



Državni izpitni center



N 0 9 1 1 0 1 2 2

REDNI ROK



Maj 2009

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 2. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

REŠITVE IN NAVODILA ZA VREDNOTENJE

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali z malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Pravopis se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti pravopis, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami. Če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za pravopis 0 točk.

ZNAKI ZA POPRAVLJANJE

- ✓ pravičen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora
- ¥ pomanjkljiv pravičen odgovor/pravičen odgovor s pravopisno napako pri nalogah, pri katerih se vrednoti pravopis

I. DEL**1. Rešitve:**

- aprila 2007/v (mesecu) aprilu 2007
- v reviji Gea/v Gei/v reviji
- Maja Berden Zrimec

Nepravilni odgovori, npr.: Aprila 2007/v gei/v Geji/Maja berden Zrimec/Maja Berden/gospa Zrimec.

Navodilo za vrednotenje:

- Za 3 ali 2 pravilni rešitvi **2 točki**
Za 1 pravilno rešitev 1 točka

2. Rešitev:

B

Navodilo za vrednotenje:

- Za pravilno rešitev **1 točka**

3. Rešitev:

Č

Navodilo za vrednotenje:

- Za pravilno rešitev **1 točka**

4. Rešitvi:

- B 4. odstavek
- Č 5. odstavek

Navodilo za vrednotenje:

- Za 2 pravilni rešitvi **2 točki**
Za 1 pravilno rešitev 1 točka

5. Rešitev:

sedemdeset

Navodilo za vrednotenje:

- Za pravilno rešitev **1 točka**

6. Rešitvi:

– Po smislu, npr.: (Pozimi) živijo/spijo v (podzemnem) brlogu/pod zemljo./Na suhi travi v brlogu (pod zemljo).

Nepravilni odgovori, npr.: v (globokem) rovu/na suhi travi/v Alpah.

– Po smislu, npr.: Tako, da se stisnejo k njim./Med zimskim spanjem skrbijo za mladiče tako, da se stisnejo k njim./Stisnejo se k njim./Skrbijo tako, da jih stisnejo k sebi (in jih grejejo)./Tako, da jih grejejo s svojim telesom./Tako, da jih starejši (po)grejejo.

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje: smiselnost obeh povedi in njun zapis. Točke se nato seštejejo.

Smiselnost obeh povedi:

Za 2 pravilni rešitvi 2 točki

Za 1 pravilno rešitev 1 točka

Jezikovna pravilnost obeh smiselnih povedi:

Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka

Za zapis z 2 ali več napakami 0 točk

Točke za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejejo.

Skupaj 6. naloga **3 točke**

7. Rešitev:

C

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

8. Rešitev:

največje/velikih, najmanjših

Protipomenki sta lahko tudi v imenovalniku.

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

9. a) Rešitvi:

– *alpski*: Kateri (svizci?)/kateri (svizci?)

– *lažji*: Kakšni (so?)/kakšni (so?)

Navodilo za vrednotenje:

Za 2 pravilni rešitvi **1 točka**

Za 1 pravilno rešitev 0 točk

b) Rešitev:

B

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

10. Rešitvi:

– (v) Alpah

– (Med) zimskim spanjem

Nepravilen odgovor, npr.: zimskim spancem.

Navodilo za vrednotenje:

Za 2 pravilni rešitvi **1 točka**

Za 1 pravilno rešitev 0 točk

11. a) Rešitev:

živijo

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

b) Rešitev:

B

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

12. Rešitvi:

– A

– C

Navodilo za vrednotenje:

Za 2 pravilni rešitvi **1 točka**

Za 1 pravilno rešitev 0 točk

Več kot 2 obkrožena odgovora: Za vsak tak odgovor odštejemo 1 točko, do 0.

13. Rešitev:

Primer:

(Navadna) veverica je gozdna žival/živi v gozdovih vseh vrst/živi v gozdu. Velika je od 20 do 28 cm, ima temno rjav in/ali rdečkast kožuh in košat rep. Težka je do 400 g. Spada med glodavce. Prehranjuje se s sadjem, semeni, z gobami in s podobno hrano. Samica skoti (ima) od 1 do 6 mladičev, gnezdo naredi na drevesu. Njeni sovražniki so kune in divje mačke.

Navodilo za vrednotenje:

A USTREZNOST BESEDILNI VRSTI (opis živali) IN VSEBINA:

Opis živali ima naslednje štiri zgradbene značilnosti:

- podatki o živali – navedene morajo biti najmanj 4 vrste podatkov iz preglednice (zunanost, življenjski prostor, prehranjevanje, razmnoževanje/plenilci)
- sedanjske glagolske oblike
- objektivnost (ni čustveno zaznamovanih besed, ni vrednotenjskih besed)
- koherentnost/sovisnost (Povedi so povezane med seboj, besedilo »lepo teče«.)

Vrednotenje:

Za 4 značilnosti	4 točke
Za 3 značilnosti	3 točke
Za 2 značilnosti	2 točki
Za 1 značilnost	1 točka

Za vsak podatek, ki ne ustreza besedilni vrsti opis živali (npr. Opisal bom .../To je vse o vevericah.), oz. podatek, ki ni naveden v preglednici, odštajemo 1 točko, do 0.

B PRAVOPISNO-SLOVNIČNA PRAVILNOST:

Slovnična pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, neponavljanje besed in stavčnih vzorcev ...

Vrednotenje:

Pravopisno-slovnično pravilnost vrednotimo samo, če dobi učenec za A najmanj 2 točki.

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 8 povedih.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki	2 točki
Za 3 ali 4 napake	1 točka
Za 5 ali več napak	0 točk

II. DEL

1. Rešitve:

- P
- N
- N
- N
- N

Navodilo za vrednotenje:

Za 5 ali 4 pravilne rešitve	2 točki
Za 3 ali 2 pravilni rešitvi	1 točka
Za 1 pravilno rešitev	0 točk

2. Rešitev:

Pri Pavlihi/Pavlihu (doma.)/pri Pavlihi/Pavlihu
Nepravilni odgovori, npr.: pod kapom/na vasi/z desne.

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

3. Rešitev:

Navedba glavne književne osebe **in** ustrezna utemeljitev.
Po smislu, npr.: Glavna oseba je Pavliha. Tako sklepam, ker je izpostavljen v naslovu(./ker besedilo govori o njem(./ker k njemu prihajajo druge književne osebe(./ker se vse dogajanje vrti okoli njega(./ker ves čas nastopa(./igra(./ker največ govori(.

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se samo smiselnost odgovora.

Za pravilno rešitev **1 točka**

4. Rešitev:

Po smislu, npr.: (Pavliha je) prebrisan/iznajdljiv/pameten/brez denarja/rad poje, pleše/je nagajiv/je lutka/dela se gluhega/ne plačuje dolgov/šali se/(dobro) laže/dobro sestavlja rime(.

Navodilo za vrednotenje:

Za ustrezno navedbo treh Pavlihovih značilnosti **1 točka**

Za vsako napačno navedbo nad tremi značilnostmi odštejemo 1 točko, do 0.

5. Rešitev:

Po smislu, npr.: Izterjati dolg (za obleko in čevlje.)/Zahtevata, naj jima plača obleko in čevlje(./Da bi jima (Pavliha) plačal za opravljeno delo(./plačilo/denar

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se samo smiselnost odgovora.

Za pravilno rešitev **1 točka**

6. Rešitev:

Po smislu, npr.: (Pavliha) se dela gluhega, kar se kaže tako, da spreminja besede/govori v rimah/preoblikuje besede/odgovarja z vprašanji/pretvorja se, da sliši nekaj drugega/odgovarja narobe(.

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se samo smiselnost odgovora.

Za pravilno rešitev **1 točka**

7. Rešitev:

Gledalce/otroke/obiskovalce (lutkovne) predstave/bralca/nas/mene(.

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se samo smiselnost odgovora.

Za pravilno rešitev **1 točka**

8. a) Rešitev:

PAVLIHA (*pade in obleži, gledalcem*): Zdaj se pa naredim mrtvega.

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

b) Rešitev:

Po smislu, npr.: (Ostali del besedila sporoča,) kdo govori/kaj naredi Pavliha/komu govori/kako je treba to odigrati/to so navodila za igro/da Pavliha pade in obleži(.

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se samo smiselnost odgovora.

Za pravilno rešitev **1 točka**

9. Rešitev:

Primer:

Pavliha se pretvarja, da je mrtev, da mu ne bi bilo treba plačati za novo obleko in čevlje/da odžene krojača in čevljarja. Krojač in čevljar bi lahko ugotovila, da ni mrtev, ker jima odgovarja/ker se pogovarja z njima. Da bi mojstra prikrla svoje dejanje, se zlažeta, da se je Pavliha sam pokončal. Da se je Kljukec Pavlihe ustrašil, se kaže v njegovem jecljanju/v uporabi besede »ojej«/v tem, da ga sprašuje, če je morda duh/v tem, da ga debelo gleda.

Navodilo za vrednotenje:

A VSEBINA:

Besedilo naj bi vsebovalo:

- vzrok za Pavlihovo pretvarjanje, da je mrtev,
- po čem v izhodiščnem besedilu bi lahko krojač in čevljar sklepala, da ni mrtev,
- laž, s katero sta mojstra skušala prikriti to, da je Pavliha umrl zaradi njunih udarcev,
- po čem v izhodiščnem besedilu lahko bralec sklepa, da se je Kljukec Pavlihe ustrašil.

Vrednotenje:

Za 4 enote **4 točke**

Za 3 enote 3 točke

Za 2 enoti 2 točki

Za 1 enoto 1 točka

Za vsako zastranitev, neskladnost z besedilom ipd. odštejemo 1 točko, do 0.

Za zapis v alineah odštejemo 1 točko.

B PRAVOPISNO-SLOVNIČNA PRAVILNOST IN SLOGOVNA USTREZNOST:

Slovnična pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, neponavljanje besed in stavčnih vzorcev ...

Vrednotenje:

Pravopisno-slovnično pravilnost vrednotimo le, če dobi učenec za A najmanj 2 točki.

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 6 povedih.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki **2 točki**

Za 3 ali 4 napake 1 točka

Za 5 ali več napak 0 točk

SKUPNO ŠTEVILO TOČK I. IN II. DELA 40