école, (4) le monde est venu vers moi. Depuis, quand un nouveau arrive, moi aussi je vais vers lui.»

Aujourd'hui, Omar parle arabe avec ses parents, français avec son frère Karim et anglais avec son autre frère, Ismaïl. «Passer d'une langue à l'autre n'est pas difficile. Mais, passer de l'écriture arabe, de droite à gauche, à la nôtre, de gauche à droite, a été moins (5)...»

Eva (10 ans), née à Trinité-et-Tobago, a vécu à Cuba, «où j'ai eu du mal à quitter ma nounou de toujours», puis au Pérou, avant d'atterrir à Sydney: «J'aime découvrir les pays et avoir des copines dans le monde entier. Voyager permet aussi d'être fort en langues et en géographie.»

Isis (12 ans), une Française d'origine libanaise **_(6)_** vit aujourd'hui à Singapour: «Partir d'un endroit est très difficile parce qu'il faut laisser des gens qu'on aime. Alors, vive les réseaux sociaux! En même temps, ça doit être ennuyeux de rester toujours dans la même ville!»

1.	A ses	B leur	C leurs
2.	A plusieurs	B certains	C chaque
3.	A au	B en	C à
4.	A tous	B tout	C toute
5.	A évidemment	B évidente	C évident
6.	A où	B que	C qui

1.2 Continuez à lire le texte et complétez les espaces vides par les termes convenables tirés de la même famille de mots que les mots en italique.

ouvrir

Après cinq ans en Allemagne, puis cinq ans à Berne, Nour (13 ans) revient à Tunis, sa ville natale: «Même si j'étais très heureuse en Europe, où il y a une plus grande (7) _____ d'esprit, je suis contente de retourner en Tunisie, auprès de mes grands-parents, de revenir passer plus de temps avec eux pour découvrir mes origines.» Cette Tunisienne parle français à ses parents, qui lui répondent en arabe: «Au début, quand je revenais en Tunisie pour des vacances, je parlais arabe avec l'accent (8) _____: tout le monde rigolait!»

Allemagne

(D'après: <https://www.1jour1actu.com/monde/ces-enfants-sautent-de-pays-en-pays>)

(8 points)



Exercice 2

Lisez le texte, puis inscrivez les formes convenables des verbes entre parenthèses à la place indiquée. Attention: n'utilisez pas les temps du passé.

La Journée internationale des langues maternelles

Le 21 février, c'est la Journée internationale des langues maternelles. La langue maternelle, c'est celle qu'on (1) _____ (**apprendre**) naturellement à la maison avec ses parents, avant même d'aller à l'école! Si les parents parlent deux langues différentes et qu'ils s'adressent à leur enfant chacun dans sa langue, l'enfant (2) _____ (**avoir**) alors deux langues maternelles. Il existe plus de 6.000 langues dans le monde.

Souvent, la langue maternelle de l'enfant est celle qui est parlée majoritairement dans l'ensemble de son pays. C'est le cas pour la plupart des enfants qui sont nés et qui (3) _____ (**vivre**) en France, même si certains ont une seconde langue maternelle, soit parce que leurs parents



(4) _____ (**venir**) d'un autre pays, soit parce qu'ils parlent une langue régionale comme le breton, le basque ou le corse. Mais dans certains pays, les langues maternelles des habitants sont très variées! Par exemple, en Guinée, un pays d'Afrique de l'Ouest, la langue maternelle des enfants (5) _____ (**pouvoir**) être le puular, le soussou, le malinké ou une autre langue, en fonction du peuple auquel ils appartiennent. Mais à l'école, ils apprennent le français qui (6) _____ (**être**) la langue officielle du pays.

Lorsque des enfants arrivent en France avec leur famille et qu'ils ne parlent pas le français, ils sont allophones: cela veut dire que leur langue maternelle n'est pas la même que celle du pays dans lequel ils se trouvent. Ces élèves (7) _____ (**aller**) en classe ordinaire, comme les autres, mais ils ont aussi des cours avec un autre professeur que leur maître ou maîtresse habituel pour (8) _____ (**travailler**) sur l'apprentissage de la langue française. Comme cela, ils l'apprendront plus rapidement et pourront mieux comprendre les cours en classe! Toutes ces langues parlées en France représentent une très grande richesse et diversité.

(D'après: <https://lespetitscitoyens.com/a-la-une/langues-maternelles/>, consulté le 24 février 2023)

(8 points)



M 2 4 2 2 6 1 1 1 0 9

Exercice 3

Lisez le texte et complétez-le (un mot par espace).

C'est quoi, l'e-sport?

La Paris Games Week – un rendez-vous (1) _____ réunit les fans de jeux vidéo chaque année. Cet événement regroupe de très grands joueurs mondiaux de jeux vidéo et des milliers de spectateurs.

L'e-sport, c'est la contraction de l'anglais «electronic sport», ce qui veut dire, (2) _____ français, le sport électronique! Il s'agit des compétitions de jeux vidéo où des joueurs affrontent seuls ou en équipe d'autres joueurs, depuis une console ou un ordinateur.

L'évolution d'Internet dans les années 1990 a permis à des passionnés du monde entier de jouer en réseau... Et, pour (3) _____ meilleurs, de développer cette pratique à un niveau professionnel!

Un sport comme les autres? Aujourd'hui, certains champions d'e-sport ressemblent à des champions traditionnels! Ils signent un contrat, s'entraînent plusieurs fois (4) _____ semaine, sont suivis par des coachs et des médecins les aident pour éviter des douleurs au dos ou au poignet.



Les grandes compétitions se déroulent en public et sont suivies en direct (5) _____ Internet par des millions de fans.

L'audience est telle que les tournois se multiplient avec, parfois, beaucoup (6) _____ argent pour les gagnants!

Reste à savoir si l'e-sport doit vraiment être considéré comme un sport. Et, qui sait, devenir discipline olympique! Non, disent ses opposants, parce (7) _____ il ne demande pas d'effort physique. Et peut même conduire au surpoids. Oui, disent ses défenseurs, car il développe la concentration, l'envie de se dépasser et les réflexes, qui sont communs à tous (8) _____ sports!

(D'après: <https://www.1jour1actu.com/monde/cest-quoi-esport>)

(8 points)

Prazna stran



Prazna stran



Prazna stran