



Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



N 0 8 1 1 1 1 2 1

SESSIONE ORDINARIA



martedì 6 maggio 2008 / 60 minuti

*All'alunno è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera di colore blu o nero.
All'alunno viene consegnata una scheda di valutazione.*

VERIFICA DELLE COMPETENZE

alla fine del secondo triennio

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente le seguenti indicazioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto e sulla scheda di valutazione.

Prima di iniziare a risolvere gli esercizi, stacca con attenzione il foglio con il testo da leggere.

Scrivi in modo leggibile.

Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Quando avrai terminato la prova, ricordati di controllare le tue risposte ancora una volta.

Buon lavoro.

Questa prova ha 12 pagine, di cui 4 pagine vuote.

PAGINA VUOTA

ALLEGATO ALLA PROVA

II LABIRINTO DI CNOSSO



Il palazzo di Cnosso, il più grande dei palazzi cretesi, aveva una struttura così intricata da assomigliare a un vero e proprio labirinto nel quale poteva essere pericoloso avventurarsi.

Il palazzo-labirinto era un luogo importante per i cretesi. Esso rappresentava un mezzo di salvezza e di protezione per gli individui che erano al suo interno e garantiva una difesa dai nemici esterni. Secondo la leggenda, la costruzione del palazzo di Cnosso si deve a

Dedalo, famoso architetto e scultore di Atene. Il re di Creta Minosse chiamò nella sua isola Dedalo per affidargli un lavoro molto importante: costruire un palazzo-prigione tanto intricato da impedire a chi vi entrasse di trovare l'uscita, e dove rinchiudere suo figlio chiamato Minotauro, un uomo con la testa di toro che si nutriva di carne umana. Il palazzo di Cnosso fu distrutto probabilmente intorno al 1400 a.C. da nemici venuti dal continente greco, gli Achei, che devastarono completamente l'isola di Creta e se ne impadronirono. Il palazzo di Cnosso non è l'unica costruzione che, a causa della sua complessità, è definita un labirinto.

Altri labirinti furono costruiti nell'antichità: le tombe dei faraoni egizi, i grandi palazzi assiri. Anche molte ville romane, ricche di stanze, corridoi e giardini, vengono paragonate a veri e propri labirinti.

(Elio Bonifazi, *Storia antica e altomedievale*, Bulgarini, 2006)

PAGINA VUOTA

Leggi attentamente il testo IL LABIRINTO DI CNOSSO e risolvi gli esercizi che ti vengono proposti.

1 Cerchia la risposta esatta:

L'autore:

- A racconta la storia del Minotauro.
- B descrive le tombe dei faraoni.
- C fornisce informazioni sui labirinti dell'antichità e su quello di Cnosso in particolare.

	1
--	---

2 Il brano è un testo:

- A narrativo.
- B informativo.
- C descrittivo soggettivo.

	1
--	---

3 Che cosa rappresentava il palazzo – labirinto per i cretesi?

Scrivi la risposta in corsivo, in modo completo e corretto (1 punto per la risposta, 1 punto per l'ortografia).

	2
--	---

4 Chi era Dedalo?

	1
--	---

5 Secondo la leggenda, chi si occupò della costruzione del palazzo di Cnosso?

	1
--	---

6 Chi era il Minotauro? Descrivilo.

Scrivi la risposta in corsivo, in modo completo e corretto (1 punto per la risposta, 1 punto per l'ortografia).

	2
--	---

7 Quando e da chi fu distrutto il palazzo di Cnosso?

Scrivi la risposta in corsivo, in modo completo e corretto (1 punto per la risposta, 1 punto per l'ortografia).

	2
--	---

8 Tra le costruzioni elencate, sottolinea quelle che possono essere considerate labirinti:

castelli, ville romane, capanne, grattacieli, grandi palazzi assiri, catacombe, cattedrali, tombe dei faraoni egizi.

	1
--	---

9 Spiega il significato della parola LABIRINTO deducendolo dal testo:

Scrivi la risposta in corsivo, in modo completo e corretto (1 punto per la risposta, 1 punto per l'ortografia e la morfosintassi corretta).

	2
--	---

10 Completa le espressioni con i nomi propri traendoli dal testo.

Scrivi la risposta in corsivo facendo attenzione alla correttezza ortografica.

- a) Il palazzo di _____.
- b) L'isola di _____.
- c) Il re dell'isola _____.
- d) Il popolo nemico dei cretesi _____.

	4
--	---

11 Sottolinea i verbi nelle frasi proposte e poi trasformati al presente dell'indicativo.

(1 punto per aver individuato il verbo, 1 punto per la trasformazione corretta)

- a) Il palazzo di Cnosso aveva una struttura intricata e assomigliava a un vero labirinto.

- b) Minosse chiamò nella sua isola Dedalo e gli affidò la costruzione di un palazzo – prigione.

	4
--	---

12 Trasforma o al singolare o al plurale la parte evidenziata delle frasi che ti vengono proposte.

- a) Le ville romane erano ricche di stanze perciò paragonate a dei labirinti.

- b) Le sale dei palazzi cretesi sono splendidamente decorate con affreschi.

- c) Nel magazzino del palazzo si conservava il vino, l'olio e i cereali.

	3
--	---

13 Accanto ai nomi delle località scrivi il nome degli abitanti.


- a) Creta – cretesi
- b) Pirano – _____
- c) Isola – _____
- d) Capodistria – _____
- e) Milano – _____

	4
--	---

GIRA LA PAGINA.

14 Immagina di andare assieme ai tuoi genitori in vacanza a Creta e di visitare il palazzo di Cnosso. Manda una cartolina al tuo migliore amico/a descrivendogli dettagliatamente il palazzo da te visitato.

Ricorda di scrivere l'indirizzo, la data e il luogo da dove spedisce la cartolina.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<div style="text-align: right;">  </div> <p>A</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--

a) informazioni pertinenti		2
b) descrizione adeguata		2
c) adeguatezza lessicale		2
d) correttezza morfosintattica		2
e) ortografiche		2
f) grafia chiara e uso adeguato dello spazio pagina		2

PUNTEGGIO TOTALE:

	40
--	----

PAGINA VUOTA

PAGINA VUOTA