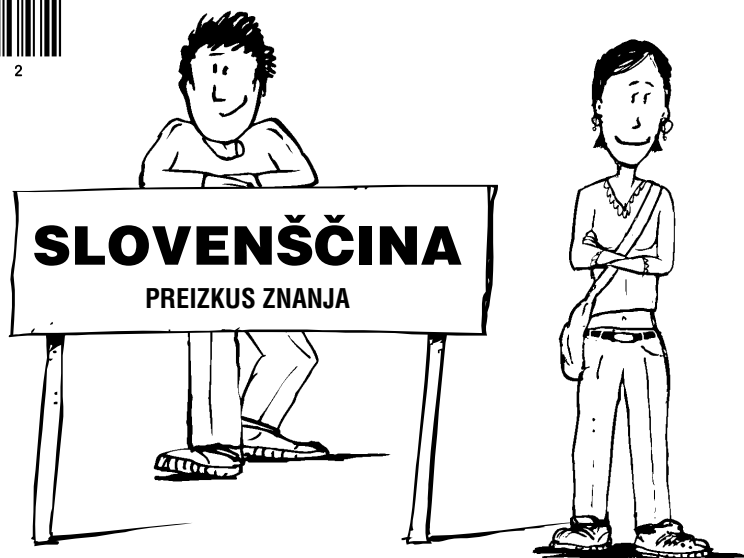




Državni izpitni center



NAKNADNI ROK



Petek, 29. maja 2009

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Pravopis se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti pravopis, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami. Če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za pravopis 0 točk.

ZNAKI ZA POPRAVLJANJE

- ✓ pravilen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora
- ¥ pomanjkljiv pravilen odgovor/pravilen odgovor s pravopisno napako pri nalogah, pri katerih se vrednoti pravopis

I. DEL

1. Rešitvi:

- Po smislu, npr.: ima (dialog/govor oseb in) didaskalije//je sestavljeno iz izjav/govora oseb in informacij o tem, kaj osebe počnejo (kako to počnejo)/so v njem tudi navodila za igro//je govor oseb zapisan drugače kot odrska navodila//omogoča uprizoritev//je razdeljeno na prizore//je besedilo zapisano po vlogah
- Po smislu, npr.: je dogajanje prikazano iz komične perspektive//je ravnanje/razmišljanje oseb komično/smešno//pretiravanje/ponavljanje situacij/besed deluje komično//situacije delujejo komično//gre za komično razmerje/razkorak med resnico in videzom/to, kako osebe razumejo situacijo/to, kakšne so osebe//je smešno, kako se osebe ukvarjajo s pripravo pasti//so osebe smešne//nastavljajo enostavno past//osebe pričakujejo, da bo imel Truth, ko bo šel na stranišče, s seboj aktovko

Nepravilni odgovor: *je besedilo smešno*

Navodilo za vrednotenje:

Za 2 pravilni rešitvi **2 točki**
 Za 1 pravilno rešitev 1 točka

2. Rešitve:

- N
- N
- P
- N
- P
- N

Navodilo za vrednotenje:

Za 6 ali 5 pravih rešitev	2 točki
Za 4 ali 3 pravilne rešitve	1 točka
Za 2 ali 1 pravilno rešitev	0 točk

3. a) Rešitev:

RUDOLF SENČAR (<i>hitro</i>):	Vrv položimo na stopnice, se skrijemo levo in desno, ko bo Truth v temi prišel do vrvice, vrvico potegnemo z obeh koncev, jo napnemo in dvignemo, in telebnil bo, kot je dolg in širok ... Aktovka bo naša!
---------------------------------	---

Gospa Senčarjeva in tajnica Violeta stečeta do stopnic in storita točno tako, kot jima je Rudi Senčar naročil.

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

b) Rešitev:

Po smislu, npr.: (Del/del, ki ga oseba ne izgovori, je namenjen) režiserju/bralcu/igralcem(.

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

c) Rešitev:

Po smislu, npr.: Kako/kako naj igralci kaj odigrajo(./Da/da mora igralec(, ki igra Rudolfa Senčarja,) govoriti/ukrepati hitro(./Da/da morata igralki(, ki igrata gospo Senčarjevo in Violeto,) steči do stopnic, se skriti ter pripraviti vrvico(./V/v tem delu je povedano,) katere napotke naj dobijo igralci za igro(./Kaj/kaj osebe med govorjenjem počenjajo(.

Nepravilni odgovor: izpis didaskalij, npr. *hitro*

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

4. Rešitev:

Peter, Eva, Barbka

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

5. Rešitev:

Po smislu, npr.: Je samovšečen, saj na glas reče, kako genialne ideje ima.//Je zaverovan vase/samozavesten/važen, saj se mu zdi samoumevno, da bo postal minister.//Je gospodovalen/zoprn, saj meni, da morajo vsi delati zanj./tako, kot on reče./da so mu vsi podrejeni.//Je brezobziren, saj si prisvaja tuje ideje.//Je privoščljiv, saj se smeji, ko pomisli, da si bo g. Truth zlomil nogo(, ko bo padel po stopnicah).//Je ambiciozen, saj želi postati minister.//Je odločen/energičen, saj takoj preide/popelje skupino k dejanjem/to pove njegova žena.

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne/-ih povedi.

Smiselnost povedi:

– Za ugotovitev **in** ustrezno utemeljitev 1 točka

Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar je pripisal kaj nepravilnega, dobi za odgovor 0 točk.

Jezikovna pravilnost samo smiselne/-ih povedi (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

– Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka

– Za zapis z 2 napakama ali več napakami 0 točk

Odgovor, napisan v več kot 2 povedih, je 1 napaka.

Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.

Skupaj 5. naloga **2 točki**

6. Rešitev:

(Toni) Pucar/Toni

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

7. Rešitev:

Po smislu, npr.: Da/da je šel gospod Truth to noč/ta večer že trikrat na stranišče(, zato ga bo zagotovo prijelo še enkrat.)

Kot pravilen odgovor upoštevamo tudi prepis povedi iz izhodiščnega besedila.

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

8. Rešitev:

- Glavno dogajanje: Je/je priprava pasti za gospoda Trutha/pridobiti si aktovko/dogajanje ob vznožju stopnic(.)
- Stransko dogajanje: So/so dejavnosti mladih/je dogajanje v zgornjem nadstropju/so mladi, ki tekajo po hiši, odpirajo in zapirajo vrata/so simpatije med mladimi(.)

Navodilo za vrednotenje:

- Za obe pravilni rešitvi **2 točki**
 Za eno pravilno rešitev 1 točka

9. Rešitev:

Po smislu, npr.: Občudovanje/občudovanje(./)Občuduje/občuduje ga(./)Spoštovanje/spoštovanje(./)Ponosna/ponosna je (nanj./)Poveličuje/poveličuje ga(./)Nekritična/nekritična je (do njega./)Navdušena/navdušena je (nad njim./)Spodbuja/spodbuja ga(./)Da/da je njen mož pomemben/vreden spoštovanja(./)Da/da bo po njenem mnenju g. Senčar kmalu postal minister(.)

Nepravilni odgovor: *Da/da bo g. Senčar, če mu uspe dobiti aktovko, postal minister(.)*

Navodilo za vrednotenje:

- Za pravilno rešitev **1 točka**

10. Rešitev:

C

Navodilo za vrednotenje:

- Za pravilno rešitev **1 točka**

11. Rešitev:

V/v razsvetljenstvu(./)razsvetljenje

Nepravilni odgovor: *V/v času, ko je živel Anton Tomaž Linhart(.)*

Navodilo za vrednotenje:

- Za pravilno rešitev **1 točka**

12. Rešitvi:

– B

– C

Navodilo za vrednotenje:

- Za 2 pravilni rešitvi **1 točka**

- Za 1 pravilno rešitev 0 točk

Za vsako rešitev nad dvema odštejemo 1 točko, do 0.

13. Rešitev:

Primer:

Gospod Senčar(, ki bi rad postal minister,) si s sodelavci namerava prisvojiti aktovko, ki jo ima gospod Truth/Resnica. Odločijo se, da mu bodo na stopnišču nastavili past. Zato izberejo vrstico (od zaves); to nameravajo napeti na stopnicah tisti trenutek, ko bo gospod šel po njih. Računajo namreč na to, da ga bodo ponoči, ko bo šel (še enkrat) na stranišče, spotaknili in bo pri tem izpustil aktovko(, ki jo bo imel s seboj). Med tem časom se mladi ukvarjajo s svojimi zadevami.

Navodilo za vrednotenje:**A VSEBINA:**

Besedilo naj bi vsebovalo 5 pomenskih sestavin:

- Namen: dobiti aktovko/polastiti se aktovke
- Lastnik aktovke: gospod Truth/Resnica/lastnik aktovke
- Opravila: priprava pasti/nastavljanje pasti/napeljevanje vrvice na stopnicah
- Pričakovanje: padeč/g. Truth se spotakne/spuščena aktovka
- Stransko dogajanje: dejavnosti mladih

Vrednotenje:

Za 5 pomenskih sestavin	4 točke
Za 4 pomenske sestavine	3 točke
Za 3 pomenske sestavine	2 točki
Za 2 pomenski sestavini	1 točka
Za 1 pomensko sestavino	0 točk

Vsaka zastranitev (neupoštevanje izhodiščnega besedila), neskladnost z besedilom, nepravilno zaporedje dogodkov ..., je 1 napaka. Za vsako tovrstno napako odštejemo 1 točko, do 0. Ena tovrstna napaka je tudi nekoherentno/v alinejah zapisano besedilo.

B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisno-slovnična pravilnost) IN SLOGOVNA USTREZNOST:

(Slovnična pravilnost: pravilna oblika besed, pravilen besedni red, neponavljanje besed in stavčnih vzorcev ...)

Vrednotenje:

Pravopisno-slovnično pravilnost vrednotimo le, če dobi učenec za A najmanj 2 točki.
Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 6 povedih.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki	2 točki
Za 3 ali 4 napake	1 točka
Za 5 ali več napak	0 točk

II. DEL

1. Rešitev:

Č

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

2. Rešitev:

B

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

3. Rešitve:

Po smislu (izražena tema):

- Ključna beseda za 1. odstavek: zunanost/videz/izgled (naglavnih uši)/kako izgledajo
- Ključna beseda za 4. odstavek: prehranjevanje/hranjenje/prehrana/hrana/s čim se prehranjujejo/njihovo prehranjevanje
- Ključna beseda za 5. odstavek: razmnoževanje/razvoj
- Ključna beseda za 9. odstavek: preprečevanje/preventiva/zaščita/obramba

Navodilo za vrednotenje:

Za 4 pravilne rešitve **2 točki**

Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka

Za 1 pravilno rešitev 0 točk

4. Rešitvi:

– 5

– 4

Navodilo za vrednotenje:

Za 2 pravilni rešitvi **2 točki**

Za 1 pravilno rešitev 1 točka

5. Rešitve:

- NE
- DA
- NE
- NE
- NE
- DA

Navodilo za vrednotenje:

Za 6 pravih rešitev	3 točke
Za 5 ali 4 pravilne rešitve	2 točki
Za 3 ali 2 pravilni rešitvi	1 točka
Za 1 pravilno rešitev	0 točk

6. Rešitev:

Po smislu, npr.: Na umazanih/nečistih/neumitih (laseh.)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev	1 točka
---------------------------	----------------

7. Rešitev:

V nasprotju s splošnim prepričanjem imajo celo raje čiste lase.

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se samo učenčevo prepoznavanje prave povedi (učenec lahko izpusti ali doda kakšno besedo).

Za pravilno rešitev	1 točka
---------------------------	----------------

8. Rešitev:

- Nadpomenka: pokrival/pokrivalo/pokrivala
- Podpomenka: kap/kapa/kape//klobukov/klobuk/klobuki

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev	1 točka
---------------------------	----------------

9. Rešitve:

- sesa kri
- se naseli/se (kam/kje) naseliš/ ...
- si majhen/je majhen/ ...
- je iz plastike/je narejen iz plastike/je izdelan iz plastike/ ...

Navodilo za vrednotenje:

Za 4 pravilne rešitve	2 točki
Za 3 ali 2 pravilni rešitvi	1 točka
Za 1 pravilno rešitev	0 točk

10. a) Rešitev:

predvsem/(še) posebej/večinoma/najbolj/najpogosteje/posebno/največkrat/velikokrat/po navadi/najraje/najrajši

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev	1 točka
---------------------------	----------------

b) Rešitev:

B

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev	1 točka
---------------------------	----------------

c) Rešitev:

C

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev	1 točka
---------------------------	----------------

11. a) Rešitev:

Glagoli so v 3. osebi množine, ker avtorica besedila govori o ušeh/poimenuje dejanja uši/ker jih je več/ ... (oz. po smislu).

Navodilo za vrednotenje:

Za podčrtano pravilno rešitev in razlago	1 točka
--	----------------

b) Rešitev:

Glagoli so v nedovršniku, ker se dejanja ponavljajo/trajajo/še potekajo/ ... (oz. po smislu).

Navodilo za vrednotenje:

Za podčrtano pravilno rešitev in razlago	1 točka
--	----------------

12. a) Rešitev:

nje

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****b) Rešitev:**

Č

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****13. Rešitev:**

C

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****14. Rešitvi:**

– C

– D

Navodilo za vrednotenje:Za 2 pravilni rešitvi **2 točki**

Za 1 pravilno rešitev 1 točka

Za vsako rešitev nad dvema odštejemo 1 točko, do 0.

15. Rešitev:

Ker so majhne, jih po navadi težko odkrijemo.

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselna pretvorba stavčnega člena v vzročni odvisnik in jezikovna pravilnost povedi z vzročnim odvisnikom.

Pretvorba stavčnega člena v vzročni odvisnik:

– Za pravilno pretvorbo (tudi z dodano ali manjkajočo besedo) 1 točka

Jezikovna pravilnost povedi z vzročnim odvisnikom (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

– Za zapis brez napake ali z 1 napako, ki pa ne sme biti ločilo 1 točka

– Za zapis brez vejice oz. zapis z 2 drugima napakama ali več napakami 0 točk

Točki za pretvorbo in za jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.Skupaj 15. naloga **2 točki**

16. a) Rešitev:

Česa/(Koga ali) česa ne posojamo (drugim?)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

b) Rešitev:

Predmet/predmet/predm(./)pr(./) v rodilniku

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

17. Rešitve:

- kodrasti lasje
- srbečim lasiščem
- ljudem
- avtomobilskih sedežev

Navodilo za vrednotenje:

Za 4 pravilne rešitve **2 točki**

Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka

Za 1 pravilno rešitev 0 točk

18. Rešitev:

Primer:

Bratu umij lase s posebnim šamponom; tako mu boš z lasišča odstranil uši. Bratu povej, da mora nekaj časa ostati doma; tako boš preprečil ušivost pri prijateljih. Oblačila in predmete iz nepralnega materiala neprodušno zapri v plastično vrečko; tako boš uničil uši.

Navodilo za vrednotenje:

A VSEBINA IN USTREZNOST BESEDILNI VRSTI:

- **trije ukrepi iz izhodiščnega besedila** (npr. umij lase s posebnim šamponom, obvesti šolo, brata zadrži doma, operi bratovo perilo, zlikaj oprano perilo, oblačila in predmete iz nepralnega materiala neprodušno zapri v plastično vrečo, stole s tekstilno oblogo očisti s sesalnikom) **in njihovi učinki iz izhodiščnega besedila** (po smislu: boš odstranil uši, preprečil boš širjenje uši, uši bodo poginile/uničil boš uši);
- **glagolske oblike v ukrepih** (tj. velelnik v 2. os. ed.; moraš/morata; naj + sedanjik v 3. os. ed.) **in v njihovih učinkih** (tj. prihodnjik/sedanjik).

Vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer navajanje ukrepov z učinki ter raba glagolskih oblik v ukrepih in učinkih.

Navajanje ukrepov z učinki:

Za 3 ukrepe in njihove učinke	3 točke
Za 2 ukrepa in njuna učinka	2 točki
Za 1 ukrep in njegov učinek	1 točka

Raba glagolskih oblik v ukrepih in učinkih:

Za vse pravilne glagolske oblike ali za 1 napačno obliko	1 točka
Za 2 ali za več napačnih glagolskih oblik	0 točk

Točke za navajanje ukrepov z učinki ter za rabo glagolskih oblik v ukrepih in učinkih se seštevajo.

Skupaj za A **4 točke**

Vsaka zastranitev (neupoštevanje izhodiščnega besedila) je 1 napaka. Za vsako tovrstno napako odštejemo 1 točko, do 0. Ena tovrstna napaka je tudi nekoherentno/v alinejah zapisano besedilo.

B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisno-slovnična pravilnost) IN SLOGOVNA USTREZNOST:

(Slovnična pravilnost: pravilna oblika besed, pravilen besedni red, neponavljanje besed in stavčnih vzorcev ...)

Vrednotenje:

Pravopisno-slovnično pravilnost in slogovno ustreznost vrednotimo le, če je dobil učenec za A najmanj 2 točki.

Brez napake ali za 1 napako	2 točki
Za 2 ali 3 napake	1 točka
Za 4 ali več napak	0 točk

SKUPNO ŠTEVILO TOČK I. IN II. DELA 60