

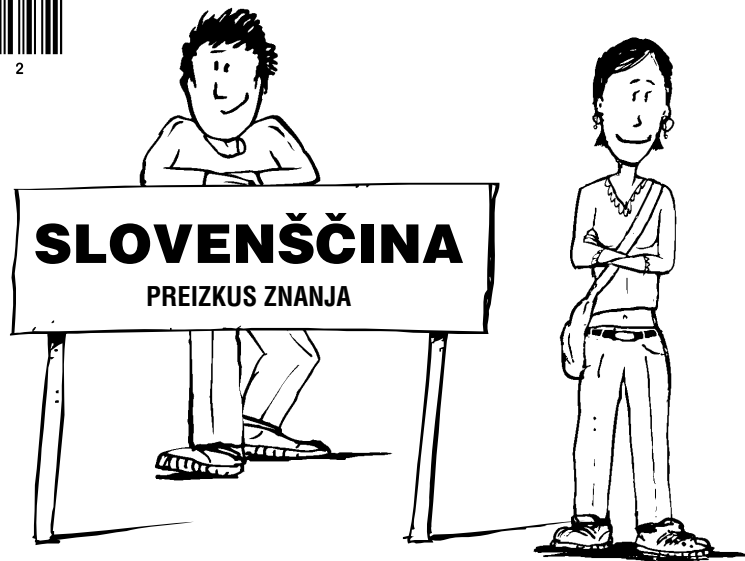


Državni izpitni center



N 0 7 1 1 0 1 3 2

REDNI ROK



Maj 2007

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

Pri nalogah izbirnega tipa z enim pravilnim odgovorom več izbranih rešitev pomeni 0 točk. Pravopis vrednotimo samo pri nalogah, pri katerih je v točkovniku to napisano. Kjer v navodilu naloge ni zahtevan odgovor v povedi, je lahko odgovor napisan z veliko/z malo začetnico, z ločilom/brez ločila. Če je pravilnemu odgovoru kaj dodano (tudi če je v oklepaju), odgovor ovrednotimo z 0 točkami. Kjer je treba odgovor podčrtati oz. obkrožiti, je lahko uporabljena tudi druga vrsta oznake. Pri nalogah, pri katerih se vrednoti pravopis, učenec za zapis odgovora z velikimi tiskanimi črkami točke ne dobi.

ZNAKI ZA POPRAVLJANJE

- ✓ pravilen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora
- ¥ pomanjkljiv pravilen odgovor/pravilen odgovor s pravopisno napako pri nalogah, pri katerih se vrednoti pravopis

I. DEL

1. Rešitvi:

- B
- C

Navodilo za vrednotenje:

Za 2 pravilni rešitvi	2 točki
Za 1 pravilno rešitev	1 točka

2. Rešitve:

Pravilne so samo navedene rešitve:

- v Gei/v reviji Gea
- avgusta 2005/avgusta (leta) 2005/meseca avgusta 2005. leta/v avgustu 2005
- s Tonijem Smolejem/z gospodom (Tonijem) Smolejem/z gorskim reševalcem/z načelnikom GRSS/z načelnikom (GRSS) (Tonijem) Smolejem
- Boris Kozinc/gospod Kozinc/novinar Kozinc/novinar

Nepravilni odgovori, npr.:

- v Geji, v reviji Geja, v Gea, v reviji
- Avgusta 2005, august 2005, avgust 2005, meseca avgusta 2005 leta
- z Tonijem Smolejem, s Tonijem Smoletom, Tone Smolej
- Boris Kozinec

Odgovori s pravopisnimi napakami so nepravilni (ločila spregledamo).

Navodilo za vrednotenje:Za 4 pravilne rešitve **2 točki**

Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka

Za 1 pravilno rešitev 0 točk

3. Rešitev:

B

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****4. Rešitvi:**

– A

– C

Navodilo za vrednotenje:Za 2 pravilni rešitvi **2 točki**

Za 1 pravilno rešitev 1 točka

Za vsak izbrani odgovor nad dvema rešitvama odštejemo 1 točko (do 0 točk).**5. Rešitev:**

Kateri letni čas je najprimernejši za gorske vzpone in zakaj?

Navodilo za vrednotenje:Vrednoti se samo učenčevo prepoznavanje pravega vprašanja (učenec lahko izpusti/doda kako besedo, izpusti npr. *zakaj*).Za pravilno rešitev **1 točka****6. Rešitev:**

Povzeta tema in namen, izražena v četrtem odgovoru:

Po smislu, npr.: Da/da bi seznanil bralce s tem, kako naj ravnajo(./)Da bi planinci znali (pravilno) ukrepati ob nesrečah(./)Da bi reševanje steklo dovolj hitro(./)Da bi bralci vedeli, kako naj ravnajo, da bo reševanje hitro.

Če je pravilnemu odgovoru dodano kaj, česar ni v četrtem odgovoru, rešitev ni pravilna.

Navodilo za vrednotenje:Vrednoti se samo učenčeva smiselna razlaga namena dodanega drugega odstavka.Za pravilno rešitev **1 točka**

7. Rešitvi:

– 3(.), 2, 5(.), 4(.), 6(.), 1(.)

Pravilen odgovor je samo popolno pravilno zaporedje.

– smiselni povzetek teme drugega odgovora, npr.: pogoji za kandidate za gorske reševalce/Lastnosti/lastnosti/potrebne lastnosti kandidatov za gorske reševalce(./)gorski reševalec ne more postati vsak(./)Kdo lahko postane gorski reševalec?

Pravopisa ne vrednotimo.

Navodilo za vrednotenje:

Za 2 pravilni rešitvi **2 točki**

Za 1 pravilno rešitev 1 točka

8. Rešitev:

Menim(./)/menim(.)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

9. Rešitve:

– DA

– NE

– NE

– NE

Navodilo za vrednotenje:

Za 4 ali 3 pravilne rešitve **2 točki**

Za 2 ali 1 pravilno rešitev 1 točka

10. a) Rešitev:

Letalsko reševanje je marsikdaj končano(.)

Pravilen odgovor je lahko označen tudi drugače (npr. podčrtan ...), glavni stavek je lahko tudi izpisan.

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev 1 točka

b) Rešitev:

Kdaj je (marsikdaj) končano (letalsko reševanje)?

Nepravilna odgovora, npr.:

Kdaj se konča?, Kdaj?

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer vprašanje po časovnem odvisniku in jezikovna pravilnost pravilno postavljene vprašalne povedi.

Vprašanje po časovnem odvisniku:

Za pravilno vprašanje 1 točka

Jezikovna pravilnost pravilno postavljene vprašalne povedi (tj. pravopis in slovnična pravilnost):

– Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka

– Za zapis z 2 napakama ali z več napakami 0 točk

– Za zapis z velikimi tiskanimi črkami 0 točk

Točki za vprašanje in jezikovno pravilnost vprašanja se seštejeta.

Skupaj b) 2 točki

c) Rešitev:

C

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev 1 točka

Točke iz a), b) in c) se seštejejo.

Skupaj 10. naloga **4 točke**

11. Rešitev:

Po smislu, npr.: Spomladi lahko pride do nesreč, ker se nepričakovano zniža temperatura ozračja./Ker se temperatura ozračja nepričakovano zniža, lahko spomladi pride do nesreč.

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselna pretvorba stavčnega člena v vzročni odvisnik in jezikovna pravilnost povedi z vzročnim odvisnikom.

Pretvorba stavčnega člena v vzročni odvisnik:

Za pravilno pretvorbo (tudi z dodano besedo *lahko*) 1 točka

Jezikovna pravilnost povedi z vzročnim odvisnikom (tj. pravopis in slovnična pravilnost):

– Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka

– Za zapis z 2 napakama ali z več napakami 0 točk

– Za zapis z velikimi tiskanimi črkami 0 točk

Točki za pretvorbo in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.

Skupaj 11. naloga **2 točki**

12. Rešitev:

A

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****13. Rešitev:**

področne postaje/področnih postajah/več področnih postaj/v več področnih postajah

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****14. Rešitvi:**

– Samostalnik: gore ALI – Samostalnik: reševalci/reševalec/reševanja

– Pridevnik: gorski/Gorske – Pridevnik: reševalne

Navodilo za vrednotenje:Za obe pravilni rešitvi **1 točka**Za 1 pravilno rešitev **0 točk****15. a) Rešitvi:**

– Vprašalnica za prvo obkroženo besedo: Kakšno(?)/kakšno(?)

– Vprašalnica za drugo obkroženo besedo: Kako?/kako(?)

Navodilo za vrednotenje:Za obe pravilni rešitvi **1 točka**Za 1 pravilno rešitev **0 točk****b) Rešitvi:**

– Beseda hitro je v prvi povedi 3./3 pridevnik./pridevnik.

– Beseda hitro je v drugi povedi 5./5 prislov./prislov.

Navodilo za vrednotenje:Za obe pravilni rešitvi **1 točka**Za 1 pravilno rešitev **0 točk**Točki iz a) in b) se seštejeta.Skupaj 15. naloga **2 točki**

16. Rešitve:

- iz
- z
- s

Navodilo za vrednotenje:

Za 3 ali 2 pravilni rešitvi	1 točka
Za 1 pravilno rešitev	0 točk

17. Rešitvi:

- zato
- za to

Navodilo za vrednotenje:

Za obe pravilni rešitvi	1 točka
Za 1 pravilno rešitev	0 točk

18. a) Rešitvi:

- preprečimo
- uporabljamo

Navodilo za vrednotenje:

Za 2 pravilni rešitvi	1 točka
Za 1 pravilno rešitev	0 točk

b) Rešitev:

D

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev	1 točka
---------------------------	---------

Točki iz a) in b) se seštejeta.

Skupaj 18. naloga	2 točki
-------------------------	----------------

19. Rešitvi:

- njegovem
- svojemu

Navodilo za vrednotenje:

Za 2 pravilni rešitvi	1 točka
Za 1 pravilno rešitev	0 točk

20. Rešitev:

Primer:

Mojca/Matej Petrič(, učenka/učenec 9. razreda)

Osnovna šola Grm

Trdinova ulica 7

8000 Novo mesto

Novo mesto, 10. 5. 2007

(Novo mesto, 10. 5. 2007)

(Spoštovani gospod/Gospod)

Toni Smolej

Gorska reševalna služba Slovenije/GRS Slovenije

Bleiweisova 34

4101 Kranj

(Zadeva:) Prošnja (za predavanje)

(Spoštovani gospod načelnik (GRSS)/Toni Smolej/Spoštovani,!!)

učenci/Učenci 9. razreda (Osnovne šole Grm Novo mesto) Vas/vas prosimo za 2-urno predavanje na naši šoli. Naš razred pripravlja tridnevni zaključni izlet v gore, pred tem pa bi se radi seznanili z ravnanjem in varnostjo v gorah.

ali

Učenci/učenci 9. razreda (osnovne šole Grm Novo mesto) pripravljamo/Naš razred pripravlja tridnevni zaključni izlet v gore. Pred izletom bi se radi podrobneje seznanili z ravnanjem in varnostjo v gorah. Prosimo Vas/vas, če bi nam o tem pripravili 2-urno predavanje na naši šoli.

Lep pozdrav/,./Lepo Vas/vas pozdravljam./,

(Novo mesto, 10. 5. 2007)

Mojca/Matej Petrič(,
učenec/učenka 9. a-razreda)

Navodilo za vrednotenje:**A USTREZNOST BESEDILNI VRSTI:**

Uradna prošnja vsebuje naslednje podatke:

- sporočevalec in njegov naslov,
- kraj in datum (zaporedje ne sme biti zamenjano),
- naslovnik in njegov naslov (za pravilnega naslovnika upoštevamo tudi samo Načelnik GRSS Toni Smolej ali samo Gorska reševalna služba Slovenije),
- zadeva (Prošnja),
- (nagovor naslovnika – nujen, če ni napisan pri naslovniku),
- vsebina,
- pozdrav,
- podpis (ime in priimek učenca/učenke).

Vrednotenje:

Upoštevamo le sestavine uradne prošnje, ki so vsebinsko pravilne in na pravem mestu.

Za 8, 7 ali 6 sestavin	2 točki
Za 5 ali 4 sestavine	1 točka
Za 3 sestavine ali manj	0 točk

B VSEBINA:

- izražen sporočevalčev namen (prošnja /za predavanje/),
- razlog za prošnjo.

Vrednotenje:

Za 2 sestavini	2 točki
Za 1 sestavino	1 točka

Vsaka vsebinska zastranitev (npr. pri vsebini napisano *vabimo vas*) je 1 napaka. Za vsako tovrstno napako odštejemo 1 točko.

C PRAVOPISNO-SLOVNIČNA PRAVILNOST IN SLOGOVNA USTREZNOST:

Primer slogovne napake: *Živijo,/Dragi (gospod) Toni; morate priti; Lepo Te/te pozdravljam.*

Vrednotenje:

Pravopisno-slovnično pravilnost ter ustreznost besed glede na dano besedilno vrsto in naslovnika vrednotimo le, če dobi učenec iz A in B najmanj 2 točki.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki	2 točki
Za 3 ali 4 napake	1 točka
Za 5 napak ali za več napak	0 točk
Za zapis z velikimi tiskanimi črkami	0 točk

Če posameznega elementa pri ustreznosti besedilne vrste ne štejeemo, v njem tudi pravopisa ne vrednotimo.

II. DEL

1. Rešitve:

P N P P P N P N

Navodilo za vrednotenje:

Za 8 ali 7 pravih rešitev	3 točke
Za 6 ali 5 pravih rešitev	2 točki
Za 4, 3 ali 2 pravilni rešitvi	1 točka
Za 1 pravilno rešitev	0 točk

2. Rešitev:

dvogovor

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev	1 točka
---------------------------	----------------

3. Rešitev:

Po smislu, npr.: Zanima/zanima ga, zakaj (lisica) krade(.) / Čemu krade(.) / Kmet želi izvedeti, od kod njena strastna nagnjenost h kraji(.) / strast do kraje ipd. / prepis iz književnega besedila (prvi in drugi verz)

Nepravilni odgovori, npr.:

Zanima ga, ali se ji/lisici kraja splača. Zanima ga, zakaj se lisica tolaži s krajo.

Navodilo za vrednotenje:

Za smiselno rešitev	1 točka
---------------------------	----------------

4. Rešitev:

(V) sedmi(.) / sedmi / V 7./7./7

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev	1 točka
---------------------------	----------------

5. a) Rešitvi:

- greh
- sramota

Navodilo za vrednotenje:

Za 2 pravilni rešitvi 1 točka
 Za 1 pravilno rešitev 0 točk

b) Rešitvi:

- 4/4 sovraštvo/sovrastvo
- 3/3 strah/strah

Navodilo za vrednotenje:

Za 2 pravilni rešitvi 2 točki
 Za 1 pravilno rešitev 1 točka

Točke za a) in b) se seštejejo.

Skupaj 5. naloga **3 točke**

6. Rešitev:

Po smislu, npr.: Da/da se jih mnogo preživlja s krajo(./Da jih mnogo krade(./Da je kraja splošen pojav(./Da jih mnogo živi tako kot ona(./Da na svetu ni poštenosti(./Mnogo ljudi (in živali) krade(.

Nepravilen odgovor, npr.:

Da se mnogo živali preživlja s krajo(.

Navodilo za vrednotenje:

Za smiselno rešitev **1 točka**

7. Rešitev:

Izpostavljena dvojnost kmetove ponudbe: dobrosrčnost/lahkovernost **in** korist.

Po smislu, npr.: Službo ji ponudi, ker ji želi pomagati(, da bi živel pošteno/da bi se znebila osovražene poklica)/ker bi bil vesel, če bi živel pošteno/ker bi ji nudil vse, če bi le hotela živeti pošteno/ker je dobrosrčen **in** ker želi dobiti veččega varuha za svoje kokoši./ker bi bil vesel, če bi dobil dobrega stražarja za svoj hlev./ker meni, da lisica dobro pozna lisičjo zvitost in bi bila zato dober varuh.

Nepravilni odgovori, npr.:

Ker bi bil (zaradi tega) vesel., Ker bi ji rad dal vse, kar želi.

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi.

Smiselnost povedi:

– Za smiselno in popolno poved (vključena oba prava razloga) 2 točki

– Za smiselno, a ne popolno poved (vključen 1 pravi razlog) 1 točka

Če sta navedena več kot 2 razloga, za 1 ali več zastranitev odštejemo 1 točko.

Jezikovna pravilnost samo smiselne povedi (tj. pravopis in slovnična pravilnost):

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 1 povedi.

– Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka

– Za zapis z 2 napakama ali z več napakami 0 točk

– Za zapis z velikimi tiskanimi črkami 0 točk

Točke za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejejo.

Skupaj 7. naloga **3 točke**

8. Rešitev:

Č

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

9. a) Rešitev:

Po smislu, npr.: Da/da ji ni bilo treba skrbeti za hrano/da je bila sita(./Da je živela dobro/kot v raj(./Da je imela zagotovljeno brezskrbno/lagodno življenje(./Da je živela brez skrbi/ Da je bilo njeno življenje lahko(.

Nepravilni odgovori, npr.:

Da je živela pošteno/ni kradla(.

Če je pravilnemu odgovoru dodano kaj nepravilnega, npr.: *Imela je vse, bila je srečna/poštena(.*

Navodilo za vrednotenje:

Za smiselno rešitev 1 točka

b) Rešitev:

primera/komparacija

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev 1 točka

Točki za a) in b) se seštejeta.

Skupaj 9. naloga **2 točki**

10. Rešitve:

- a) C 1/1 C
- b) B 3/3 B
- c) A 4/4 A

Navodilo za vrednotenje:

Za 3 pravilne rešitve	2 točki
Za 2 ali 1 pravilno rešitev	1 točka

11. Rešitev:

Po smislu, npr.: Lisica pokonča vse kokoši, ker se ni spremenila./ker je le odigrala svoje poboljšanje./ker je po naravi ostala nepoštena./ker se je le pretvarjala, ko je trdila, da krade zaradi nuje. V besedilu je posebej izpostavljena poštenost/pošteno delo//čista vest//zaupanje/dobrosrčnost/pripravljenost pomagati drugim. To je razvidno iz rabe besed/pridevnikov/ besednih zvez, kot so pošten/poštena/poštenosti/poštena sitost/poštena služba/čut poštenosti//čista vest./To je razvidno iz kmetovega govorjenja/ravnanja – obljubi lisici, da bo z veseljem naredil vse, da bi se le spremenila/lisici ponudi dobro službo/ima odprte roke./To je razvidno iz informacije, da se je lisici zaradi kmetove dobrosrčnosti godilo dobro/kot čebelici na cvetu./To je razvidno iz tega, da je bila lisica vsak dan bolj zalita.

Navodilo za vrednotenje:

A VSEBINA:

Besedilo naj bi vsebovalo:

- kaj stori lisica na koncu svojega službovanja,
- zakaj to stori,
- katera vrednota (pozitivna lastnost) je v izhodiščnem besedilu posebej izpostavljena in
- po čem sklepaš, da je v izhodiščnem besedilu izpostavljena prav ta vrednota (učenec se mora sklicevati na izhodiščno besedilo, navajanje splošnih moralnih vrednot ni ustrezen odgovor).

Vrednotenje:

Za 4 enote	4 točke
Za 3 enote	3 točke
Za 2 enoti	2 točki
Za 1 enoto	1 točka

Vsaka zastranitev, neskladnost z besedilom ipd., je 1 napaka. Za vsako tovrstno napako odštejemo 1 točko.

B PRAVOPISNO-SLOVNIČNA PRAVILNOST IN SLOGOVNA USTREZNOST:

(Slovnična pravilnost: pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...)

Vrednotenje:

Pravopisno-slovnično pravilnost vrednotimo le, če dobi učenec iz A najmanj 2 točki.

Za 1 napako štejemo tudi zapis več kot 6 povedi.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki	2 točki
Za 3 ali 4 napake	1 točka
Za 5 napak ali za več napak	0 točk
Za zapis z velikimi tiskanimi črkami	0 točk

SKUPNO ŠTEVILO TOČK I. IN II. DELA **60**