



Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



N 0 7 1 1 1 1 2 1

SESSIONE ORDINARIA



venerdì 4 maggio 2007 / 60 minuti

*All'alunno è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera di colore blu o nero.
All'alunno vengono consegnati la scheda di valutazione e il foglio con il testo da analizzare.*

VERIFICA DELLE COMPETENZE
alla fine del secondo triennio

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente le seguenti indicazioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto e sulla scheda di valutazione.

Prima di iniziare a risolvere gli esercizi, stacca con attenzione il foglio con il testo da leggere.

Scrivi in modo leggibile.

Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Quando avrai terminato la prova, ricordati di controllare le tue risposte ancora una volta.

Boun lavoro.

Questa prova ha 12 pagine, di cui 4 pagine bianche.

PAGINA BIANCA

ALLEGATO ALLA PROVA

LA PICCOLA FOCA

- 1 C'era una volta una piccola foca che in primavera, a causa dello sciogliersi dei ghiacciai e della violenza delle correnti che scendevano verso sud, fu trascinata dal Mare del Nord fino a una piccola insenatura dell'Oceano Atlantico.
Le onde la sospinsero su una spiaggetta solitaria, e un gruppo di bambini, che verso sera erano soliti radunarsi lì per giocare, videro quell'esserino esausto che pareva uno stracchetto bagnato e non aveva nemmeno più la forza di respirare.
- 2 Subito decisero di chiamare un marinaio che si intendeva di animali marini e cercarono per la piccola foca, che chiamarono Susy, un ricovero, un ricovero sicuro in un'insenatura riparata dal vento e dalle onde.
- Eh sì, è molto malandata, – disse il vecchio uomo di mare – ma spero che si rimetterà.
Avvolse la piccola Susy in una vecchia coperta, le preparò un cibo speciale e poi la lasciò dormire proprio come si fa con i bambini malati.
- 3 A poco a poco Susy cominciò a muoversi e poté tornare nell'acqua a sguazzare felice. Che gioia averla salvata!
I ragazzi che l'avevano vista per primi si recavano ogni giorno sulla spiaggia a trovarla.
Giunse l'estate e la piccola Susy, che s'era fatta ormai grande e forte, divenne la «**mascotte**» della spiaggia e l'inseparabile compagna di giochi di tutti i ragazzi, con i quali nuotava e si tuffava facendo mille scherzi e capriole.

Maria Luisa Valenti Ronco

(da *Progetto lingua 4*, La Scuola)

PAGINA BIANCA

Leggi attentamente il testo LA PICCOLA FOCA e risolvi gli esercizi che ti vengono proposti.

1. Perché la piccola foca scese fino all'Oceano Atlantico?

	1
--	---

2. Che cosa andavano a fare la sera i bambini sulla spiaggia?

	1
--	---

3. A che cosa assomigliava la foca quando fu trovata?

	1
--	---

4. Perché il vecchio marinaio poté aiutare i bambini?

	1
--	---

5. Che cosa fecero il marinaio e i bambini per salvare la piccola foca? Le risposte attese sono almeno quattro.

	2
--	---

6. Che cosa faceva la foca dopo che si fu completamente ripresa?

	1
--	---

7. In quali stagioni si svolge l'azione?

	1
--	---

8. Di che tipo di brano si tratta?

- A descrittivo
- B scientifico
- C fantascientifico
- D narrativo

	1
--	---

9. Che cosa vuol dire nel brano «**mascotte**»?

- A animale domestico
- B animale più amato
- C mammifero
- D animale randagio

	1
--	---

10. Nell'ultimo capoverso vengono descritte alcune attività della piccola foca. Due di esse vengono espresse con un'esagerazione. Ricopiala.

	1
--	---

11. Individua l'idea centrale di ciascuna delle tre sequenze del brano scegliendola tra le seguenti possibilità:

I sequenza

- A Susy è in difficoltà.
- B Susy è sulla spiaggia.
- C Susy viaggia sul mare.
- D Susy è uno stracchetto.

II sequenza

- A Susy è un bambino malato.
- B Susy è un animale marino.
- C Susy viene lasciata dormire.
- D Susy viene accudita e curata.

III sequenza

- A Susy esce dal suo ricovero.
- B Susy è l'attrazione della spiaggia.
- C Susy entra in acqua.
- D Susy riprende a muoversi.

	3
--	---

12. Secondo te, i bambini si erano affezionati alla foca?

A sì

B no

Motiva la tua scelta scrivendo almeno tre elementi del testo che te lo hanno fatto capire.

	4
--	---

13. Nella frase seguente individua almeno tre verbi, tre nomi e tre aggettivi e riscrivili sotto.

Avvolse la piccola Susy in una vecchia coperta, le preparò un cibo speciale e poi la lasciò dormire proprio come si fa con i bambini malati.

VERBI

NOMI

AGGETTIVI

	3
--	---

14. Riscrivi le frasi seguenti trasformando il verbo al tempo presente.

a) Le onde sospinsero la foca su una spiaggetta.

b) I bambini videro quell'esserino esausto.

c) Essi decisero di chiamare un marinaio.

d) Il marinaio avvolse la foca in una vecchia coperta.

e) Susy si riprese.

f) Susy divenne la «mascotte» della spiaggia.

	3
--	---

15. Cerchia il sinonimo della parola scritta in **grassetto**.

paura: pausa, pazzia, spavento.

urlo: grido, bisbiglio, mormorio.

lusso: povertà, ricchezza, sporcizia.

difficoltà: facilità, diffidenza, ostacolo.

	2
--	---

16. Sostituisci le seguenti espressioni con un verbo:

fare un sogno _____

fare un regalo _____

dare aiuto _____

dare coraggio _____

	4
--	---

17. Scrivi che cosa hai fatto o che cosa faresti per aiutare un animale in difficoltà.

	10
--	----

PUNTEGGIO TOTALE:

	40
--	-----------

PAGINA BIANCA

PAGINA BIANCA