



Šifra kandidata:
A jelölt kódszáma:

Državni izpitni center



M 2 5 1 5 2 1 1 2 M

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

SOCIOLOGIJA SZOCIOLÓGIA

≡ Izipitna pola 2 ≡
2. feladatlap

Esejske naloge / Esszé típusú feladatok

Petek, 30. maj 2025 / 120 minut
2025. május 30., péntek / 120 perc

*Dovoljeno gradivo in pripomočki: Kandidat prinese naliveo pero ali kemični svinčnik.
Konceptna lista sta na perforiranih listih, ki ju kandidat pazljivo iztrga.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával.
Piszkozat készítésére a két perforált lapon van lehetőség, ezeket a jelölt óvatosan ki is tépheti.*

**SPLOŠNA MATURA
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.
A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

*Ta pola ima 16 strani, od tega 1 prazno.
A feladatlap terjedelme 16 oldal, ebből 1 üres.*



NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani).

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.	5.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pred vsak esej prepisite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!

Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!

Ragassza vagy írja be kódszámát a feladatlap első oldalának jobb felső sarkában levő keretbe!

A feladatlap 5 esszékérdést tartalmaz, ebből válasszon ki kettőt! Mindkét esszékérdést kb. 300–500 szóban válaszolja meg! Összesen 40 pont érhető el, egy-egy esszé 20 pontot ér.

A táblázatban jelölje meg x-szel, melyik feladatokat értékelje az értékelő! Ha ezt nem teszi meg, az értékelő tanár az első két megoldott feladatot értékeli.

1.	2.	3.	4.	5.

Töltőtollal vagy golyóstollal írjon a feladatlap erre kijelölt helyére, **a kereten belülre!** Mindkét esszé esetében pontosan írja le a választott kérdés címét és számát is! Olvashatóan írjon! Ha tévedett, a leírtat húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatatlan válaszokat 0 ponttal értékeljük. Vázlatát írja a pótlapokra, de azt az értékelés során nem vesszük figyelembe.

Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk!

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



Konceptni list / *Piszkozati lap*



Konceptni list / *Piszkozati lap*

Empty rectangular box for writing.

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



Konceptni list / *Piszkozati lap*



Konceptni list / *Piszkozati lap*

Empty rectangular box for writing.

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



Prazna stran

Üres oldal

OBRNITE LIST.
LAPOZZON!



1. Opredelite in analizirajte revščino v sodobnih družbah.

V razpravo vključite vsaj dve teoretični razlagi revščine ter vzroke in posledice revščine.

Határozza meg és elemezze a szegénység fogalmát a modern társadalmakban!

Értekezésében térjen ki legalább két szegénységelméletre, valamint a szegénység okaira és következményeire!

2. Analizirajte povezanost med družbenimi neenakostmi in zdravjem. V povezavi s tem razpravljajte tudi o konceptu zdravega življenjskega sloga in individualizaciji odgovornosti za zdravje.

Elemesse a társadalmi egyenlőtlenségek és az egészség közötti kapcsolatot! Ezzel összefüggésben értekezzen az egészséges életmód koncepciójáról és az egészségért való felelősség individualizálásáról is!

3. Razpravljajte o funkcijah šole v modernih družbah.

V razpravo vključite tudi vlogo šole kot dejavnika ohranjanja družbene neenakosti.

Értekezzen az iskola funkcióiról a modern társadalmakban!

Az értekezés tartalmazza az iskolának a társadalmi egyenlőtlenségek fenntartójaként betöltött szerepét!

4. Predstavite verski fundamentalizem.

V odgovor vključite značilnosti fundamentalizma, pojasnite, zakaj se pojavi, ter navedite glavno razliko med krščanskim in islamskim fundamentalizmom.

Mutassa be a vallási fundamentalizmust!

Válasza tartalmazza a fundamentalizmus jellemzőit, magyarázza meg, miért jelentkezik, valamint világitson rá a keresztény és az iszlám fundamentalizmus közötti alapvető különbségre!

5. Razpravljajte o normah, ki naj bi usmerjale znanstveno dejavnost, in etičnih problemih znanosti.

V odgovor vključite predstavitev norm, ki po R. Mertonu usmerjajo znanstveno dejavnost. Ob konkretnih primerih razpravljajte o etičnih problemih znanosti.

Értekezzen a tudományos tevékenységet vezérlő normákról és a tudomány etikai problémáiról!

Válasza tartalmazza azoknak a normáknak a bemutatását, amelyek R. Merton szerint a tudományos tevékenységet irányítják! Konkrét példák alapján értekezzen a tudomány etikai problémáiról!

