



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 2 4 2 4 0 1 1 1 I

SESSIONE AUTUNNALE

Livello di base
MATEMATICA
☰ Prova d'esame 1 ☰

- A) Quesiti brevi
B) Quesiti strutturati brevi

Lunedì, 26 agosto 2024 / 90 minuti (30 + 60)

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato sono consentiti l'uso della penna stilografica o della penna a sfera, della matita, della gomma, degli strumenti geometrici (un compasso e un righello, anche una squadretta).

Il fascicolo contiene l'allegato con le formule e i due fogli perforati della minuta, che il candidato deve staccare con attenzione.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Nella risoluzione di questa prova d'esame non è consentito l'uso della calcolatrice.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di due parti, denominate A e B. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 90 minuti: vi consigliamo di dedicare 30 minuti alla risoluzione della parte A, e 60 minuti a quella della parte B.

La parte A della prova d'esame contiene 8 quesiti brevi; la parte B della prova contiene 6 quesiti strutturati brevi. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 60 punti, di cui 20 nella parte A e 40 nella parte B. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato. Per risolvere i quesiti potete fare uso dell'elenco di formule che trovate a pagina 3.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, nei riquadri appositamente previsti, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Potete disegnare con la matita. In caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti. Le pagine 13 e 20 sono di riserva e vanno usate solo in caso di carenza di spazio. Qualora le dovreste utilizzare, non dimenticate di indicare chiaramente quali quesiti avete risolto su di esse. Utilizzate i fogli della minuta solo per l'impostazione delle soluzioni, in quanto essi non verranno sottoposti a valutazione.

Le risposte devono riportare tutto il procedimento attraverso il quale si giunge alla soluzione, con i calcoli intermedi e le vostre deduzioni. Nel caso in cui un quesito sia stato risolto in più modi, deve essere indicata con chiarezza la soluzione da valutare.

Abbate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 20 pagine, di cui 1 vuota e 2 di riserva.

**Formule**

(Somma e differenza di cubi) Per qualsiasi $a, b \in \mathbb{R}$ vale $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$.

(Teorema di Euclide e dell'altezza) Il triangolo rettangolo ha i cateti a e b e l'ipotenusa c . L'altezza all'ipotenusa è h_c , la proiezione ortogonale del cateto a all'ipotenusa è a_1 , la proiezione ortogonale del cateto b all'ipotenusa è b_1 . Quindi vale $a^2 = ca_1$, $b^2 = cb_1$, $h_c^2 = a_1 b_1$.

(Raggio della circonferenza circoscritta e della circonferenza inscritta a un triangolo) Il triangolo ha i lati a , b e c , il semiperimetro è $p = \frac{a+b+c}{2}$, l'area è A , il raggio della circonferenza inscritta al triangolo dato è r e il raggio della circonferenza circoscritta al triangolo dato è R . Perciò $r = \frac{A}{p}$ e $R = \frac{abc}{4A}$.

(Formula di Erone) Il triangolo ha i lati a , b e c , il semiperimetro è $p = \frac{a+b+c}{2}$. Quindi la sua area è $A = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$.

(Area del triangolo) Siano $A(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$ e $C(x_3, y_3)$ punti nel piano. L'area del triangolo di vertici A , B e C è $A = \frac{1}{2}|(x_2 - x_1)(y_3 - y_1) - (x_3 - x_1)(y_2 - y_1)|$.

(Sfera) L'area della superficie totale e il volume della sfera di raggio r sono $S = 4\pi r^2$, $V = \frac{4\pi r^3}{3}$.

(Teoremi di addizione) Per qualsiasi $x, y \in \mathbb{R}$ vale

$$\sin(x \pm y) = \sin x \cos y \pm \cos x \sin y, \quad \cos(x \pm y) = \cos x \cos y \mp \sin x \sin y.$$

Per qualsiasi $x, y \in \mathbb{R} \setminus \left\{\frac{\pi}{2} + \pi \cdot k; k \in \mathbb{Z}\right\}$, per i quali $x + y \neq \frac{\pi}{2} + \pi \cdot k$ per qualsiasi $k \in \mathbb{Z}$ e $\tan x \tan y \neq -1$, vale $\tan(x \pm y) = \frac{\tan x \pm \tan y}{1 \mp \tan x \tan y}$.

(Formule di bisezione)

$$\text{Per qualsiasi } x \in \mathbb{R} \text{ vale } \sin^2 \frac{x}{2} = \frac{1 - \cos x}{2}, \quad \cos^2 \frac{x}{2} = \frac{1 + \cos x}{2}.$$

$$\text{Per un qualsiasi } x \in \mathbb{R} \setminus \{\pi + \pi \cdot 2k; k \in \mathbb{Z}\} \text{ vale } \tan \frac{x}{2} = \frac{\sin x}{1 + \cos x}.$$

(Ellisse) L'ellisse nel piano ha i semiassi a e b ($a > b$), la sua eccentricità lineare è e , la sua

$$\text{eccentricità numerica è } \varepsilon. \text{ Quindi vale } e^2 = a^2 - b^2, \quad \varepsilon = \frac{e}{a}.$$

(Iperbole) L'iperbole nel piano ha il semiasse reale a e il semiasse immaginario b , la sua eccentricità

$$\text{lineare è } e, \text{ la sua eccentricità numerica è } \varepsilon. \text{ Quindi vale } e^2 = a^2 + b^2, \quad \varepsilon = \frac{e}{a}.$$

(Parabola) Parabola nel piano di equazione $y^2 = 2px$ ha il fuoco in $F\left(\frac{p}{2}, 0\right)$, l'equazione della retta

$$\text{diretrice della parabola data è } x = -\frac{p}{2}.$$

(Successione aritmetica) La somma dei primi n termini della successione aritmetica (a_n) è

$$S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n).$$

(Successione geometrica) La somma dei primi n termini della successione geometrica (a_n) di

$$\text{ragione } q \in \mathbb{R} \text{ è } S_n = \frac{a_1(q^n - 1)}{q - 1}, \text{ se } q \neq 1, \text{ e } S_n = na_1, \text{ se } q = 1.$$

$$\text{(Limiti)} \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e \quad \text{e} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1.$$



Pagina vuota

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



5/20

Foglio per la minuta

**Foglio per la minuta**

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



7/20

Foglio per la minuta

**Foglio per la minuta**

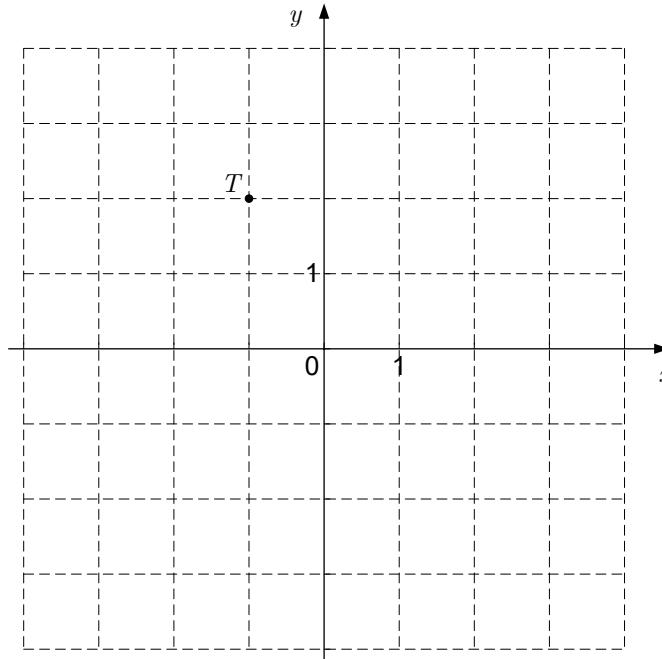
Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



M 2 4 2 4 0 1 1 1 1 0 9

A) QUESITI BREVI

1. È dato il punto $T(-1, 2)$ nel piano (vedi figura). Otteniamo il punto A proiettando il punto T attraverso l'asse delle ascisse, il punto B invece proiettando il punto T attraverso l'asse delle ordinate. Scrivete i punti A e B con le coordinate.



(2 punti)

2. Qual è il più grande numero naturale a due cifre che nella divisione con 13 dà come resto 5?

(2 punti)



3. Risolvete il sistema di equazioni:
- $$\begin{aligned} 2x - y &= 3 \\ -x + 3y &= -19 \end{aligned}$$

(3 punti)

4. Risolvete l'equazione $2^{-5x-1} = 64$.

(3 punti)



5. È data l'espressione algebrica $A = x - 2x\sqrt{y^3 - 4}$. Calcolate A , se $x = 3$ e $y = 2$.

(2 punti)

6. Nell'insieme dei numeri complessi risolvete l'equazione $x^2 - 2x + 2 = 0$.

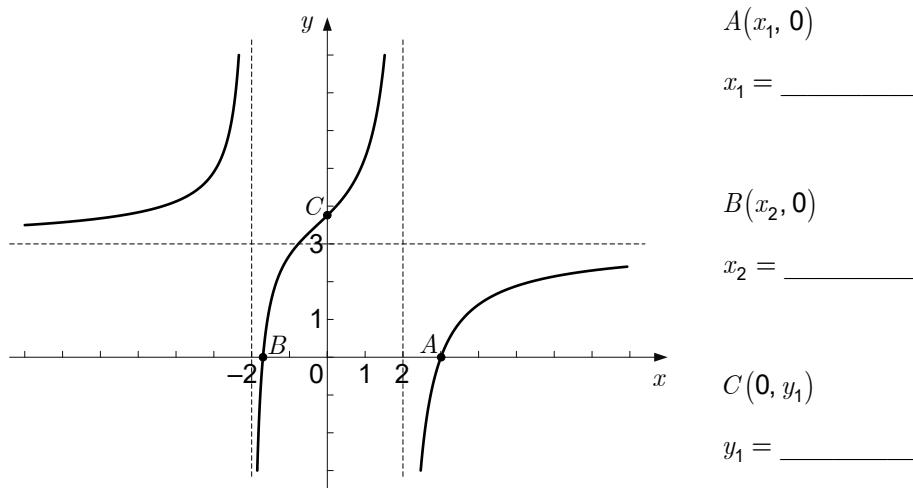
(3 punti)



7. Una gara di tennis è iniziata alle 15.45 ed è terminata lo stesso giorno alle 19.05. Quante ore e quanti minuti è durata la gara? Scrivete la risposta.

(2 punti)

8. I punti A , B e C appartengono al grafico della funzione $f(x) = \frac{(3x+5)(x-3)}{(x+2)(x-2)}$. Il grafico della funzione f è dato nella figura sottostante. Scrivete le coordinate mancanti dei punti A , B e C .



(3 punti)

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



13/20

Pagina di riserva

VOLTATE IL FOGLIO.

**B) QUESITI STRUTTURATI BREVI**

1. Nelle tre righe sottostanti sono scritti i termini di tre successioni aritmetiche. Scrivete nelle cornici vuote i termini mancanti di tali successioni. Alla fine di ogni riga scrivete la ragione d della successione relativa alla riga.

$$2, \quad 5, \quad 8, \quad 11, \quad \boxed{} \quad \dots \quad d = \boxed{}$$

$$-5, \quad \boxed{}, \quad 3, \quad 7, \quad 11 \quad \dots \quad d = \boxed{}$$

$$11, \quad \boxed{}, \quad 1, \quad \boxed{}, \quad -9 \quad \dots \quad d = \boxed{}$$

(7 punti)

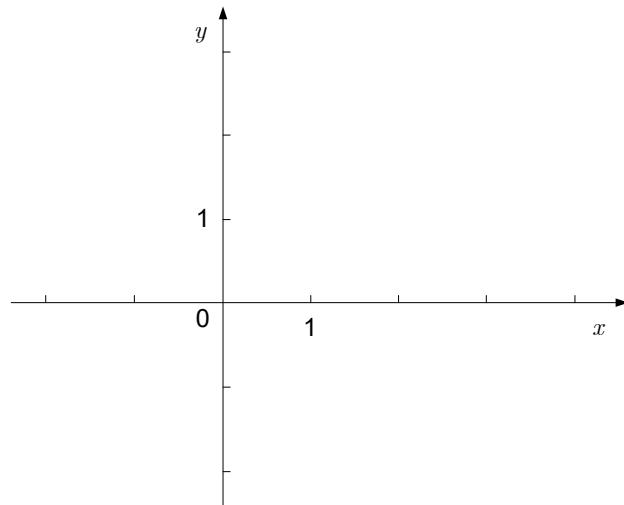


2. Scomponete in fattori non scomponibili le espressioni $x^4 + 2x^3 - 3x^2 - 6x$ e $x^4 + 5x^2 - 36$ nell'insieme reale.

(7 punti)



3. Sono date le due funzioni $f(x) = \log_2 x + 1$ e $g(x) = -\log_2 x + 7$. Calcolate l'intersezione del grafico della funzione f con l'asse delle ascisse e tracciate il grafico della funzione f . Calcolate l'intersezione dei grafici delle funzioni f e g .



(7 punti)



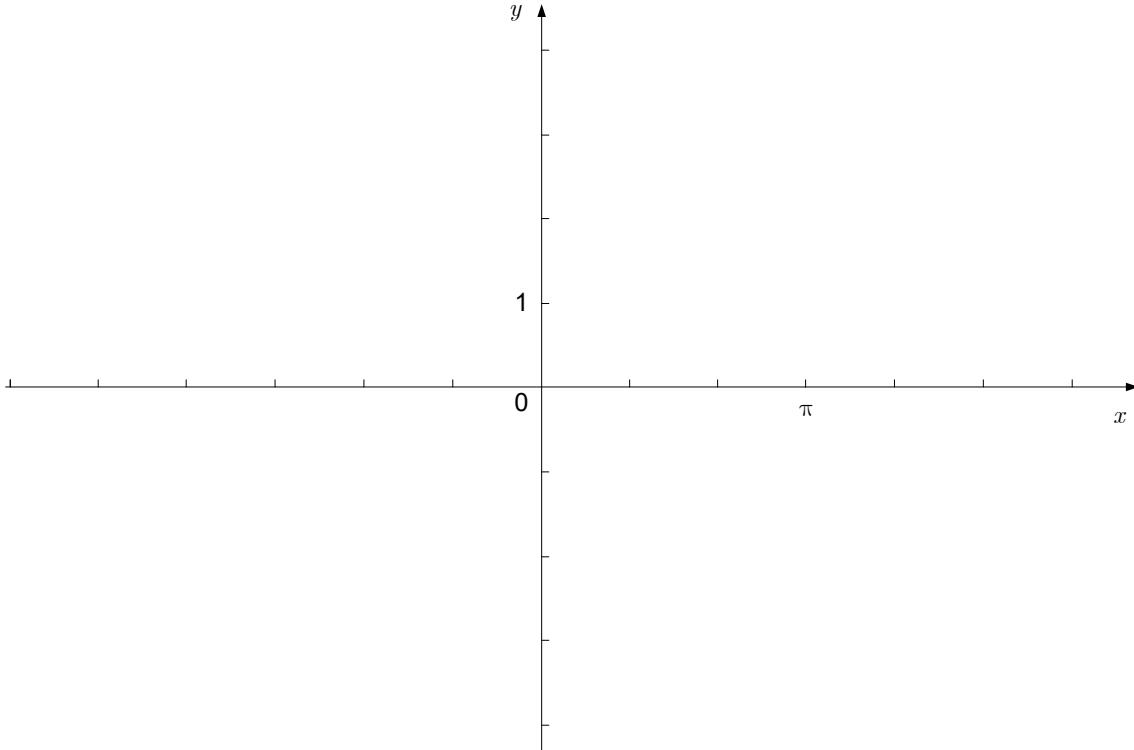
M 2 4 2 4 0 1 1 1 1 7

4. Siano \vec{a} e \vec{b} due vettori unitari nel piano che racchiudono l'angolo $\varphi = \frac{\pi}{3}$. Dimostrate che i due vettori $\vec{a} + 2\vec{b}$ e $5\vec{a} - 4\vec{b}$ sono ortogonali.

(5 punti)



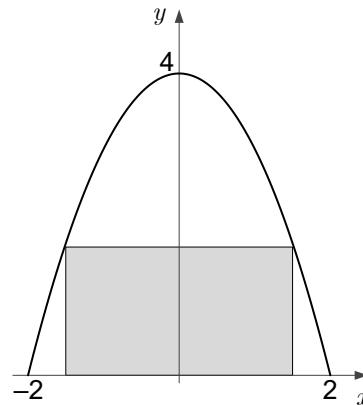
5. È data la funzione $f(x) = 2\sin x - 1$. Calcolate gli zeri della funzione e tracciate il suo grafico nel sistema di coordinate dato.



(8 punti)



- Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.
6. Un arco ha la forma di una parabola quadratica. L'arco è alto 4 m, e anche la larghezza alla base misura 4 m. Qual è l'altezza massima che può misurare una cassa di sezione rettangolare e della larghezza di 3 m, per poter essere fatta passare sotto l'arco? Osservate la figura.



(6 punti)



Pagina di riserva

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.