



Codice del candidato:

--

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

PSICOLOGIA

≡ Prova d'esame 2 ≡

- A) Quesiti a scelta multipla
B) Saggi

Lunedì, 1 giugno 2026 / 120 minuti (20 + 100)

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato sono consentiti l'uso della penna stilografica o della penna a sfera, della matita HB o B, della gomma, del temperamatite. Il candidato ha a disposizione due fogli per la minuta, all'interno della prova, da staccare con attenzione. Al candidato viene consegnato un foglio per le risposte.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Non è consentito usare la matita per scrivere le risposte all'interno della prova d'esame.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sul foglio per le risposte.

La prova d'esame si compone di due parti, denominate A e B. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 120 minuti: vi consigliamo di dedicare 20 minuti alla risoluzione della parte A, e 100 minuti a quella della parte B.

La prova d'esame contiene 14 quesiti a scelta multipla nella parte A e 4 tracce tematiche, due delle quali da scegliere e sviluppare, nella parte B. È prevista l'assegnazione di 1 punto per ciascuna risposta esatta della parte A, e di 15 punti per ciascuna traccia tematica della parte B. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 14 punti nella parte A e 30 punti nella parte B, per un totale di 44 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi della parte B da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione delle prime due tracce svolte.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera.

Nella **parte A** risolvete i quesiti cercando la lettera che precede la risposta corretta. Compilate anche il **foglio per le risposte**. Tutti i quesiti hanno soltanto **una** soluzione esatta. Ai quesiti per i quali saranno state scelte più risposte o nei casi di correzioni non comprensibili verranno assegnati 0 punti.

Nella **parte B** scrivete i due esercizi **nei riquadri appositamente previsti**. Scrivete in modo leggibile. In caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Ai testi scritti in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti. Le bozze delle tracce tematiche, che potete stendere nei fogli per la minuta, non verranno sottoposte a valutazione.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 20 pagine, di cui 3 vuote.

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Foglio per la minuta

**Foglio per la minuta**



Foglio per la minuta

**Foglio per la minuta**

**A) QUESITI A SCELTA MULTIPLA**

1. Quale campo della psicologia tra quelli elencati è pratico?
 - A Psicologia generale.
 - B Psicologia pedagogica.
 - C Psicologia dello sviluppo.
 - D Psicologia cognitiva.

2. Janko ha notato che gli alunni mangiano spesso cioccolato prima delle valutazioni scritte. Ha sviluppato una teoria secondo la quale il cioccolato contiene delle sostanze che permettono agli alunni una maggiore concentrazione durante i test. L'ipotesi da lui formulata è: «Gli alunni che mangiano più cioccolato sono più concentrati durante la valutazione scritta del sapere.»

Quale sarebbe il passo successivo nel metodo scientifico?

 - A Janko dovrebbe pianificare e svolgere una ricerca che permetta la verifica dell'ipotesi.
 - B Janko dovrebbe raccogliere informazioni sull'influenza del cioccolato sui singoli individui.
 - C Janko dovrebbe descrivere il suo problema di ricerca.
 - D Janko dovrebbe pubblicare un articolo in cui presentare la sua ipotesi.

3. Che cosa indica il termine deviazione standard?
 - A Il risultato che si ripete più volte.
 - B La distribuzione dei risultati individuali.
 - C La dispersione dei risultati individuali rispetto alla media aritmetica.
 - D La differenza tra il risultato maggiore e quello minore.

4. Mentre si sta iscrivendo agli esami della sessione primaverile, uno studente pianifica di sostenere un esame appena alla sessione autunnale.

Che modalità di affrontare lo stress psicologico ha utilizzato questo studente?

 - A Costruttiva: posticipazione.
 - B Costruttiva: sublimazione.
 - C Non costruttiva: fuga.
 - D Non costruttiva: rinuncia.

5. Quale caratteristica della gerarchia dei bisogni secondo Maslow **non** è corretta?
 - A Devono essere soddisfatti prima i bisogni del livello inferiore, appena in seguito si presentano i bisogni del successivo livello superiore.
 - B Se vengono soddisfatti i bisogni di livello inferiore, i bisogni di livello superiore diventano per noi più importanti mentre i bisogni inferiori perdono di importanza.
 - C Per soddisfare i bisogni di livello superiore abbiamo sempre bisogno di altre persone.
 - D Se i bisogni di base sono adeguatamente soddisfatti, abbiamo più possibilità di raggiungere l'autorealizzazione.



6. Il più semplice e fondamentale principio dell'organizzazione percettiva è il principio figura-sfondo. Quale delle seguenti risposte descrive correttamente le caratteristiche della figura e dello sfondo?
- A La figura occupa la parte maggiore del campo sensoriale, mentre lo sfondo quella minore.
 - B La figura cattura l'attenzione dell'osservatore meno dello sfondo.
 - C La figura è sempre la parte più scura, mentre lo sfondo è sempre la parte più chiara del campo visivo.
 - D La figura è prominente, mentre lo sfondo non ha una vera e propria forma.
7. Il piccolo Erik di tre anni osserva sua madre mentre spazza il pavimento in cucina. La madre posa la scopa ed esce dalla cucina. Quando torna dopo qualche minuto, vede che Erik ha preso la scopa e sta cercando di spazzare il pavimento anche lui.
- Quale forma di apprendimento è illustrata nella situazione descritta?
- A Condizionamento strumentale.
 - B Apprendimento per intuizione.
 - C Apprendimento per imitazione.
 - D Condizionamento classico.
8. Quale dei seguenti esempi illustra meglio il processo di risoluzione di un problema?
- A Il primo assemblaggio di un puzzle da parte di un bambino.
 - B Il calcolo della circonferenza di un cerchio da parte di un maturando all'esame di maturità di matematica.
 - C La risoluzione quotidiana di un'intera pagina di cruciverba da parte di un pensionato.
 - D La memorizzazione di una poesia.
9. Quale tipo di pensiero viene definito come il processo di sviluppo di numerose idee, con formulazione di nuove ipotesi e ricerca di collegamenti lontani?
- A Il pensiero concreto.
 - B Il pensiero convergente.
 - C Il pensiero astratto.
 - D Nessuno dei suddetti.
10. Quali parole mancano nella seguente definizione?
- »La personalità è un insieme relativamente _____ e unico di caratteristiche psichiche, _____ e fisiche, in base alle quali un individuo si _____ dagli altri.«
- A Stabile; biologiche; allontana.
 - B Variabile; comportamentali; orienta.
 - C Stabile; comportamentali; differenzia.
 - D Variabile; biologiche; differenzia.



11. In quale fase dello sviluppo le nostre capacità percettive e motorie raggiungono l'apice?
- A Nell'adolescenza.
 - B Nella prima età adulta.
 - C Nella media età adulta.
 - D Nella tarda età adulta.
12. Come reagirebbe uno studente sotto l'influenza del suo super-io, se venisse sorpreso dal professore a copiare durante un test?
- A Si sentirebbe colpevole in quanto consapevole di aver infranto delle regole.
 - B Non è possibile prevedere la sua reazione in quanto ogni individuo è unico, diverso.
 - C A causa della momentanea insoddisfazione si arrabbierebbe in modo non controllato.
 - D Giustificerebbe il suo comportamento dicendo che voleva solamente ottenere un buon voto.
13. Quale delle seguenti affermazioni è corretta nelle descrizioni dei gruppi formali e informali?
- A Una squadra sportiva è un esempio di gruppo formale mentre una classe scolastica è un esempio di gruppo informale.
 - B Nei gruppi formali l'intensità delle relazioni è elevata, mentre nei gruppi informali è bassa.
 - C In un gruppo formale i membri hanno degli obiettivi comuni, mentre in un gruppo informale non è così.
 - D In un gruppo formale la struttura è prescritta, mentre in un gruppo informale essa si forma gradualmente.
14. Alcuni amici discutono della pena di morte e Andrej è contrario ad essa. Sostiene che la vita è un diritto di tutti, e prosegue dicendo che non possiamo togliere la vita nemmeno a un assassino in quanto con questo atto violeremmo tale diritto universale.
- A quale livello del giudizio morale secondo Kohlberg si posiziona il pensiero di Andrej?
- A Al livello non convenzionale.
 - B Al livello preconvenzionale.
 - C Al livello convenzionale.
 - D Al livello postconvenzionale.

1. Noi esseri umani attribuiamo senso alle esperienze della vita in comunità con l'aiuto di atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi. Definite gli atteggiamenti e descrivete una caratteristica degli stereotipi e due caratteristiche dei pregiudizi. Attraverso un esempio che includa due componenti degli atteggiamenti, illustrate l'atteggiamento di un individuo nei confronti degli anziani. Denominate le componenti. Illustrate inoltre una conversazione tra due persone, in cui sia evidente lo stereotipo di genere da parte di una persona e il pregiudizio di genere a livello di discriminazione da parte dell'altra persona. Valutate e spiegate le diverse cause che portano alla nascita dei pregiudizi (in totale tre considerazioni con spiegazioni).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

M 2 6 1 5 4 1 1 2 1 1

- [illegible]



Lined area for writing, consisting of 20 horizontal lines.

- [illegible]



Lined area for writing, consisting of 20 horizontal lines.

- [illegible]

M 2 6 1 5 4 1 1 2 1 1 7



Pagina vuota

M 2 6 1 5 4 1 1 2 1 1 9

Pagina vuota



Pagina vuota