



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 2 5 2 4 0 1 1 1 1

SESSIONE AUTUNNALE

Livello di base
MATEMATICA

≡ Prova d'esame 1 ≡

- A) Quesiti brevi
B) Quesiti strutturati brevi

Lunedì, 25 agosto 2025 / 90 minuti (30 + 60)

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato sono consentiti l'uso della penna stilografica o della penna a sfera, della matita, della gomma, degli strumenti geometrici (un compasso e un righello, anche una squadretta).

Il fascicolo contiene l'allegato con le formule e i due fogli perforati della minuta, che il candidato deve staccare con attenzione.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Nella risoluzione di questa prova d'esame non è consentito l'uso della calcolatrice.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di due parti, denominate A e B. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 90 minuti: vi consigliamo di dedicare 30 minuti alla risoluzione della parte A, e 60 minuti a quella della parte B.

La parte A della prova d'esame contiene 8 quesiti brevi; la parte B della prova contiene 6 quesiti strutturati brevi. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 60 punti, di cui 20 nella parte A e 40 nella parte B. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato. Per risolvere i quesiti potete fare uso dell'elenco standardizzato delle formule più impegnative che trovate a pagina 3.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Potete disegnare con la matita. In caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti. Le pagine 13 e 20 sono di riserva e vanno usate solo in caso di carenza di spazio. Qualora le doveste utilizzare, non dimenticate di indicare chiaramente quali quesiti avete risolto su di esse. Le impostazioni delle soluzioni, svolte nei fogli per la minuta, non verranno sottoposte a valutazione.

Le risposte devono riportare tutto il procedimento attraverso il quale si giunge alla soluzione, con i calcoli intermedi e le vostre deduzioni. Nel caso in cui un quesito sia stato risolto in più modi, deve essere indicata con chiarezza la soluzione da valutare.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 20 pagine, di cui 1 vuota e 2 di riserva.



M 2 5 2 4 0 1 1 1 0 3

Formule

(Somma e differenza di cubi) Per qualsiasi $a, b \in \mathbb{R}$ vale $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$.

(Teorema di Euclide e dell'altezza) Il triangolo rettangolo ha i cateti a e b e l'ipotenusa c . L'altezza all'ipotenusa è h_c , la proiezione ortogonale del cateto a all'ipotenusa è a_1 , la proiezione ortogonale del cateto b all'ipotenusa è b_1 . Quindi vale $a^2 = ca_1$, $b^2 = cb_1$, $h_c^2 = a_1b_1$.

(Raggio della circonferenza circoscritta e della circonferenza inscritta a un triangolo) Il triangolo ha i lati a, b e c , il semiperimetro è $p = \frac{a+b+c}{2}$, l'area è A , il raggio della circonferenza inscritta al triangolo dato è r e il raggio della circonferenza circoscritta al triangolo dato è R . Perciò $r = \frac{A}{p}$ e $R = \frac{abc}{4A}$.

(Formula di Erone) Il triangolo ha i lati a, b e c , il semiperimetro è $p = \frac{a+b+c}{2}$. Quindi la sua area è $A = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$.

(Area del triangolo) Siano $A(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$ e $C(x_3, y_3)$ punti nel piano. L'area del triangolo di vertici A, B e C è $A = \frac{1}{2} |(x_2 - x_1)(y_3 - y_1) - (x_3 - x_1)(y_2 - y_1)|$.

(Sfera) L'area della superficie totale e il volume della sfera di raggio r sono $S = 4\pi r^2$, $V = \frac{4\pi r^3}{3}$.

(Teoremi di addizione) Per qualsiasi $x, y \in \mathbb{R}$ vale

$$\sin(x \pm y) = \sin x \cos y \pm \cos x \sin y, \quad \cos(x \pm y) = \cos x \cos y \mp \sin x \sin y.$$

Per qualsiasi $x, y \in \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + \pi \cdot k; k \in \mathbb{Z} \right\}$, per i quali $x + y \neq \frac{\pi}{2} + \pi \cdot k$ per qualsiasi $k \in \mathbb{Z}$ e

$$\tan x \tan y \neq -1, \quad \text{vale } \tan(x \pm y) = \frac{\tan x \pm \tan y}{1 \mp \tan x \tan y}.$$

(Formule di bisezione)

$$\text{Per qualsiasi } x \in \mathbb{R} \text{ vale } \sin^2 \frac{x}{2} = \frac{1 - \cos x}{2}, \quad \cos^2 \frac{x}{2} = \frac{1 + \cos x}{2}.$$

$$\text{Per un qualsiasi } x \in \mathbb{R} \setminus \{ \pi + \pi \cdot 2k; k \in \mathbb{Z} \} \text{ vale } \tan \frac{x}{2} = \frac{\sin x}{1 + \cos x}.$$

(Ellisse) L'ellisse nel piano ha i semiassi a e b ($a > b$), la sua eccentricità lineare è e , la sua eccentricità numerica è ε . Quindi vale $e^2 = a^2 - b^2$, $\varepsilon = \frac{e}{a}$.

(Iperbole) L'iperbole nel piano ha il semiasse reale a e il semiasse immaginario b , la sua eccentricità lineare è e , la sua eccentricità numerica è ε . Quindi vale $e^2 = a^2 + b^2$, $\varepsilon = \frac{e}{a}$.

(Parabola) Parabola nel piano di equazione $y^2 = 2px$ ha il fuoco in $F\left(\frac{p}{2}, 0\right)$, l'equazione della retta direttrice della parabola data è $x = -\frac{p}{2}$.

(Successione aritmetica) La somma dei primi n termini della successione aritmetica (a_n) è $S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n)$.

(Successione geometrica) La somma dei primi n termini della successione geometrica (a_n) di ragione $q \in \mathbb{R}$ è $S_n = \frac{a_1(q^n - 1)}{q - 1}$, se $q \neq 1$, e $S_n = na_1$, se $q = 1$.

(Limiti) $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e$ e $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$.



Pagina vuota



Foglio per la minuta

A large, empty rectangular box intended for handwritten notes or minutes.

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Foglio per la minuta

A large, empty rectangular box intended for taking minutes.

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

**A) QUESITI BREVI**

1. Scomponete le espressioni date.

$$2x^5 - 8x^3 =$$

$$x^2 - 2x - 24 =$$

(3 punti)

2. Le due rette $y = 5x + 2$ e $y = -x + 3$ si intersecano nel punto T . Calcolate le due coordinate del punto T .

(3 punti)



3. È dato il numero complesso $z = 1 - 2i$. Calcolate \bar{z} e z^2 .

(3 punti)

4. Risolvete l'equazione $\log_3(2x + 1) = 2$.

(2 punti)

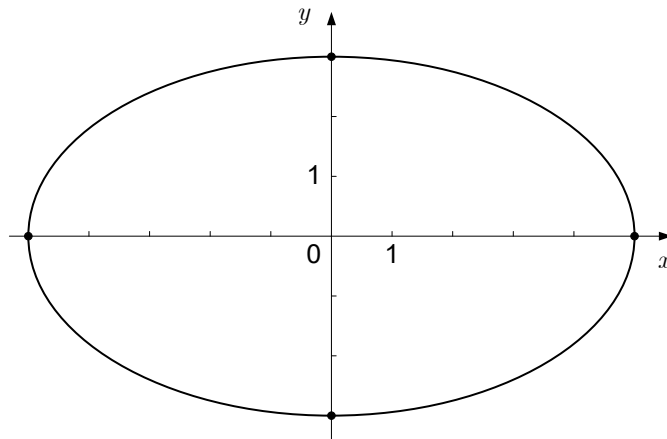


5. È dato il polinomio p con la dipendenza $p(x) = -3(x-1)^2(x+2)$. Cerchiate nella tabella Sì se l'affermazione è vera, NO se l'affermazione è falsa.

Il coefficiente direttivo del polinomio è uguale a -3 .	Sì	NO
$x = -1$ è uno zero del polinomio p .	Sì	NO
Il termine noto del polinomio p è uguale a -6 .	Sì	NO

(3 punti)

6. La figura mostra un'ellisse con il centro nell'origine del sistema di coordinate. Scrivete la sua equazione.



(2 punti)



7. La funzione esponenziale f è espressa dalla dipendenza $f(x) = (\sqrt{3})^x$. Il punto $A(x_0, 9)$ appartiene al grafico della funzione f . Calcolate la sua ascissa.

(2 punti)

8. È data la successione $-2, 4, a_3, 16$.
Determinate il termine mancante a_3 in modo che la successione sia aritmetica.

$$a_3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Determinate il termine mancante a_3 in modo che la successione sia geometrica.

$$a_3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

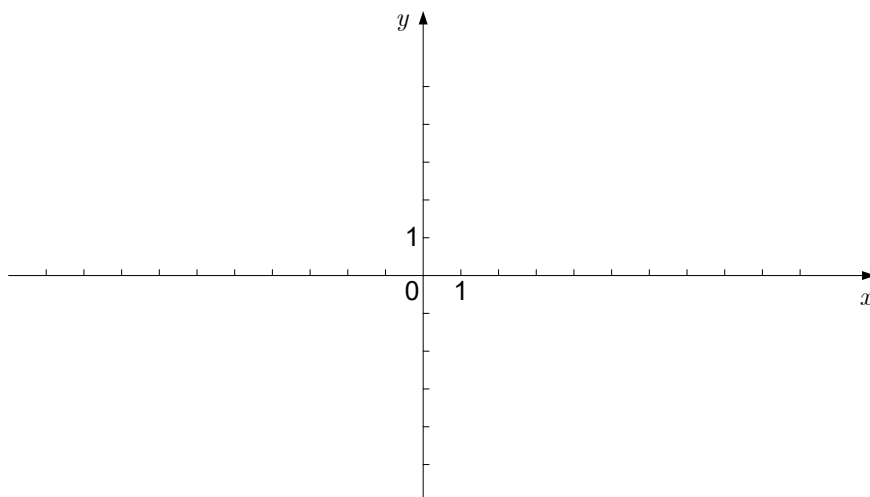
(2 punti)

**B) QUESITI STRUTTURATI BREVI**

1. La funzione lineare f è espressa dalla dipendenza $f(x) = -\frac{1}{2}x + 4$.

Calcolate il termine noto della funzione f e lo zero della funzione f . Tracciate il grafico della funzione f .

Scrivete l'equazione della retta che è ortogonale al grafico della funzione data f e passa per il punto $A(1, -4)$.



(8 punti)



M 2 5 2 4 0 1 1 1 1 5

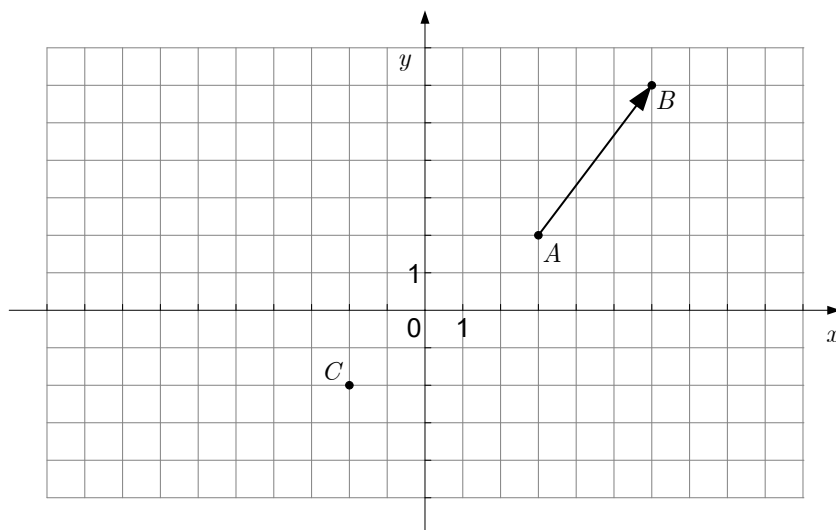
2. Calcolate $\sqrt[3]{a \cdot \sqrt{a \cdot b^3}} : \sqrt[4]{a \cdot b^5}$.

Scrivete il risultato nella forma $\sqrt[k]{a^m b^n}$, $k, m, n \in \mathbb{Z}$, dove k, m, n siano, a coppie, dei numeri primi fra loro.

(6 punti)



3. Nel sistema di coordinate ortogonali nel piano sono dati il vettore \overline{AB} e il punto C .



Scrivete il vettore \overline{AB} con le coordinate (le componenti) e calcolate la lunghezza del vettore \overline{AB} .
Scrivete il punto D , per il quale vale che $\overline{CD} = 2\overline{AB}$. Disegnate nel sistema di coordinate ortogonali dato il vettore \overline{CD} .

(5 punti)



5. Calcolate il primo termine e la ragione della successione geometrica crescente per la quale $a_2 + a_3 = 12$ e $a_4 - a_3 = 18$. Scrivete i primi quattro termini di tale successione geometrica.

(8 punti)



6. Risolvete i seguenti due quesiti:

6.1. La funzione quadratica f è espressa dalla dipendenza $f(x) = -2x^2 - 8x + 2$. Calcolate i due zeri della funzione f e il punto nel quale la funzione raggiunge il suo massimo. Determinate l'insieme immagine.

(6)

6.2. Calcolate il numero reale b , in modo che la funzione $g(x) = -x^2 + bx + 2024$ raggiunga il suo valore massimo in $x = -2$.

(2)

(8 punti)



Pagina di riserva