



**Državni izpitni center**



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

**Osnovna in višja raven**

**RUŠČINA**

**NAVODILA ZA OCENJEVANJE**

**Petek, 6. junij 2025**

**SPLOŠNA MATURA**

Moderirana različica

**IZPITNA POLA 1****OR****A) Bralno razumevanje****Задание 1.**

| <b>Vpr.</b>   | <b>Točke</b> | <b>Rešitev</b> | <b>Dodatna navodila</b> |
|---------------|--------------|----------------|-------------------------|
| <b>1</b>      | 1            | ♦ Нет          |                         |
| <b>2</b>      | 1            | ♦ Нет          |                         |
| <b>3</b>      | 1            | ♦ Нет          |                         |
| <b>4</b>      | 1            | ♦ Нет          |                         |
| <b>5</b>      | 1            | ♦ Нет          |                         |
| <b>6</b>      | 1            | ♦ Да           |                         |
| <b>7</b>      | 1            | ♦ Да           |                         |
| <b>8</b>      | 1            | ♦ Нет          |                         |
| <b>9</b>      | 1            | ♦ Да           |                         |
| <b>10</b>     | 1            | ♦ Да           |                         |
| <b>Skupaj</b> | <b>10</b>    |                |                         |

**Задание 2.**

| <b>Vpr.</b>   | <b>Točke</b> | <b>Rešitev</b> | <b>Dodatna navodila</b> |
|---------------|--------------|----------------|-------------------------|
| <b>1</b>      | 1            | ♦ E            |                         |
| <b>2</b>      | 1            | ♦ J            |                         |
| <b>3</b>      | 1            | ♦ A            |                         |
| <b>4</b>      | 1            | ♦ C            |                         |
| <b>5</b>      | 1            | ♦ F            |                         |
| <b>6</b>      | 1            | ♦ I            |                         |
| <b>7</b>      | 1            | ♦ B            |                         |
| <b>8</b>      | 1            | ♦ G            |                         |
| <b>9</b>      | 1            | ♦ H            |                         |
| <b>10</b>     | 1            | ♦ D            |                         |
| <b>Skupaj</b> | <b>10</b>    |                |                         |

**B) Poznavanje in raba jezika****Задание 1.**

| <b>Vpr.</b>   | <b>Točke</b> | <b>Rešitev</b>                        | <b>Dodatna navodila</b>                                                 |
|---------------|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>      | 1            | ♦ ему                                 |                                                                         |
| <b>2</b>      | 1            | ♦ кухни                               |                                                                         |
| <b>3</b>      | 1            | ♦ которым                             |                                                                         |
| <b>4</b>      | 1            | ♦ этого                               |                                                                         |
| <b>5</b>      | 1            | ♦ носителей                           |                                                                         |
| <b>6</b>      | 1            | ♦ иностранном                         |                                                                         |
| <b>7</b>      | 1            | ♦ правил                              |                                                                         |
| <b>8</b>      | 1            | ena od:<br>♦ бойтесь<br>♦ бойся       |                                                                         |
| <b>9</b>      | 1            | ♦ Помните                             | SPREJEMLJIVO:<br>♦ Помни<br>Sprejemljiv je tudi zapis z malo začetnico. |
| <b>10</b>     | 1            | ena od:<br>♦ Попробуйте<br>♦ Попробуй | Sprejemljiv je tudi zapis z malo začetnico.                             |
| <b>11</b>     | 1            | ♦ языков                              |                                                                         |
| <b>12</b>     | 1            | ♦ поможет                             |                                                                         |
| <b>13</b>     | 1            | ena od:<br>♦ ищите<br>♦ ищи           |                                                                         |
| <b>14</b>     | 1            | ena od:<br>♦ пойте<br>♦ пой           |                                                                         |
| <b>Skupaj</b> | <b>14</b>    |                                       |                                                                         |

## Задание 2.

| Vpr.          | Točke     | Rešitev                              | Dodatna navodila |
|---------------|-----------|--------------------------------------|------------------|
| 1             | 1         | ♦ детям                              |                  |
| 2             | 1         | ♦ болеет                             |                  |
| 3             | 1         | ♦ случаях                            |                  |
| 4             | 1         | ♦ школы                              |                  |
| 5             | 1         | ена od:<br>♦ новому<br>♦ новым       |                  |
| 6             | 1         | ена od:<br>♦ классу<br>♦ классам     |                  |
| 7             | 1         | ♦ лежат                              |                  |
| 8             | 1         | ена od:<br>♦ занятии<br>♦ занятиях   |                  |
| 9             | 1         | ена od:<br>♦ учителем<br>♦ учителями |                  |
| 10            | 1         | ♦ информацией                        |                  |
| 11            | 1         | ♦ двух                               |                  |
| 12            | 1         | ♦ фотографируют                      |                  |
| 13            | 1         | ♦ ребёнка                            |                  |
| 14            | 1         | ♦ соревнований                       |                  |
| 15            | 1         | ♦ трудностей                         |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>15</b> |                                      |                  |

Skupno število točk izpitne pole 1 OR: 20 + 29 = 49

**VR****A) Bralno razumevanje****Задание 1.**

| <b>Vpr.</b>   | <b>Točke</b> | <b>Rešitev</b> | <b>Dodatna navodila</b> |
|---------------|--------------|----------------|-------------------------|
| 1             | 1            | ♦ H            |                         |
| 2             | 1            | ♦ B            |                         |
| 3             | 1            | ♦ G            |                         |
| 4             | 1            | ♦ I            |                         |
| 5             | 1            | ♦ D            |                         |
| 6             | 1            | ♦ F            |                         |
| 7             | 1            | ♦ C            |                         |
| 8             | 1            | ♦ J            |                         |
| 9             | 1            | ♦ E            |                         |
| 10            | 1            | ♦ K            |                         |
| 11            | 1            | ♦ A            |                         |
| 12            | 1            | ♦ L            |                         |
| <b>Skupaj</b> | <b>12</b>    |                |                         |

**Задание 2.**

| <b>Vpr.</b>   | <b>Točke</b> | <b>Rešitev</b> | <b>Dodatna navodila</b> |
|---------------|--------------|----------------|-------------------------|
| 1             | 1            | ♦ Нет          |                         |
| 2             | 1            | ♦ Да           |                         |
| 3             | 1            | ♦ Да           |                         |
| 4             | 1            | ♦ Да           |                         |
| 5             | 1            | ♦ Нет          |                         |
| 6             | 1            | ♦ Нет          |                         |
| 7             | 1            | ♦ Нет          |                         |
| 8             | 1            | ♦ Нет          |                         |
| <b>Skupaj</b> | <b>8</b>     |                |                         |

**B) Poznavanje in raba jezika****Задание 1.**

| Vpr.          | Točke     | Rešitev                                      | Dodatna navodila |
|---------------|-----------|----------------------------------------------|------------------|
| 1             | 1         | ♦ всех                                       |                  |
| 2             | 1         | ена od:<br>♦ исследовании<br>♦ исследованиях |                  |
| 3             | 1         | ♦ нём                                        |                  |
| 4             | 1         | ♦ языков                                     |                  |
| 5             | 1         | ♦ меньше                                     |                  |
| 6             | 1         | ♦ них                                        |                  |
| 7             | 1         | ♦ государственного                           |                  |
| 8             | 1         | ♦ используется                               |                  |
| 9             | 1         | ♦ уровне                                     |                  |
| 10            | 1         | ♦ языка                                      |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>10</b> |                                              |                  |

**Задание 2.**

| Vpr.          | Točke    | Rešitev      | Dodatna navodila |
|---------------|----------|--------------|------------------|
| 1             | 1        | ♦ у          |                  |
| 2             | 1        | ♦ больше     |                  |
| 3             | 1        | ♦ ошибок     |                  |
| 4             | 1        | ♦ решения    |                  |
| 5             | 1        | ♦ плохие     |                  |
| 6             | 1        | ♦ трудный    |                  |
| 7             | 1        | ♦ на         |                  |
| 8             | 1        | ♦ понимание  |                  |
| 9             | 1        | ♦ попробуйте |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>9</b> |              |                  |

**Задание 3.**

| Vpr.          | Točke     | Rešitev                   | Dodatna navodila |
|---------------|-----------|---------------------------|------------------|
| 1             | 1         | ♦ от                      |                  |
| 2             | 1         | ена od:<br>♦ на<br>♦ в    |                  |
| 3             | 1         | ♦ поэтому                 |                  |
| 4             | 1         | ♦ с                       |                  |
| 5             | 1         | ♦ для                     |                  |
| 6             | 1         | ♦ в                       |                  |
| 7             | 1         | ена od:<br>♦ а<br>♦ когда |                  |
| 8             | 1         | ♦ на                      |                  |
| 9             | 1         | ♦ у                       |                  |
| 10            | 1         | ♦ с                       |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>10</b> |                           |                  |

Skupno število točk izpitne pole 1 VR: 20 + 29 = 49

**IZPITNA POLA 2****Slušno razumevanje****OR****Часть А**

| Vpr.          | Točke    | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---------|------------------|
| 1             | 1        | ♦ Нет   |                  |
| 2             | 1        | ♦ Нет   |                  |
| 3             | 1        | ♦ Да    |                  |
| 4             | 1        | ♦ Да    |                  |
| 5             | 1        | ♦ Нет   |                  |
| 6             | 1        | ♦ Да    |                  |
| 7             | 1        | ♦ Нет   |                  |
| 8             | 1        | ♦ Нет   |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>8</b> |         |                  |

**VR****Часть А**

| Vpr.          | Točke    | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---------|------------------|
| 1             | 1        | ♦ А     |                  |
| 2             | 1        | ♦ С     |                  |
| 3             | 1        | ♦ А     |                  |
| 4             | 1        | ♦ В     |                  |
| 5             | 1        | ♦ С     |                  |
| 6             | 1        | ♦ В     |                  |
| 7             | 1        | ♦ С     |                  |
| 8             | 1        | ♦ В     |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>8</b> |         |                  |

**OR in VR****Часть Б**

| Vpr.          | Točke    | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---------|------------------|
| 1             | 1        | ♦ Нет   |                  |
| 2             | 1        | ♦ Да    |                  |
| 3             | 1        | ♦ Да    |                  |
| 4             | 1        | ♦ Да    |                  |
| 5             | 1        | ♦ Да    |                  |
| 6             | 1        | ♦ Нет   |                  |
| 7             | 1        | ♦ Да    |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>7</b> |         |                  |

Skupno število točk izpitne pole 2 OR:  $8 + 7 = 15$

Skupno število točk izpitne pole 2 VR:  $8 + 7 = 15$

## Transkripciji

### Часть А

#### День школьных экзаменов в Южной Корее

Всем привет, дорогие друзья! Меня зовут Саша, я живу в Южной Корее. Сегодня в Корее очень важный день, потому что школьники сдают экзамены. Если вы не знали, то в Корее существует единый день сдачи школьных экзаменов. В этот день южнокорейские школьники сдают самый главный экзамен, и, наверное, для многих это является одним из самых важных дней в их жизни и самых значимых, потому что от сдачи этих экзаменов зависит, поступят ли они в университет или нет.

Если вы не знали, то в Южной Корее учебный год начинается в начале марта — не так как у нас, 1 сентября, — поэтому вот сейчас, вот в это время в середине-конце ноября, в середине ноября обычно школьники сдают выпускные экзамены. Этот день, этот экзамен является ещё к тому же одним из самых жёстких школьных экзаменов вообще в мире, именно корейский экзамен. Для начала давайте вспомним, как экзамены сдавали мы. Я уже отношусь к поколению людей, которые сдавали ЕГЭ. Как у нас было? В этот день я сдаю русский язык, в этот день там я математику сдаю, в этот день я сдаю историю, ну и так далее, в зависимости от того, сколько вы предметов сдаёте.

Корейские школьники сдают все предметы в один день! Вы только представьте! Поэтому этот экзамен может длиться больше семи часов. Ну, естественно, там есть перерыв на обед и чтобы отдохнуть.

Если вас и это ещё никак не удивило, то я вам хочу сказать, чем этот день примечателен — очень интересен сам подход корейского общества, корейского правительства к этому дню. Этот день является одним из самых важных, одним из самых значимых дней в году. Почему я говорю, что этот день является одним из самых важных и особенных дней в году для Южной Кореи? Потому что в этот день все корейские ведомства работают в особом режиме, потому что более полумиллиона школьников в один день пойдут сдавать экзамены. Вы просто представьте это количество людей! А всех же нужно обеспечить учебными материалами, питанием, чтобы всем было тепло, чтобы никто не мешал, чтобы было тихо!

Кстати о тишине. Самая радикальная мера в этот день, которую принимает корейское правительство, это запрет на взлёт и посадку абсолютно всех самолётов, если это только не экстренный случай. Этот запрет длится в течение 35 минут, пока учащиеся сдают аудирование: слушают текст на английском языке и отвечают на вопросы. Для этой части экзамена требуется полная тишина и она воцаряется по всей стране.

Например, в 2017 году по распоряжению Министерства транспорта, все авиалайнеры, которые в эту минуту находились в воздухе, не имели право снижаться на высоту ниже чем 3 километра. Вы представляете, какой подход! Пассажирам 62 внутренних рейсов и 36 международных пришлось подождать.

А, например, в 2018 году, чтобы абитуриентам дать возможность сосредоточиться, по распоряжению правительства остановили автомобильное движение в радиусе 200 метров от тех мест, где проводились экзамены. Министерства внутренних дел в этот день выделила 1000 служебных автомобилей и мотоциклов специально для того, чтобы они подвозили опоздавших учеников. То есть, если вы в этот день сдаёте экзамен и по какой-то причине — может быть, вы проспали, может быть, ещё у вас что-то случилось — то есть специальная машина, которая в случае чего вас быстро доставит в то место, где производится экзамен. Если вы, к примеру, забыли свои документы, подтверждающие вашу личность, но они нужны, чтобы сдавать экзамен, то полиция также выделяет патрульные машины. В случае чего вас полицейская машина отвезёт быстренько домой, вы заберете свои документы и вас отвезут обратно туда в школу.

Надо ещё сказать, что в этот день стресс испытывают не только школьники, которые сдают экзамены, — ну это понятное дело — но также и их родители, которые безумно за них волнуются. В интернете очень много разных видео, фотографий, где родители с утра на своих машинах привозят своих детей, где они плачут, обнимают их, желают удачи. Куча разных фотографий, где родители там в разных храмах и церквях молятся за то, чтобы их дети хорошо успешно сдали экзамены. Потому что они прекрасно понимают, что сдача этого экзамена — это по сути дела билет в светлое будущее.

(Vir: <https://www.youtube.com/watch?v=1E8fjhSUayU>, 3. 1. 2024.)

## Часть Б

### Китайский подводный тоннель

Сложно отыскать человека, который ни разу не слышал про тоннель под Ла-Маншем, соединяющий Великобританию и Францию. На сегодняшний день он является третьим по протяжённости среди подводных тоннелей, его длина составляет 50,5 километров, больше только японский тоннель Сейкан протяжённостью 53 километра 900 м, и Готорский базисный тоннель в Швейцарии протяжённостью 57 километров. Китай обойдёт всю тройку рекордсменов, построив подводный путь в 127 километров.

В Китае есть один весьма примечательный залив — речь идёт про Бохайский залив, являющийся частью Жёлтого моря. Глубина в этих местах достигает 40 метров ниже уровня мирового океана. Примечательно данное место не только живописными видами, но и тем, что на берегах Бохайского залива проживает примерно население одной Российской Федерации. Там же находится город Тяньцзинь, один из крупнейших центров производства. А совсем недалеко от него лежит столица страны Пекин. Живут и работают люди вдоль всего Бохайского побережья. Правда, чтобы перебраться с одного берега на другой, придётся потратить не менее восьми часов, что в действительности не так мало, как может показаться.

Если пойти как все нормальные герои в обход, то по автомобильным дорогам от Шаньдуня до Ляодуня придётся проехать примерно полторы тысячи километров вокруг Бохайского залива. Собственно по этой причине между двумя полуостровами китайцы собираются проложить подводный тоннель протяжённостью 127 километров.

Инфраструктурный объект в случае успешного завершения строительства соединит города Далянь и Яньтай. Тоннель будет железнодорожным, однако по нему смогут перебираться и автомобили. Правда, их будут грузить на специальные платформы. Скорее всего такое решение было принято китайскими строителями из-за сложности организации вентиляции в длинном тоннеле. Автомобили в отличие от электрических локомотивов создают сильнейший грязный выхлоп.

Но если какая-то выгода от такого проекта? На самом деле выгода колоссальная: ускорение транспортного сообщения между Шаньдунем или Ляодунем позволит китайцам экономить не менее 4-ёх миллиардов долларов в год. Таким образом окупится 127-километровый тоннель всего за 11 лет. Закончить работы на объекте планируют после 2030-го года.

(Vir: [https://www.youtube.com/watch?v=Nd43yqt\\_88Q](https://www.youtube.com/watch?v=Nd43yqt_88Q), 3. 1. 2024.)

## IZPITNA POLA 3

### OR in VR

#### A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik)

##### Komunikacijska ustreznost

| Točke         | Merila                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4             | Sestavek glede na vsebino in sporočilni namen popolnoma ustreza nalogi, upoštevane so vse zahtevane informacije in iztočnice. Besedilo je lepo oblikovano in povezano. Sestavek deluje zelo prepričljivo.                                                                                                                          |
| 3             | Sestavek glede na vsebino in sporočilni namen ustreza nalogi. Sporočilo je sicer jasno, iztočnice so upoštevane, vendar so informacije navedene skopo, povezave med posameznimi elementi so manj spretno izražene. Sporočilni namen je dosežen.                                                                                    |
| 2             | Sestavek glede na vsebino in sporočilni namen večinoma ustreza nalogi, sporočilo je na nekaterih mestih nejasno, upoštevanje besedilne vrste pomanjkljivo; kandidat dodaja nekaj neustreznih informacij ali izpušča nekatere zahtevane informacije. Elementi so med seboj slabo povezani, oziroma je sestavek krajši od 120 besed. |
| 1             | Sestavek delno ustreza nalogi. Sporočilo je večinoma nejasno. Kandidat upošteva le nekaj iztočnic, izpušča več zahtevanih informacij, ne upošteva besedilne vrste ali komunikacijskega položaja. Sestavek vsebuje le posamezne nepovezane podatke.                                                                                 |
| 0             | Sestavek po vsebini in sporočilnemu namenu ne ustreza nalogi oziroma kandidat sestavka ni napisal. Sporočilo je nejasno, besedilna vrsta je neustrezna.                                                                                                                                                                            |
| <b>Opomba</b> | Če kandidat dobi 0 točk, tudi v ostalih kategorijah ne more dobiti več kot 2 točki.                                                                                                                                                                                                                                                |

##### Besedišče in slog

| Točke | Merila                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Besedišče je bogato in primerno rabljeno. Kandidat upošteva slogovno in funkcijsko zvrstno zaznamovanost.                                                |
| 2     | Besedišče je skromno, vendar ustrezno. Na nekaterih mestih je napačno rabljeno. Kandidat le delno upošteva slogovno in funkcijsko zvrstno zaznamovanost. |
| 1     | Besedišče je zelo skromno oziroma večkrat neprimerno rabljeno, se ponavlja.                                                                              |
| 0     | Besedišče je neprimerno.                                                                                                                                 |

##### Jezikovna pravilnost

| Točke | Merila                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Sestavek je jezikovno pravilen in tekoč, skoraj brez slovničnih in pravopisnih napak. Kandidat uporablja tudi zahtevnejše jezikovne strukture.               |
| 2     | V sestavku je nekaj slovničnih in pravopisnih napak, kar pa ne ovira razumevanja.                                                                            |
| 1     | V sestavku je veliko slovničnih in pravopisnih napak. Zaradi neustrezne rabe jezikovnih struktur je sestavek na nekaterih mestih težko razumljiv in berljiv. |
| 0     | Sestavek je zaradi številnih oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak ter napačno rabljenih jezikovnih struktur nerazumljiv.                           |

OPOMBA: Pisni sestavek je ocenjen z 0 točkami, če je vsebinsko in jezikovno neustrezen, nečitljiv oziroma če kandidat sestavka ni napisal.

**OR****B) Daljši pisni sestavek****Vsebina**

| Točke         | Merila                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5             | Sestavek ustreza temi naloge, besedilo je vsebinsko bogato, jasno in smiselno. Kandidat samostojno razmišlja, svoje misli podpre s primeri in utemelji lastna stališča.                                                                                           |
| 4             | Sestavek ustreza temi naloge. Kandidat je manj izviren in prepričljiv pri razvijanju misli ter pri navajanju informacij in argumentov.                                                                                                                            |
| 3             | Sestavek še ustreza temi naloge, vendar je ta obravnavana zelo površno. Kandidat informacije, misli in primere zgolj našteva, izpeljava zaključkov in argumentov je šibka (lahko tudi zaradi premalo besed: 170–190).                                             |
| 2             | Sestavek komaj še ustreza temi naloge oziroma se od nje oddaljuje. Informacije in misli se ponavljajo, kandidat ne navaja primerov in ne utemeljuje svojih misli in stališč. Sporočilo je na nekaterih mestih nejasno (lahko tudi zaradi premalo besed: 110–170). |
| 1             | Sestavek le delno ustreza temi naloge (lahko tudi zaradi premalo besed) oziroma se je kandidat zelo oddalжил od teme. Sporočilo celotnega sestavka ni povsem jasno.                                                                                               |
| 0             | Sestavek ne ustreza zahtevam naloge oziroma kandidat sestavka ni napisal.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Opomba</b> | Če kandidat dobi 0 točk, tudi v ostalih kategorijah ne more dobiti več kot 3 točke.                                                                                                                                                                               |

**Zgradba**

| Točke | Merila                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4–5   | Sestavek je zelo dobro/dobro zasnovan in členjen, z jasnim uvodom in ustreznim zaključkom. Prehodi med deli besedila so smiselni.                                |
| 2–3   | Sestavek je primerno/še ustrežno zasnovan in členjen. Med posameznimi deli besedila ni vedno smiselne povezave/prisotna so občasna ponavljanja in preskakovanja. |
| 1     | Sestavek je slabo zasnovan, ni smiselne povezave med deli besedila.                                                                                              |
| 0     | Sestavek ni členjen.                                                                                                                                             |

**Besedišče**

| Točke         | Merila                                                                                                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5             | Besedišče v celoti ustreza temi naloge. Je bogato, raznoliko in ustrezno rabljeno.                                                      |
| 4             | Besedišče je ustrezno, vendar je manj raznoliko, z manjšimi spodrsjlaji.                                                                |
| 3             | Besedišče je primerno, vendar večkrat napačno rabljeno.                                                                                 |
| 2             | Besedišče je skromno oziroma neprimerno rabljeno in se ponavlja.                                                                        |
| 1             | Besedišče je zelo skromno in pogosto neprimerno rabljeno, kar ovira razumevanje.                                                        |
| 0             | Besedišče je tako skromno, pomanjkljivo ali neustrezno, da je besedilo v celoti nerazumljivo oziroma število besed ne ustreza zahtevam. |
| <b>Opomba</b> | Če je sestavek krajši od 110 besed, se v tej kategoriji dodelijo največ 3 točke.                                                        |

**Jezikovna pravilnost**

| Točke | Merila                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5     | Kandidat spretno uporablja raznolike in zahtevnejše jezikovne strukture. Besedilo je skoraj brez napak.                                                       |
| 4     | Besedilo je jezikovno ustrezno, lažje oblikoslovne, skladske ali pravopisne napake so večinoma pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur.                     |
| 3     | Jezikovne strukture so večinoma pravilne, vendar so preprostejše, skladske vzorci se ponavljajo. Pravopisne in oblikoslovne napake še ne ovirajo razumevanja. |
| 2     | Sestavek vsebuje več slovničnih in pravopisnih napak, raba jezikovnih struktur je pogosto neustrezna, kar na nekaterih mestih ovira razumevanje.              |
| 1     | Tudi pri rabi enostavnih jezikovnih struktur kandidat dela veliko slovničnih in pravopisnih napak, kar ovira razumevanje besedila.                            |
| 0     | Kandidat ne obvlada osnovnih jezikovnih struktur in/ali ne upošteva osnovnih pravopisnih pravil oziroma je sestavek nerazumljiv.                              |

OPOMBA: Pisni sestavek je ocenjen z 0 točkami, če je vsebinsko in jezikovno neustrezen, nečitljiv oziroma če kandidat sestavka ni napisal.

**VR****B) Pisni sestavek na temo iz književnosti****Vsebina**

| Točke         | Merila                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5             | Sestavek popolnoma ustreza temi naloge, je zanimiv, jasen, vsebinsko bogat in prepričljiv. Argumenti/protiargumenti, pravilno uporabljeni navedki ter pravilna umestitev odlomka v širše sobesedilo kažejo na visoko stopnjo razumevanja umetnostnega besedila.                                                                                                                                                                     |
| 4             | Sestavek ustreza temi naloge. Kandidat dobro pozna literarno temo, vendar je manj samostojen in prepričljiv pri razvijanju misli in navajanju argumentov. Primeri in navedki so ustrezni, vendar manj pogosti. Kandidat razume umetnostno besedilo. Sporočilo je jasno in zanimivo.                                                                                                                                                 |
| 3             | Sestavek delno ustreza temi naloge, vendar kandidat slabše pozna literarno temo. Informacije, misli in primere zgolj našteva, stališča le opiše in jih pogosto ne utemelji. Primeri in navedki niso vedno ustrezni. Interpretacija umetnostnega besedila je omejena na navajanje očitnega, ne kaže pa samostojnosti ali višje stopnje razumevanja. Nekatera mesta so nejasna, vendar je sporočilo celotnega sestavka še razumljivo. |
| 2             | Sestavek je skromen in komaj še ustreza temi naloge. Kandidat zelo slabo pozna literarno temo. Pri navajanju informacij in misli se ponavlja, namesto interpretacije navaja le gola dejstva, ki jih ne utemelji, primerov in navedkov skoraj ni. Sporočilo na nekaterih mestih ni dovolj jasno.                                                                                                                                     |
| 1             | Sestavek le delno ustreza temi naloge. Kandidat se je zelo oddaljil od teme ali jo omenja samo v posameznih povedih. Sporočilo sestavka ni jasno (lahko tudi zaradi premalo besed: 80–110). Sestavek je komaj razumljiv.                                                                                                                                                                                                            |
| 0             | Kandidat ne pozna literarne teme oziroma sestavka ni napisal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Opomba</b> | Če kandidat dobi 0 točk, tudi v ostalih kategorijah ne more dobiti več kot 3 točke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Zgradba**

| Točke | Merila                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4–5   | Sestavek je zelo dobro/dobro zasnovan in členjen, z jasnim uvodom in ustreznim zaključkom. Prehodi med deli besedila so smiselni.                                |
| 2–3   | Sestavek je primerno/še ustrežno zasnovan in členjen. Med posameznimi deli besedila ni vedno smiselne povezave/prisotna so občasna ponavljanja in preskakovanja. |
| 1     | Sestavek je slabo zasnovan, ni smiselne povezave med deli besedila.                                                                                              |
| 0     | Sestavek ni členjen.                                                                                                                                             |

**Besedišče**

| Točke         | Merila                                                                                                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5             | Besedišče v celoti ustreza temi naloge. Je bogato, raznoliko in ustrezno rabljeno.                                                      |
| 4             | Besedišče je ustrezno, vendar je manj raznoliko, z manjšimi spodrsjlaji.                                                                |
| 3             | Besedišče je primerno, vendar večkrat napačno rabljeno.                                                                                 |
| 2             | Besedišče je skromno oziroma neprimerno rabljeno in se ponavlja.                                                                        |
| 1             | Besedišče je zelo skromno in pogosto neprimerno rabljeno, kar ovira razumevanje.                                                        |
| 0             | Besedišče je tako skromno, pomanjkljivo ali neustrezno, da je besedilo v celoti nerazumljivo oziroma število besed ne ustreza zahtevam. |
| <b>Opomba</b> | Če je sestavek krajši od 110 besed, se v tej kategoriji dodelijo največ 3 točke.                                                        |

**Jezikovna pravilnost**

| Točke | Merila                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5     | Kandidat spretno uporablja raznolike in zahtevnejše jezikovne strukture. Besedilo je skoraj brez napak.                                                       |
| 4     | Besedilo je jezikovno ustrezno, lažje oblikoslovne, skladske ali pravopisne napake so večinoma pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur.                     |
| 3     | Jezikovne strukture so večinoma pravilne, vendar so preprostejše, skladske vzorci se ponavljajo. Pravopisne in oblikoslovne napake še ne ovirajo razumevanja. |
| 2     | Sestavek vsebuje več slovničnih in pravopisnih napak, raba jezikovnih struktur je pogosto neustrezna, kar na nekaterih mestih ovira razumevanje.              |
| 1     | Tudi pri rabi enostavnih jezikovnih struktur kandidat dela veliko slovničnih in pravopisnih napak, kar ovira razumevanje besedila.                            |
| 0     | Kandidat ne obvlada osnovnih jezikovnih struktur in/ali ne upošteva osnovnih pravopisnih pravil oziroma je sestavek nerazumljiv.                              |

OPOMBA: Pisni sestavek je ocenjen z 0 točkami, če je vsebinsko in jezikovno neustrezen, nečitljiv oziroma če kandidat sestavka ni napisal.

**Skupno število točk izpitne pole 3 OR:  $10 + 20 = 30$**

**Skupno število točk izpitne pole 3 VR:  $10 + 20 = 30$**