



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 2 5 2 5 4 1 2 2

JESENSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

Izpitna pola 2

- A) Naloge izbirnega tipa
B) Strukturirani eseji

Sobota, 30. avgust 2025 / 120 minut (20 + 100)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, radirko in šilček.

Konceptna lista sta na perforiranih listih, ki ju kandidat pazljivo iztrga.

Kandidat dobi list za odgovore.

NAVODILA KANDIDATU

SPLOŠNA MATURA

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 120 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 20 minut, za reševanje dela B pa 100 minut.

Izpitna pola vsebuje 14 nalog izbirnega tipa v delu A in 4 esejske naloge, od katerih izberite in rešite 2, v delu B. V delu A je vsak pravilen odgovor vreden 1 točko, v delu B pa vsaka esejska naloga 15 točk. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 44, od tega 14 v delu A in 30 v delu B.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi v delu B naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**.

V **delu A** naloge rešite tako, da obkrožite črko pred pravilnim odgovorom. Sproti izpolnite še **list za odgovore**. Vsaka naloga ima samo **en** pravilen odgovor. Naloge, pri katerih bo izbranih več odgovorov, in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

V **delu B** nalogi pišite v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 20 strani, od tega 3 prazne.



Konceptni list

Empty rectangular box for writing.

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



Konceptni list

Large empty rectangular box for writing.



Konceptni list

Empty rectangular box for writing.

**A) NALOGE IZBIRNEGA TIPA**

1. Jernej je šolski psiholog na gimnaziji. V prihodnjem šolskem letu se želi posvetiti učnim navadam dijakov prvega letnika. Pri tem bo sledil štirim temeljnim ciljem psihologije. Katerega od njih bo Jernej verjetno najteže dosegel?
 - A Opisovanje učnih navad dijakov.
 - B Pojasnitev dejavnikov, ki vplivajo na učne navade dijakov.
 - C Napovedovanje, kako bi lahko spremenili učne navade dijakov.
 - D Spreminjanje učnih navad dijakov.

2. Kaj ni značilnost znanstvenega opazovanja?
 - A Namen opazovanja je jasen.
 - B Opazovanje je načrtno, sistematično.
 - C Izdelamo si merila opazovanja, kaj bomo opazovali in kako bomo beležili rezultate.
 - D Podatke interpretiramo skladno s svojimi pričakovanji.

3. Katero izmed navedenih hipotez lahko preučujemo z eksperimentom?
 - A Količina spanja ponoči vpliva na razpoloženje v naslednjem dnevu.
 - B Zobobol vpliva na uspešnost pri učenju vožnje z avtomobilom.
 - C Spol vpliva na agresivno vedenje v večernem času.
 - D Zaljubljenost vpliva na hitrost reševanja miselnih problemov.

4. V raziskavi so ugotovili, da so mladostniki, ki le redkokdaj gledajo filme, bolj razgledani kot njihovi vrstniki, ki pogosto gledajo filme. Kakšna je bila izračunana korelacija med tema pojavoma?
 - A Ni korelacije.
 - B Negativna korelacija.
 - C Popolna pozitivna korelacija.
 - D Pozitivna korelacija.

5. Raznovrstnost in kompleksnost čustvovanja pomeni, da
 - A znamo izražati vsa čustva, tudi socialno manj zaželena.
 - B znamo izražati čustva v skladu s pravili svoje kulture.
 - C znamo nadzirati intenzivnost čustvovanja.
 - D znamo čustva ustrezno izraziti z besedami in vedenjem.

6. Katera izmed navedenih trditev opisuje projekcijo?
 - A Z agresivnim vedenjem odstranimo oviro.
 - B Z razumskimi razlogi opravičujemo svoje pomanjkljivosti.
 - C Lastne napake pripišemo drugim.
 - D Svoja šibka področja nadoknadimo z uspehom na drugih področjih.



7. Občutenje je proces sprejemanja _____ iz okolja in njihove pretvorbe v _____ vznurjenje. Zaznavanje pa je proces organizacije in _____ občutkov. Katere besede manjkajo v opredelitvah?
- A Občutkov; zaznavno; posploševanja.
 - B Dražljajev; organsko; razlikovanja.
 - C Signalov; čutno; selekcije.
 - D Dražljajev; živčno; interpretacije.
8. Katero načelo zaznavne organizacije nam omogoča, da na nočnem nebu sedem natančno določenih zvezd povežemo v obliko Velikega voza?
- A Načelo podobnosti.
 - B Načelo zaprtosti.
 - C Načelo simetričnosti.
 - D Načelo bližine.
9. Katera od spodnjih trditev **ni** pravilna?
- A Učinkovitega vedenja v svojem okolju se lahko naučimo iz lastnih ali tujih izkušenj.
 - B Besedno učenje je učenje besed ali drugih simbolov.
 - C Klasično in instrumentalno pogojevanje sta kompleksni obliki učenja.
 - D Z instrumentalnim pogojevanjem lahko učimo tudi samega sebe.
10. Učitelj je učencem predstavil naslednjo nalogo: »Kako bi v decembrskem času okrasili našo učilnico?« Gašper je napisal veliko predlogov, Sabina pa je napisala takšne, ki se jih ni spomnil nihče. Kateri značilnosti ustvarjalnega mišljenja sta razvidni pri Gašperju in Sabini?
- A Pri Gašperju fleksibilnost, pri Sabini fluentnost.
 - B Pri Gašperju fluentnost, pri Sabini originalnost.
 - C Pri Gašperju originalnost, pri Sabini fleksibilnost.
 - D Pri Gašperju fluentnost, pri Sabini fleksibilnost.
11. Katera izjava izraža psihoanalitično pojmovanje osebnosti?
- A »Otrok je oče človeka.«
 - B »Vsi imamo prirojeno zmožnost za osebno rast.«
 - C »Introspekcija ne more biti znanstven način proučevanja osebnosti.«
 - D »Kar dojemamo kot resnico, je produkt našega subjektivnega dojetja sveta.«
12. Katera od navedenih opredelitev se nanaša na temperament?
- A To so fizične značilnosti zgradbe našega telesa.
 - B To je celota motivacijskih, voljnih in etično-moralnih značilnosti.
 - C To so značilnosti čustvovanja in način vedenja.
 - D To so lastnosti, ki bistveno vplivajo na uspešnost pri reševanju različnih nalog.



13. V predmestju enega izmed velikih mest so vnovič izbruhnili izgredi. Kot so poročali časniki, so med protestniki prevladovali brezposelni, ki so jim oblasti ponovno naložile višje plačilo davkov. Katera razlaga agresivnega vedenja bi najbolje pojasnila njihovo vedenje?
- A Biološka razlaga agresivnega vedenja.
 - B Frustracijska razlaga agresivnega vedenja.
 - C Modelna razlaga agresivnega vedenja.
 - D Vedenjska razlaga agresivnega vedenja.
14. V katerem odgovoru so v pravilnem vrstnem redu našteje kategorije vrednot po Musku?
- A Izpolnitvene, moralne, hedonske, potenčne.
 - B Potenčne, hedonske, izpolnitvene, moralne.
 - C Moralne, izpolnitvene, potenčne, hedonske.
 - D Hedonske, potenčne, moralne, izpolnitvene.

