



Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



N 0 7 1 4 0 1 2 1 M

REDNI ROK
RENDES MÉRÉS



Torek, 8. maja 2007 / 60 minut
2007. május 8., kedd / 60 perc

Dovoljeno gradivo in pripomočki: učenec prinese s seboj modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.

Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyező, vonalzó, háromszögvonalzó és körző. A tanuló egy értékelőlapot kap.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

ob koncu 2. obdobja
a 2. szakasz végén

NAVODILA UČENCU / ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Natančno preberi uvodna navodila.

Prilepi svojo šifro v okvirček desno zgoraj
na tej strani in na obrazec za točkovanje.

Piši čitljivo.

Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in
ga napiši na novo.
Na koncu svoje odgovore še enkrat preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

*Figyelmesen olvasd el a bevezető
utasításokat!*

*Kódszámodat ragaszd a jobb felső
sarokban levő keretbe és az
értékelőlapra!*

Olvashatóan írd!

*Ha tévedtél, válaszodat húzd át,
majd írd le a helyeset!
A végén még egyszer ellenőrizd a
megoldásaidat!*

Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 28 strani, od tega 3 prazne.
A feladatlap terjedelme 28 oldal, ebből 3 üres.

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL

OBRNI LIST
LAPOZZ!

1. naloga

Prodajalka je mami stehala izbrano sadje in nalepke prilepila na vrečke. Na vsaki nalepki je zapisano: vrsta sadja, količina stehtanega sadja, znesek za plačilo in cena za 1 kg sadja.

<p>JABOLKA GALA</p> <p>KOLIČINA T ZNESEK 0,444 kg T 0,91 €</p>  <p>cena za 1 kg 2,05 €</p>	<p>JABOLKA JONAGOLD</p> <p>KOLIČINA T ZNESEK 0,920 kg T 1,04 €</p>  <p>cena za 1 kg 1,13 €</p>	<p>GROZDJE RDEČE</p> <p>KOLIČINA T ZNESEK 0,894 kg T 2,67 €</p>  <p>cena za 1 kg 2,99 €</p>
<p>JABOLKA ZLATI DELIŠES</p> <p>KOLIČINA T ZNESEK 0,986 kg T 0,91 €</p>  <p>cena za 1 kg 0,92 €</p>	<p>NEKTARINE</p> <p>KOLIČINA T ZNESEK 0,738 kg T 0,83 €</p>  <p>cena za 1 kg 1,12 €</p>	

Odgovori na vprašanja:

a) Koliko različnih vrst jabolk je kupila mama?

b) Koliko dag nektarin je stehala prodajalka?

c) Koliko bo plačala mama za vse stehtano sadje?

d) Uredi stehtane količine sadja po velikosti. Začni s količino sadja, ki je najlažja.

1. feladat

Az eladónó megmérte a gyümölcsöt, amit anya választott, és a címkéket a zacskókra ragasztotta. Minden címkén olvasható a gyümölcs neve, a gyümölcs mennyisége, a fizetendő összeg és 1 kg gyümölcs ára.

GÁLA ALMA	JONAGOLD ALMA	CSEMEGESZŐLŐ
MENNYISÉG 0,444 kg	MENNYISÉG 0,920 kg	MENNYISÉG 0,894 kg
ÖSSZEG 0,91 €	ÖSSZEG 1,04 €	ÖSSZEG 2,67 €
 1281003110044451	 1281006610092001	 1281007010089471
1 kg ára 2,05 €	1 kg ára 1,13 €	1 kg ára 2,99 €

GOLDEN D. ALMA	NEKTARIN
MENNYISÉG 0,986 kg	MENNYISÉG 0,738 kg
ÖSSZEG 0,91 €	ÖSSZEG 0,83 €
 1281005210098631	 1281000110073841
1 kg ára 0,92 €	1 kg ára 1,12 €

Válaszolj a kérdésekre:

a) Hány különböző fajta almát vásárolt anya?

b) Hány dag nektarint mért meg az eladónó?

c) Mennyit fizet anya az összes megmért gyümölcsért?

d) Rendezd nagyság szerint a megmért gyümölcsmennyiségeket! Kezdd a legkönnyebb mennyiséggel!

2. naloga

Na črte zapiši manjkajoča števila in oblikuj zaporedja.

a) 10690; 10590; _____; 10390; _____; _____;

b) $\frac{1}{3}$; $\frac{2}{6}$; _____; $\frac{4}{12}$; _____; _____;

c) 0,03; 0,05; _____; 0,09; _____; _____;

	3
--	---

3. naloga

Izračunaj.

a) $119750 + 31068 =$

b) $212017 - 193258 =$

c) $258 \cdot 301 =$

d) $31680 : 24 =$

	4
--	---

2. feladat

Írd a vonalakra a hiányzó számokat, és alkoss sorozatokat!

a) 10690; 10590; _____; 10390; _____; _____;

b) $\frac{1}{3}$; $\frac{2}{6}$; _____; $\frac{4}{12}$; _____; _____;

c) 0,03; 0,05; _____; 0,09; _____; _____;

	3
--	---

3. feladat

Számítsd ki!

a) $119750 + 31068 =$

b) $212017 - 193258 =$

c) $258 \cdot 301 =$

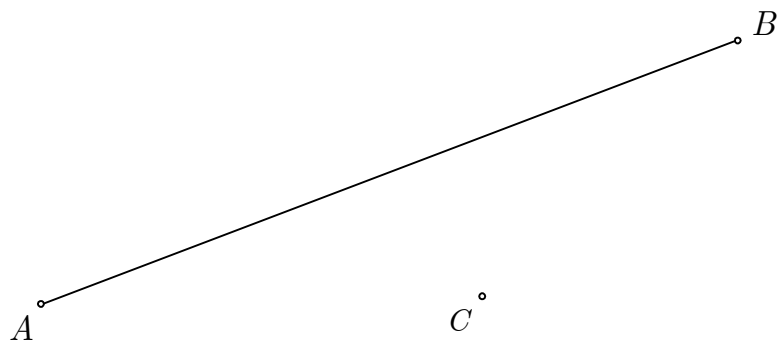
d) $31680 : 24 =$

	4
--	---

4. naloga

Na sliki sta narisani daljica AB in točka C .

- Skozi točko C nariši pravokotnico p na daljico AB . Na sliki označi premico p in pravi kot.
- Nariši krožnico s središčem v točki A in polmerom 2,5 cm.
- Presečišče krožnice in daljice AB označi s točko M .



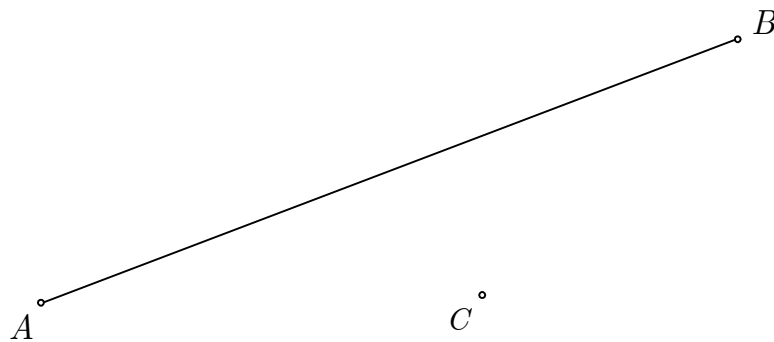
- Kaj predstavlja daljica AM ?

Odgovor: _____

4. feladat

A képen az AB szakasz és a C pont látható.

- A C ponton keresztül állíts p merőlegest az AB szakaszra! A képen jelöld meg a p egyenest és a derékszöveget!
- Rajzolj A középpontú és $2,5$ cm sugarú körvonalat!
- A körvonal és az AB szakasz metszéspontját jelöld M ponttal!



- Mit ábrázol az AM szakasz?

Válasz: _____

	4
--	---

5. naloga

Štiričlanska družina Novak ima dva otroke, Uroša in Matica. Uroš se je rodil leta 1994 in je štiri leta starejši od Matica. Mama Ana je dobila svojega prvega otroka Uroša pri 26 letih. Oče Stane je bil takrat star 28 let.

a) Koliko let bodo stari člani družine Novak v letu 2008?

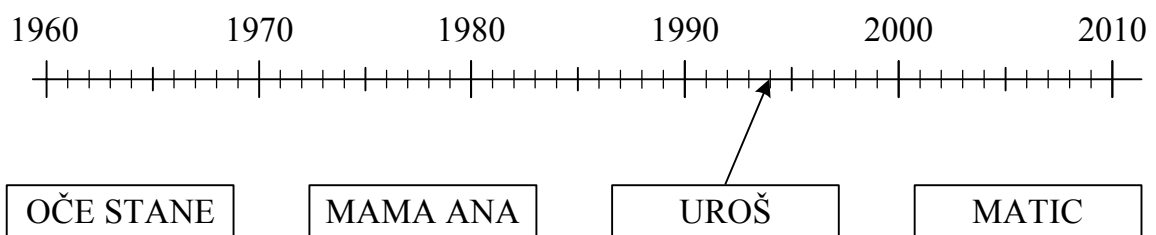
Reševanje:



Dopolni:

V letu 2008 bodo člani družine Novak stari: oče Stane _____ let,
mama Ana _____ let, sin Uroš _____ let, sin Matic _____ let.

b) Na številski osi prikaži letnice rojstva članov družine Novak.



5. feladat

A négytagú Novák családban két gyermek van, Uroš és Matic. Uroš 1994-ben született, és négy évvel idősebb Maticnál. Édesanyjuk, Anna az elsősülött Urošt 26 éves korában szülte. Édesapjuk, Stane akkor 28 éves volt.

a) Hány évesek lesznek a Novák család tagjai 2008-ban?

Megoldási eljárás:



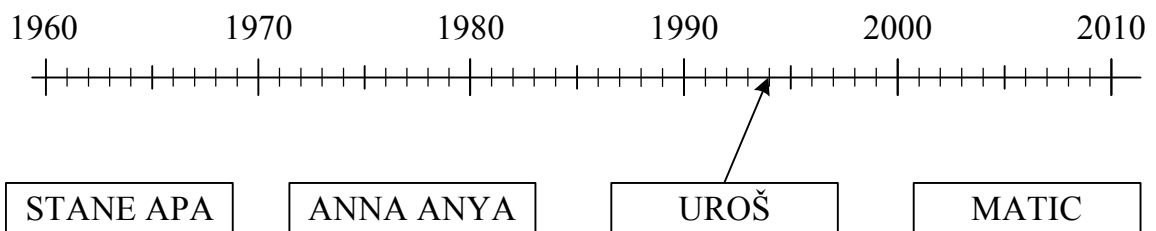
Egészítsd ki:

2008-ban a Novák család tagjai ennyi idősök lesznek: apjuk, Stane _____

éves; anyjuk, Anna _____ éves; Uroš fiúk _____ éves; Matic fiúk _____

éves lesz.

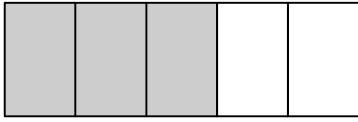
b) Ábrázold a számegyenesen a Novák család tagjainak születési évszámait!



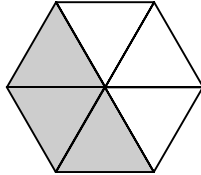
6. naloga

Slike likov prikazujejo dele celote.

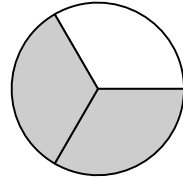
a) Obkroži črko pod sliko, ki ima osenčeni dve tretjini lika.



A

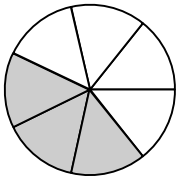


B



C

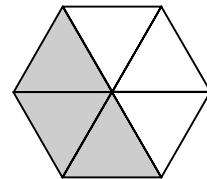
b) Kateri od narisanih likov prikazuje $\frac{3}{5}$ celote? Obkroži črko pod ustrezno sliko.



A

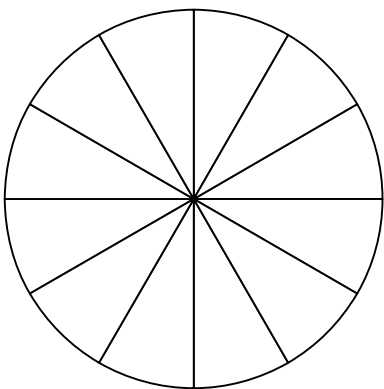


B



C

c) Osenči $\frac{1}{4}$ lika.



	3
--	---

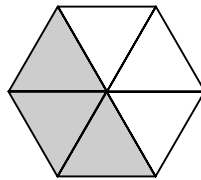
6. feladat

Az alábbi síkidomok az egész részeit ábrázolják.

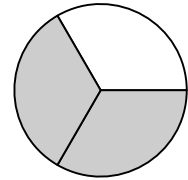
a) Karikázd be azon kép betűjelét, amelyen a síkidom kétharmada van kisatírozva!



A

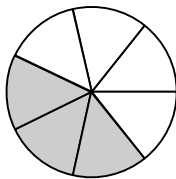


B



C

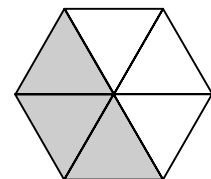
b) Az alábbi síkidomok közül melyik ábrázolja az egész $\frac{3}{5}$ -ét? Karikázd be a betűjelét!



A

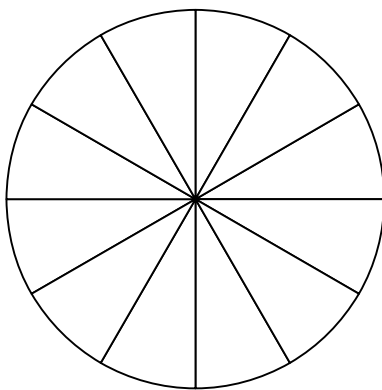


B



C

c) Satírozd ki a síkidom $\frac{1}{4}$ -ét!

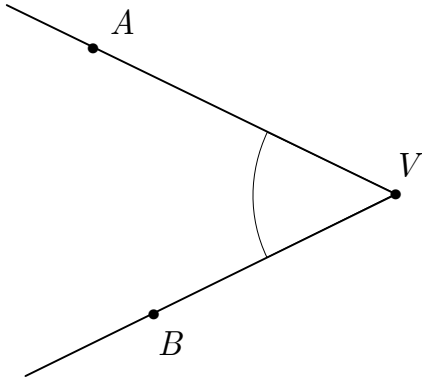


	3
--	---

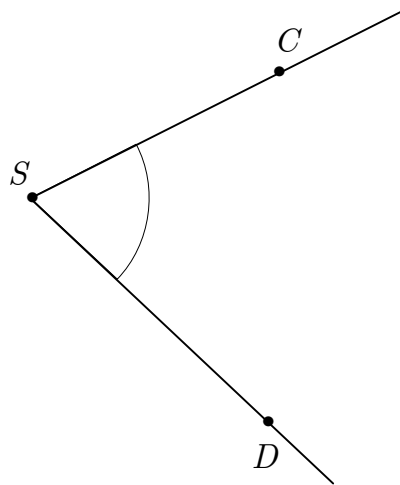
7. naloga

Na slikah sta narisana kota: $\sphericalangle AVB$ in $\sphericalangle DSC$.

a) Kotu $\sphericalangle AVB$ nariši sovršni kot in sovršni kot označi z α .



b) Kotu $\sphericalangle DSC$ nariši sokot in sokot označi z β .



c) Izmeri velikost kota $\sphericalangle AVB$.

Kot $\sphericalangle AVB$ meri _____.

d) Poimenuj kot α in kot β glede na velikost kotov.

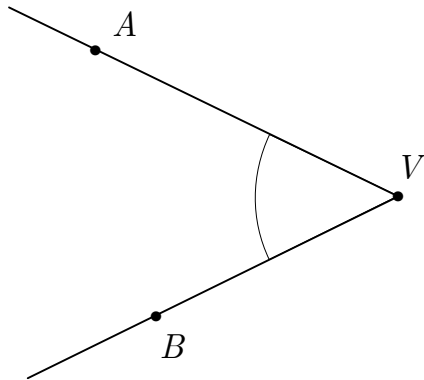
Kot α je _____ kot.

Kot β je _____ kot.

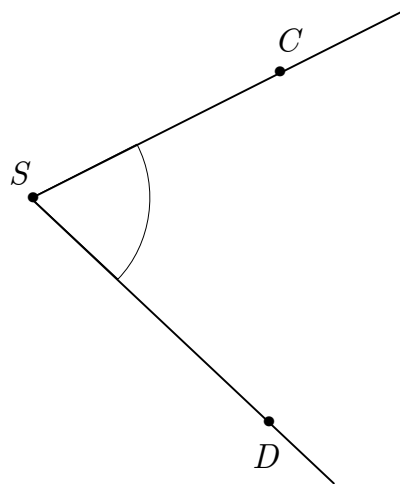
7. feladat

Az alábbi két képen az $\sphericalangle AVB$ és a $\sphericalangle DSC$ szög látható.

- a) Rajzold meg az $\sphericalangle AVB$ szög csúcsszögét, és jelöld α -val!



- b) Rajzolj mellékszöveget a $\sphericalangle DSC$ szöghöz, és jelöld β -val!



- c) Mérd meg az $\sphericalangle AVB$ szöget!

Az $\sphericalangle AVB$ szög nagysága _____.

- d) Nevezd meg az α és a β szöget, tekintettel a nagyságukra!

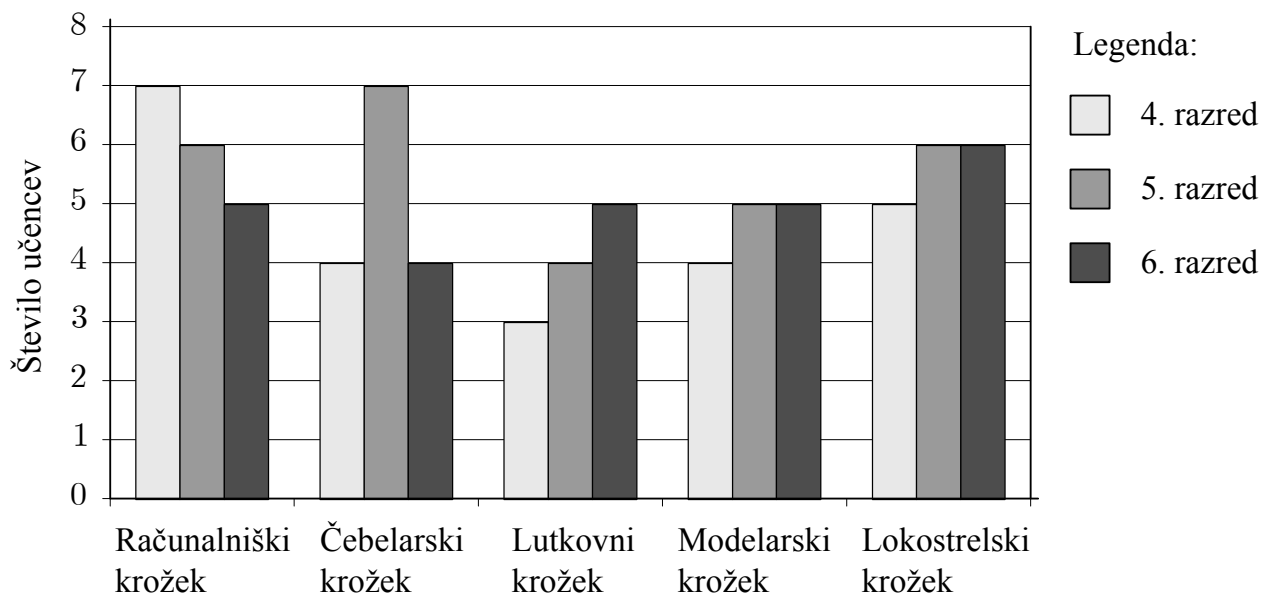
Az α szög _____ szög.

A β szög _____ szög.

8. naloga

Vsi učenci 4., 5. in 6. razreda osnovne šole v Veliki vasi so se na začetku šolskega leta vpisali v krožke. Vsak učenec je izbral natanko en krožek. Izbirali so med računalniškim, čebelarškim, lutkovnim, modelarskim in lokostrelskim krožkom.

Slika prikazuje število prijavljenih učencev posameznega razreda k izbranemu krožku.



Odgovori na vprašanja:

a) H kateremu krožku se je prijavilo največ učencev 5. razreda?

b) Kateri krožek obiskuje skupno 17 učencev?

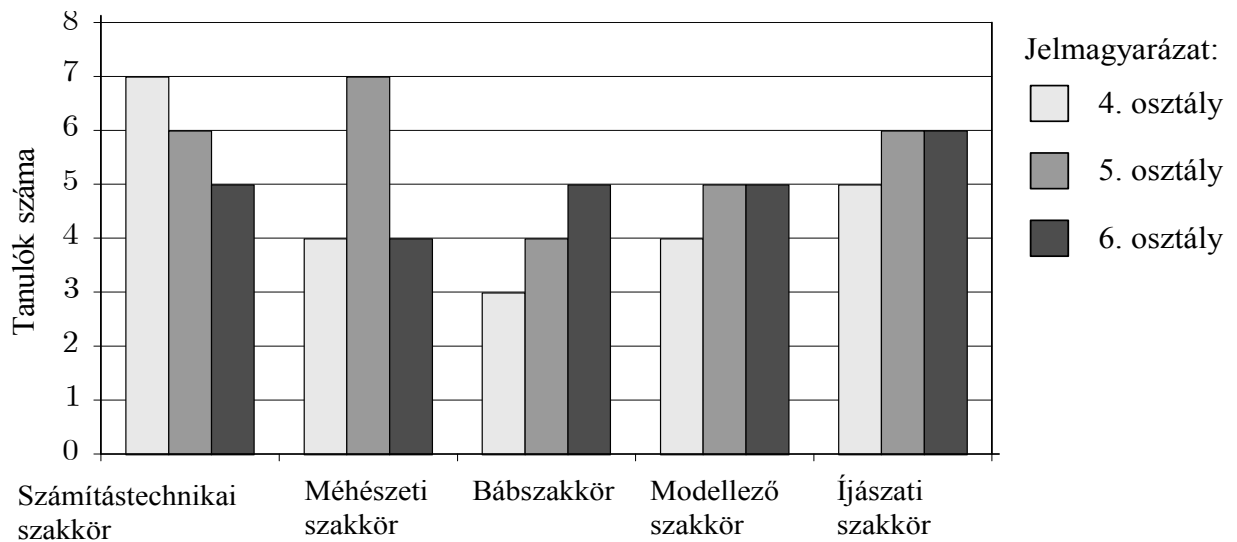
c) Koliko je vseh učencev 4. razreda?

d) Želimo, da bi bilo pri vsakem krožku enako število učencev 6. razreda. Kako bi to dosegli s prerazporeditvijo enega učenca? Opiši prerazporeditev.

8. feladat

A Nagyfalusi Általános Iskolában a tanév elején minden 4., 5. és 6. osztályos tanuló beiratkozott valamilyen szakkörbe. Mindegyik tanuló pontosan egybe. A következő szakkörök közül választhattak: számítástechnikai, méhészeti, bábszakkör, modellező és íjászati szakkör.

A kép azt ábrázolja, hogy az egyes osztályokból hány tanuló jelentkezett az adott szakkörökbe.



Válaszolj a kérdésekre:

- a) Az 5. osztályosok közül melyik szakkörbe jelentkeztek legtöbben?

- b) Melyik szakkört látogatja összesen 17 tanuló?

- c) Hány tanuló van összesen a 4. osztályban?

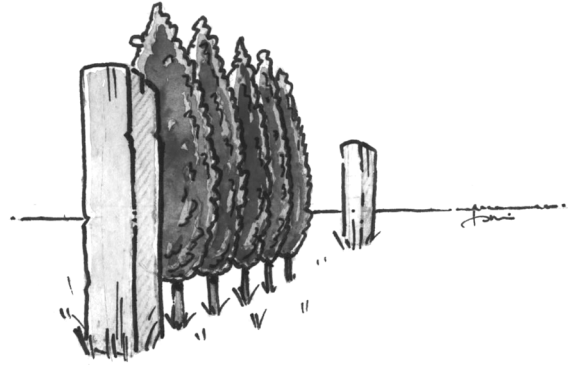
- d) Azt szeretnénk, hogy mindegyik szakkörben egyenlő számú 6. osztályos tanuló legyen. Hogyan érhetnénk el ezt egy tanuló áthelyezésével? Írd le az áthelyezést!

9. naloga

Sosedovi želijo s cipresami zasaditi 18,4 m dolgo ograjo. Razmik med zasajenimi cipresami bo 40 cm. Na začetku in na koncu ograje namesto cipres stojita betonska stebra.

Koliko cipres bodo potrebovali sosedomi za zasaditev ograje?

Reševanje:



Odgovor: _____

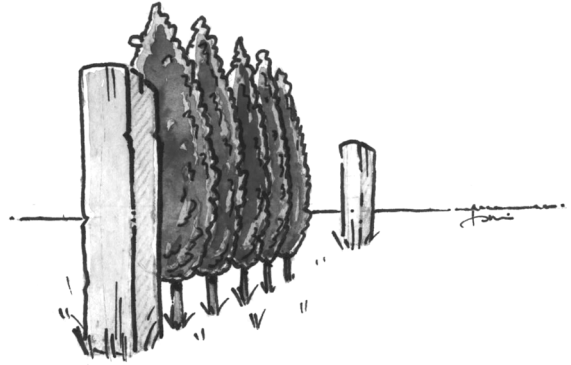
	3
--	---

9. feladat

Szomszédék 18,4 m hosszú cédrussövénnyt szeretnének ültetni. Az elültetett cédrusfák közötti távolság 40 cm lesz. A sövény elején és végén a cédrusfák helyett két betonoszlop áll majd.

Hány cédrusfára lesz szükségük szomszédéknak a sövényültetéshez?

Megoldási eljárás:



Válasz: _____

	3
--	---

10. naloga

Količine primerjaj po velikosti. V okvirčke vpiši znak $<$, $>$ ali $=$ tako, da bo zapis pravilen.

a) $15,50 \text{ dm}$ $1,55 \text{ m}$

b) $0,21 \text{ hl}$ 12 l

c) $0,18 \text{ kg}$ 230 g

d) 36 min $\frac{3}{4} \text{ h}$

	4
--	---

10. feladat

Hasonlítsd össze nagyság szerint a mennyiségeket! Írj a keretekbe $<$, $>$ vagy $=$ jelet úgy, hogy a felírás igaz legyen!

a) $15,50 \text{ dm}$ $1,55 \text{ m}$

b) $0,21 \text{ hl}$ 12 l

c) $0,18 \text{ kg}$ 230 g

d) 36 min $\frac{3}{4} \text{ h}$

	4
--	---

11. naloga

a) Nariši kvadrat, katerega obseg je 20 cm. Označi oglišča.

b) Kolikšna je ploščina kvadrata z obsegom 20 cm?

Reševanje:

Odgovor: _____

	4
--	---

11. feladat

a) Rajzolj 20 cm kerületű négyzetet! Jelöld meg a csúcsait!

b) Mekkora a 20 cm kerületű négyzet területe?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

	4
--	---

12. naloga

Pri obisku Tehniškega muzeja imajo skupine nad 20 oseb popust. Skupina 35 učencev je izkoristila popust: za vstopnice so plačali 80,50 EUR in tako prihranili 21,70 EUR.

Kolikšna je cena ene vstopnice brez popusta?

Reševanje:



Odgovor: _____

12. feladat

A Műszaki Múzeum látogatásakor a 20 főnél nagyobb csoportok árkedvezményben részesülnek. A 35 tanulóat számláló csoport kihasználta a kedvezményt: a belépőjegyekért 80,50 EUR -t fizettek, és így megtakarítottak 21,70 EUR -t.

Mennyi egy belépőjegy ára az árkedvezmény nélkül?

Megoldási eljárás:



Válasz: _____

13. naloga

Peter popije vsak dan $\frac{1}{4}$ litra mleka. V shrambi je bilo 10 litrov mleka. Od tega je mama porabila 1,5 litra mleka za palačinke in 0,75 litra za potice. Preostalo mleko je popil Peter.

V koliko dneh je Peter popil preostalo količino mleka?

Reševanje:



Odgovor: _____

	4
--	---

SKUPAJ TOČK:

	50
--	----

13. feladat

Péter naponta $\frac{1}{4}$ liter tejet iszik meg. Az éléskamrában 10 liter tej volt. Ebből anya 1,5 litert használt el a palacsintához és 0,75 litert a kalácshoz. A maradék tejet Péter itta meg.

Hány nap alatt itta meg Péter a maradék tejet?

Megoldási eljárás:



Válasz: _____

	4
--	---

ÖSSZPONTSZÁM:

	50
--	----

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL