



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 2 5 2 2 5 2 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

Višja raven
NEMŠČINA
≡ Izpitna pola 2 ≡

Slušno razumevanje

Sobota, 30. avgust 2025 / Do 20 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam to ni dovoljeno.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Število točk, ki jih lahko dosežete, je 14, od tega 7 v delu A in 7 v delu B.

Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govorno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec besedila bo označeval takle zvočni znak /*/.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Poslušajte pozornost. Odprite izpitno polo.

Ta pola ima 4 strani, od tega 1 prazno.



1. Welches Ziel setzte sich Doris Schoger für das Jahr 2020?
 - A Nur neue Kleidung zu kaufen.
 - B Ein Jahr lang nichts zu kaufen.
 - C Nur Second-Hand-Sachen zu kaufen.
 - D Ihre Schuhsammlung zu erweitern.

2. Was möchten Anja Hirscher und Britta Stegen herausfinden?
 - A Wie man Jugendliche für Mode begeistert.
 - B Wie man Jugendliche zur Nachhaltigkeit motiviert.
 - C Wie die neuesten Modetrends unter Jugendlichen sind.
 - D Wie man „Fast Fashion“ fördern kann.

3. Welche Klasse der Friedrich-List-Schule nimmt am Experiment teil?
 - A Die neunte Jahrgangsstufe.
 - B Die zehnte Jahrgangsstufe.
 - C Die zwölfte Jahrgangsstufe.
 - D Die elfte Jahrgangsstufe.

4. Warum haben Anja Hirscher und Britta Stegen gerade diese Klasse ausgewählt?
 - A Weil in diesem Alter die Schulbildung und Schulerziehung enden.
 - B Weil Jugendliche in diesem Alter lernen, wie und was sie kaufen sollten.
 - C Weil sie die ältesten Schüler der Schule sind.
 - D Weil sie die jüngsten Schüler der Schule sind.

5. Wofür wird der Fragebogen im Experiment von Anja Hirscher und Britta Stegen verwendet?
 - A Um die Lieblingsfarben der Schüler zu ermitteln.
 - B Um Feedback zum Schulunterricht zu sammeln.
 - C Um das aktuelle Kaufverhalten der Jugendlichen zu ermitteln.
 - D Um Interessen in außerschulischen Aktivitäten zu erfassen.

6. Wie wirkt sich „Fast Fashion“ auf die Textilproduktion seit 2000 aus?
 - A Durch Verringerung der Produktion von Textilien.
 - B Ohne signifikante Auswirkung.
 - C Durch Reduzierung der Vielfalt in der Modebranche.
 - D Durch Zunahme der Produktion von Textilien.

7. Was zeigt Doris Schoger in ihrem Blog „Rebound Stuff“ auf?
 - A Ihre Erfahrungen mit Second-Hand-Plattformen im Internet.
 - B Trends in der High-Fashion-Welt.
 - C Persönliche Styling-Tipps.
 - D Anleitungen zum Selbernähen von Kleidung.

(7 Punkte)

