



Državni izpitni center



N 0 7 1 2 4 1 2 2

REDNI ROK



Maj 2007

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 2. obdobja

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Pravilen odgovor je vreden 1 točko, nepravilen 0 točk. Polovičnih točk ni.

Pri vrednotenju uporabljamo naslednja popravna znamenja:

- pravilen odgovor ✓
- nepravilen odgovor //
- odgovora ni /

Zgornja znamenja zapišemo levo ali desno ob nalogi, razen pri nalogi slušnega razumevanja, kjer popravna znamenja zapišemo ob okvirčku za odgovor.

Če učenec ni zapisal odgovora, vpišemo v praznino za odgovor poševno črto.

Če je učenec napisal ali označil več odgovorov (npr. več črk ali več kljukic v polja razpredelnice) in je med njimi tudi pravilen, odgovora ne upoštevamo.

Upoštevamo samo odgovore v angleškem jeziku.

Nejasne popravke in nečitljive zapise točkujemo z nič (0) točkami.

**I. DEL: SLUŠNO RAZUMEVANJE – 7 TOČK****SARAH'S BIRTHDAY PARTY**

- Tim: Look! There are so many people at your party. I don't know many of them.  
Who is that lady with curly hair? She doesn't look happy.
- Sarah: That's my mum. She's not happy because we have made such a mess in our living room.
- Tim: And there's someone with her. Is that your dad?
- Sarah: You mean the man with the glasses? No, that's my uncle John. He's brought me a great present - computer games on two CD-ROMs. My dad is standing over there. Look, he's just eating cake.
- Tim: And who's that tall thin boy? I don't remember seeing him before.
- Sarah: He's my cousin Mario from Italy. He doesn't come here often. He can't speak Slovene, so we talk in English. His mum, Lisa, is standing next to him. Can you see her? She's got short, dark hair and she's wearing a long dress. I'm going to visit them next summer.
- Tim: Lucky you! What about that short boy in the red T-shirt? Who's he?
- Sarah: That's my little brother, Ben. He is so childish. He's always carrying a toy around.
- Tim: Look, someone else has come into the room. He looks very hungry. Is that ice cream he has in his hand? Yummy! I'd like some ice cream too.
- Sarah: That's my school-friend, Tony. He is very clever. We sit together in class.
- Tim: Sorry, I have to go now. I think I see Emma.
- Sarah: Oh, you mean that girl with dark hair? You're blushing! And so is she! Hahaha. I'll leave you two lovebirds alone. Bye.
- Tim: Bye.

*Rešitve:*



*Navodila za vrednotenje:*

Odgovor je pravilen ✓ tudi, če je prepis imena napačen (mala začetnica, izpust črke, zamenjava dveh črk ...)

Številke pred imeni v navodilih za vrednotenje se ujemajo s številkami odgovorov na obrazcu za točkovanje (1. del: Slušno razumevanje).

Popravna znamenja zapišemo ob okvirčku za odgovore.

**SKUPAJ TOČK: 7**

**II. DEL: BESEDIŠČE – 14 TOČK****NALOGA A****GOING TO SCHOOL***Rešitve:*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
K	F	A	D	J	C	G	B

*Navodilo za vrednotenje:*

Upoštevamo tudi vse jasno zapisane popravke v, pod ali nad tabelo.

**SKUPAJ TOČK: 8****NALOGA B****SNAKES***Rešitve:*

- 1 cold
- 2 ears
- 3 home
- 4 animals
- 5 live
- 6 send

*Navodilo za vrednotenje:*

Odgovor ni pravilen //, če pravopisno ni popolnoma pravilno prepisan.

**SKUPAJ TOČK: 6**

**III. DEL: BRALNO RAZUMEVANJE – 12 TOČK****NALOGA A  
JOIN MY CLUB***Rešitve:*

- 1 D
- 2 G
- 3 F
- 4 H
- 5 A
- 6 C

*Navodilo za vrednotenje:*

Upoštevamo tudi vse jasno zapisane popravke, ki so napisani v ali ob tabelo.

**SKUPAJ TOČK: 6**

## NALOGA B

### CANADA

#### Rešitve:

	USTREZNI ODGOVORI	PRIMERI NEUSTREZNIH ODGOVOROV
1	(In the) south (of Canada).	They live in Winnipeg./In a big town./In the centre of Canada.
2	(On) frozen lakes.	(In) Canada. (Pomanjkljiv odgovor.)/On icy rivers./In ice./On ice. (Pomanjkljiv odgovor.)
3	(She's) tall.	Because long legs./Because she is big./She is athletic.
4	English and French.	(English and) Spanish./Two./Yes./English and French I learn Spanish.
5	Magazines.	
6	(S)he needs money./For money./I need money. (Prepis iz besedila.)/She haven't got money./To get money.	Children's museum./There are great things.

#### Navodila za vrednotenje:

Upoštevamo vse druge vsebinsko ustrezne odgovore.

Odgovor JE pravilen (✓), če je:

- zapisan s pravopisnimi in slovničnimi napakami, ki ne vplivajo na razumevanje,
- daljši od štirih besed in je ustrezen.

**SKUPAJ TOČK: 6**

**IV. DEL: PISNO SPOROČANJE – 7 TOČK*****Merila za vrednotenje:*****VSEBINA**

- |   |
|---|
| <p><b>3</b> Besedilo popolnoma ustreza zahtevam naloge.<br/>Vsebina je primerna.</p> <p><b>2</b> Besedilo ustreza zahtevam naloge.<br/>Vsebina je primerna vendar pomanjkljiva.</p> <p><b>1</b> Besedilo delno ustreza zahtevam naloge.<br/>Vsebina je pomanjkljiva.</p> <p><b>0</b> Besedilo ne ustreza zahtevam naloge ali pa ni besedila za vrednotenje.</p> |
|---|

***Dodatna navodila za vrednotenje vsebine:***

V kolikor je učenec napisal besedilo v prvi osebi, besedilo sprejmemo kot ustrezno.

Besedilo ustreza zahtevam naloge, če iztočnice niso navedene po vrstnem redu, kot to zahteva navodilo naloge.

Zadnjo iztočnico upoštevamo kot ustrezno, tudi če učenec napiše, kaj Tom rad počne.

Primer besedila za kriterij VSEBINA: 3 točke

*There is a boy called Tom. He's in Hawaii. There is a lot of sun and palms. He's got apples, a ball, a book and sunglasses with him. He can swim, lie on the beach and make sand castles there.*



**BESEDIŠČE IN PRAVOPIS**

- 2** Besedišče je pestro glede na nalogo in pravilno rabljeno.  
Besedilo lahko vsebuje manjše število pravopisnih napak.
- 1** Besedišče je ustrezno, vendar skromno/ponavljajoče in/ali občasno nepravilno rabljeno.  
Besedilo vsebuje večje število pravopisnih napak.
- 0** Besedišče je neustrezno ali preskromno za vrednotenje.  
Besedilo vsebuje veliko pravopisnih napak, ki ovirajo razumevanje.

***Dodatna navodila za vrednotenje besedišča in pravopisa:***

Večje/manjše število pravopisnih napak – upoštevamo glede na dolžino besedila.  
Ponavljajočo napako upoštevamo le enkrat.

Pričakovano besedišče:

*island, sea, beach, sand, palm, sun, sunny, hot, boat, sunglasses, book, magazine, apples, juice, ball, swim, play, read, eat, drink, sunny, hot, beautiful.*

Primeri neustreznega besedišča:

- *Tony is a chere.*
- *He can lock the sea.*
- *There is a fony sany.*
- *There is a driking.*

**SLOVNICA**

- 2** Besedilo vsebuje različne jezikovne strukture.  
Strukture so večinoma pravilne in ustrezno rabljene.
- 1** Besedilo vsebuje malo jezikovnih struktur.  
Strukture so lahko občasno nepravilne in/ali neustrezno rabljene.
- 0** Jezikovne strukture so nepravilne in/ali neustrezno rabljene ali pa je premalo besedila za vrednotenje.

**Dodatna navodila za vrednotenje slovnice:**

Za 2 točki pričakujemo 4 ali več jezikovnih struktur.

Za 1 točko pričakujemo 2 ali 3 jezikovne strukture.

Naloga omogoča rabo naslednjih jezikovnih struktur:

- glagol "to be"
- there is/there are
- have got/has got
- can
- ednina/množina samostalnika
- predlogi
- zaimki

**Primer naloge pisnega sporočanja za 7 točk:**

*There is a palm at the beach. Tom is sitting under it. Near Tom there is a sea. There's a boat in the sea. Tom has got sun glasses, three apples, a ball, a drink and a magazine. Tom can swim in the sea, he can make buildings from sand, he can sleep and he can read. He can eat, too.*

Vsebina: 3

Besedišče in pravopis: 2

Slovnica: 2

**Primer naloge pisnega sporočanja za 0 točk:**

*There is a slip of palma is behend of bad. Ball, dring and apple.*

Vsebina: 0

Besedišče in pravopis: 0

Slovnica: 0

**SKUPNO ŠTEVILO TOČK PREIZKUSA: 40**