



Š i f r a k a n d i d a t a :

**Državni izpitni center**



M 2 5 2 5 0 1 2 1

JESENSKI IZPITNI ROK

# **GEOGRAFIJA**

≡≡≡ Izpitna pola 1 ≡≡≡

Obča geografija – Regionalna geografija sveta in Evrope

**Petek, 29. avgust 2025 / 90 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Izpitni poli je priložena barvna priloga.*

**SPLOŠNA MATURA**

## **NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola vsebuje 25 nalog. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 50. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**.

Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 16 strani (1–16), od tega 4 prazne.*

*Barvna priloga ima 4 strani (17–20).*

© Državni izpitni center  
Vse pravice pridržane.





**Obča**

1. Imenujte skupini naravnega rastlinstva, ki prevladujeta v bližini severnega tečajnika.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 točki)

2. Imenujte skupino rastlin glede na prilagoditev na vodne razmere, ki je prikazana na sliki 7 v barvni prilogi. Opišite dva načina, s katerima so se te rastline prilagodile na vodne razmere.

Skupina rastlin: \_\_\_\_\_

Opis:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 točki)

3. Med navedenimi lastnostmi prsti izberite dve, ki veljata za podzole, in za vsako opišite vzrok.

velika zračnost      bazičnost      slabo preperela organska snov      siva barva

Lastnost prsti: \_\_\_\_\_

Opis vzroka: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lastnost prsti: \_\_\_\_\_

Opis vzroka: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki)









14. Opišite pozitivno in negativno posledico ustanovitve rezervatov za staroselce v Severni Ameriki.

Opis (pozitivna posledica): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Opis (negativna posledica): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki)

15. Pojasnite vzrok za spreminjanje izvornih držav priseljencev v Avstralijo po letu 1975, ki jo prikazuje slika 12 v barvni prilogi.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki)





17. Med rekami obkrožite tisti dve, ki se v morje izlivata tako, kot prikazuje slika 4.



Slika 4

(Vir: Senegačnik, J., in Drobnjak, B., 2021: Obča geografija: učbenik za 1. letnik gimnazije, str. 61. Modrijan izobraževanje. Ljubljana)

REKA: Rona Pad Laba Temza Donava

(2 točki)

18. Opišite dva načina onesnaževanja morske vode zaradi gostega prometa v Sredozemskem morju.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 točki)

19. Slika 13 v barvni prilogi prikazuje stopnjo slanosti v Baltskem morju in okoliških zalivih. Pojasnite vzrok za razliko v stopnji slanosti med območjema, ki sta na sliki 13 v barvni prilogi označeni s črkama A in B.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki)

















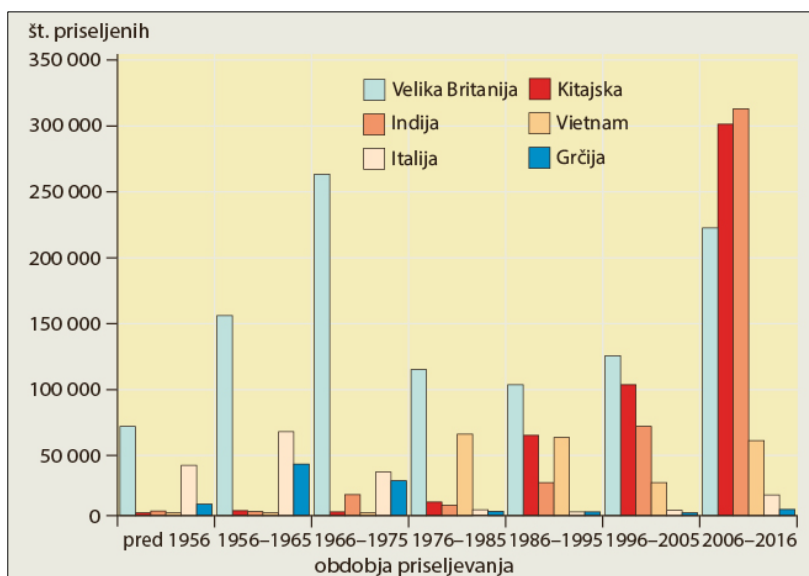


M 2 5 2 5 0 1 2 1 1 9



Slika 11: Število sušnih mesecev, verjetnost suše

(Prirejeno po: Atlas sveta za osnovne in srednje šole, str. 120. Mladinska knjiga. Ljubljana, 2018)



Slika 12: Izbrane izvorne države priseljevanja v Avstralijo v različnih obdobjih do leta 2016

(Vir: Senegačnik, J., 2020: Geografija sodobnega sveta: učbenik za 2. letnik gimnazije, str. 127. Modrijan izobraževanje. Ljubljana)

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.

