

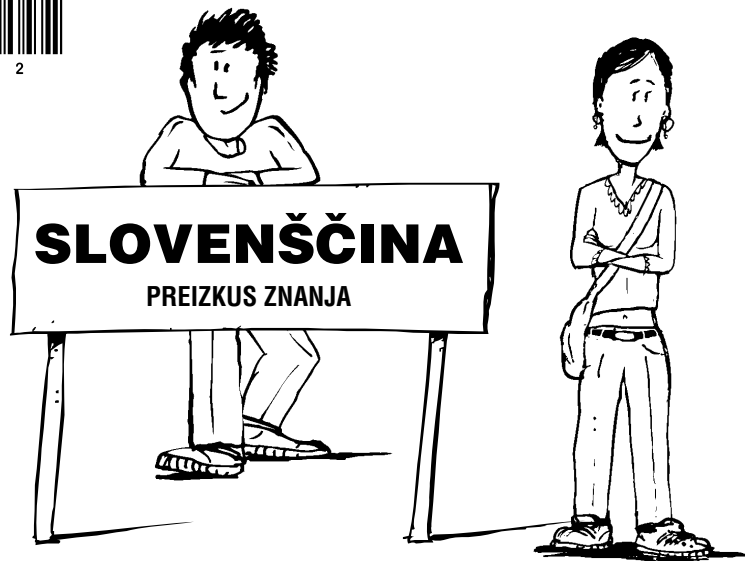


Državni izpitni center



N 0 8 2 1 0 1 3 2

NAKNADNI ROK



Maj 2008

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

REŠITVE V NAVODILIH ZA VREDNOTENJE

Rešitve so dveh vrst: navedene in Po smislu.

- V navedenih rešitvah se kot pravičen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah Po smislu je napisanih nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora.

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/ neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

ZNAKI ZA POPRAVLJANJE

- ✓ pravičen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora
- ¥ pomanjkljiv pravičen odgovor/pravičen odgovor z jezikovno napako pri nalogah, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost

I. DEL

1. Rešitve:

- N
- P
- N
- P
- P
- P

Navodilo za vrednotenje:

Za 6 ali 5 pravičnih rešitev	2 točki
Za 4 ali 3 pravične rešitve	1 točka
Za 2 ali 1 pravilno rešitev	0 točk

2. Rešitev:

A

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****3. Rešitev:**

B

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****4. Rešitev:**

3

1

4

5

2

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****5. Rešitev:**

Po smislu, npr. (**2 utemeljitvi**): Po tem, da je vse dogajanje povezano z Ignacijo in da je njeno ime napisano že v naslovu./Ker je vse dogajanje povezano z Ignacijo in ker je izpostavljena že v naslovu./Zaradi naslova in tudi izhodiščno besedilo govori največ o njej./Ves čas jo omenja in jo najbolj podrobno opiše.

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi.

Smiselnost povedi:

– Za 2 utemeljitvi 2 točki

– Za 1 utemeljitev 1 točka

Pri več kot 2 utemeljitvah vsaka napačna utemeljitev izniči 1 pravilno utemeljitev.

Jezikovna pravilnost (tj. pravopisna in slovnična pravilnost) smiselne povedi,
ovrednotene z 2 ali 1 točko:

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 1 povedi.

– Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka

– Za zapis z 2 napakama ali z več napakami 0 točk

Točke za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejejo.Skupaj 5. naloga **3 točke**

6. Rešitev:

Po smislu, npr.: Prikazana je kot negativna oseba, ker je (povedano, da je) hudobna/skopa/ošabna./Je negativna oseba, ker je bila tako skopa, da je namesto denarja metala v škrabico stare knofe./Ni (bila) pozitivna oseba, ker (je želela) želi ves čas vzbuhati zavist (pri drugih ženskah)./To, da je negativna oseba, je mogoče ugotoviti iz tega, da je nihče ni maral./Je negativna oseba, ker se dela, da je pobožna./Bila je negativna oseba, ker (je zapisano, da) je imela strupen jezik.

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi.

Smiselnost povedi:

– Za smiselno poved (ugotovitev in utemeljitev) 1 točka

Jezikovna pravilnost samo smiselne povedi (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 1 povedi.

– Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka

– Za zapis z 2 napakama ali z več napakami 0 točk

Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.

Skupaj 6. naloga **2 točki**

7. Rešitev:

Po smislu, npr.: Ker/ker je želela pri ženskah vzbuditi zavist/jezo/ljubosumnost/čudenje(.)//Ker/ker bi rada, da bi ji ženske zavidale(.)//Temeljni/temeljni razlog je bila njena želja, da bi pri (drugih) ženskah vzbudila zavist/nevoščljivost/jezo(.)

Nepravilni odgovori, npr.: *Ker je bila tako pobožna.*

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

8. Rešitev:

Po smislu, npr.: To/to, da je v škrabico/pušico (namesto denarja) metala stare knofe/gumbe(.)//Njeno/njeno ravnanje pri darovanju v cerkvi(.)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

9. Rešitev:

Po smislu, npr.: Da/da jo je to razjezilo/da ji ni bilo prav (da so odkrili njeno ravnanje.)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

10. Rešitev:

Po smislu, npr.: Da je bilo to, kar je govorila, zlobno/grdo/grobo.//To, kar je govorila, je bilo zlonamerno.//Da je s svojim govorjenjem/besedami želela ljudi prizadeti.//Da je bila zlobna.

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi.

Smiselnost povedi:

– Za smiselno poved 1 točka

Jezikovna pravilnost samo smiselne povedi (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 1 povedi.

– Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka

– Za zapis z 2 napakama ali z več napakami 0 točk

Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.

Skupaj 10. naloga **2 točki**

11. Rešitvi:

– B 4

– C 2

Če je v odgovoru zapisana samo črka/številka, mora biti dodana pravilna grafična povezava avtorjev in del.

Navodilo za vrednotenje:

Za 2 pravilni rešitvi **2 točki**

Za 1 pravilno rešitev 1 točka

12. Rešitev:

Ivan Cankar

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

13. Rešitev:

Primer:

Mežnar se je odločil Ignacijo rešiti, ko je (iz cerkve) (za)slišal kričanje./Ko je menil, da je dovolj prestala./Pozno ponoči se je mežnar odločil, da bo Ignacijo rešil. Sklical je ljudi, ker je želel, da bi jo vsi videli v neprijetnem položaju./Sklical je ljudi, ker jo je želel osmešiti/kaznovati za njeno ošabnost./Sklical je farane, ker je vedel, da je z »vnebovzetjem« želela vzbuditi zavist žensk./Sklical je ljudi, ker je vedel, zakaj je želela, da bi jo Bog vzel v nebo. Pri zbranih faranih je vzbudil smeh z izjavo, da si je Bog še pravi čas premislil (in je ni vzel v nebo)./Pred farani jo je osmešil, ko je rekel, da se je Bog še pravi čas skesal. S tem je povedal, da je neprijetna oseba./Te besede pomenijo, da je (bila) Ignacija oseba, ki je v nebesih ne bi mogli prenašati./To pomeni, da je (bila) oseba, ki ne spada v nebesa.

Navodilo za vrednotenje:

A VSEBINA:

Besedilo naj bi vsebovalo:

- kdaj se je mežnar odločil, da bo Ignacijo, ki je visela v jerbasu, rešil muk,
- zakaj je sklical ljudi,
- s katerimi besedami je vzbudil smeh pri ljudeh,
- kaj je povedal s temi besedami o Ignaciji.

Vrednotenje:

Za 4 enote	4 točke
Za 3 enote	3 točke
Za 2 enoti	2 točki
Za 1 enoto	1 točka

Vsaka zastranitev, neskladnost z besedilom ipd. je 1 napaka. Za vsako tovrstno napako odštejemo 1 točko.

Če besedilo ni koherentno/zaokroženo, odštejemo 1 točko.

B JEZIKOVNA PRAVILNOST IN SLOGOVNA USTREZNOST

(Slovnična pravilnost: pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...)

Vrednotenje:

Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.

Za 1 napako štejemo tudi zapis več kot 6 povedi.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki	2 točki
Za 3 ali 4 napake	1 točka
Za 5 napak ali za več napak	0 točk

II. DEL

1. Rešitve:

- NE
- DA
- DA
- NE

Navodilo za vrednotenje:

Za 4 pravilne rešitve	2 točki
Za 3 ali 2 pravilni rešitvi	1 točka
Za 1 pravilno rešitev	0 točk

2. Rešitev:

C

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev	1 točka
---------------------------	----------------

3. Rešitve:

- 1 program prireditev
- 3 kratka predstavitev prireditev
- 5 podatki v okvirju

Navodilo za vrednotenje:

Za 3 pravilne rešitve	3 točke
Za 2 pravilni rešitvi	2 točki
Za 1 pravilno rešitev	1 točka

4. Rešitve:

- 4 Kviz s Pavletom Ravnohribom
- 3 Atrakcija Polifemo
- 1 Kroki in prijatelji

Navodilo za vrednotenje:

Za 3 pravilne rešitve	3 točke
Za 2 pravilni rešitvi	2 točki
Za 1 pravilno rešitev	1 točka

5. Rešitvi:

- Katalena za v/Vas ... in mesto
- Lažnivem Kljukcu

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer pomenska pravilnost rešitev in jezikovna pravilnost obeh rešitev.

Pomenska pravilnost rešitev:

- Za 2 pomensko pravilni rešitvi 2 točki
- Za 1 pomensko pravilno rešitev 1 točka

Jezikovna pravilnost (tj. pravopisna in slovnična pravilnost) smiselne povedi,
ovrednotene z 2 ali 1 točko:

- Za zapis brez napake 1 točka
- Za zapis z 1 ali z več napakami 0 točk

Točke za pomensko in jezikovno pravilnost obeh rešitev se seštejejo.

Skupaj 5. naloga **3 točke**

6. Rešitev:

A

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

7. Rešitve:

Po smislu, npr.: Oba v svoji skupini igrata bobne (in druga tolkala.)/Oba v skupini igrata (na) tolkala/(na) iste inštrumente/(na) ista glasbila(./)Oba sta v predstavi za dijake(./)Oba sta povezana z glasbo(./)

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se samo smiselnost odgovora.

Za smiseln odgovor **1 točka**

8. Rešitve:

- Janezom Škofom
- Žigo Saksido/Žigom Saksidom/Žigo Saksidom/Žigom Saksido
- Bredo Krumpak
- Silvom Zupančičem

Navodilo za vrednotenje:

Za 4 ali 3 pravilne rešitve **2 točki**

Za 2 ali 1 pravilno rešitev 1 točka

9. Rešitvi:

- Domača beseda: glasbe/glasba
- Prevzeta beseda: muziko/muzika

Navodilo za vrednotenje:

Za obe rešitvi **1 točka**

10. Rešitvi:

- tulijo
- našigajo

Navodilo za vrednotenje:

Za obe rešitvi **1 točka**

11. Rešitev:

Sedanjik/sedanjik/Sedanji čas/sedanji čas(.) / Sed. (č.) / sed. (č.)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

12. Rešitev:

B

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

13. Rešitve:

Dve od treh možnih rešitev:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| SAMOSTALNIK | PRIDEVNIK |
| – G/glasbo(.) | G/glasbenega(.) |
| – U/ustvarjalnost(.) | U/ustvarjalno(.) |
| – T/tradicija(.) | T/tradicionalno(.) |

Upoštevamo tudi osnovno slovarsko obliko besed.

Navodilo za vrednotenje:

Za 2 besedni družini **2 točki**

Za 1 besedno družino **1 točka**

14. Rešitev:

Č

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****15. Rešitvi:**

Po smislu, npr.:

– Obiskali smo rojstno vas Franceta Prešerna./V vasi je malo prebivalcev.

– Srečal sem V/vas na planinskem pohodu./To smo pripravili za V/vas.

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi in jezikovna pravilnost obeh smiselnih povedi.

Smiselnost povedi:

– Za 2 smiselni povedi 2 točki

– Za 1 smiselno poved 1 točka

Jezikovna pravilnost (tj. pravopisna in slovnična pravilnost) smiselnih povedi,

ovrednotene z 2 ali 1 točko:

– Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka

– Za zapis z 2 ali z več napakami 0 točk

Točke za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejejo.Skupaj 16. naloga **3 točke****16. Rešitvi:**

– 3

– 1

Navodilo za vrednotenje:Za 2 pravilni rešitvi **2 točki**

Za 1 pravilno rešitev 1 točka

17. Rešitvi:

– Katerih/katerih (poetov?)

– Kako/kako (nažigajo?)/Na kakšen način (nažigajo?)

Navodilo za vrednotenje:Za 2 pravilni rešitvi **2 točki**

Za 1 pravilno rešitev 1 točka

18. Rešitev:

Primer:

V sredo (, 29. 11.,)/Prejšnji teden sem si (ob 9. uri) v Ljubljani/v Cankarjevem domu/v Štihovi dvorani ogledal predstavo Lažnivi Kljukec. (Režirala jo je Eka Vogelnik.) Predstava je govorila o cirkusu Butale, ki je obiskal vojake na bojišču, med pripravami na nastop pa je direktor cirkusa skrivnostno izginil. Cirkusanti so ostali prepuščeni sami sebi, toda v pravem trenutku jim je na pomoč priskočil Lažnivi Kljukec. Predstava je bila zanimiva in napeta, saj me je do konca puščala v negotovosti. Zdelo se mi je zelo smešna in ob njej sem se nasmejal do solz.

Navodilo za vrednotenje:**A USTREZNOST BESEDILNI VRSTI (PRIPOVED) IN VSEBINA:**

Besedilo ima naslednje značilnosti:

- kraj in čas ogleda gledališke predstave (ustvarjalci predstave),
- kratka vsebina predstave Lažnivi Kljukec,
- izraženo osebno mnenje o predstavi,
- preteklik (sedanjik je tudi ustrezen pri obnovi predstave in izražanju mnenja),
- koherentnost/sovisnost (povedi so povezane med seboj, besedilo "lepo teče").

Vrednotenje:

Za 5 značilnosti	4 točke
Za 4, 3 značilnosti	3 točke
Za 2 značilnosti	2 točki
Za 1 značilnost	1 točka

Za zapis, ki ne ustreza pripovedi (npr.: nagovor, pozdrav, podpis), odštejemo 1 točko.

B JEZIKOVNA PRAVILNOST:

Slovnična pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...

Vrednotenje:

Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.

Za 1 napako štejemo tudi zapis več kot 6 povedi.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki	2 točki
Za 3 ali 4 napake	1 točka
Za 5 ali več napak	0 točk

SKUPNO ŠTEVILO TOČK I. IN II. DELA 60