



Državni izpitni center



N 0 6 1 4 0 1 2 2

REDNI ROK



Torek, 9. maja 2006

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 2. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

Prosimo, da navodila za vrednotenje dosledno upoštevate. Ob morebitnih težavah pri vrednotenju se posvetujte s člani predmetne komisije (glej eRic – obvestilo šolam).

Če učenec pravilno reši nalogo na svoj način in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke. Če je zapisanih več poti do rešitev in ni razvidno, katero učenec predstavlja kot pravilno, ne upoštevate nobene. Prečrtanih poti do rešitev ne vrednotite.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, prvi del vrednotite neodvisno od nadaljevanja. Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite tudi, če je v prvem delu računski napaka, razen če točkovnik v posameznem delu naloge ne določa drugače.

NAVODILA ZA OZNAČEVANJE NAPAK V PREIZKUSIH UČENCEV

Dogovorjeni znaki za označevanje rešitev oz. napak in pomanjkljivosti v preizkusih:

- ✓ pravilni odgovor
- // napačni odgovor
- ≠ nepopolni ali manjkajoči odgovor
(npr. ≠ vejica, ≠ predznak, ≠ enota, ≠ oklepaj, ≠ postopek, ≠ celotna rešitev)
- ! kjer bi se dalo naknadno kaj dopisati (npr. spremeniti – v +)
- / oznaka na zadnji strani preizkusa, da ni zapisa (npr. računov) učenca

Opombe oziroma komentarji popravljalca:

- Če je cel preizkus pisan s svinčnikom, napišemo na naslovnici – **Svinčnik**
- Če so s svinčnikom pisane posamezne naloge, napišemo ob konkretni nalogi – **Svinčnik**
- Če je učenec pri posamezni nalogi uporabljal korekturno sredstvo, napišemo ob nalogi – **Korek. s.**
- Če pravilni odgovor ne sledi iz smiselnega postopka reševanja, napišemo – **Postopek**
- Če je napisanih več rešitev in ni označeno, kaj naj popravljalec upošteva, napišemo – **Kaj upoštevati?**
- Če je učenčev zapis nerazločen, napišemo – **Zapis**
- Ob zapisu napačnega dogovorjenega znaka, opombe, števila točk in podobno, zapis prečrtamo in zapišemo pravega. Ob popravku zapišemo svoje **inicialke**.

Znake in opombe zapisujemo:

- v preizkus znanja,
- z rdečim kemičnim svinčnikom,
- praviloma na desno stran odgovora ali računa oz. zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis,
- pravih rešitev **ne dopisujemo**.

1. naloga**Skupaj 4 točke**

a)

1.1 Rešitev: $\frac{5}{8}$ 1 točka

b)

1.2 Rešitev: $\frac{7}{16}$ 1 točka

c)

1.3 Rešitev: $\frac{9}{16}$ 1 točka

d)

1.4 Rešitev: $\frac{3}{8}$ 1 točka**2. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

2.1 Rešitev: $>$ 1 točka

b)

2.2 Rešitev: $<$ 1 točka

c)

2.3 Rešitev: $>$ 1 točka

d)

2.4 Rešitev: $>$ 1 točka**3. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

3.1 Rešitev: 14,78 1 točka

b)

3.2 Rešitev: 11,02 1 točka

c)

3.3 Rešitev: 0,54 1 točka

d)

3.4 Rešitev: 0,1 1 točka

4. naloga**Skupaj 4 točke**

a)

Skladatelj	CHOPIN	LISZT	SMETANA	BRAHMS	ČAJKOVSKI
Leto rojstva	1810	1811	1824	1833	1840

4.1 Pravilno urejene letnice rojstva skladateljev po velikosti 1 točka

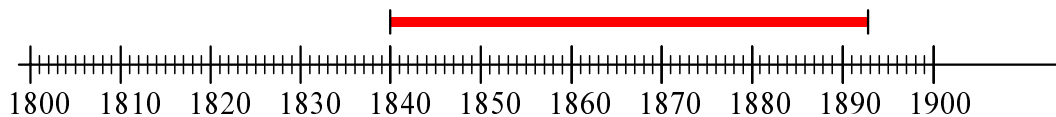
4.2 K letnicam, ki jih je zapisal učenec, pravilno zapisani priimki skladateljev (Upoštevamo tudi pravilne odgovore s pravopisnimi napakami.) 1 točka

b)

4.3 Chopin 1 točka

c)

4.4



Prikaz na številski premici 1 točka

5. naloga**Skupaj 3 točke**5.1 Nakazana smiselna pot reševanja, npr.: $100\text{ g} + 100\text{ g} + 150\text{ g} = 350\text{ g}$ 1 točka5.2 Pravilna pot reševanja, npr. $500\text{ g} - 350\text{ g}$ in pravilen izračun (150 g) 1 točka5.3 Pravilna pretvorba enote glede na dobljeni izračun v 5.2 1 točka
*Opomba:**Za pravilen odgovor v 5.3 se upošteva : 15 ali 15 dag ali 15 dekagramov.***6. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

6.1 Upoštevan vrstni red računskih operacij, npr. $2 + 15$ 1 točka

6.2 Pravilen izračun (17) 1 točka

b)

6.3 Upoštevan vrstni red računskih operacij, npr. $12 + 33$ 1 točka

6.4 Pravilen izračun (45) 1 točka

*Opomba:**Za 6.1 in 6.3 dobi učenec točki tudi, če iz postopka reševanja ni posebej razviden vrstni red računskih operacij, ob pravilnem izračunu.*

7. naloga

Skupaj 3 točke

a)

7.1 Pravilno izmerjen kot $\alpha = 55^\circ$ (dovoljeno odstopanje do $\pm 2^\circ$) 1 točka7.2 Pravilno izmerjen kot $\beta = 125^\circ$ (dovoljeno odstopanje do $\pm 2^\circ$) 1 točka

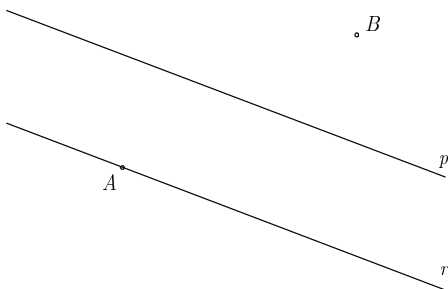
b)

7.3 Odgovor: Za 35° . (dovoljeno odstopanje do $\pm 2^\circ$) 1 točka*Opomba:**V 7.3 dobi učenec točko tudi, če pravilno izračuna razliko glede na izmerjen kot v 7.2.*

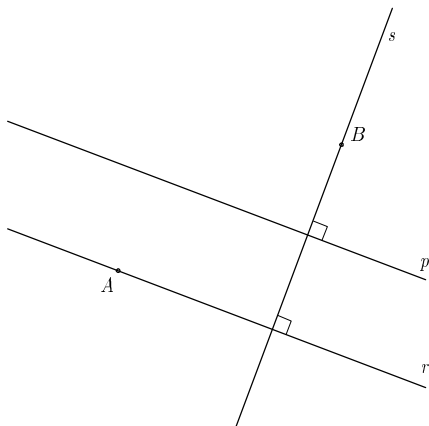
8. naloga

Skupaj 6 točk

a)

8.1 Narisana in označena vzporednica r 1 točka

b)

8.2 Narisana in označena pravokotnica s in označen vsaj en pravi kot 1 točka

c)

8.3 $A \in r$ 1 točka8.4 $B \notin p$ 1 točka8.5 $r \parallel p$ 1 točka8.6 $s \perp p$ 1 točka

9. naloga**Skupaj 2 točki**

- 9.1 Nakazana smiselna pot reševanja, npr. $\frac{2}{5}$ od 3500 1 točka
- 9.2 Pravilen izračun 1400 (tolarjev) 1 točka

10. naloga**Skupaj 2 točki**

- a)
- 10.1 Rešitev: $x = 8$ 1 točka
- b)
- 10.2 Rešitev: $x = 55$ 1 točka

11. naloga**Skupaj 5 točk**

- a)
- 11.1 6 oddaj 1 točka
- b)
- 11.2 Izgubljeni svetovi 1 točka
- c)
- 11.3 35 minut 1 točka
- d)
- 11.4 Sprehodi z dinozavrkimi orjaki in Od srca 1 točka
- e)
- 11.5 Družine v divjini 1 točka

12. naloga**Skupaj 3 točke**

- 12.1 Jaka 8107 točk 1 točka
 12.2 Rok 7781 točk 1 točka
 12.3 Pravilni vpis v preglednico 1 točka

Doseženo mesto	Ime otroka	Število doseženih točk
1.	Jaka	8107
2.	Rok	7781
3.	Filip	7689
4.	Maja	6789

Opombi:

Učenec dobi točko 12.2 tudi, če pravilno izračuna razliko glede na dobljeni rezultat v 12.1.

Učenec dobi točko 12.3 tudi, če pravilno izpolni preglednico glede na njegov izračun doseženih točk.

13. naloga**Skupaj 6 točk**

a)

- 13.1 Nakazano računanje obsega, npr. $2 \cdot (25 + 18)$ ali $50 + 36$ ali $25 + 25 + 18 + 18$ ipd. 1 točka
 13.2 Obseg 86 (m) 1 točka

b)

- 13.3 Izračunana celotna površina zemljišča $450 \text{ (m}^2\text{)}$ 1 točka
 13.4 Izračunana celotna površina hiše $72 \text{ (m}^2\text{)}$ 1 točka
 13.5 Izračunana površina poti $24 \text{ (m}^2\text{)}$ 1 točka
 13.6 Razlika površin (površina zemljišča, posejanega s travo) (354 m^2) 1 točka

Opomba:

Če učenec pravilno izmeri podatke na skici in z njimi računa, vrednotimo celotno nalogo po korakih, opisanih od 13.1 do 13.6.

Učenec dobi točko za 13.6 tudi, če izračuna razliko površin z napačnimi rezultati, pridobljenimi v 13.3 ali 13.4 ali 13.5.

Skupaj 50 točk