



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

Osnovna raven
NEMŠČINA
≡ Izpitna pola 1 ≡

- A) Bralno razumevanje
B) Poznavanje in raba jezika

Torek, 10. junij 2025 / 60 minut (35 + 25)

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 60 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 35 minut, za reševanje dela B pa 25 minut.

Izpitna pola vsebuje 3 naloge v delu A in 3 naloge v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 43, od tega 18 v delu A in 25 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.



A) BRALNO RAZUMEVANJE

Aufgabe 1

Lesen Sie zuerst die Antworten von 1 bis 6. Lesen Sie dann die Fragen von A bis I und entscheiden Sie, welche Frage zu welcher Antwort passt. Tragen Sie die Lösungen in die Tabelle ein. Sie dürfen jede Frage nur einmal verwenden. Drei Fragen sind zu viel.

Unter unseren Füßen

In einer Handvoll Erde tummeln sich mehr Lebewesen als es Menschen auf der Welt gibt! Doch der Untergrund ist in Gefahr, erklärt der Bodenforscher Steffen Schlüter im Interview.



Herr Schlüter, Sie sind Bodenforscher – was gefällt Ihnen besonders an Ihrer Arbeit?

Ich bin gerne draußen und mag den Geruch von frisch umgegrabener Erde. Der entsteht übrigens, weil Bodenbakterien einen Duftstoff ausscheiden, der Geosmin heißt.

0.

Mich interessiert, wie es unter der Erde aussieht: Sind da Gänge von Regenwürmern oder Maulwürfen? Wie breiten sich die Wurzeln von Pflanzen aus? Das ist gar nicht so leicht zu beantworten, denn, wenn ich einfach anfangs von oben zu graben, dann mache ich die Bodenstruktur ja kaputt.

1.

Wir schneiden stattdessen ein Stück Boden aus. Dazu schieben wir ein langes Rohr in die Erde und ziehen es danach wieder nach oben. Im Rohr steckt dann ein vollständiger Bodenkern, den wir mit einem Computertomografen durchleuchten können.

2.

Das hat viele Gründe. Einer ist, dass die oberste, fruchtbarste Bodenschicht immer dünner wird. Das passiert, weil der Wind trockene Erde wegweht oder Regen den Boden fortspült. Das nennt man Erosion.

3.

Wenn die fruchtbare Schicht verloren geht, können wir weniger Getreide, Gemüse und Obst anbauen. Und auch weniger Futterpflanzen für Schweine, Kühe oder Hühner. Dann werden also auch Fleisch, Milch und Eier knapp.

4.

Doch, aber sehr langsam. Durch die Erosion verlieren wir etwa einen Millimeter Boden jedes Jahr, bis diese Schicht erneuert ist, braucht es mindestens zehn Jahre. Da kommt die Natur nicht hinterher. Der Klimawandel kann das Problem verstärken, denn durch die Erderwärmung trocknen die Böden häufiger aus.

5.

Das Wichtigste ist, dass der Boden von Pflanzen bedeckt ist. In Wäldern zum Beispiel federn Moose und Gräser selbst starke Regengüsse ab und leiten das Wasser in den Boden. Auf Maisfeldern dagegen stehen die Pflanzen in Reihen, dazwischen ist der Boden meist nackt. Wenn es regnet, bilden sich schnell Rinnen, in denen das Wasser abfließt und die oberste Bodenschicht mitreißt.

6.

Ganz klar den Regenwurm. Er hält den Boden gesund. In seinen Gängen versickert viel Wasser, das hält die Erde schön feucht und schützt vor Erosion. Außerdem räumt er auf, frisst abgestorbene Blätter und hinten raus kommt feinsten, krümeligen Humus, auf dem Pflanzen gut wachsen können.

(Nach: https://www.forscher-online.de/wp-content/uploads/2020/04/Forscher_Mag_Ausgabe1_2020_CPS_barrRZ.pdf, 20/1/2021)

(Bildquelle: https://www.ufz.de/export/data/2/96166_schluter.JPG, 20/1/2021)



Fragen

- A** Warum ist das schlimm?
- B** Welches Bodenlebewesen mögen Sie am liebsten?
- C** Wächst der Boden denn nicht nach?
- D** Wie sieht der Tag eines Bodenforschers aus?
- E** Was kann man tun, um den Boden zu schützen?
- F** Wie vermeiden Sie das?
- G** Wie bauen Sie Getreide an?
- H** Umweltschützer sagen, unser Boden sei in Gefahr. Warum?
- I** Warum entsteht Geosmin?
- ☒ **J** Was erforschen Sie genau?

Beispiel:

Antwort	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Frage	J						

(6 Punkte)

Vor 125 Jahren: Erste Kinovorführung der Brüder Lumière

Auch andere Erfinder forschten an Filmgeräten

Ihren Kinematographen, Kamera und Projektor zugleich, hatten sich Auguste und Louis Lumière bereits am 13. Februar 1895 patentieren lassen. Sie waren mit ihrer Erfindung nicht allein. Auch in Großbritannien, den USA und in Deutschland wurde unabhängig von den französischen Brüdern an einem Gerät geforscht, das bewegte Bilder möglich machen sollte. Bereits am 1. 11. 1895, also gut einen Monat vor den Brüdern Lumière, luden die deutschen Brüder Max und Emil Skladanowsky ihrerseits zu einer öffentlichen Filmvorführung im Berliner Wintergarten ein, jedoch war ihr Projektionsgerät technisch weniger entwickelt als das der Gebrüder Lumière. Und so ist es dieser anfänglichen technischen Überlegenheit und der professionellen Vermarktung des Kinematographen zu verdanken, dass die Brüder Lumière sich als die führenden Erfinder des Kinos durchsetzten und der 28. Dezember 1895 als Geburtsstunde des Kinos in die Geschichte eingegangen ist.

2020: ein schwieriges Jahr für die Kinobranche

125 Jahre später gab es eigentlich keinen Grund zum Feiern. Wegen der Pandemie fanden keine Werkschauen und Festivals statt, anders als vor fünf Jahren zum 120. Jahrestag. Und zum Feiern hatte die Kinobranche nach diesem für sie katastrophalen Jahr sowieso keinen Grund. Überall auf der Welt wurden Kinos geschlossen, für manche Kinobetreiber bedeutete dies das Ende. In einer Mitgliederumfrage des Hauptverbandes Deutscher Filmtheater (HDF) vom 15. April schätzte schon damals mehr als die Hälfte aller teilnehmenden Kinos, nur noch zwei bis drei Monate durchhalten zu können. Der zweite Lockdown machte die Situation noch schwieriger. Die Vorstandsvorsitzende Christine Berg warnte vor den Folgen des erneuten Lockdowns: „Der erneute vierwöchige Teil-Lockdown wird weitere Kinos die Existenz kosten. Wir werden dieses Kinojahr mit Verlusten von ca. einer Milliarde Euro abschließen. Das ist nicht zu verkraften“.

Ein weiteres Problem für die Kinos: Selbst als sie im Sommer für einige Monate aufmachen durften, fehlten die großen Blockbuster und damit wichtige Einnahmequellen. Die Starttermine großer Hollywood-Produktionen wie der neue James Bond oder „Black Widow“, die üblicherweise große Massen an Menschen ins Kino ziehen, wurden ins nächste Jahr verlegt.

(Nach: <https://www.dw.com/de/125-jahre-kino-br%C3%BCder-lumiere/a-56072426>, 14/1/2021)

(Bildquelle: https://static.dw.com/image/16680556_403.jpg, 14/1/2021)



Aufgabe 2

Beantworten Sie kurz die Fragen. Die richtigen Informationen finden Sie nur im Text.

Beispiel:

0. Wann wurde das Kino erfunden?

Im Jahr 1895.

1. Welches Problem hatten die Kinos 125 Jahre nach ihrer Erfindung?

2. Wie lange konnten die Zuschauer die erste öffentliche Kinovorführung in Frankreich genießen?

3. Wo fand die allererste Filmvorführung statt?

4. Wessen Projektionsgerät war technisch besser?

5. Warum gab es 2020 keine Jubiläumsfeier?

6. Wie viele Kinobetreiber sahen laut der Umfrage von HDF ihre Zukunft sehr pessimistisch?

(6 Punkte)

**Aufgabe 3**

Ergänzen Sie sinngemäß. Die richtigen Informationen finden Sie nur im Text.

Beispiel:

0. Das Kino wurde im Jahr 1895 erfunden.

1. Auch in anderen Ländern wurde an einem Kinogerät geforscht, aber
_____ von den Brüdern Lumière.
2. Im Jahr 2020 hatten die Kinobetreiber wegen Corona keine Lust zum
_____.
3. Die Lage der Kinos wurde _____ verschlechtert.
4. Kinobesitzer glaubten, sie müssen mit finanziellem Schaden von
_____ rechnen.
5. Obwohl im Sommer die Kinos aufmachen durften, fehlten ihnen wichtige
_____, die die großen Blockbuster normalerweise bringen.
6. Wegen der _____ hatten Kinos finanzielle Schwierigkeiten in der Corona-Zeit.

(6 Punkte)



Prazna stran

OBRNITE LIST.



B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Aufgabe 1

Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie sinngemäß.

Schneller Schnee schippen

Wer schon einmal vor (0) der Haustür Schnee geschippt hat, weiß: Das kann ziemlich anstrengend (1) _____ und bei viel Schnee auch lange dauern. Jedenfalls für diejenigen, (2) _____ mit Schaufeln, Schiebern und Besen den Schnee räumen müssen.



Bei richtig viel Schnee kann (3) _____ aber andere Hilfsmittel einsetzen. Die Schneefräse etwa. Das ist eine Maschine, die alle Schneeberge beiseite räumt, die ihr in (4) _____ Weg kommen. Im hohen Bogen spuckt die Fräse den Schnee dann über ein Rohr wieder zur Seite hinaus.

Es (5) _____ kleinere Schneefräsen, die man wie einen Rasenmäher schiebt, und auch sehr große, die einen Fahrer brauchen. Manche werden dafür vor einem Traktor, Lkw oder Zug angebracht. Mit den großen Fräsen werden dann Schienen und Straßen geräumt.

Emails und SMS-Nachrichten früher

Kannst du mir die Infos schicken? Klar, ich faxe sie dir! So etwas würde heute fast (6) _____ mehr sagen. Vor einigen Jahren aber hätte sich über so (7) _____ Antwort wohl kaum jemand gewundert. Denn was wir heute als Mail oder Handy-Nachricht verschicken, ging früher oft über das Fax-Gerät an andere Leute.



Die Geräte sahen häufig wie ein Telefon mit Drucker (8) _____. Wer damit eine Seite verschicken wollte, musste sie dort einlegen. Dann gab man die Nummer (9) _____ Empfängers ein. Das Gerät erfasste mit einem Sensor, was auf dem Papier zu sehen war, und schickte die Informationen zum anderen Gerät, das dann ein Blatt damit ausdrückte.

Heute können auch Drucker Seiten faxen. Solche Drucker und einzelne Fax-Geräte stehen noch (10) _____ vielen Firmen und Behörden. Die Erklärung dort: Sollte das Internet ausfallen, kann man so weiter über die Faxgeräte Infos austauschen.

(Nach: <https://kruschel-kinder.de/wissen/welt-des-wissens/index.htm>, 20/1/2021)

(10 Punkte)

(Bildquelle 1: <https://imgl.krone.at/scaled/938672/v71442f/full.jpg>, 20/1/2021;

Bildquelle 2: https://cdn.prod.www.spiegel.de/images/48739bdf-0001-0004-0000-000001448743_w1600_r1.3618469462840324_fpx33.05_fpy54.99.jpg, 20/1/2021)

Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Lücken, indem Sie die Wörter in Klammern sinngemäß ändern.

(0) **Tanzende** (tanzen) Pflanzen

Pflanzen können tanzen.

Diese (1) _____ (entdecken)

haben Forscher bei Grүнlilien gemacht, einer beliebten

Zimmerpflanze. Ein Exemplar davon stand im Labor der Forscher.

Als sie dort das Radio laufen ließen, merkten sie, dass sich die Blätter der Pflanze leicht bewegten.



Sie **(2)** _____ (**Untersuchung**) das genauer und stellten fest: Die Pflanze reagierte **(3)** _____ (**Tatsache**) auf die Musik. Stellten die Forscher das Radio aus, ließen die Bewegungen nach.

Es ist noch **(4)** _____ **(nicht klar)**, wie die Pflanze die Musik hört
und wie sie ihre Blätter in Bewegung setzt.

Das sollen weitere (5) _____ (versuchen) nun klären.

(Nach: https://www.forscher-online.de/wp-content/uploads/2020/04/Forscher_Mag_Ausgabe1_2020_CPS_barrRZ.pdf, 20/1/2021)

(5 Punkte)



Aufgabe 3

Lesen Sie den Text und markieren Sie für jede Lücke den Buchstaben (A, B oder C) mit der richtigen Lösung. Nur eine Antwort ist richtig.

Tiere im Frühling

Der Hirsch _0_ sein Geweih ab

Jedes Jahr im Frühjahr _1_ die Hirsche ihr Geweih. Das tut nicht weh, und das Geweih wächst im Laufe des Jahres auch wieder nach. Bei uns leben zwei Hirscharten. Unterscheiden _2_ du sie unter anderem an ihrem Geweih. Das Geweih des Rothirsches _3_ spitze Enden, das des Damhirsches runde Enden.



Hasenmann sucht Hasenfrau

Passend zur Osterzeit wollen die Feldhasen eine Familie _4_. Die _5_ Zeit des Jahres sind sie lieber alleine. Nur zur Paarungszeit finden sie sich in größeren Gruppen zusammen und jagen wild hintereinander her. Mal boxen sich zwei Männchen um ein Weibchen. Empfindlich darf so ein Hase dabei nicht sein. Oft _6_ man an Plätzen, an denen sich Hasen raufen, ganze ausgerissene Fellbüschel.

Die Tierkinder sind da!

Im Mai kommt überall _7_ zur Welt. Nun ist es warm, und es gibt genug frische Pflanzen und Insekten zu fressen. So _8_ alle Tierkinder satt und können schnell wachsen. _9_ Hasen werden in einer Kuhle zwischen hohem Gras geboren und dort versteckt. Hier sind sie _10_ geschützt als die jungen Kaninchen in ihrer Erdhöhle. Deswegen kommen kleine Hasen schon mit Fell und offenen Augen zur Welt.



(Nach: https://naturdetektive.bfn.de/fileadmin/NATDET/documents/Kinatschu/kinatschu-fruehling_barrierefrei-2019.pdf, 20/1/2021)

(Bildquelle 1: <https://www.karwendel.org/wp-content/uploads/2015/08/rothirsch-700x350.jpg>, 20/1/2021;
Bildquelle 2: https://www.tierwelt.ch/sites/default/files/styles/content_big/public/images/titelbild-kaninchen.jpg?itok=31kHgr5h, 20/1/2021)



Beispiel:

0. A werft ⓑ wirft C wirfst

- | | | | | | | |
|-----|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
| 1. | A | verlaufen | B | verlieren | C | verzeihen |
| 2. | A | kannst | B | willst | C | magst |
| 3. | A | habt | B | hat | C | haben |
| 4. | A | begründen | B | gründen | C | ergründen |
| 5. | A | meist | B | meisten | C | meiste |
| 6. | A | findet | B | befindet | C | erfindet |
| 7. | A | Nachwuchs | B | Zuwachs | C | Erwachsen |
| 8. | A | wurden | B | geworden | C | werden |
| 9. | A | Jung | B | Junge | C | Jungen |
| 10. | A | kleiner | B | gering | C | weniger |

(10 Punkte)



Prazna stran