

Cource	u e i	Canuluato

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

PSICOLOGIA

Prova d'esame 2

A) Quesiti a scelta multipla B) Saggi

Venerdì, 30 maggio 2025 / 120 minuti (20 + 100)

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato sono consentiti l'uso della penna stilografica o della penna a sfera, della matita HB o B, della gomma, del temperamatite. Il candidato ha a disposizione due fogli per la minuta, all'interno della prova, da staccare con attenzione. Al candidato viene consegnato un foglio per le risposte.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Non è consentito usare la matita per scrivere le risposte all'interno della prova d'esame.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sul foglio per le risposte. La prova d'esame si compone di due parti, denominate A e B. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 120 minuti: vi consigliamo di dedicare 20 minuti alla risoluzione della parte A, e 100 minuti a quella della parte B.

La prova d'esame contiene 14 quesiti a scelta multipla nella parte A e 4 tracce tematiche, due delle quali da scegliere e sviluppare, nella parte B. È prevista l'assegnazione di 1 punto per ciascuna risposta esatta della parte A, e di 15 punti per ciascuna traccia tematica della parte B. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 14 punti nella parte A e 30 punti nella parte B, per un totale di 44 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi della parte B da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione delle prime due tracce svolte.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera.

Nella **parte A** risolvete i quesiti cerchiando la lettera che precede la risposta corretta. Compilate anche **il foglio per le risposte**. Tutti i quesiti hanno soltanto **una** soluzione esatta. Ai quesiti per i quali saranno state scelte più risposte o nei casi di correzioni non comprensibili verranno assegnati 0 punti.

Nella parte B scrivete i due esercizi nei riquadri appositamente previsti. Scrivete in modo leggibile. In caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Ai testi scritti in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti. Le bozze delle tracce tematiche, che potete stendere nei fogli per la minuta, non verranno sottoposte a valutazione.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 20 pagine, di cui 3 vuote.

Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia



3/20

Foglio per la minuta

Non scrivete nel campo grigio.
Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.
Non scrivete nel campo grigio.
Non scrivete nel campo grigio.
Non scrivete nel campo grigio.



5/20

Foglio per la minuta

Foglio per la minuta

Non scrivete nel campo grigio.
lon scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo
Non scrivete nel campo grigio.
Non scrivete nel campo grigio.
Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo



QUESITI A SCELTA MULTIPLA

- 1. Che cosa **non** può essere studiato con l'estrospezione?
 - Lo sviluppo motorio dei neonati.
 - В Il comportamento animale.
 - C L'esperienza dello stress.
 - D Il sapere degli studenti.
- 2. Quali tecniche di ricerca conosciamo?
 - Questionario, test psicologico, scala di valutazione.
 - В Questionario, osservazione, scala di valutazione.
 - С Scala di valutazione, osservazione, test psicologico.
 - D Test psicologico, esperimento, intervista.
- In una ricerca internazionale è stato studiato il comportamento dei giovani rispetto alla salute durante il periodo della scolarizzazione. In Slovenia sono stati inclusi nella ricerca 458 alunni sloveni di 11, 13, 15 e 17 anni. Questo gruppo di partecipanti in statistica rappresenta
 - la popolazione.
 - В il campione.
 - C l'unità.
 - D l'insieme.
- 4. Quale affermazione riguardante lo studio del piccolo Albert da parte di Watson è corretta?
 - Watson constatò che gli individui apprendono le paure in base ai principi del condizionamento strumentale.
 - В A causa della contemporanea presenza della barra d'acciaio e del forte rumore, Albert iniziò ad avere paura di tutti i rumori nel laboratorio.
 - C Nell'esperimento il ratto rappresentava lo stimolo condizionato.
 - D Nell'esperimento Watson rispettò i principi etici della psicologia.
- 5. Il diciottenne Miha non riesce a decidere se spendere il denaro guadagnato per acquistare una moto o fare un viaggio. Il ragazzo sta vivendo
 - una frustrazione (ostacolo oggettivo). Α
 - В un fattore stressante (negativo).
 - С una reazione non costruttiva (fuga di fronte a un ostacolo).
 - D un conflitto (avvicinamento-avvicinamento).
- 6. Da che cosa sono segnalati a un individuo i suoi bisogni fisiologici, e da cosa quelli psicosociali?
 - I bisogni fisiologici sono segnalati da sensazioni, quelli psicosociali da emozioni spiacevoli.
 - В I bisogni fisiologici sono segnalati da emozioni spiacevoli, quelli psicosociali da sensazioni.
 - С I bisogni fisiologici e quelli psicosociali sono segnalati da sensazioni.
 - D I bisogni fisiologici e quelli psicosociali sono segnalati da emozioni spiacevoli.



7. Gaia è a letto con la febbre alta a causa di una forte virosi, quando sua nonna si avvicina al letto e le sorride in modo amorevole. Gaia sussulta, perché la nonna è morta da alcuni anni e per la paura chiude gli occhi. Quando li riapre, dopo un secondo vede che è sola nella stanza.

Che cosa illustra l'esempio descritto?

- A Un'illusione.
- B Un'illuminazione.
- C Un'allucinazione.
- D Una frustrazione.
- 8. Quale affermazione collegata alla sensibilità percettiva **non** è corretta?
 - A La sensibilità dell'occhio varia di giorno e di notte.
 - B Con la vecchiaia la soglia assoluta dell'udito si abbassa.
 - C Se siamo raffreddati la soglia assoluta dell'olfatto si alza.
 - D L'orecchio è maggiormente sensibile alle frequenze della voce umana.
- 9. Quale affermazione descrive correttamente il modello a tre stadi della memoria?
 - A Con l'orientamento dell'attenzione l'informazione inizia a essere elaborata nella memoria sensoriale.
 - B Il contenuto della memoria a lungo termine è costituito da ciò a cui pensiamo momentaneamente.
 - C L'informazione viene ricordata nella memoria a breve termine per 3-5 secondi se non la ripetiamo nella nostra mente.
 - D Nella memoria sensoriale vengono immagazzinate quasi tutte le informazioni a cui siamo sottoposti.
- 10. Quale combinazione di caratteristiche della personalità include solamente caratteristiche del carattere?
 - A Socievolezza, creatività, diligenza.
 - B Intelligenza, onestà, ottimismo.
 - C Modestia, coscienziosità, amore dell'ordine.
 - D Irritabilità, slealtà, falsità.
- 11. A quale età e in quale stadio di sviluppo cognitivo il bambino sviluppa la costanza dell'oggetto?
 - A Nello stadio sensomotorio, all'età di 0-2 anni.
 - B Nello stadio preoperativo, all'età di 2-7 anni.
 - C Nello stadio preoperativo, all'età di 0-7 anni.
 - D Nello stadio sensomotorio, all'età di 2-7 anni.



12. Quale fattore dell'intelligenza secondo Thurstone verrebbe rilevato con il seguente esempio di esercizio?

Continuate la successione di numeri: 0, 2, 5, 9, ___.

- A Fattore percettivo.
- B Fattore di ragionamento (logico).
- C Fattore numerico.
- D Fattore di memorizzazione.
- 13. In quale risposta sono elencati esclusivamente elementi del processo comunicativo?
 - A Mittente, destinatario, codificazione, rumore.
 - B Mittente, messaggio, bisogno, emozione.
 - C Destinatario, processo, canale, rumore.
 - D Codificazione, decodificazione, rumore, parafrasi.
- 14. Riguardo all'influenza dei media sul comportamento aggressivo dei bambini, quale componente degli atteggiamenti viene espressa da una coppia di futuri genitori con l'affermazione: »Installeremo sicuramente dei dispositivi che renderanno impossibile al bambino accedere a contenuti aggressivi in rete«?
 - A Componente cognitiva.
 - B Componente conoscitiva.
 - C Componente affettiva.
 - D Componente dinamica.

B) SAGGI

1.	Come le altre scienze, anche la psicologia si pone diversi obiettivi. Indicate quattro obiettivi della psicologia scientifica nell'ordine in cui si susseguono, e per ciascun obiettivo indicate se è teorico o pratico. Illustrate come si può vedere la realizzazione dei singoli obiettivi attraverso l'esempio del lavoro di uno psicologo scolastico che tratta un episodio di violenza tra pari in una delle sezioni di ottava classe. Spiegate quali difficoltà possono incontrare gli psicologi nella realizzazione degli obiettivi teorici e pratici della psicologia (quattro spiegazioni in totale).

Non scrivete nel campo grigio.
g
η Ddu
g
nel
ete
۲ï
n S(
å
grig
00
am
e c
ē
ivet
scr
o
z
gio
gri
Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.
car
nel
ete
Ϋ́
n S(
ž
<u>.o</u>
grig
od
am
<u>e</u>
te n
ive
SCI
Non scrivete n
igic
o gr
mp
Ca
ne
/ete
cri
S UC
ž



	<u>ත</u>
ĺ	는
	<u>ر</u>
	ဗ
	☶
	ਛ
	ၓ
•	<u> </u>
	ĕ
	<u>_</u>
,	×
	Š
٠	\in
	ਹ
	ഗ
	⊆
	9
4	_
	0
	ਰ
•	⊑
	ට
	Ō
	얼
	ַ
	8
	_
ĺ	9
	_
	Ð.
ĺ	ē
	≥
ĺ	7
	š
	ć
	<u></u>
:	Ź
ĺ	
	٠.
	≌
	<u>ත</u>
	늦
	<u>ی</u>
	8
	눝
	뭁
	ၓ
	_
	യ
	_
,	te L
,	rete n
,	ivete n
	crivete n
	scrivete n
	n scrivete n
	on scrivete n
	Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo
	Non scrivete n
	 Non scrivete n
	ö
	ö
	ö
	ö
	ö
	ö
	ö
	ö
	ö
	ö
	ö
	ö
	ö
	ö
	ö
	ö
	ö
	ö
	Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete n
	 Non scrivete nel campo grigio.
	 Non scrivete nel campo grigio.
	 Non scrivete nel campo grigio.
	 Non scrivete nel campo grigio.
	 Non scrivete nel campo grigio.
	 Non scrivete nel campo grigio.
	 Non scrivete nel campo grigio.
	 Non scrivete nel campo grigio.
	 Non scrivete nel campo grigio.
	 Non scrivete nel campo grigio.
	 Non scrivete nel campo grigio.
	 Non scrivete nel campo grigio.
	 Non scrivete nel campo grigio.
	 Non scrivete nel campo grigio.
	 Non scrivete nel campo grigio.
	 Non scrivete nel campo grigio.
	 Non scrivete nel campo grigio.
	 Non scrivete nel campo grigio.
	ö

2.	Gli stimoli del mondo esterno sono diversamente importanti per ciascun individuo. Definite i processi di sensazione, percezione e attenzione, dopodiché spiegate il significato dell'attenzione per l'individuo. Attraverso l'esempio di un alunno che segue la spiegazione dell'insegnante durante un'ora di lezione, illustrate quattro diversi fattori che possono influire sulla sua attenzione. Collocate i fattori da voi illustrati nel gruppo di fattori dell'attenzione cui appartengono, e denominate i due gruppi. Proponete che cosa potrebbe fare uno studente per migliorare la propria attenzione durante lo studio. Argomentate ciascuna proposta (quattro proposte con spiegazione).
_	
_	
_	

Non scrivete nel campo grigio.
g
η Ddu
g
nel
ete
۲ï
n S(
å
grig
00
am
e c
ē
ivet
scr
o
z
gio
gri
Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.
car
nel
ete
Ϋ́
n S(
ž
<u>.o</u>
grig
od
am
<u>e</u>
te n
ive
SCI
Non scrivete n
igic
o gr
mp
Ca
ne
/ete
cri
S UC
ž



3.	A causa della complessità dell'oggetto di studio, in psicologia si sono formati diversi indirizzi teorici, dei quali sono noti i seguenti esponenti: Freud, Skinner, Maslow e Piaget. Scegliete tre personaggi tra quelli citati e per ciascuno di essi denominate l'indirizzo teorico a cui appartiene. Indicate un metodo di ricerca utilizzato per ciascun indirizzo scelto. Illustrate le risposte di tre volontari che, intervistati da un giornalista, spiegano perchè aiutano gli altri. La risposta di ciascuna persona deve esprimere la spiegazione del comportamento dal punto di vista di uno degli indirizzi scelti. Spiegate perché la risposta è collegata al singolo indirizzo teorico. Indicate i vantaggi e/o gli svantaggi di ciascuno dei tre indirizzi teorici scelti (cinque spiegazioni in totale).
_	

	റ
•	蓔
•	≌′
	Non scrivete nel campo grigio
	0
	ŏ
	Ξ
	ਲ
	ပ
-	<u> </u>
	Ĕ
	۳
	ഉ
	2
	ਠ
	Ö
	_
	<u></u>
2	ž
	${}^{\circ}$
_	ಠ
-	드
	O
	0
	으
	Ξ
	ũ
	Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.
i	ā
	č
	d)
	ĭ
	9
	\leq
	5
	Š
	_
	<u></u>
2	ž
	•
	<u>o</u>
-	ᅙ
•	
	ರಾ
	0
	മ
	=
	ਲ
	Ü
-	_
	ഉ
	_
	9
	a)
	≥
	늣
	\sim
	=
	ੋ
	ź.
-	
2	
1	_
2	<u>.</u>
-	gio. 「
-	rigio.
-	grigio. r
-	o grigio. 🏻 r
-	po grigio.
-	mpo grigio. T
-	ampo grigio.
-	campo grigio.
-	el campo grigio.
	nel campo grigio. 🛚 r
	e nel campo grigio.
	te nel campo grigio.
	ete nel campo grigio. I
	ivete nel campo grigio.
	crivete nel campo grigio.
- · ·	scrivete nel campo grigio.
	n scrivete nel campo grigio.
	on scrivete nel campo grigio.
	Non scrivete nel campo grigio.
	Non scrivete nel campo grigio.
- -	Non scrivete nel campo grigio.
- -	Non scrivete nel campo grigio.
- -	Non scrivete nel campo grigio.
- -	Non scrivete nel campo grigio.
- -	grigio. Non scrivete nel campo grigio.
- -	Non scrivete nel campo grigio.
- -	Non scrivete nel campo grigio.
- -	Non scrivete nel campo grigio.
- -	Non scrivete nel campo grigio.
- -	Non scrivete nel campo grigio.
	el campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.
	el campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.
	el campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.
	el campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.
	el campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.
	el campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.
	Non scrivete nel campo grigio.
	el campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.
	el campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.
	el campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.
	el campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

••	 4	- 4	 	 -

grigio.
. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio
ne
ivete
Scr
Š
igio.
po gr
cam
e nel
rivet
n sc
≥ .
lon scrivete nel campo grigio.
g odr
can
e ne
rive
on so
Z
grigic
upo
e Sal
ete no
scrive
Non scrivete nel campo grigic
<u>.</u>
oo grigio.
Non scrivete nel campo g
nel c
vete
Scri
Non



Pagina vuota

Pagina vuota

Pagina vuota