



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 2 5 2 5 4 1 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

Izpitna pola 2

A) Naloge izbirnega tipa

B) Strukturirani eseji

Četrtek, 28. avgust 2025 / 120 minut (20 + 100)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, radirko in šilček.

Konceptna lista sta na perforiranih listih, ki ju kandidat pazljivo iztrga.

Kandidat dobi list za odgovore.

NAVODILA KANDIDATU

SPLOŠNA MATURA

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 120 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 20 minut, za reševanje dela B pa 100 minut.

Izpitna pola vsebuje 14 nalog izbirnega tipa v delu A in 4 esejske naloge, od katerih izberite in rešite 2, v delu B. V delu A je vsak pravilen odgovor vreden 1 točko, v delu B pa vsaka esejska naloga 15 točk. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 44, od tega 14 v delu A in 30 v delu B.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi v delu B naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**.

V **delu A** naloge rešite tako, da obkrožite črko pred pravilnim odgovorom. Sproti izpolnite še **list za odgovore**. Vsaka naloga ima samo **en** pravilen odgovor. Naloge, pri katerih bo izbranih več odgovorov, in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

V **delu B** nalogi pišite v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 20 strani, od tega 3 prazne.



Konceptni list

Empty rectangular box for writing.



Konceptni list

Empty rectangular box for writing.

**A) NALOGE IZBIRNEGA TIPA**

1. Tadeja je znanstvenica. Trenutno raziskuje osebnostno lastnost perfekcionizem pri splošni populaciji. Njena raziskava bo prinesla nova spoznanja v neki psihološki panogi. V kateri?
 - A Klinični psihologiji.
 - B Obči psihologiji.
 - C Socialni psihologiji.
 - D Razvojni psihologiji.

2. Kateri od spodnjih opisov psiholoških smeri je napačen?
 - A Behaviorizem, ki preučuje vedenje, učenje in vplive okolja, zavrača ekstraspektivno opazovanje.
 - B Psihoanaliza, ki preučuje nezavedno dinamiko in strukturo duševnosti, ne uporablja eksperimentalnih metod.
 - C Humanistična smer, ki jo zanimata samoaktualizacija in osebnostna rast, verjame, da ima človek svobodno voljo.
 - D Kognitivna smer, ki jo zanimajo vsi vidiki spoznavnih procesov, pri svojih začetnih razlagah zanemarja motivacijo in čustva.

3. Kaj od naštetega je merska značilnost psihološkega testa?
 - A Utemeljenost.
 - B Standardiziranost.
 - C Zanesljivost.
 - D Sistematičnost.

4. Katera trditev o razvoju čustev **ne** velja?
 - A Temeljna (osnovna) čustva se razvijejo v prvem letu življenja.
 - B Zadrega in sram se pojavita v drugem in tretjem letu starosti.
 - C Strah pred tujci se pojavi v tretjem letu starosti.
 - D Ljubosumje se pojavi po prvem letu otrokove starosti.

5. Kaj je osebnostna čvrstost?
 - A Lastnost, od katere je odvisno, koliko stresa prenesemo brez negativnih posledic.
 - B Sposobnost, od katere je odvisno, koliko stresa prenesemo brez negativnih posledic.
 - C Vzorec reakcij organizma na dražljaje, ki zmotijo človekovo notranje ravnotežje.
 - D Faza splošnega prilagoditvenega sindroma.



6. Braneta zelo zanima impresionizem. Pogloblja se v besedila, ki opisujejo dela slovenskih impresionističnih slikarjev in redno obiskuje Narodno galerijo, kjer uživa v delih Mateja Sternena. Na tekmovanju mladih raziskovalcev je za nalogo o slikarjevem življenju in delu prejel zlato priznanje. Kako si po zaporedju v hierarhiji sledijo potrebe po Maslowu, ki so razvidne iz opisa?
- A Potrebe po ljubezni in pripadnosti, estetske potrebe, kognitivne potrebe.
 - B Potrebe po spoštovanju, kognitivne potrebe, estetske potrebe.
 - C Potrebe po ljubezni in pripadnosti, kognitivne potrebe, estetske potrebe.
 - D Kognitivne potrebe, potrebe po spoštovanju, estetske potrebe.
7. Kateri primer ponazarja zmotno zaznavo halucinacije?
- A Če smo pojedli toliko čokolade, da se nam vse naslednje jedi zdijo sladke.
 - B Če najprej jemo čokolado, je nato okus limonine torte še bolj kisel kot ponavadi.
 - C Če slabo razlikujemo različne okuse čokolade.
 - D Če okušamo čokolado v limonini torti, kjer je ni.
8. Triletni Gašper se je na morju z očetom učil plavati. V trenutku, ko se je prvič pogumno pognal v morje, je mimo pripeljal glasen motorni čoln in Gašper se je močno prestrašil. Od takrat naprej ga je strah ponovno poskusiti plavati. S katero obliko učenja se je Gašper naučil strahu pred plavanjem?
- A Z besednim učenjem.
 - B S klasičnim pogojevanjem.
 - C Z instrumentalnim pogojevanjem.
 - D Z modelnim učenjem.
9. Kaj je kompetenca?
- A Sposobnost uspešnega učenja.
 - B Sposobnost deklarativnega in proceduralnega spomina.
 - C Usposobljenost po uspešno končanem izobraževanju.
 - D Kombinacija deklarativnega in proceduralnega znanja ter stališč in vrednot.
10. Desetletna Sanja je na testu inteligentnosti dosegla rezultat IQ = 110. Kolikšna je njena mentalna starost?
- A 10 let.
 - B 11 let.
 - C 12 let.
 - D Tega podatka iz besedila ni mogoče razbrati.
11. Katera trditev o Eysenckovi teoriji je pravilna?
- A Strogo znanstveni pristop je ena od slabosti teorije.
 - B Razvoj osebnostnih lastnosti je pretežno odvisen od izkušenj.
 - C Teorijo uvrščamo med tipološke teorije.
 - D Vse osebnostne lastnosti so med seboj enakovredne.



12. V katerem opisu so zajeta vsa področja osebnostne strukture?
- A Zofka je hladnokrvna, vztrajna, neiskrena in inteligentna.
 - B Gorazd ima široka ramena, je močan, ustvarjalen in redoljuben.
 - C Metka je visoka, živahna, spretna s prsti in zanesljiva.
 - D Borut je umirjen, skromen, nižje rasti in temnolas.
13. Kaj **ni** značilno za stereotipe?
- A So splošena pojmovanja o socialnih skupinah.
 - B Lastnosti posameznikov pripisujemo na podlagi njihove skupinske pripadnosti.
 - C Stereotipi se razvijejo zaradi potrebe po poenostavljanju kompleksnosti sveta.
 - D Ena od oblik izražanja spolnih stereotipov je diskriminacija.
14. Kaj je značilno za socialno skupino?
- A Skupino sestavlja neomejeno število posameznikov.
 - B Med posamezniki ni vzpostavljen vzajemni vpliv.
 - C Posamezniki v skupini imajo različne cilje.
 - D Med posamezniki obstaja stabilen sistem odnosov.

