



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



M 2 4 2 2 8 1 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

Osnovna raven
Š P A N Š Č I N A
Izpitna pola 2

Slušno razumevanje

Sobota, 24. avgust 2024 / Do 20 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese naliveo pero ali kemični svinčnik.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam to ni dovoljeno.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Število točk, ki jih lahko dosežete, je 19, od tega 10 v delu A in 9 v delu B.

Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govorjeno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec besedila bo označeval takle zvočni znak /*/.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Poslušajte pozorno. Odprite izpitno polo.

Ta pola ima 4 strani, od tega 1 prazno.

A continuación, escucharás unos anuncios para las actividades de ocio. Lee las instrucciones y el ejercicio.

Algunas personas hacen comentarios después de escuchar los anuncios. Marca con una cruz qué comentarios de 1 a 10 se relacionan con cada anuncio de A a H, o no se relacionan con ninguno. Puedes marcar cada frase una sola vez.

[illegible]

Comentarios		Anuncios								
		A	B	C	D	E	F	G	H	No se dice
1.	Podré ver actuaciones culturales diferentes cada noche.									
2.	El domingo voy a preparar un plato muy grande con mis compañeros de clase.									
3.	En este restaurante puedo comer la mejor paella de la ciudad.									
4.	Esta semana salgo a comer a la una para aprovechar la oferta del restaurante.									
5.	La entrada no cuesta nada, pero tengo que reservarla el día del concierto.									
6.	No puedo ir al concierto porque las entradas se agotaron ayer.									
7.	Me gusta más el local viejo que el moderno.									
8.	Voy a un concierto muy especial y tengo que llevar mis auriculares.									
9.	En la fiesta del pueblo daré una vuelta en barco.									
10.	Este verano por fin podré escuchar mi cantante favorita en vivo. Me encanta su último disco.									

(10 puntos)



A continuación, escucharás la audición sobre el nuevo juego llamado Virópolis. Lee las instrucciones y el ejercicio.

Responde brevemente a las preguntas.

0. ¿Quiénes han desarrollado el nuevo juego?

Varios virólogos españoles y profesores.

1. ¿Existe ya un juego similar al nuevo juego?

2. ¿Para qué han desarrollado este nuevo juego? Menciona UNA razón.

3. ¿Para qué se pueden usar los virus manipulados? Menciona UNA razón.

4. En el juego, ¿qué puedes comprar?

5. ¿Qué edificios se pueden construir durante el juego? Menciona DOS.

6. ¿De qué hay que proteger comunidad Virópolis?

7. ¿Cuántas categorías de preguntas hay?

8. ¿Se tarda mucho en saber si el jugador ha respondido correctamente?

9. ¿Qué hace al juego atractivo para los estudiantes? Menciona una cosa.

(9 puntos)

Prazna stran