



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

S T O R I A

≡ Prova d'esame 2 ≡

Storia nazionale

Lunedì, 9 giugno 2025 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

La prova d'esame comprende un allegato a colori.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 60 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine (1–16), di cui 2 vuote.

L'allegato a colori si compone di 4 pagine (17–20).

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.



Gli Sloveni e l'evoluzione delle regioni storiche. La Penisola appenninica: dai Comuni agli stati regionali. L'Istria dal medioevo al XVIII secolo

1. Assieme agli altri Slavi, gli Slavi delle Alpi orientali costituirono la loro prima formazione statale, chiamata Lega di Samo.

Descrivete le circostanze nelle quali si formò questa formazione statale.

(1 punto)

2. La Carantania riuscì a sopravvivere alla Lega di Samo e a mantenere la propria indipendenza fino all'VIII secolo.

Gli arimanni sloveni, detti kosezi erano, come gli edelingen germanici, guerrieri-coloni liberi [...] ricevevano terre demaniali con esenzioni fiscali in cambio delle prestazioni militari, [...]

(Fonte: https://www.lavoceditrieste.net/wp-content/uploads/2013/09/lavoce_18c.pdf. Data di consultazione: 27. 11. 2022.)

2.1. Come si chiamava la massima autorità politica a capo della Carantania?

2.2. Elencate due caratteristiche dei kosezi.

2.3. Spiegate il motivo per cui i Carantani persero la loro indipendenza politica.

(3 punti)



3. La cristianizzazione della Carantania coincise con il ritorno di Hotimir e di Gorazd dalla Baviera.

Mentre i missionari franchi imponevano i nuovi ordinamenti ed un ruolo dominante del clero, gli Irlandesi, attivissimi, rispettavano gli usi popolari antichi, limitandosi a cristianizzarli e preferivano l'approccio missionario mistico-religioso. Un capitulare carolingio impose inoltre la diffusione della fede nelle lingue dei popoli, tra le quali lo sloveno, come testimoniano i celebri Monumenta [...].

(Fonte: https://www.lavoceditrieste.net/wp-content/uploads/2013/09/lavoce_18c.pdf. Data di consultazione: 27. 11. 2022.)

- 3.1. Elencate tre peculiarità del metodo di cristianizzazione irlandese.

- 3.2. Scrivete il nome del vescovo che sul territorio della Carantania consacrò molte chiese e adottò il metodo irlandese.

(2 punti)

4. A partire dalla seconda metà del X secolo, il territorio sloveno divenne parte del Sacro Romano Impero germanico. Rispondete aiutandovi con la figura 4 dell'Allegato a colori.

Su queste basi poté condurre una sistematica politica di colonizzazione, che aveva l'obiettivo di intensificare l'economia sui territori acquisiti. /.../ La popolazione originaria, dopo i primi provvedimenti colonizzatori, non bastava più /.../. Il vescovo colonizzò la pianura con i coloni provenienti dalla Baviera. /.../. Un gruppo minore di coloni arrivò invece dalla Carinzia /.../.

(Fonte: traduzione propria da: Štih, P., Simoniti, V., 1996: Slovenska zgodovina do razsvetljenstva, p. 76–77. Korotan. Lubiana)

- 4.1. Elencate tre proprietari terrieri ecclesiastici, presenti sul territorio etnico sloveno.

- 4.2. Spiegate in che modo i proprietari terrieri cercarono di risolvere la mancanza di forza lavoro nei loro possedimenti.

(2 punti)

- Cerchiate le lettere che precedono le tre affermazioni corrette.

- (3 punti)

- Queste entità nacquero come associazioni private tra cittadini per affermare le loro rivendicazioni nei confronti dei signori (laici ed ecclesiastici), e poi si svilupparono fino a ottenere il riconoscimento da parte dell'autorità superiore: il signore stesso, il re, l'imperatore, il papa. Il riconoscimento ufficiale poteva avvenire pacificamente, oppure essere l'esito di rivolte armate.

La crisi del Comune /.../ divenne irreversibile quando il »signore della città« riuscì a farsi assegnare /.../ il potere a vita: poté così legittimare la propria autorità /.../. In un secondo momento il signore ottenne dall'imperatore o dal papa il titolo /.../, che gli diede il diritto di trasmettere la carica per via ereditaria ai membri della propria famiglia e di fondare una dinastia /.../.

Cerchiate la lettera davanti alla formazione statale scelta.

- 6.1. In che secolo nacque?

- 6.2. Descrivete il modo in cui nacque.

- ### 6.3. Quali difficoltà dovette affrontare questa formazione statale?

- (4 punti)



7. Tra le repubbliche marinare della penisola appenninica si distinsero soprattutto Venezia e Genova.

Formate le coppie corrette, scrivendo negli spazi vuoti della colonna di sinistra la corrispondente lettera della colonna di destra.

_____ la Serrata	
_____ Arsenale	
_____ battaglia della Meloria	A Venezia
_____ alleata di Pisa	B Genova
_____ supremazia sul Mar Tirreno	
_____ egemonia nell'Adriatico	

(3 punti)

8. L'imperatore Federico I Barbarossa convocò la Dieta di Roncaglia con l'obiettivo di ripristinare il controllo imperiale sulle città italiane del centro-nord.

- 8.1. Come si chiamavano i diritti che l'imperatore rivendicava in quell'occasione?

- 8.2. Spiegate come si risolse il conflitto tra i comuni e Federico I Barbarossa.



Figura 1: Battaglia di Legnano

(Fonte: https://it.wikipedia.org/wiki/File:La_battaglia_di_Legnano_di_Amos_Cassoli.jpg. Data di consultazione: 1. 12. 2022.)

(2 punti)

9. Gli Altavilla erano una famiglia normanna che riuscì a unificare l'Italia meridionale, creando il Regno di Sicilia. Rispondete con l'aiuto della figura 5 dell'Allegato a colori.

- 9.1. Elencate tre regioni italiane che facevano parte di questo regno.
- 9.2. Quali due popoli, presenti in Italia meridionale, furono sconfitti dagli Altavilla per realizzare questa impresa?
- 9.3. Scrivete il nome di due re di questa dinastia.

(3 punti)



10. Dopo la morte di Federico II di Svevia, il Regno di Sicilia fu conteso tra gli Aragonesi e gli Angioini.

Rispondete aiutandovi con la figura 6 dell'Allegato a colori.

Un soldato francese di nome Drouet ferma una bella ragazza dell'alta nobiltà, che il marito e la famiglia stanno conducendo in chiesa, e tenta di perquisirla nelle parti intime; a quel punto il marito della donna sottrae la spada al soldato e lo uccide all'istante. L'episodio scatena una reazione immediata: nel corso della serata i palermitani, al grido di "Mora Mora", si abbandonano ad una caccia ai francesi che si diffonde in breve tempo in tutta l'isola.

(Fonte: <https://www.fattiperlastoria.it/vespri-siciliani/>. Data di consultazione: 2. 12. 2022.)

- 10.1. Spiegate il motivo della rivolta dei Vespri siciliani.

- 10.2. Come si concluse la rivalità tra le due dinastie a metà del '400?

(2 punti)

11. La stipula della Pace di Lodi segnò l'inizio della politica dell'equilibrio.

Cerchiate le lettere che precedono le due affermazioni corrette.

- A La Pace di Lodi fu firmata nel 1454 e promossa da Cosimo de' Medici.
- B La pace procurò alla penisola italiana un quarantennio di pace.
- C La pace sulla penisola italiana fu interrotta dalla discesa dall'imperatore tedesco Carlo VIII.
- D L'unico dei Medici a non rispettare la pace fu Lorenzo il Magnifico.

(2 punti)



12. Fra il Trecento e il Cinquecento, la penisola italiana visse una splendida stagione culturale e artistica, chiamata Umanesimo e Rinascimento, che rovesciava gli ideali della tradizione medievale.

A gettarne le basi è l'Umanesimo italiano, un movimento intellettuale che nella riscoperta del mondo classico greco-romano rintraccia la via maestra per giungere a un profondo rinnovamento della società /.../. Se è vero che uno degli elementi che caratterizzano l'Umanesimo è il ritorno all'antichità classica, è altrettanto vero che anche il Medioevo amava e leggeva i classici.

(Fonte: https://staticmy.zanichelli.it/catalogo/assets/9788808914088_04_CAP.pdf. Data di consultazione: 18. 12. 2022.)

- 12.1. Elencate tre principi/ideali di questa nuova epoca.

- 12.2. Spiegate in che cosa consisteva il fenomeno chiamato mecenatismo.

- 12.3. Scrivete i nomi di tre rappresentanti del settore artistico-letterario del periodo.

(3 punti)



13. Tra le famiglie più influenti del centro-nord d'Italia c'erano i Visconti e i de' Medici, a capo di due stati regionali italiani.

Visconti Gian Galeazzo, /.../, dopo la morte del padre e la riunificazione del dominio milanese /.../ conquista la fiducia di sudditi e stati vicini fino a impadronirsi del potere nel 1385 /.../. Abile politico e amministratore e generoso mecenate, favorisce i commerci potenziando le vie di terra e d'acqua, dà inizio a grandi imprese architettoniche come la costruzione del Duomo di Milano e della Certosa di Pavia, /.../ nel 1395 ottiene dall'imperatore il definitivo riconoscimento giuridico del dominio visconteo con il titolo di Dux Mediolani per sé e per i propri discendenti.

(Fonte: <https://www.milanocastello.it/it/content/i-visconti>. Data di consultazione: 4. 12. 2022.)

Cosimo divenne Gran Maestro nel 1434, /.../. I Medici /.../ fecero affidamento sul loro potere finanziario /.../ per poter acquisire il titolo ufficiale di Granduchi di Toscana /.../. Commissionò a Michelozzo Michelozzi la realizzazione di Palazzo Medici /.../ e finanziò artisti come Fra Angelico, Fra Filippo Lippi e Donatello. Fu proprio lui a commissionare al Brunelleschi il completamento della cupola della Cattedrale; fondò la prima biblioteca pubblica /.../.

(Fonte: <https://www.visitflorence.com/it/storia-e-cultura-di-firenze/la-dinastia-dei-medici.html>. Data di consultazione: 4. 12. 2022.)

Cerchiate la lettera davanti alla vostra scelta.

A I VISCONTI

B I DE' MEDICI

Sotto forma di un breve esposto descrivete la famiglia scelta, includendo i seguenti elementi: quale città fu governata da loro e in che secolo la famiglia si impossessò del potere, quale titolo ottenne, citate due esponenti/sovrani della dinastia, descrivete tre caratteristiche politico-culturali del loro stato, citate due opere artistiche realizzate nell'epoca della dinastia in questione.

(5 punti)

(2 punti)



16. Nella seconda metà dell'800 i mladoslovinci si fecero promotori dei raduni all'aperto (tabori). Rispondete aiutandovi con la figura 7 dell'Allegato a colori.

/.../ nel tabor del 17 maggio del 1869, tenutosi nelle vicinanze di Lubiana, erano scoppiati dei gravi disordini, che ora si stavano propagando nei vari distretti della Carniola.

(Fonte: Crasnich, S., et al., 2009: Attraverso il tempo, 103. ZRSS. Lubiana)

16.1. Elencate tre località della Slovenia occidentale, dove si tennero i raduni all'aperto (i tabori).

16.2. Spiegate il motivo per cui le autorità decretarono la loro proibizione.

(2 punti)

17. La fine del governo Taaffe coincise con la nascita dei primi partiti politici sloveni.

Come si chiamava il partito politico sloveno che all'epoca raccoglieva i maggiori consensi tra i contadini?



Figura 3: Ivan Šusteršič

(Fonte: https://en.wikipedia.org/wiki/Ivan_%C5%A0uster%C5%A1i%C4%8D.
Data di consultazione: 5. 12. 2022.)

(1 punto)

18. Con lo spegnersi della rivoluzione del 1848, l'Impero austriaco entrò nel periodo dell'assolutismo di Bach.

Cerchiate le lettere che precedono le tre affermazioni corrette.

- A L'imperatore tornò a essere un sovrano assoluto, che imponeva pure le imposte.
- B La vita politica e culturale dei cittadini erano sotto il rigido controllo poliziesco.
- C Il periodo prese il nome dal ministro degli esteri, Alexander Bach.
- D Nel 1851 venne pubblicata da Kozler la prima cartina delle regioni slovene in lingua slovena.
- E L'unico giornale sloveno proibito in questo periodo fu Kmetijske in rokodelske novice.
- F A. M. Slomšek trasferì la sede della sua diocesi da Maribor a St. Andrä im Lavanttal.

(3 punti)



19. Nel 1857 venne costruita un'opera architettonica di fondamentale importanza per l'economia dell'Impero austriaco.

La costruzione venne affidata alle Ferrovie di Stato meridionali (kk Südlichen Staatsbahn), mentre il compito di redigere il progetto spettò a Carlo Ghega (1802–1860), che decise di valicare le Alpi con un percorso tortuoso, prevalentemente allo scoperto e quindi privo di lunghi trafori. La linea ferroviaria sarebbe passata per Graz, Maribor, Lubiana e Postumia. Nello stesso anno venne inaugurata la Graz–Maribor, mentre Celje venne raggiunta nel 1846 e Lubiana nel 1849.

(Fonte: <http://fvgincamper.blogspot.com/2016/02/ferrovie-vienna-ts.html>. Data di consultazione: 9. 12. 2022.)

19.1. Di quale opera si trattava?

19.2. Spiegate quali difficoltà vennero incontrate durante la costruzione di questa opera.

(2 punti)

20. Dopo il fallimento dei moti del 1820–21 e del 1831 si fece strada la posizione di Mazzini.

/.../ tutti gli uomini d'una Nazione sono chiamati, per la legge di Dio e dell'Umanità, ad esser liberi, eguali e fratelli; e l'istituzione repubblicana è la sola che assicuri questo avvenire - perché la sovranità risiede essenzialmente nella nazione, sola interprete progressiva e continua della legge morale suprema /.../

(Fonte: <https://dizionariu.zanichelli.it/storiadigitale/media/docs/0430.pdf>. Data di consultazione: 11. 12. 2022.)

20.1. Quale tipo di ordinamento politico voleva Mazzini per l'Italia?

20.2. Spiegate in che modo Mazzini voleva raggiungere questo obiettivo.

(2 punti)



21. Il 17 marzo del 1861 venne proclamato il Regno d'Italia, che divenne una monarchia costituzionale. Rispondete aiutandovi con la figura 8 dell'Allegato a colori.

21.1. Scrivete il nome della costituzione entrata in vigore nell'Italia unificata.

21.2. Elencate tre problematiche socio-economico-culturali che l'Italia unificata dovette affrontare.

21.3. Nel 1861 quali regioni mancavano al completamento dell'unificazione?

(3 punti)

22. Il 20 settembre 1870 l'esercito italiano invase lo stato pontificio, aprendo una breccia nelle mura presso Porta Pia.

/.../ anche a Roma fu quindi indetto un referendum per sancire l'avvenuta riunificazione della città con il Regno d'Italia. La domanda posta fu: "Vogliamo la nostra unione al Regno d'Italia, sotto il governo del Re Vittorio II e dei suoi successori."

(Fonte: Leone, A., Casalegno, G., 2016: Storia aperta 2. p. 237. RCS. Milano)

22.1. Spiegate una conseguenza, provocata da questo evento.

22.2. Descrivete i rapporti tra lo stato italiano e il pontefice in seguito a questo evento.

(2 punti)



23. A partire dal 1861 in Italia si alternarono al potere la Destra e la Sinistra storica.

Collegate le espressioni con il partito politico della colonna di destra scrivendo le lettere corrispondenti sugli spazi vuoti della colonna di sinistra .

_____ legge Casati

_____ Triplice Alleanza

_____ legge Coppino

_____ tassa sul macinato

A Destra storica

B Sinistra storica

(2 punti)

24. Nella seconda metà dell'Ottocento Trieste divenne il principale sbocco economico per i prodotti provenienti dall'Istria.

Elencate tre prodotti che giungevano a Trieste dall'Istria.

(1 punto)

25. Sugli spazi vuoti davanti agli eventi scrivete l'anno corrispondente scegliendo tra: 1831, 1849, 1859, 1861, 1881, 1902.

_____ battaglia di Novara

_____ seconda guerra d'indipendenza italiana

_____ impiccagione di Ciriaco De Masi

_____ morte di Janes Bleiweis

_____ inaugurazione della Parenzana

_____ inaugurazione a Trieste della prima sala di lettura

(3 punti)



Pagina vuota

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



(Fonte: Burra, A., et. al., 2018: Storia degli Sloveni, p. 33. ZRSS. Lubiana)



Figura 5: Regno di Sicilia

(Fonte: https://i0.wp.com/www.storiaromanaebizantina.it/wp-content/uploads/2017/03/normanni_meridione1.jpg.
Data di consultazione: 26. 12. 2022.)



Figura 6: L'Italia dopo la Pace di Lodi

(Fonte: <https://dizionariupi.zanichelli.it/storiadigitale/p/mappastorica/112/litalia-dopo-la-pace-di-lodi>. Data di consultazione: 26. 12. 2022.)

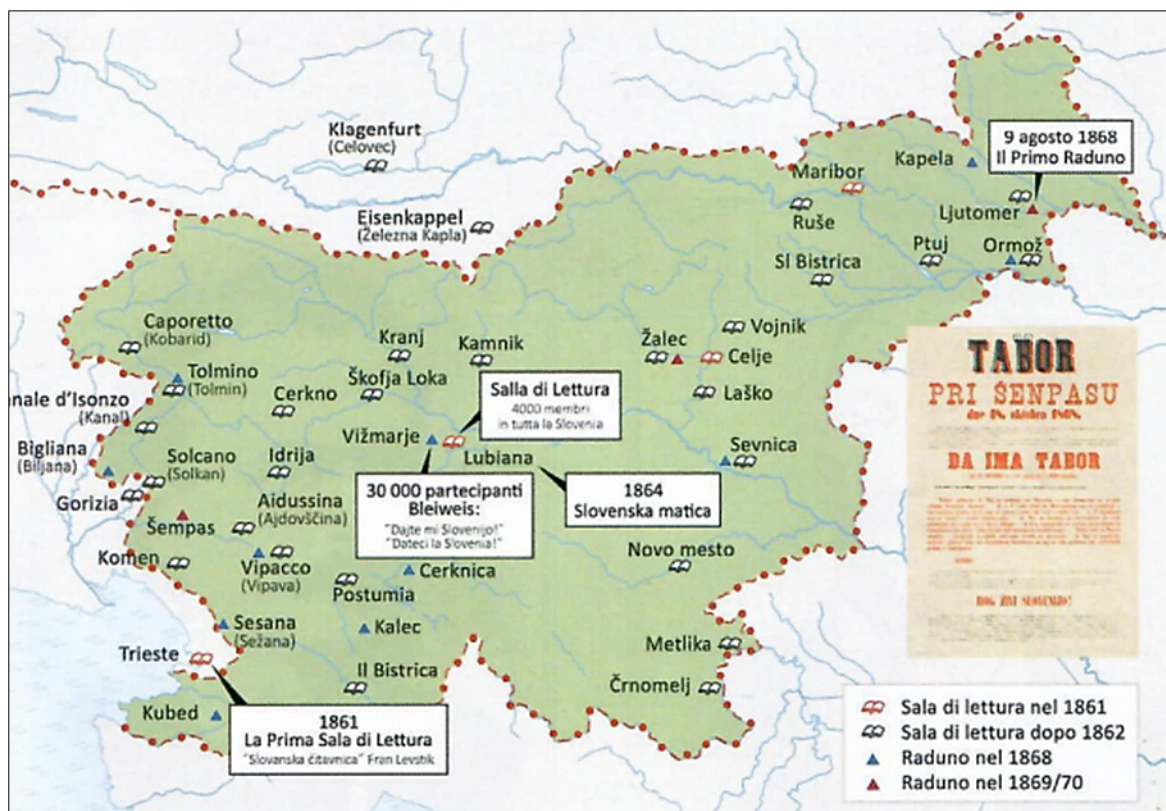


Figura 7: I raduni (i tabori)

(Fonte: Burra, A., et. al., 2018: Storia degli Sloveni, p. 33. ZRSŠ. Lubiana)



Figura 8: L'Italia nel 1860–1861

(Fonte: https://www.hubscuola.it/cdi/lab_cartografia/v2/14_unita_italia/index.html. Data di consultazione: 26. 12. 2022.)