



Državni izpitni center



N 0 6 1 2 4 1 2 2

REDNI ROK



Sreda, 10. maja 2006

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 2. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Učitelji naj pri vrednotenju uporabljajo naslednja popravna znamenja:

✓ pravilen odgovor

// nepravilen odgovor

/ ni odgovora

Nejasni in nečitljivi odgovori se točkujejo z nič (0) točkami.

Če je učenec napisal ali označil več odgovorov (na primer, več črk ali več kljukic v polja razpredelnice) in je med njimi tudi pravilen, se odgovor ne upošteva.

I. DEL: SLUŠNO RAZUMEVANJE

NALOGA A

I CAN'T BELIEVE THIS HAPPENED TO ME

Zapis posnetka govorenega besedila z rešitvami:

0 G

I'm in the basketball team at school and my best friend came to watch me play. I saw her wave at me during the game, so I decided to try to impress her. I dribbled the ball, went for a basket ... and scored for the other team.

1 C

One morning I just couldn't get out of bed. Then I heard my mum coming up the stairs and I jumped up and pulled my clothes on in about three seconds! When I got to school, everyone in my classroom started laughing. I looked down at my feet – I was wearing one school shoe and one white trainer.

2 I

My first lesson was Art. Afterwards, I was walking to my next class when everyone started laughing and pointing at me. I looked down and saw I'd spilled orange paint all over my skirt. I had to walk around like that for the rest of the day.

3 A

Shopping with mum is always good fun. But I totally embarrassed myself the other day. I got some beans and threw them in my mum's trolley. I went bright red when a stranger's voice said, "I don't really want them, dear." I'd put the beans into an old lady's trolley by mistake.

4 E

I had a brilliant time skating at the park with my best friend, Jenny. We were just going home, when Jenny said, "Hey, look at this!" and started skating in circles. It didn't look too difficult, so I joined in. But I completely lost my balance – and crashed into a bench and landed on an old lady's lap.

5 F

I had an embarrassing moment while shopping for some slippers. I sat on the stool in the shop but it moved and I fell backwards into a pile of shoe boxes. I was stuck with my legs in the air and my mum and brother couldn't help me because they were laughing too much.

6 H

Mum promised me to make my favourite food for tea – pancakes. I was so happy, I danced round the room, cheering. Unfortunately, I slipped on an empty bag just as my mum was getting the eggs from the fridge, and knocked them flying everywhere. We had to have beans for tea instead.

7 B

I was in the school playground leaning against the fence and my skirt had somehow got caught. I had to stay stuck to the fence while everyone else went into class. When I finally unhooked my skirt, I was very late for lessons.

Rešitve:

0	1	2	3	4	5	6	7
G	C	I	A	E	F	H	B

Navodila za vrednotenje:

Upoštevamo tudi vse jasno zapisane popravke, ki so napisani pod tabelo ali nad njo.

Če so številke napisane v sličice, odgovore upoštevamo.

Če so rešitve v sličicah in v tabeli, upoštevamo rešitve v tabeli.

SKUPAJ TOČK: 7

2. DEL: BESEDIŠČE**NALOGA A****A FUNNY RESTAURANT****Rešitve:**

0	1	2	3	4	5	6	7	8
E	G	D	I	K	A	J	H	F

Navodilo za vrednotenje:

Upoštevamo tudi vse jasno zapisane popravke, ki so napisani pod ali nad tabelo.

SKUPAJ TOČK: 8

NALOGA B

A LETTER FROM JENNY

Rešitve:

- 0 *small*
- 1 boy
- 2 clever
- 3 teacher
- 4 in
- 5 has
- 6 want

Navodilo za vrednotenje:

Odgovor ni pravilen //, če pravopisno ni popolnoma pravilno zapisan.

SKUPAJ TOČK: 6

3. DEL: BRALNO RAZUMEVANJE

NALOGA A

FLOATING SCHOOL

Rešitve:

- 0 *Around 2000.*
- 1 By boat.
Upoštevamo tudi, na primer, with a boat, (a) boat.
- 2 (At) 8.
Upoštevamo tudi, na primer, eight/8 o'clock.
- 3 (The) drum.
Upoštevamo tudi, na primer, the sound of the drum.
- 4 Geography.
Odgovor **ni ustrezen**, če je učenec poleg *Geography* zapisal enega ali več predmetov.
- 5 (The shop) boat.
Upoštevamo tudi, na primer, shop.
- 6 Fishing.
Upoštevamo tudi, na primer, fishing with her parents.

Navodila za vrednotenje:

Upoštevamo vse druge vsebinsko ustrezne odgovore.

Odgovor JE pravilen (√), če je:

- zapisan s pravopisnimi in slovničnimi napakami, ki ne vplivajo na razumevanje,
- daljši od štirih besed in je ustrezen.

SKUPAJ TOČK: 6

NALOGA B
A YOUNG ARTIST**Rešitve:**

		PRAV	NAROBE	NI V BESEDILU
0	Alex is a short boy.		√	
1	Alex makes things for his friends.	√		
2	Alex's clock looks like the sun.		√	
3	Alex uses eggs to make a cake.		√	
4	Alex's favourite colour is yellow.			√
5	Alex paints monsters on toilet seats.	√		
6	Alex makes toy chairs with a light.	√		

Navodilo za vrednotenje:

Če je učenec v polja razpredelnice namesto kljukice zapisal drug znak, na primer X, odgovore upoštevamo.

SKUPAJ TOČK: 6

4. DEL: PISNO SPOROČANJE

Merila za vrednotenje:

VSEBINA

- 3** Besedilo popolnoma ustreza zahtevam naloge.
Vsebina je primerna.
- 2** Besedilo ustreza zahtevam naloge.
Vsebina je primerna vendar pomanjkljiva.
- 1** Besedilo delno ustreza zahtevam naloge.
Vsebina je pomanjkljiva.
- 0** Besedilo ne ustreza zahtevam naloge ali pa ni besedila za vrednotenje.

Dodatna navodila za vrednotenje vsebine:

- 3** Besedilo popolnoma ustreza zahtevam naloge, če je učenec upošteval vse tri iztočnice **(opis slike/pošasti, opis kraja, kjer pošast živi, in zapis, kaj rada dela)**.
Besedilo je zapisano v povedih.
- 2** Besedilo ustreza zahtevam naloge, vendar je učenec upošteval le dve iztočnici.
Besedilo je zapisano v povedih.
- 1** Besedilo delno ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval le eno iztočnico.
Besedilo je zapisano v povedih.
- 0** Besedilo je ovrednoteno z nič (0) točkami tudi, če so besede, ki so sicer ustrezne, le naštete.

BESEDIŠČE IN PRAVOPIS

- 2** Besedišče je pestro glede na nalogo in pravilno rabljeno.
Besedilo lahko vsebuje manjše število pravopisnih napak.
- 1** Besedišče je ustrezno, vendar skromno/ponavljajoče in/ali občasno nepravilno rabljeno.
Besedilo vsebuje večje število pravopisnih napak.
- 0** Besedišče je neustrezno ali preskromno za vrednotenje.
Besedilo vsebuje veliko pravopisnih napak, ki ovirajo razumevanje.

Dodatna navodila za vrednotenje besedišča in pravopisa:

Večje/manjše število pravopisnih napak – upoštevamo glede na dolžino besedila.
Ponavljajočo napako upoštevamo le enkrat.

SLOVNICA

- 2** Besedilo vsebuje različne jezikovne strukture.
Strukture so večinoma pravilne in ustrezno rabljene.
- 1** Besedilo vsebuje malo jezikovnih struktur.
Strukture so lahko občasno nepravilne in/ali neustrezno rabljene.
- 0** Jezikovne strukture so nepravilne in/ali neustrezno rabljene ali pa je premalo besedila za vrednotenje.

Dodatna navodila za vrednotenje slovnice:

Naloga omogoča rabo naslednjih jezikovnih struktur: to be, have/has got, present simple, like + ing, ednina/množina, osebni zaimki, svojilni pridevniki.

Pri poimenovanju pošasti upoštevamo rabo he, she ali it.

- 2** Pričakujemo 4 ali več jezikovnih struktur; te so pravilno rabljene.
- 1** Pričakujemo 2 ali 3 jezikovne strukture; te so pravilno rabljene.

SKUPNO ŠTEVILO TOČK V PREIZKUSU: 40