



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 2 6 1 2 8 2 1 1 I

SESSIONE PRIMAVERILE

Livello superiore

SPAGNOLO

≡ Prova d'esame 1 ≡

- A) Comprensione di testi scritti
B) Conoscenza e uso della lingua

Mercoledì, 17 giugno 2026 / 60 minuti (35 + 25)

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di due parti, denominate A e B. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 60 minuti: vi consigliamo di dedicare 35 minuti alla risoluzione della parte A, e 25 minuti a quella della parte B.

La prova d'esame contiene 3 esercizi per la parte A e 3 esercizi per la parte B. Potete conseguire fino a un massimo di 28 punti nella parte A e 30 punti nella parte B, per un totale di 58 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun esercizio viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 12 pagine, di cui 2 vuote.



A) COMPRENSIONE DI TESTI SCRITTI

Ejercicio 1

Lee atentamente la entrevista con Javier García Campayo, relacionando las preguntas (de 1 a 8) con las respuestas (de A a J). Escribe las soluciones en la tabla. Puedes utilizar cada respuesta una sola vez. Hay DOS respuestas de más.

Javier García Campayo

Médico, psiquiatra y docente de atención plena*

Preguntas

0.	Vivimos en una sociedad de consumo y fijamos la felicidad en el exterior, en tener un coche o una casa, mientras que el <i>mindfulness</i> y las técnicas orientales nos llevan a darnos cuenta de que la felicidad está dentro de nosotros.
1.	¿Cuáles son las técnicas más adecuadas para alcanzar el bienestar y calmar el sufrimiento?
2.	¿La salud física y la salud psíquica tienen que estar relacionadas de manera que no exista la una sin la otra?
3.	La soledad no buscada es uno de los males de nuestro tiempo. ¿Los seres humanos son sociales por naturaleza?
4.	¿Por qué se ha producido un desarrollo tan excesivo del yo?
5.	¿Merece la pena preocuparse por cuestiones como el trabajo, el dinero o la salud?
6.	¿Qué nos aporta aceptar los cambios, saber que todo es transitorio?
7.	¿Qué factores dificultan aceptar la realidad tal como es?
8.	¿Cómo superar el pasado y los pensamientos de tipo «tendría que haberlo hecho»?

* atención plena (*mindfulness*) = piena coscienza di sé (*mindfulness*)



Respuestas

A	Para sobrevivir, tendremos que ocuparnos de estos temas, pero no deberían absorber todo nuestro tiempo y energía, sino dedicar esfuerzos a otros intereses como son los sociales y espirituales, porque nos producirán mucha mayor felicidad.
B	El <i>mindfulness</i> o la atención plena nos permite no estar continuamente pensando, preocupados por el pasado o temiendo al futuro. Yo diría que es una técnica muy importante. También la compasión, porque permite trabajar con la culpa, la vergüenza, el perfeccionismo o la autoexigencia, que nos causan mucho sufrimiento.
C	Sin duda. Uno de los mejores indicadores de salud mental es una buena red de personas con las que mantenemos una relación satisfactoria, y sentir que nos ayudarían si en algún momento lo necesitamos.
D	Nos permite ser consciente de que todo lo que nos pasa bueno o malo también desaparecerá y pasará. Y nos permite apreciar todos los segundos de nuestra vida sabiendo que son únicos y que nunca volverán.
E	Las ciencias contemplativas son la aplicación de la neurociencia a todo lo que tienen que ofrecernos las tradiciones contemplativas, las religiones. Así que se lo deben todo.
F	La Organización Mundial de la Salud dice que «no hay salud sin salud mental». Una mente sana es necesaria para que el cuerpo esté sano. Lo contrario no siempre es imprescindible: aunque se padezca una enfermedad crónica, la mente puede estar sana y feliz, aceptando las limitaciones del cuerpo.
G	Exactamente. Por ejemplo, imagínese que para mí la sinceridad es uno de mis valores más importantes. ¿Cómo serán mis amigos o mi pareja? Muy sinceros también porque, si no, no estaría con ellos.
H	El primero es el desarrollo tecnológico que nos ha generado la sensación de que tenemos más control del que realmente tenemos. Otro error es pensar que la aceptación implica estar de acuerdo. De hecho, la aceptación no implica estar de acuerdo con, por ejemplo, los temas del cambio climático, sino entender que hacemos lo que podemos y que no podemos hacer nada más.
I	Aquí la mezcla de autocompasión y aceptación, es decir, el perdón, es lo que hay que utilizar. El ayer no lo podemos cambiar: ¿para qué culpabilizarse? Intentamos obtener del ayer el aprendizaje que sea posible, pero a la vez somos conscientes de que, en ese momento, hicimos lo que pudimos.
J	Las sociedades occidentales desde los inicios del siglo XIX desarrollan este culto en el que un individuo es el centro de atención. En el Occidente está muy presente la necesidad de ser diferentes, de ser famoso y de llamar la atención de la sociedad porque tú mismo eres el más importante.
K	Así es. Esa fijación en buscar la felicidad fuera nos lleva al sufrimiento. No hay ningún objeto externo que nos dé una felicidad duradera.

(Adaptado de <https://www.cambio16.com/javier-garcia-campayo-las-emociones-negativas-constituyen-la-mayor-parte-de-nuestro-sufrimiento/>, 9/8/2023)

0.
K

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

(8 puntos)

Lee atentamente el texto sobre los Juegos Paralímpicos y completa los huecos (de 1 a 10) con las frases que faltan (de A a K). Escribe las soluciones en la tabla. Puedes utilizar cada frase una sola vez. Hay UNA frase de más.

A collage of six black and white photographs showing athletes in various Paralympic sports. The top row features a wheelchair racer in a starting position, a javelin thrower in mid-throw, and a guide runner (labeled 'GUIDE') accompanying a sighted runner (labeled 'MEXICO'). The bottom row shows a high jumper in mid-air, a sprinter with a prosthetic leg (labeled 'MALONE'), and a wheelchair athlete in a starting block.

Los primeros Juegos Paralímpicos se celebraron en 1948, aunque 2. Ya en 1888, los atletas sordos crearon sus propios clubes deportivos en Berlín. La idea de competiciones para atletas con discapacidades empezó a extenderse después de la II Guerra Mundial, cuando empezó a ser una vía 3. Ludwig Guttman, un doctor que dirigía un centro de heridos en la espinal vertebral en el Reino Unido, fue el líder del movimiento. A Guttman le preocupaba el hecho de que 4, por eso veía el deporte como una parte de la reintegración social de los paralizados en la sociedad. Por eso, en 1948, en el mismo día de la ceremonia de inauguración de Juegos Olímpicos de Londres, Guttman 5. Doce años después, en 1960, recibieron el nombre de los Juegos Paralímpicos. Desde entonces, 6 en la misma ciudad anfitriona.

Si al principio los juegos de Guttman se diseñaron para veteranos de guerra con lesiones de columna, en 1976 se invitaron también a civiles. A partir de entonces, _8_, como amputaciones o limitaciones visuales. Este cambio planteó una pregunta importante: ¿cómo hacer la competición más justa? Para evitar que siempre ganara el atleta con menores limitaciones, _9_. Estas clasificaciones se dividen en tres categorías —física, visual e intelectual— _10_ y cómo se agrupan los atletas en los eventos.

Frases

- A** para ayudar a los veteranos y civiles lisiados durante el conflicto
- B** las paralimpiadas se celebran inmediatamente después de las olimpiadas
- C** ha ampliado el número de países participantes
- D** los organizadores decidieron clasificarlos según el tipo y grado de su discapacidad
- E** a las personas con discapacidades muchas veces se las dejaba de lado
- F** más de 1.500 atletas de 40 países en 13 deportes diferentes
- G** y determinan si los atletas son seleccionables para competir en un deporte
- H** actualmente la participación en las paralimpiadas está en niveles máximos históricos
- I** los atletas invitados tenían otros tipos de discapacidades
- J** los deportes para atletas con diferentes capacidades existían hacía 60 años antes
- K** organizó la primera prueba para atletas impedidos
- L** pero el evento ha evolucionado desde sus inicios

(Adaptado de <https://www.nationalgeographic.es/historia/2021/09/juegos-paralimpicos-historia-evolucion>, 29/8/2024)

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
L										

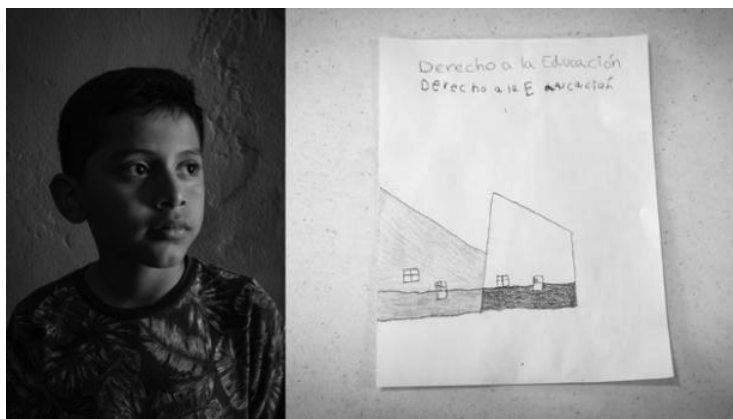
(10 puntos)



Ejercicio 3

Lee atentamente el texto sobre las niñas y niños migrantes y responde brevemente a las preguntas.

Muy lejos de casa: el drama de los niños y niñas migrantes que atraviesan México



Los sueños de los niños y las niñas migrantes que atraviesan México no caben en una maleta, aunque muchas veces eso sea lo único que cargan rumbo a Estados Unidos. México es la última casilla de una larga carrera de obstáculos que empezó hace meses o años en Venezuela, Centroamérica o incluso más lejos. Atravesarlo expone a las familias a la violencia, los secuestros y las extorsiones tanto del crimen organizado como de las autoridades estatales.

Hace cinco años, la mayoría de las personas que migraba hacia el norte eran hombres jóvenes en busca de trabajo. Ahora, el movimiento de personas ha cambiado y cada vez más familias de América Latina se ven obligadas a salir de sus hogares, a causa de la pobreza o la violencia, rumbo a Estados Unidos. De los más de 828.000 migrantes que han atravesado México de manera irregular, unos 97.000 son niños, niñas y adolescentes, según datos oficiales. Muchos de ellos emigran solos. Sin apenas dinero ni contactos, atraviesan parte del país montados en «La bestia», un tren de mercancías sin asientos para personas en el que muchos migrantes han resultado heridos o han muerto al subir o bajar en marcha. No obstante, llegar hasta allí también se ha convertido últimamente en una carrera contra el tiempo. La amenaza de nuevas políticas más restrictivas está acelerando el paso de miles de personas para pedir asilo.

El origen y la edad de estos niños son mucho más variados que hace décadas. Cerca del 90 %, según Unicef, tiene menos de once años. Debido a su corta edad, se enfrentan a otros peligros como los riesgos a la salud: enfermedades gastrointestinales, deshidratación, desnutrición, heridas en los pies, dengue y enfermedades respiratorias. Y lo que es peor todavía es que a medida que la ruta avanza, la situación se complica por la falta de acceso a la atención médica.

Asimismo, la violencia intrafamiliar es otro de los traumas que atraviesan. «Trabajamos con los padres para canalizar el desahogo emocional porque vemos mucha agresión y regaño a sus hijos. También atendemos casos de abuso sexual que suceden en la ruta. En otras ocasiones, son los niños los que presencian el abuso de sus madres», explican desde *Save the Children*.

Desde las organizaciones humanitarias demandan reforzar los mecanismos y las rutas seguras para proteger a los niños migrantes y a sus familias. «En la medida en que los gobiernos traten de impedir o contener la migración, los niños se verán obligados a migrar cada vez por rutas más inseguras. Como consecuencia, veremos más niños violentados y viviendo abusos», señala Piedras.

(Adaptado de <https://elpais.com/mexico/2024-10-20/muy-lejos-de-casa-el-drama-de-los-ninos-y-las-ninas-migrantes-que-atraviesan-mexico.html>, 20/10/2024)



0. ¿Qué es lo único que poseen los niños, niñas y adolescentes que migran hacia Estados Unidos?

Una maleta.

1. Enumera DOS peligros a los que se enfrentan niñas y niños durante su viaje hacia Estados Unidos.

2. ¿Las razones por las que se migra ahora son iguales a las de hace años? ¿Por qué?

(2)

3. ¿Por qué es peligroso viajar en «La bestia» para los migrantes?

4. ¿Cuál es la razón por la que los migrantes intentan conseguir refugio lo antes posible en Estados Unidos?

5. ¿Por qué razón el viaje se hace cada más peligroso en relación con las enfermedades a las que quedan expuestos?

6. ¿A qué situaciones traumáticas se enfrentan estos niños en relación con su familia?

7. Ante este problema, ¿qué piden las instituciones que intentan ayudar a la infancia migrante?

8. ¿Tienen responsabilidad los gobiernos en el problema de la migración infantil? Razona tu respuesta.

(2)

(10 puntos)

**B) CONOSCENZA E USO DELLA LINGUA****Ejercicio 1**

Lee el texto sobre los perros de trabajo y complétalo con las palabras en la forma correcta, derivadas de las palabras dadas.

Héroes de cuatro patas: la valiosa labor de los perros de trabajo

Los perros tienen una inteligencia y un talento natural increíble que, con un _0_ que potencie todas esas aptitudes, los lleva a ser miembros indispensables de un equipo de trabajo. El ser humano no tardó en apreciar las ventajas que presentaban sus _1_ más desarrollados, el olfato y el oído.



Los perros de trabajo son entrenados para llevar a cabo tareas _2_ y especializadas, obteniendo, a lo largo de su vida, una experiencia que les permite perfeccionar y desarrollar su labor de una manera totalmente fiable. En _3_ sectores, los adiestramientos no se realizan siempre de la manera más amable. En LealCan, donde seguimos una filosofía de _4_ canina en positivo, pensamos que tenemos no solo la posibilidad sino también la obligación de adaptar las técnicas utilizadas para estos adiestramientos, en función de todos los _5_ y evidencias disponibles en la actualidad. Esto nos permite trabajar de forma _6_, sin olvidar nunca que los perros, ante todo, son seres sintientes, seres vivos con _7_ que debemos atender y cubrir. Es necesario seguir mejorando la calidad de vida de estos perros que tanto nos ofrecen, ya que somos nosotros quienes decidimos compartir nuestra vida con ellos y encomendarles una labor sin que intervengan en esta _8_.

(Adaptado de <https://www.muyinteresante.com/mascotas/64988.html>, 2/10/2024)

0. entrenar

entrenamiento

1. sentir

2. concretar

3. determinar

4. educar

5. conocer

6. respetar

7. necesitar

8. decidir

(8 puntos)



Ejercicio 2

Lee el texto sobre el origen del beso y complétalo con UNA palabra en cada hueco.

La ciencia tiene una nueva teoría sobre el origen del beso: un ritual de limpieza entre primates

Existen todo tipo de besos: tiernos, apasionados, románticos e (0) incluso robados. Un beso es capaz _____ (1) cambiar el rumbo de la historia. Pero todos tienen el mismo origen. Según un nuevo estudio, publicado _____ (2) el psicólogo Adriano Lameira y su equipo de investigación, el beso es una práctica de limpieza



personal en la _____ (3) los chimpancés y otros simios revisan el pelaje de sus compañeros con los dedos y usan los labios _____ (4) quitar la suciedad.

Lo que este científico se pregunta es _____ (5) el beso (un gesto fraterno e higiénico entre primates) se convirtió en _____ (6) de los mayores símbolos de unión entre personas. En estos momentos, su laboratorio se encarga de investigar tanto los rituales humanos _____ (7) sus características más particulares, que van desde la danza _____ (8) la imaginación. El beso es una de ellas.

Sheril Kirshenbaum, investigadora, explica que esta nueva hipótesis no es solo muy novedosa, _____ (9) que podría terminar con todas las teorías que habrían tratado de explicar el origen del beso. De todas maneras, a los investigadores _____ (10) falta todavía mucho hasta poder demostrar su teoría.

(Adaptado de <https://elpais.com/ciencia/2024-11-13/la-ciencia-tiene-una-nueva-teoria-sobre-el-origen-del-beso-un-ritual-de-limpieza-entre-primates.html>, 13/11/2024)

(10 puntos)



Ejercicio 3

Lee la siguiente solicitud de trabajo y complétala con los verbos en la forma adecuada. No olvides poner los acentos ortográficos donde sean necesarios.

Solicitud para trabajar en un barco

Mi nombre es (0-ser) Benjamina Clementina y me _____

(1-gustar) trabajar como animadora infantil en su barco para viajar por toda la costa australiana. Soy

una persona aventurera y quiero que me _____ (2-conocer, ustedes)

mejor para que _____ (3-saber, ustedes) que puedo ser una muy buena candidata para este puesto de trabajo.

Desde niña siempre quise vivir en un barco y conocer diferentes países. Una vez, con tan solo seis años, me _____ (4-poner, yo) mis botas de agua y me escapé de casa

imitando a mi querida Pipi Calzaslargas. Anduve yo sola por la calle todo el día: incluso estuve _____ (5-pedir) dinero para comprarme un bocadillo. Pero la aventura

duró hasta que se _____ (6-hacer, él) de noche y me

_____ (7-tener, yo) que volver corriendo a casa. Desde entonces,

_____ (8-soler, yo) soñar con irme en barco muy lejos, por lo que trabajar en un barco con destino a Australia sería maravilloso.

En la actualidad tengo 21 años y acabo de _____ (9-terminar, yo) los estudios para ser maestra en la Universidad de Granada. Si _____

(10-trabajar, yo) con ustedes en el barco, podría ayudarles con todas las técnicas de dinámicas de animación que he aprendido durante mis estudios universitarios.

Por todo lo anterior, espero que _____ (11-tener, ustedes) en cuenta mi solicitud. Y, por favor, _____ (12-contactar, ustedes) conmigo para cualquier duda o aclaración.

En espera de su respuesta se despide atentamente,

Benjamina Clementina

(12 puntos)



Pagina vuota



Pagina vuota