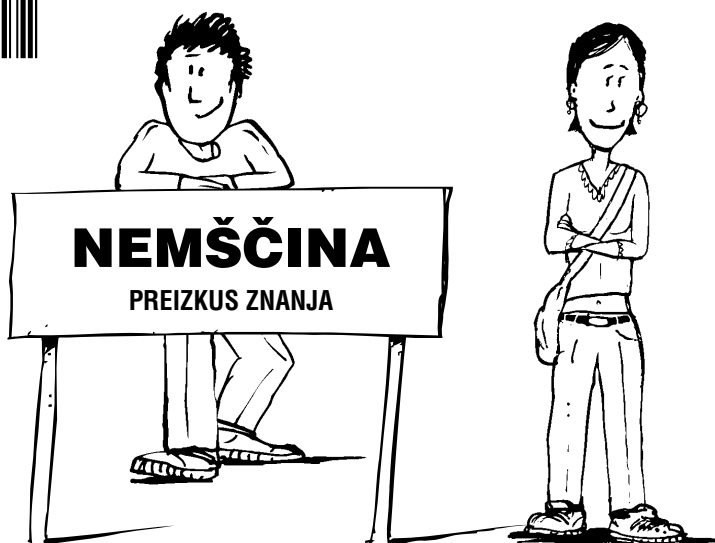




Državni izpitni center



NAKNADNI ROK



Junij 2007

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## SPLOŠNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Pri vrednotenju preizkusa znanja iz nemščine uporabljamo naslednja **popravna znamenja**:

✓ pravilen odgovor

// nepravilen odgovor

/ ni odgovora

Popravna znamenja naj stojijo pred ali za odgovorom.

V same naloge ne posegamo in jih ne popravljamo. To velja tudi za nalogo pisnega sporočanja.

Pri nalogah izbirnega tipa, kjer je poleg pravilne rešitve obkrožena še ena rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.

Če učenec/učenka ni jasno označil/-a pravilnega odgovora, npr. da označi med A in B, odgovora ne upoštevamo, ker ni jasno, za katero rešitev se je odločil/-a.

Nečitljive zapise in nejasne popravke točkujemo z 0 točkami.

## I. SLUŠNO RAZUMEVANJE

### 1. naloga

#### MONIKA KOMMT AUS DER SCHULE

- Na, Monika, wie war's denn heute in der Schule?
- Na ja Mutti, nicht so gut.
- Nicht so gut? Und wieso?
- Weißt du, Frau Berger, die Englischlehrerin hat die Tests zurückgegeben.
- Und?
- Und ... ich habe eine Fünf bekommen.
  
- Was? Schon wieder eine Fünf in Englisch? Hast du überhaupt vor dem Test gelernt?
- Mutti, fang bitte nicht schon wieder an. Natürlich habe ich vor dem Test brav gelernt und zwar mit Renate. Kannst du dich nicht erinnern? Wir haben den ganzen Nachmittag gegessen und eine Menge Übungen gemacht, aber ...
- Aber was, Monika?
- Es war einfach zu schwierig. Auch Renate hat eine Fünf bekommen.
- Na und, mich interessiert das nicht. Mich interessiert, dass du eine schlechte Note in Englisch bekommen hast. Und wenn das so weiter geht, wirst du noch am Ende des Schuljahres sitzen bleiben.
- Sitzen bleiben? Aber Mutti, bitte! Der Test in Englisch war wirklich eine Katastrophe, aber dafür habe ich eine gute Note in Mathe bekommen, eine Eins!
  
- Wirklich? Du hast eine Eins in Mathe bekommen? Das ist eine sehr gute Nachricht. Ich sehe schon, Sprachen sind nicht dein Ding. Aber das ist leider keine Ausrede. Wir müssen etwas machen um dein Englisch zu verbessern.
  
- Ich könnte einen Nachhilfekurs besuchen.
- Das wäre schon ein guter Anfang. In den Sommerferien machst du dann einen Sprachkurs in England. Das wird dir in der Schule bestimmt weiterhelfen.
- Danke Mutti, das wäre toll. Du bist die beste Mutti!

#### Rešitve:

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. R | 2. R | 3. F | 4. R | 5. F  |
| 6. R | 7. F | 8. F | 9. R | 10. F |

**SKUPAJ TOČK: 10**

**2. naloga****WAS SIND SIE VON BERUF?**

0. Susi arbeitet in einem Theater und kennt viele berühmte Leute. Sie trägt keine Berufskleidung während der Arbeit, aber sie zieht sich oft um.
1. Marina hat keine fixen Arbeitszeiten bei ihrer Arbeit. Die Leute rufen sie auch nachts, wenn ein Tier sie braucht. Aber das macht ihr nichts aus, denn ihre Arbeit macht ihr Spaß.
  2. Hans verbringt viel Zeit in der Küche. Er kocht sehr gern. Seine Spezialität sind Obsttorten.
  3. Herbert trägt eine Uniform. Er reist viel. Morgen wird er nach Paris fliegen und in zwei Tagen nach London.
  4. Valerie braucht für ihre Arbeit Käämme, Bürsten und eine Schere. Auch sie trägt Berufskleidung.
  5. Alexander braucht für seine Arbeit einen Kassettenrecorder, Papier und etwas zum Schreiben. Es macht Spaß, den Leuten Fragen zu stellen.

*(Kinder, 2/93)*

**Rešitve:**

1.	2.	3.	4.	5.
A	F	H	B	C

**SKUPAJ TOČK: 5**

**II. BRALNO RAZUMEVANJE****1. naloga****Rešitve:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
D	E	A	C	B	A	F	C	E	F

**SKUPAJ TOČK: 10****2. naloga****Rešitve:**

1. In Zelten.
2. Nein, (sie ziehen weiter.)
3. Mit der Rentierzucht.
4. Einen Schneehasen.
5. Eine Mütze.

**Navodilo za vrednotenje:**

Upoštevamo tudi v celoti prepisane povedi iz besedila. Zaradi slovničnih in pravopisnih napak točk ne odštevamo, dokler je odgovor kljub napakam razumljiv.

**SKUPAJ TOČK: 5**

**III. POZNAVANJE IN RABA JEZIKA****1. naloga****Rešitve:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
D	C	G	A	B	I

**SKUPAJ TOČK: 6****2. naloga****Rešitve:**

- (1) Steh
- (2) einen
- (3) sich
- (4) zur
- (5) muss
- (6) eins
- (7) hungrig
- (8) liest

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednotimo samo popolnoma pravilne rešitve.

**SKUPAJ TOČK: 8****3. naloga****Rešitve:**

1. C
2. B
3. B
4. C
5. C
6. A

**SKUPAJ TOČK: 6**

#### IV. PISNO SPOROČANJE – 15 TOČK

*Merila za vrednotenje krajšega vodenega pisnega sestavka*

Pri pisnem sporočanju vrednotimo:

- vsebino (ustreznost in dolžino),
- zgradbo (organizacijo besedila, koherenco, razvoj misli ...),
- besedišče,
- jezikovno pravilnost.

Vrednotimo naslednje elemente:

- jasnost izražanja in bogastvo vsebine,
- ustreznost sporočila glede na naslovnika in sporočilni namen,
- organizacijo in povezanost besedila,
- ustrezno bogastvo besedišča,
- jezikovno pravilnost.

#### VSEBINA – 5 TOČK

- |         |   |
|---------|---|
| 5 točk  | Sestavek glede na besedilno vrsto ustreza nalogi.<br>Učenec upošteva vsa dana izhodišča in izčrpno poda vse zahtevane informacije oziroma doda še svoje.<br>Sporočilni namen je dosežen.  |
| 4 točke | Sestavek glede na besedilno vrsto skoraj v celoti ustreza nalogi.<br>Ima nekaj manjših pomanjkljivosti: učenec ne upošteva enega izmed izhodišč oziroma je manj natančen pri podajanju zahtevanih informacij.<br>Sporočilni namen je dosežen.   |
| 3 točke | Sestavek glede na besedilno vrsto le delno ustreza nalogi.<br>Ima več pomanjkljivosti: učenec ne upošteva dveh izmed izhodišč oziroma je nenatančen pri podajanju zahtevanih informacij.<br>Sporočilni namen je le delno dosežen.   |
| 2 točki | Sestavek je glede na besedilno vrsto skromen, le na nekaj mestih ustreza nalogi. Ima veliko pomanjkljivosti: učenec le delno upošteva izhodišča oziroma zahtevane informacije podaja skromno.<br>Sporočilni namen je dosežen v zelo majhni meri, tudi zaradi večjega odstopanja od predpisanega obsega. |
| 1 točka | Učenec ne upošteva izhodišč in ne podaja zahtevanih informacij. Sestavek je le na redkih mestih povezan z zastavljeno nalogo oziroma je prekratek.<br>Sporočilni namen ni dosežen.  |
| 0 točk  | Sestavek ne ustreza nalogi oziroma je nerazumljiv.<br>Sporočilni namen ni dosežen.  |

**ZGRADBA – 2 TOČKI**

- 2 točki Sestavek je glede na besedilno vrsto logično povezan. Učenec jasno izraža oziroma razvija misli.
- 1 točka Sestavek glede na besedilno vrsto v glavnem ni logično povezan. Učenec nejasno izraža in razvija misli.
- 0 točk Sestavek je nepovezan.

**BESEDIŠČE – 4 TOČKE**

- 4 točke Besedišče je bogato, ustrezno glede na nalogo in pravilno uporabljeno.
- 3 točke Besedišče je ustrezno in v glavnem pravilno uporabljeno.
- 2 točki Besedišče ponekod ni ustrezno in ni pravilno uporabljeno.
- 1 točka Besedišče je skromno.
- 0 točk Besedišče je neustrezno, pravopisne napake onemogočajo razumevanje.

**JEZIKOVNA PRAVILNOST – 4 TOČKE**

- 4 točke Sestavek je napisan skoraj brez slovničnih napak. Vsebuje raznolike slovnične strukture, pravopisnih napak skorajda ni.
- 3 točke V sestavku je nekaj slovničnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Sestavek vsebuje ustrezne slovnične strukture, v njem je nekaj manjših pravopisnih napak, ki ne otežujejo razumevanja.
- 2 točki V sestavku je več slovničnih napak, ki na nekaj mestih otežujejo razumevanje. Učenec uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je vrsta pravopisnih napak, ki na nekaj mestih onemogočajo razumevanje.
- 1 točka V sestavku je več slovničnih napak, ki na več mestih otežujejo razumevanje. Učenec s težavo uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je veliko pravopisnih napak, ki skoraj v celoti onemogočajo razumevanje.
- 0 točk Sestavek je zaradi slovničnih napak popolnoma nerazumljiv.

***Dodatna navodila za vrednotenje pisnega sestavka:***

Če je sestavek v celoti napisan z velikimi tiskanimi črkami, odštejemo točko pri jezikovni pravilnosti. V primeru, da ni uvoda in/ali zaključka pisma, točko odštejemo pri zgradbi besedila.

**SKUPNO ŠTEVILO TOČK PREIZKUSA: 65**