



Državni izpitni center



N 0 7 1 4 0 1 2 2

REDNI ROK



Maj 2007

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 2. obdobja

**MODERIRANA RAZLIČICA**

Prosimo, da navodila za vrednotenje dosledno upoštevate. Ob morebitnih težavah pri vrednotenju se posvetujte s člani predmetne komisije (glej eRic – obvestilo šolam).

Če učenec pravilno reši nalogo na svoj način in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke. Če je zapisanih več poti do rešitev in ni razvidno, katero učenec predstavlja kot pravilno, ne upoštevate nobene. Prečrtanih poti do rešitev ne vrednotite.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, prvi del vrednotite neodvisno od nadaljevanja. Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite tudi, če je v prvem delu računski napaka, razen če točkovnik v posameznem delu naloge ne določa drugače.

## NAVODILA ZA OZNAČEVANJE V PREIZKUSIH UČENCEV

Dogovorjeni znaki za označevanje rešitev oz. napak in pomanjkljivosti v preizkusih:

- ✓ pravilni odgovor
- // napačni odgovor
- ≠ nepopolni ali manjkajoči odgovor  
(npr. ≠ vejica, ≠ predznak, ≠ enota, ≠ oklepaj, ≠ postopek, ≠ celotna rešitev)
- ! kjer bi se dalo naknadno kaj dopisati (npr. spremeniti – v +)
- / oznaka na zadnji strani preizkusa, da ni zapisa (npr. računov) učenca

Opombe oziroma komentarji popravljalca:

- Če je cel preizkus pisan s svinčnikom, napišemo na naslovnici – **Svinčnik**
- Če so s svinčnikom pisane posamezne naloge, napišemo ob konkretni nalogi – **Svinčnik**
- Če je učenec pri posamezni nalogi uporabljal korekturno sredstvo, napišemo ob nalogi – **Korek. s.**
- Če pravilni odgovor ne sledi iz smiselnega postopka reševanja, napišemo – **Postopek**
- Če je napisanih več rešitev in ni označeno, kaj naj popravljalec upošteva, napišemo – **Kaj upoštevati?**
- Če je učenčev zapis nerazločen, napišemo – **Zapis**
- Ob zapisu napačnega dogovorjenega znaka, opombe, števila točk in podobno, zapis prečrtamo in zapišemo pravilnega. Ob popravku zapišemo svoje **inicialke**.

Znake in opombe zapisujemo:

- v preizkus znanja,
- z rdečim kemičnim svinčnikom,
- praviloma na desno stran odgovora ali računa oz. zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis,
- pravih rešitev **ne dopisujemo**.

**1. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

**1.1** Odgovor: Tri različne vrste (ali naštete vrste jabolk) ..... 1 točka

b)

**1.2** Odgovor: 73,8 dag ..... 1 točka

c)

**1.3** Odgovor: 6,36 evrov ..... 1 točka

d)

**1.4** Odgovor: 0,444 kg; 0,738 kg; 0,894 kg; 0,920 kg; 0,986 kg ali jabolka gala, nektarine, grozdje rdeče, jabolka jonagold in jabolka zlati delišes ali  
0,444 kg < 0,738 kg < 0,894 kg < 0,920 kg < 0,986 kg ..... 1 točka*Opomba: Za pravilen odgovor v 1.4 se upošteva tudi zapis brez merskih enot.***2. naloga****Skupaj 3 točke**

a)

**2.1** Vse tri pravilne rešitve (10490; 10290; 10190) ..... 1 točka

b)

**2.2** Vse tri pravilne rešitve  $\left(\frac{3}{9}; \frac{5}{15}; \frac{6}{18}\right)$  ..... 1 točka

c)

**2.3** Vse tri pravilne rešitve (0,07; 0,11; 0,13) ..... 1 točka**3. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

**3.1** 150818 ..... 1 točka

b)

**3.2** 18759 ..... 1 točka

c)

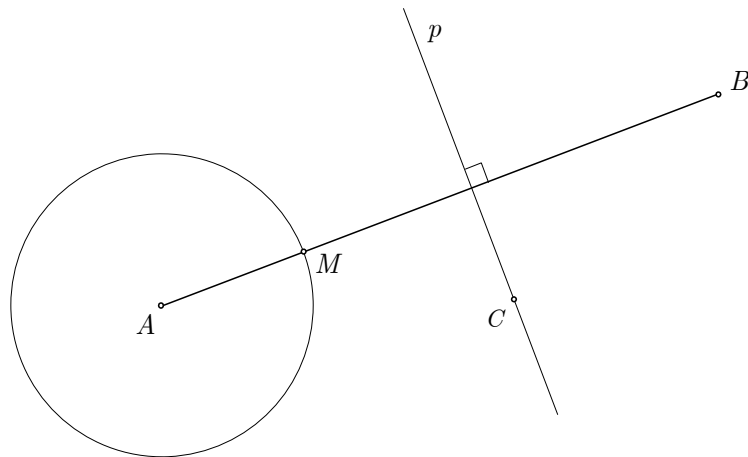
**3.3** 77658 ..... 1 točka

d)

**3.4** 1320 ..... 1 točka

## 4. naloga

Skupaj 4 točke



- a)
- 4.1 Narisana in označena pravokotnica  $p$  in označen pravi kot ..... 1 točka
- b)
- 4.2 Narisana krožnica s polmerom 2,5 cm ( $\pm 2$  mm) ..... 1 točka
- c)
- 4.3 Označeno presečišče s točko  $M$  ..... 1 točka
- d)
- 4.4 Odgovor: Polmer. .... 1 točka

Opomba: Upoštevamo tudi druge smiselne odgovore,  
npr. daljica z dolžino 25 mm, del daljice  $AB$ ,  $AM \in AB$ .

**5. naloga****Skupaj 6 točk**

a)

5.1 Oče Stane: 42 let ..... 1 točka

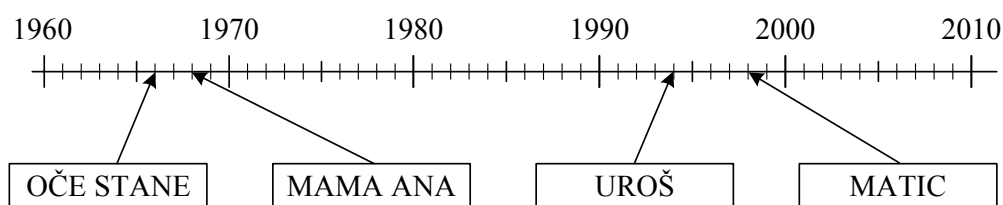
5.2 Mama Ana: 40 let ..... 1 točka

5.3 Uroš: 14 let ..... 1 točka

5.4 Matic: 10 let ..... 1 točka

*Opomba: Za 5.1, 5.2 in 5.4 se upoštevajo pravilni izračuni starosti članov družine glede na izračun v 5.3.*

b)



5.5 Pravilno označeni dve letnici na številski osi ..... 1 točka

Označena letnica za Uroša se ne točkuje.

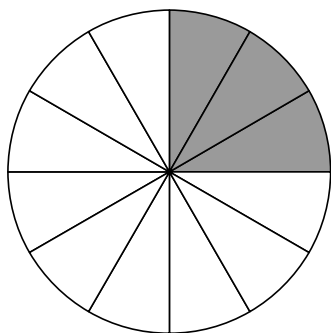
5.6 Pravilno označena še ena letnica na številski osi (označene vse tri letnice). .... 1 točka

**6. naloga****Skupaj 3 točke**

6.1 Rešitev: C ..... 1 točka

6.2 Rešitev: B ..... 1 točka

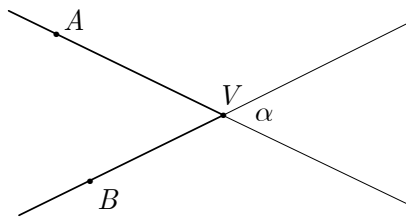
6.3 Rešitev: Osenčeni (pobarvani) trije deli lika ..... 1 točka



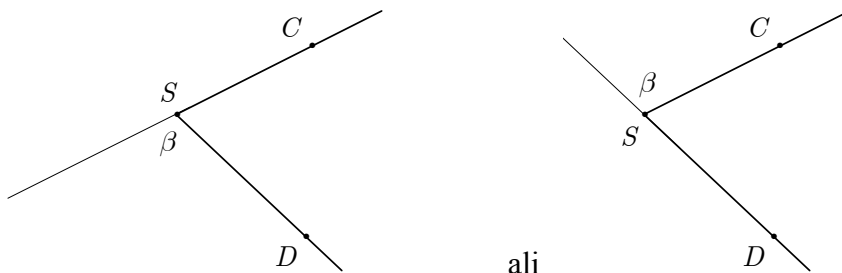
## 7. naloga

Skupaj 4 točke

a)

7.1 Narisan sovršni kot in označen z  $\alpha$  ..... 1 točka

b)



ali

7.2 Narisan sokot in označen z  $\beta$  ..... 1 točka

c)

7.3  $\sphericalangle AVB$  meri  $52^\circ$  ali 52 stopinj ( $\pm 2^\circ$ ) ..... 1 točka

d)

7.4 Odgovor: Kot  $\alpha$  je ostri kot, kot  $\beta$  je topi kot. .... 1 točka

## 8. naloga

Skupaj 4 točke

a)

8.1 Odgovor: K čebelarskemu krožku. .... 1 točka

b)

8.2 Odgovor: Lokostrelski krožek. .... 1 točka

c)

8.3 Odgovor: 23 učencev. .... 1 točka

d)

8.4 Odgovor: Enega učenca 6. razreda bi prerazporedili iz lokostrelskega krožka k čebelarskemu krožku. .... 1 točka

**9. naloga****Skupaj 3 točke**

- 9.1 Pretvorba merskih enot (dolžini izraziti z enako mersko enoto) ..... 1 točka  
9.2 Nakazana smiselna pot reševanja (npr. z deljenjem) ..... 1 točka  
9.3 Odgovor: Sosedovi bodo za zasaditev ograje potrebovali 45 cipres. .... 1 točka

**10. naloga****Skupaj 4 točke**

- a)  
10.1 Rešitev: = ..... 1 točka  
b)  
10.2 Rešitev: > ..... 1 točka  
c)  
10.3 Rešitev: < ..... 1 točka  
d)  
10.4 Rešitev: < ..... 1 točka

**11. naloga****Skupaj 4 točke**

- a)  
11.1 Iz zapisa ali slike je razvidna dolžina stranice kvadrata (5 cm) ..... 1 točka  
11.2 Narisan kvadrat (natančnost  $\pm 2$  mm) in označena oglišča ..... 1 točka  
b)  
11.3 Nakazana smiselna pot reševanja  
(npr. s podatki iz 11.1 ali zapis  $p = a \cdot a$  ali izračunana stranica  $a = 5$  cm) ...1 točka  
11.4 Odgovor: Ploščina kvadrata je  $25 \text{ cm}^2$ . .... 1 točka  
*Opomba: V odgovoru pri 11.4 je obvezna merska enota.*

**12. naloga****Skupaj 3 točke****1. način**

**12.1** Nakazana pot izračuna cene vstopnice s popustom za posameznega učenca  
(npr.:  $80,50 : 35$ ) ..... 1 točka

**12.2** Nakazana pot izračuna prihranjenega denarja za posameznega učenca  
(npr.:  $21,70 : 35$ ) ..... 1 točka

**12.3** Izračunana cene ene vstopnice brez popusta (2,92 EUR) ..... 1 točka

**2. način**

**12.1** Nakazana pot izračuna skupne cene vstopnic brez popusta za 35 učencev  
(npr.:  $80,50 + 21,70$ ) ..... 1 točka

**12.2** Nakazana pot izračuna cene ene vstopnice brez popusta  
(npr.: rezultat iz **12.1** delijo s 35) ..... 1 točka

**12.3** Izračunana cena ene vstopnice brez popusta (2,92 EUR) ..... 1 točka

**13. naloga****Skupaj 4 točke**

**13.1** Nakazan izračun količine porabljenega mleka ( $1,5 + 0,75$ ) ..... 1 točka

**13.2** Izračunana preostala količina mleka ( $10 - 2,25 = 7,75$ ) ..... 1 točka

**13.3** Iz zapisa je razvidna ugotovitev, da Peter popije na dan 0,25 litra mleka, ali pa učenec s sklepanjem ugotovi, da Peter popije 1 liter mleka v štirih dneh. .... 1 točka

**13.4** Izračunan količnik glede na podatke iz **13.2** in **13.3**  
(npr.:  $7,75 : 0,25 = 31$ ) ali učenec s sklepanjem ugotovi,  
da Peter popije preostalo količino mleka v 31 dneh. .... 1 točka

**Skupaj** ..... **50 točk**