



Državni izpitni center



M 2 5 1 1 3 1 1 3

TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

MAGYAR NYELV MINT ANYANYELV

ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

2025. május 6., kedd
2025. május 29., csütörtök

ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA

Moderirana različica

1. FELADATLAP

1. Az értekező iskolai irodalmi esszé értékelésének a szempontjai

A dolgozat témája Szabó Magda Katalin utca című regényének az elemzése és értelmezése, kitekintéssel Drago Jančar Ma éjjel láttam őt című regényére.

A jelölt a dolgozatban a szempontoknak megfelelően próbálja elvégezni az alábbiakat.

Pont	Bemutatja röviden Heldéket, és ismerteti a szülők elhurcolásának okát: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul mutatja be a családot, és ismerteti az okot.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól mutatja be a családot, és ismerteti az okot.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően mutatja be a családot, és ismerteti az okot.
3	Teljességre törekedve mutatja be a családot, és ismerteti az okot.

A Held családot az első világháborúban kitüntetett fogorvos édesapa, az édesanya és lányuk, Henriett alkotta. A lány hatesztendős volt, amikor vidékről felköltöztek Pestre, ahol körülbelül 10 évet éltek még együtt. Heldéknél béke és szeretet uralkodott, az utcában lakókkal hamar jó viszonyt alakítottak ki; valamennyien egy nagy családként élték a mindennapjaikat. Ez így volt egészen az 1940-es évekig, amikortól a fogorvosék zsidó származásuk miatt egyre nagyobb fenyegetettségben éltek, a menekülést is fontolóra vették. 1944-ben, Bálint és Irén eljegyzésének a napján Heldék – a lányok nélkül – egy hivatalba mentek intézkedni, ahonnan ismeretlen helyre hurcolták őket.
Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Bemutatja, hogyan gondoskodtak az elhurcolást követően az utca lakói Henriettől: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul mutatja be, hogyan gondoskodtak róla.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól mutatja be, hogyan gondoskodtak róla.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően mutatja be, hogyan gondoskodtak róla.
3	Teljességre törekedve mutatja be, hogyan gondoskodtak róla.

A Katalin utca lakói mindent megtettek Henriett megmentése érdekében. Bíró őrnagy és Bálint megszervezte a bújtatását: a házukban helyezték el, megtiltották, hogy az utcára menjen, látogató érkezésekor a padláson kellett meghúzódnia, vészhelyzet esetére megmutatták neki Elekesék megláztított kerítését. Temesné és Bálint vigyázott Henriettre, megpróbálták elterelni a gondolatait: Bálint kártyázott és beszélgetett vele, Temesné bevonta a sütésbe és a főzésbe. Bálintnak egyébként az is megfordult a fejében, hogy a kórházban rejti el őt. A házvezetőnő tartott attól, hogy megtalálják a lányt, főleg amikor katonák érkeztek a házba.
Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja Henriett meggyilkolásának a közvetlen előzményeit: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Henriett halálában a véletlen eseményeknek és a feldúlt lelkiállapotának együttesen volt szerepe. Az üres házat megszállták a katonák, akik szétdobálták az udvaron a berendezést, amit Henriett a padlásról nézett végig: szanaszét heverték a régi kedves emlékei, amitől nagyon megrendült. A felfordulás közepette váratlanul betoppant Temesné unokahúga, a házvezetőnő emiatt nem vette észre, hogy Henriett, elhagyva a rejtékhelyét, feldúltan kifutott a földön fekvő holmikhöz. Eközben zajt keltett, amit az egyik katona meghallott, és észrevette őt. A menekülő lány szerencsétlenségére nem tudott a kerítésen lévő résen átmászni, mert azt Blanka visszaszögezte. A katona agyonlőtte őt.
Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja, hogyan élte meg a történeteket Irén: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Irén, hallva a lövéseket és a kiáltásokat, nagyon megijedt, szinte lefagyott. Ebben a döbbszerű állapotban egy pillanat alatt összeálltak benne a történések, és miután éppen Blanka beszámolóját hallgatta az elvégzett kerti munkákról és a deszkákról, rádöbbsent húga túlbuzgóságból elkövetett baklövésére. Az egyébként fegyelmezett Irén teljesen összezavarodott, nem volt ura önmagának. Egyedül szeretett volna maradni, Blanka jelenléte és kérdései annyira idegesítették, hogy legszívesebben rákiabált volna, gyilkos létére hallgasson. A kapuban feldúltan várta a hazaérkező Bálintot, de félelmében képtelen volt elmondani neki Blanka felelősségét Henriett halálában. *Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

Pont	Megvizsgálja, hogyan élte meg a történeteket Blanka: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Blanka, aki a deszkák odaerősítésével véletlenül előidézte Henriett halálát, egyre csak zokogott. Kisgyermek módjára élte meg a történeteket: újra és újra próbálta Irénnek megmagyarázni a tettét, törölgette a szemét, gyermekkori mackóját szorongatta és gyűrögette, amit nagylányként is az éjjeli szekrényén tartott. Szembesülve tettének végzetes következményével teljesen magába roskadt, és mint gyerekkorában gyakran, ha csínyt követett el, elbűjt. *Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

Pont	Megvizsgálja, hogyan élte meg a történeteket Bálint: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Mivel Bálint atyai érzéseket táplált Henriett iránt, elvesztését saját gyermeke halálaként élte meg, önkívületi állapotba került, nem találta önmagát, idegesen járt-kelt Elekesék lakásában, kihúzta a fiókokat. Zaklatottan kereste, de sehol sem találta Blankát. Összezavarodva bolyongott a házban, és idővel az óvóhelyé kialakított pincébe ment, ahol kétszer is szerelmet vallott Irénnek. Az alkohol hatására mély bánatában szeretkezni akart vele, de Irén idegennek érezte a férfit, és magára hagyta. Bálint sírt, Blanka pedig lement megvigasztalni őt, és fájdalomban egymáséi lettek. *Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

Pont	Megvizsgálja a Jančar-regényben a Veronika eltűnéséhez vezető közvetlen eseményeket: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Veronika minden alkalmazottal kedves volt, Jeranek mégis úgy érezte, neki kevesebb figyelmet szentel, mint az őt körülvevő többi férfinak, ezért féltékeny lett rá. Feldühítette például, hogy egyszer Hubmayerral egy félremagyarázható szituációban látta őt, hogy Jankóval túlzottan bizalmasan viselkedett. E két eset következtében Veronikát egyre mesterkéltbbnek és kacérabbnak látta, erős dühöt kezdett érezni iránta. Elkeseredését a Gestapo fogságában töltött napok csak fokozták, ezért a kastély tulajdonosai és vendégei szembeni ellenszenvé egyre csak növekedett. Végül az összekötőjénél feljelentette a házaspárt, akiket egy akció keretében elhurcoltak. *Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

Pont	Értelmezi, hogyan ítéli meg Jeranek a saját tettét: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul értelmezi a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól értelmezi a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően értelmezi a kérdést.
3	Teljességre törekedve értelmezi a kérdést.

Jeranekban tudatosult, hogy nem cselekedett helyesen, hiszen Veronikáék mindig jók voltak hozzá, ő pedig most a vesztüket okozza. A lelkiismerete már a támadás elején megszólalt, ezért nem volt képes bemenni a társaival a házba a rajtaütés során. Úgy érezte, le kellene állítania az akciót, de tisztában volt vele, ebben az esetben őt is megölnék. A házaspár elhurcolásakor szégyellte magát, a vadászházban történő agyonverésük közbeni hangokat sem tudta hallgatni. Később is lelkiismeret-furdalást érzett, sokszor gondolt a történésekre, rendszeresen álmodott is velük. A kastély tulajdonosai elleni támadást ugyan Janko halálos ágyánál már elhamarkodottnak tartották, mégis igyekeztek mentséget találni rá, és feloldozni magukat. *Vagy más megfelelő. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

Pont	Állást foglal a dolgozatcím igazságtartalmáról Veronikára vonatkozóan: 3 pont.
0	Nem foglal állást a kérdésről.
1	Felszínesen foglal állást a kérdésről.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően foglal állást a kérdésről.
3	Jól, meggyőzően foglal állást a kérdésről.

A jelölt állásfoglalását a regény kontextusával összhangban fogadjuk el. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Kifejti a véleményét arról, hogy az olyan válsághelyzetekben, mint a háború, lehetséges-e a külvilági történésekről tudomást nem véve élni: 3 pont.
0	Nem fejt ki a véleményét.
1	Felszínesen fogalmazza meg a véleményét.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően fejt ki a véleményét.
3	Jól, meggyőzően fejt ki a véleményét.

A jelölt véleményét, illetve meglátásait akkor is tiszteletben kell tartani, ha az értékelő tanár nem ért egyet vele. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

2. Az elemző-értékelő iskolai irodalmi esszé értékelésének a szempontjai

A dolgozat témája Drago Jančar Ma éjjel láttam őt című regénye részletének az elemzése és értelmezése.

A jelölt a dolgozatban a szempontoknak megfelelően próbálja elvégezni az alábbiakat.

Pont	Ismerteti a regény témáját és elbeszélismódját: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul ismerteti a témát és az elbeszélismódot.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól ismerteti a témát és az elbeszélismódot.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően ismerteti a témát és az elbeszélismódot.
3	Teljességre törekedve, pontosan ismerteti a témát és az elbeszélismódot.

A Jančar-regény az 1936-tól 1944 elejéig tartó időszakot és a háború egyénre gyakorolt hatásait mutatja be. A szerző által ábrázolt világ tele van bizonytalansággal, nem lehet úgy élni, mint békeidőben, képtelenség semlegesnek lenni és kimaradni, bárki áldozattá válhat. A mű központi alakja Veronika, akinek tragikus sorsán keresztül tárulnak fel a háború borzalmi. Cselekménye öt különböző elbeszélésből, lassan és fokozatosan bontakozik ki. Veronika alakját és eltűnésének a körülményeit visszaemlékezéseikben a lovasoktatója, az édesanyja, egy német katonarvos, a gazdasszonya és Ivan Jeranek egykori partizán beszéli el.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Bemutatja a részlet elbeszélőjét: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul mutatja be a részlet elbeszélőjét.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól mutatja be a részlet elbeszélőjét.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően mutatja be a részlet elbeszélőjét.
3	Teljességre törekedve, pontosan mutatja be a részlet elbeszélőjét.

A regény elején Jeranek még fiatalember, napszámos a kastélyban, ahol beleszeret a vele barátságosan viselkedő Veronikába. A háború alatt csatlakozik a partizánmozgalomhoz, ahol a kastély megfigyelésével bízzák meg. Féltekenységéből és felindulásból feljeleníti a házaspárt, akiket kivégeznek. Meggondolatlan cselekedetét később nagyon megbánja, a lelkiismerete élete végéig nem hagyja nyugton. A háború után párttag lesz, ebben a szellemiségben él, egy termelőszoövetkezetben vállal munkát, egykori társaival tartja a kapcsolatot. Jelenleg nyugdíjas özvegyember, magára maradt az emlékeivel, ugyan már képes valamennyire szembenézni a múlttal, mégsem akar a fiával őszintén beszélni a tettéről.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja Veronikáék eltűnésének a hivatalos magyarázatát: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve, pontosan vizsgálja meg a kérdést.

Miután szóbeszéd tárgya lett a házaspár eltűnése, a hatalom hivatalos jelentést készített, amit Kostja komisszár fogalmazott meg. Az iratot sokszorosították, és a megfélemlítés szándékával terjesztették az emberek között. Veronikáék a megszállókkal való együttműködéssel vádolták meg: „kapcsolataik révén a Gestapónak, főként a szlovén nép rettegett hóhéréának, Wallnernak dolgoztak”, bűnözőket láttak vendégül. A hivatalos közlemény szerint nem volt igaz az, hogy Leo és Veronika segítettek volna a partizánok felszabadító harcát, mert „ez csak áruló ténykedésüket volt hivatott fedezni. Az álarc lehullt...” A népi törvényszék ítélkezett felettük.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja a hivatalos magyarázat célját és eredményességét: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve, pontosan vizsgálja meg a kérdést.

A hatalom felhívta az emberek figyelmét, hogy senkit „se tévesszen meg a szóbeszéd.” Ennek ellenére még sok évvel a háború után is foglalkoztatta a lakosságot a házaspár sorsa, kételkedtek Veronikáék bűnösségében: „két ártatlan és jó embert öltünk meg, így beszéltek, két rendes embert, akik jól bántak a rájuk bízottakkal, sőt segítettek is a partizánokat.” Arról is szárnyra kéltek hírek, hogy Veronikáék „a kočevjei erdőkben vannak bezárva, és majd hazajönnek.” Az eltűnésükkel kapcsolatos információkkal egyébként az elhárítósok is foglalkoztak, akiknek a hálózatát megtartották és kibővítették.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Elemzi azt a két eseményt, amelyek következtében megkérdőjelezhetővé vált a hivatalos álláspont: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul elemzi a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól elemzi a kérdést.
2	Jól, de kevésbé árnyaltan elemzi a kérdést.
3	Teljességre törekedve elemzi a kérdést.

A hivatalos álláspontot két történet is megkérdőjelezte, amelyről az elhárítás is tudomást szerzett. Az egyik 1944-ben esett meg: egy jasnai erdőmunkás oszladozó női holttestet talált, amelyet egy róka kapart ki. A legtöbb ilyesfajta háborús történet elfelejtődött, „de erről a női fejről nem hallgattak el a felszabadulás után sem.” A másik esetnek a felelőse Jeranek régi barátja és harcostársa, Bogdan volt. Közvetlenül a háború befejezése után Ljubljánában egy ünnepségen, ahol Tito is beszélt, találkozott az elvtársak, bort iszogatva emlékeztek, hazafelé a vonaton pedig Bogdanna megeredt a nyelve, kérkedett a régi dicső tetteivel, hogy „negyvennégy telén harci feladatuk kapta egy kivégzett nő eltemetését”, akit a lábát eltörve földelt el a fagyos talajban. Mindkét esetet Veronikával hozták kapcsolatba.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Elemzi a hatalom reakcióját az álláspont megkérdőjelezhetősége kapcsán: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul elemzi a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól elemzi a kérdést.
2	Jól, de kevésbé árnyaltan elemzi a kérdést.
3	Teljességre törekedve elemzi a kérdést.

A hatalom és annak kiépített hálózata gyorsan reagált Bogdanna a vonaton elhangzott, borgőzös hencseregére. Peter elvtárs, akit Jeranek még a háború alatti mozgalmi időkből ismert, egy hivatalos személyt küldött hozzá, aki felszólította, keresse fel Bogdant, mert „legjobb, ha egy harcostársa beszél vele minél előbb, mielőtt mi vesszük kézbe az ügyet.” Figyelmeztesse őt, ne beszéljen butaságokat, sőt „jobb volna, ha tartaná a pofáját.” Jeranek el is ment egykori harcostársához, akit rossz fizikai és lelkiállapotban talált, elmondta neki a kapott információkat és utasításokat, továbbá utasította, kevesebbet igyon.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja az egykori partizánok viszonyulását a múltbéli eseményekhez: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Jól, de kevésbé árnyaltan vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Az egykori partizánok évtizedeken keresztül megpróbálták az elkövetett bűnüket önmaguk előtt leplezni, Jeraneket viszont ezzel kapcsolatban mindvégig látomások kísértették. Idős korukra be kellett látniuk, hibát követtek el a vár urai elleni akció során. Legutoljára egyébként éppen tizennégy nappal ezelőtt beszéltek erről, amikor Jeranek meglátogatta a beteg barátját Ljubljanában, aki szerint „lehet, hogy egy kicsit elcsesztük”. Felvetette, talán nem voltak elég szilárdak a bizonyítékaik, bár rögtön mentséget is talált maguknak: „fiatalok voltunk és eszünket veszítettük a szüntelen harctól, úgy üldöztek bennünket, mint a vadakat”, és időnként – ahogyan Janko állítja – „könnyörtelenül vissza kellett vágnunk.”

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Értékeli a zárórész belső monológjának az üzenetét: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul értékeli az üzenetet.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól értékeli az üzenetet.
2	Jól, de kevésbé árnyaltan értékeli az üzenetet.
3	Teljességre törekedve értékeli az üzenetet.

Jeranek keserűen összegzi az életét, azon szomorkodik, hogy minden emlékével magára maradt, Janko halála és temetése különösen megrázta. Úgy érzi, fiának nem kell tudomást szereznie arról, „mi történt a várbeliekkel a vadászháznál. Elég, ha annyit tud, amennyi a könyvekben áll, hogy kivégezték őket.” Nem akarja, hogy kiderüljön az igazság a házaspár likvidálásában betöltött szerepéről. Fontosnak tartja, hogy a fia tisztában legyen azzal, a háború alatt a partizánok is gyakran „élet és halál közt” voltak. Bíz benne, fia egyszer majd megérti, „miért van a szobám falán az – az ő szavaival élve – mázoló, és miért ülök oda néha pohárral a kezemben az elvtársak közé, akik nincsenek már.”

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Értelmezi a dolgozatcímében szereplő Jeranek-gondolatot: 3 pont.
0	Nem értelmezi a gondolatot.
1	Felszínesen értelmezi a gondolatot.
2	Jól, de kevésbé meggyőzően értelmezi a gondolatot.
3	Jól, meggyőzően értelmezi a gondolatot.

A jelölt értelmezését a regény kontextusával összhangban fogadjuk el. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Kifejti véleményét arról, miért lehetnek egy megtörtént eseménynek különböző értelmezései: 3 pont.
0	Nem fejt ki a véleményét a kérdésről.
1	Felszínesen fejt ki a véleményét a kérdésről.
2	Jól, de kevésbé meggyőzően fejt ki a véleményét a kérdésről.
3	Jól, meggyőzően fejt ki a véleményét a kérdésről.

A jelölt véleményét akkor is tiszteletben kell tartani, ha az értékelő tanár nem ért egyet a megfogalmazottakkal. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Megjegyzés:

- A tárgyi tévedésekért 0,5–1 pontot vonunk le.
- A szerkezetre, a nyelvhelyességre és a helyesírásra az érettségi követelményrendszer kritériumai alapján legfeljebb 20 pont adható.
- A feladatlap szempontjai a dolgozat szerkezetének egy lehetséges változatát jelentik, a jelöltnek nem feltétlenül szükséges a sorrendet követnie.
- Ha a dolgozat tartalma vagy nyelvezete 0 ponttal értékelendő, a dolgozat egészét 0 ponttal értékeljük.

2. FELADATLAP

Nem művészi szöveg elemzése

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
1.	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Abból az alkalomból, hogy Karikó Katalin sajtótájékoztatót tartott az MTA-n. ♦ 1. 	Vagy ugyanez másképpen. A két elemért együtt jár az 1 pont.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
2.1.	1 1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ publicisztikai ♦ tudományos-szakmai vagy ismeretterjesztő 	
2.2.	1 1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Stílusjegyek: érzelmi és hangulati elemek, beszélt nyelvi elemek, idegen szavak használata, szakkifejezések használata, idézetek használata ♦ Megfelelő példák 	Egy-egy stílusjegy megfelelő példával 1-1 pont.
Összesen	4		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
3.1.	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Igen, mert idéz a kutató nyilatkozatából, amely később szerepel a szövegben, és az iskolák szerepéről is szó esik az előmenetel kapcsán. 	Vagy más megfelelő indoklás. A megfelelő indoklásért 2 pont jár, a kevésbé megfelelőért 1 pont.
3.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ mondatszerű 	
Összesen	3		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
4.	1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 2 ♦ X ♦ 1 	
Összesen	3		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
5.	3	<ul style="list-style-type: none"> ♦ dolgozott ♦ 1985-ben ♦ Pennsylvaniában vagy Pennsylvaniai Egyetemen ♦ Duda Ernő vagy egykori tanára ♦ Stockholmban ♦ tizenharmadik vagy 13. 	2 jó válaszért 1 pont jár.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
6.1.	1 1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Az eltökéltségének köszönhetően. ♦ Elhatározott akaratral cselekedni. 	Vagy ugyanez másképpen.
6.2.	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Selye János könyvének köszönhetően megtanulta kezelni a stresszt, és minden negatív dologban a pozitívumot keresni. 	Vagy ugyanez másképpen. A teljes válaszért 2 pont, a hiányosért 1 pont jár.
Összesen	4		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
7.	1 1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ A Szegedi Biológiai Kutatóközpontot. ♦ Sok kollégája onnan indult a tudományos szakmában./Annak idején Szent-Györgyi Albert nyitotta meg. 	
Összesen	2		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
8.	1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ H, már évtizedek óta helyett még csak nemrég ♦ I ♦ H, fizikai helyett fiziológiai ♦ I 	A hamis állításoknál csak a megfelelő javítás esetében jár az 1 pont. A helyesen megállapított hamis, de nem javított állításokért összesen 1 pont jár.
Összesen	4		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
9.	1 1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ „Nem tartja magát zseninek, az általános iskolában négyes tanuló volt.” Vagy „a presztízzsel soha nem törődtem. ♦ „Amikor eljöttem Magyarországról, nem voltam ilyen jó a szakmában.” 	
Összesen	2		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
10.	1 1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ nehéz megfogalmazni ♦ Előbb meghal (mint a kutatásának eredménye lenne). 	Vagy ugyanez másképpen.
Összesen	2		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
11.1.	1	♦ 4.	
11.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Pl.: A földrengés után nagy szakadék keletkezett a mezőn. ♦ 2. 	Vagy más megfelelő. Akkor jár az 1 pont, ha a mondatban használt jelentés megfelel a sorszámnak.
Összesen	2		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
12.	1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ intelligencia ♦ platformon ♦ finanszírozása 	
Összesen	3		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
13.1.	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ eltökéltség, ejtése: eltökélcség ♦ hozta, ejtése: hoszta ♦ törődtem, ejtése: töröttem ♦ nagyszerű, ejtése: natyszerű 	Egy-egy megfelelő szó és a kiejtése megadásáért 1-1 pont jár.
13.2.	1	♦ írásban jelölt teljes hasonulás	
Összesen	3		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
14.	3	<ul style="list-style-type: none"> ♦ újfajta, szóösszetétel, melléknév ♦ oltóanyag, szóösszetétel, főnév ♦ hatékonyság, szóképzés, főnév ♦ jelentős, szóképzés, melléknév ♦ mérték, szóképzés, főnév ♦ koronavírus-járvány, szóösszetétel, főnév ♦ elleni, szóképzés, melléknév ♦ küzdelem, szóképzés, főnév 	A két szóalkotási mód és a szófaj meghatározásáért 1-1 pont jár. A példák kiírásáért összesen 1 pont adható.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
15.1.	1 1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ nyújtott, befejezett melléknévi igenév ♦ felhasználva, határozói igenév 	
15.2.	1	♦ A sportoló edzés után nyújtott, hogy ne legyen izomláza.	Minden mondat megfelelő, amelyben a <i>nyújtott</i> szó igeként szerepel.
Összesen	3		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
16.	1 1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ha a díj nevének előtagja tulajdonnév, a díj szót kötőjellel kapcsoljuk hozzá. ♦ A több szóból álló intézménynevek minden tagját (az a, az, és kivételével) nagy kezdőbetűvel írjuk. 	Vagy ugyanez másképpen.
Összesen	2		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
17.	1 1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ (Az) orvosi – Jmi ♦ 1901 óta – Hi ♦ száztizennégy – Jme ♦ tudósnak – Háll vagy Hr ♦ ítélték oda – Á 	Minden helyesen aláhúzott mondatrészt 1 pont jár.
Összesen	5		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
18.1.	1	♦ alanyi alárendelő	
18.2.	2	♦ Karikó Katalin a Nobel-díj adta lehetőségeket a tudomány és a kutatás népszerűsítésére próbálja használni.	Vagy más megfelelő átalakítás. A teljes egészében helyes átalakításért 2 pont, a kevésbé megfelelőért 1 pont jár.
Összesen	3		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások	
19.	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ kérdésre–válaszolta ♦ válaszolta–mondhatom ♦ mondhatom–beszélék 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ellentétes jelentésű szó ♦ szinonima ♦ szinonima 	Egy példáért és a kapcsolat fajtájának meghatározásáért jár 1 pont.

	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ erre ♦ azt ♦ amit ♦ majd ♦ amikor ♦ válaszolta 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ visszautalás névmással ♦ előreutalás névmással ♦ visszautalás névmással ♦ előreutalás kötőszóval ♦ visszautalás kötőszóval ♦ visszautalás személyraggal 	
Összesen	2			

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
20.	1	♦ vette	A hibajavítások esetében minden rossz javításért 1 pontot levonunk a nulláig.
	1	♦ nő, aki	
	1	♦ ebben	
	1	♦ ujjlenyomat-vizsgálataiért	
Összesen	4		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
21.	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ szemben ♦ amely 	

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
22.1.			
Tartalom	2-2	A szándéknak és az érvelő szövegnek való megfelelés:	
	2-2	♦ a megfelelő érvek és ellenérvek felsorakoztatása	
	1	♦ érvek és ellenérvek megmagyarázása, ill. cáfolata ♦ állásfoglalás	
Nyelvhelyesség	3	A nyelvhelyességi követelményeknek való megfelelés:	2-2 súlyos hibáért 1 pontot levonunk a nulláig.
	2	♦ alaktani megfelelés (pl. toldalékolás, vonzatok) ♦ jelentéstani megfelelés ♦ mondattani megfelelés (szórend, szó szerkezetek, egyeztetés, alá-, mellé- és hozzárendelés)	
Stílus	2	♦ Az érvelő szövegnek való megfelelés (személyes példák, meggyőzés eszközeinek használata).	
	1	♦ A szókincs és a nyelvtani eszközök (szavak, szókapcsolatok) gazdagsága.	
Szerkezet	1	♦ Megfelelő és arányos tagolás.	Max. 10 százalékos eltérés engedélyezett.
	1	♦ A globális és a lineáris kohézió megvalósulása.	
	1	♦ A terjedelemnek való megfelelés.	
Összesen	20		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
22.2.			
Tartalom	2	♦ milyen esemény, mikor, hol lesz	
	1	♦ kik a meghívottak	
Nyelvhelyesség	1	♦ A nyelvhelyességi követelményeknek való megfelelés.	
	2	♦ A helyesírási szabályoknak való megfelelés.	A 2 pont akkor adható meg, ha a szöveg legfeljebb egy súlyos és egy-két kisebb helyesírási hibát tartalmaz. Két súlyos és három-négy kisebb hiba esetében 1 pont jár.
Stílus	1	♦ A szövegtípusnak megfelelő stílushasználat (tárgyilagos, pontos fogalmazás).	
Szerkezet	2	♦ A szövegtípus követelményeinek való megfelelés (megszólítás vagy a „Meghívó” felirat, esemény leírása, amelyre a meghívó szól, záróformula/aláírás).	A 2 pont csak valamennyi elem megléte esetében adható meg. Egy elem hiánya esetében 1 pont jár.
	1	♦ A terjedelemnek való megfelelés.	Max. 10 százalékos eltérés engedélyezett.
Összesen	10		
Összesen	30		