



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

SLOVENO COME LINGUA SECONDA

Prova d'esame 2

Prova d'ascolto

Giovedì, 12 giugno 2025 / Fino a 20 minuti

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

In questa prova potete conseguire fino a un massimo di 20 punti. Il punteggio conseguibile viene di volta in volta espressamente indicato accanto a ogni asserzione da completare.

Le seguenti indicazioni, riguardanti l'esecuzione della prova d'esame, verranno ripetute anche nella registrazione.

In questa prova d'esame dovrete ascoltare un testo e poi rispondere ad un esercizio che a esso si ricollega. Dapprima leggerete l'esercizio, poi ascolterete il testo per due volte: potrete cominciare a risolvere l'esercizio già durante l'ascolto. L'inizio e la fine del testo saranno indicati dal seguente segnale acustico /*/.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, nei riquadri appositamente previsti, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in corsivo, in modo leggibile e corretto ortograficamente: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

Ascoltate con attenzione. Aprite la prova d'esame.

La prova si compone di 4 pagine, di cui 1 bianca.



Prisluhnite besedilu in rešite naloge.

- ## 1. Kaj je tema oddaje?

(2 točki)

2. Pogovor je potekal med _____ in _____,
ki je _____.

(3 točke)

- ### 3. Oddaja je:

- A predstavitev osebe.
 - B reportaža.
 - C komentar.
 - Č poročilo.

(1 točka)

- #### 4. Prevladujoči namen oddaje je

- A pozvati poslušalce, naj obiščejo inštitut Jožefa Štefana.
 - B ozavestiti poslušalce o veličini umetnika Jožefa Štefana.
 - C predstaviti poslušalcem, kdo je bil Jožef Štefan.
 - Č predstaviti poslušalcem Štefanove znanstvene dosežke.

(1 točka)

5. Preberite trditve in obkrožite DA ali NE glede na vsebinsko skladnost s poslušanim besedilom.

Novinarkin sogovornik je bil študent Jožefa Štefana.

DA NE

Jožef Štefan je bil pomemben in cenjen fizik v avstrijskem cesarstvu.

DA NE

Štefanovi starši so bili visoko izobraženi Slovenci na Koroškem.

DA NE

Jožef Štefan je veliko potoval in se družil z znanstveniki svojega časa.

DA NE

Po 2. svetovni vojni so na pobudo Antona Peterlina poimenovali ljubljanski znanstveni inštitut po Jožefu Štefanu.

DA NE

(5 točk)



6. Zakaj novinarka pravi, da bi lahko Štefanova akademska kariera splavala po vodi? Pojasnite in utemeljite trditev.

(3 točke)

7. Zakaj v Sloveniji premalo poznamo Jožefa Štefana? Navedite vsaj dva razloga, omenjena v oddaji.

(2 točki)

8. Katero je njegovo pomembno odkritje?

(1 točka)

9. Navedite dve tipični značilnosti govorjenega jezika, ki ste ju prepoznali v tej pogovorni oddaji.

(2 točki)



Pagina bianca