

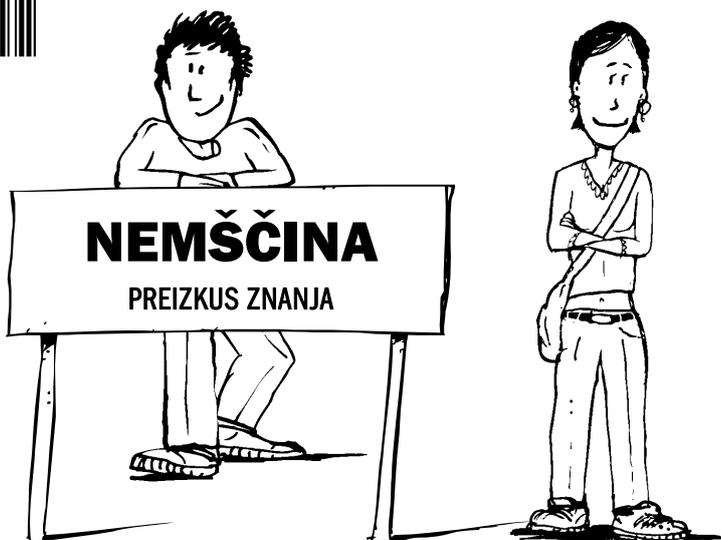


Šifra učenca:

Državni izpitni center



NAKNADNI ROK



Ponedeljek, 1. junija 2009 / 60 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na obrazec za točkovanje.

Pazljivo preberi navodila posamezne naloge in jo reši. Najprej boš poslušal govornega besedila in hkrati reševal naloge.

Nato boš rešil še preostale naloge v preizkusu.

Piši čitljivo in s pisanimi črkami. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Ne uporabljaj korekturnih sredstev. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič (0) točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo.

K nerešeni nalogi se vmi kasneje. Na koncu svoje odgovore še enkrat preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti.

Želimo ti veliko uspeha.

Preizkus ima 12 strani, od tega 2 prazni.

PRAZNA STRAN

I. SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga

Hör aufmerksam zu. Sind die folgenden Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Markiere den entsprechenden Buchstaben wie im Beispiel.

(Pozorno poslušaj. So naslednje trditve pravilne (R) ali napačne (F)? Označi ustrezno črko kot v primeru.)

LENA UND BIRGIT IM KONZERT

	R	F
0. <i>Lena und Birgit gehen ins Kino.</i>		x
1. Birgit kennt die Gruppe schon seit Jahren.		
2. Pünktchen Pünktchen und Pilos Puntos sind zwei verschiedene Gruppen.		
3 In der Gruppe sind sechs Musiker.		
4. Die Musiker sind 12 Jahre alt.		
5. Birgit kann kaum das Konzert erwarten.		

	5
--	---

2. naloga

Hör aufmerksam zu. Du hörst sechs Texte. Welcher Titel passt zu welchem Text? Ordne die Buchstaben den Nummern wie im Beispiel zu.

(Pozorno poslušaj. Slišal/a boš šest besedil. Kateri naslov ustreza kateremu besedilu? V razpredelnico vpiši črko kot v primeru.)

A
Nicht gesund, aber ...

B
Süßes Kompliment

C
Lieblingstier weg

D
Liebeskummer

~~**E**~~
Endlich keine Schule

F
Wie soll ich mich verhalten?

0.	1.	2.	3.	4.	5.
E					

	5
--	---

3. naloga**Hör aufmerksam zu. Markiere die richtige Lösung wie im Beispiel.**

(Pozorno poslušaj. Označi pravilno trditev kot v primeru.)

KATJA STELLT UNS IHR ZIMMER VOR

0. Katja ist mit ihrem Zimmer

x

zufrieden.

nicht zufrieden.

1. In Katjas Zimmer gibt es

drei Schränke.

zwei Tische.

2. Sie ist am liebsten

vor dem Computer.

auf dem Bett.

3. Katja liest

am Tisch.

auf dem Bett.

4. In dem großen Schrank hat Katja

ihre Schulsachen.

ihre Kleider.

5. Katjas Zimmer ist

nicht groß.

sehr groß.

II. BRALNO RAZUMEVANJE

1. naloga

Lies aufmerksam den Text und ergänze wie im Beispiel.

(Pozorno preberi besedilo in reši kot v primeru.)

SCHWIMMENDER PALAST – DIE DRITTGRÖSSTE YACHT DER WELT



Die Yacht »Alexander« ist 1,2 Kilometer lang und damit das drittgrößte Schiff der Welt. Sie hat einen Swimmingpool, der jedem Luxushotel zur Ehre gereichen würde. Natürlich fehlt auch der Hubschrauber-Landeplatz nicht. Es gibt wunderschön eingerichtete Empfangsräume, einen Ballsaal, einen Nachtclub, einen Fitnessraum und einen Billardraum.

Wenn einer der Gäste Musik hören will, begibt er sich in den Musiksaal. Dort steht ein Piano aus Gold. Die Yacht gehört dem 89-jährigen John Latsis. Auch seine Gäste sind wahrhaft exklusiv. Einmal war sogar Prinz Charles an Bord.

(Topic, 12/99)

0. Besonderheit: Hubschrauberlandeplatz

1. Name der Yacht: _____

2. Größe: _____

Sportmöglichkeiten:

3. _____

4. _____

5. _____

6. Besitzer: _____

7. Berühmter Gast: _____

2. naloga

Lies aufmerksam den Text. Sind die folgenden Behauptungen richtig (R) oder falsch (F)? Markiere den entsprechenden Buchstaben R oder F wie im Beispiel.

(Pozorno preberi besedilo. So naslednje trditve pravilne (R) ali napačne (F)? Označi ustrezno črko R ali F kot v primeru.)

AUCH OHNE GEWALT MACHT SPIELEN SPASS

Playgrounds – die elektronischen Spielwelten auf der Grazer Messe – locken tausende Besucher in die Halle 12.

Reporter: Warum legen Sie Wert darauf, dass die Spiele gewaltfrei sind?

Rene

Brüger: Um einfacher und lustiger zu lernen, um spielerisch in die elektronische Welt einzutauchen und dabei Spaß zu haben, braucht es ganz einfach keine Gewaltspiele – es geht auch ohne.

Reporter: Halten Sie das bei sich zuhause auch so?

Brüger: Meine beiden Söhne sind fünf und sieben Jahre alt, und klarerweise ist auch in ihrem Kinderzimmer bei Spielen gewaltfreie Zone angesagt. Es geht ihnen auch gar nicht ab.

Reporter: Sind Sie selbst ein Spieler?

Brüger: Ich spiele zwar gerne, probiere Neues aus, bin allerdings nicht fanatisch. Das ginge auch schlecht, immerhin verliere ich gegen meinen siebenjährigen Sohn regelmäßig beim Computer-Autorennen.

Reporter: Zurück zu Playgrounds, was dürfen die Besucher der Messe erwarten?

Brüger: Wir haben etliche Spielprototypen, über 50 Spiele, 120 Consolen und PCs. Außerdem bieten wir vermehrt vernetzte Spiele an. Es können also mehrere mit- und gegeneinander um Preise spielen.

Reporter: Die Zukunft von Playgrounds?

Brüger: Im Frühjahr 2002 hatten wir 60.000 Besucher – doch es werden mehr. Deshalb wird es im November 2003 auf der Grazer Messe extra ein dreitägiges Playground geben.

(Grazer Woche, 29. Sept. 2002)

	R	F
0. Ohne Gewalt macht Spielen Spaß.	x	
1. Auf der Grazer Messe gab es auch Playgrounds.		
2. Mit diesen Spielen kann man die elektronische Welt kennen lernen.		
3. Rene Brüger meint, die Spiele sollten gewaltfrei sein.		
4. Er selbst ist kinderlos.		
5. Herr Brüger spielt fanatisch gern Computer-Autorennen.		
6. Unter den Spielen gibt es auch vernetzte Spiele, bei denen nur ein Spieler mitmachen kann.		
7. Im Frühling gab es 60.000 Besucher.		
8. Im Jahr 2002 waren die Playgrounds zum letzten Mal auf der Grazer Messe.		

III. POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

1. naloga

Ergänze den Text mit den Wörtern aus dem Kästchen, wie im Beispiel. Fünf Wörter bleiben übrig.

(Vstavi ustrezne besede iz okvirčka kot v primeru. Pet besed je odveč.)

bekam	der	die	geholfen	helfen	ihn	ihrem	kleine
	kleiner	seinem	über	und	von	wenn	

»NICHT OHNE MEIN MASKOTTCHEN«

Evelyn (13):

Das erste Wort, das Evelyn als Baby sagen konnte,

war (0.) der Name ihres rosa Teddys.

Sie (1.) _____ ihn kurz nach ihrer Geburt von ihrem Vater geschenkt. Den Teddy

nahm sie überall mit hin, bis sie in (2.) _____ Schule kam. Dann landete er auf

dem Dachboden und verschwand aus (3.) _____ Leben. Jahrelang lag er dort, bis

Evelyn (4.) _____ wiederfand. Der (5.) _____ rosa Teddy wurde

zu ihrem Glücksbringer. Seitdem hat er ihr schon bei vielen Klassenarbeiten

(6.) _____. Ob sie abergläubisch ist? »Ich gehe nicht unter Leitern hindurch und

pass auf, dass mir keine schwarze Katze (7.) _____ den Weg läuft. Aber an

Horoskope glaube ich nur, (8.) _____ sie gut sind, und 13 ist meine Glückszahl.«

(Juma, 2/2000)



2. naloga

Was passt zusammen? Ordne die Buchstaben den Nummern zu wie im Beispiel. Drei Sätze bleiben übrig.

(Kaj sodi skupaj? V tabelo spodaj vpiši črke k številkam kot v primeru. Tri povedi so odveč.)

- | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| 0 | <i>Spielst du gern Handball.</i> | A | In der Gartenstraße. |
| 1 | Was sind deine Hobbys? | B | Nein, lieber Handball. |
| 2 | Wo ist die Bank? | C | Drei Tage. |
| 3 | Was ist los mit dir? | D | Meinem Freund Otto. |
| 4 | Wie oft in der Woche hast du Deutsch? | E | Weil ich keine Zeit habe. |
| 5 | Spielst du gern Fußball? | F | <i>Ja, ich spiele gern Handball.</i> |
| 6 | Wem hast du das Buch gegeben? | G | Fußball und Schach spielen. |
| 7 | Warum gehst du nicht auf den Sportplatz? | H | Meine Freundin. |
| | | I | In die Gartenstraße. |
| | | J | Dreimal. |
| | | K | Ich habe Kopfschmerzen. |

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<i>F</i>							

	7
--	---

3. naloga

Bilde Substantive wie im Beispiel. (Tvorì samostalniko kot v primeru.)

0. Ein Rad, auf dem man fahren kann, ist ein Fahrrad.

1. Ein Sack, in dem man schlafen kann, ist ein _____.

2. Ein Buch, in dem man lesen kann, ist ein _____.

3. Eine Tasche, mit der man reisen kann, ist eine _____.

4. Ein Stift, mit dem man malen kann, ist ein _____.

5. Ein Tisch, auf dem man essen kann, ist ein _____.

	5
--	---

IV. PISNO SPOROČANJE

Deine Schule hat eine Partnerschule in München. Die Schüler/innen schreiben sich Briefe. Schreibe deinem Brieffreund/deiner Brieffreundin einen Brief, in dem du ihm/ihr deine Schule und einen Schultag beschreibst.

Beachte dabei folgende Punkte:

- Schule
- Unterricht (Beginn, Ende)
- Schulfächer
- Stundenplan
- Pause
- Mitschüler und Mitschülerinnen

Schreibe 60 bis 80 Wörter. Punkte bekommst du für Inhalt, Aufbau, Wortschatz und sprachliche Richtigkeit.

(Tvoja šola ima partnersko šolo v Münchnu. Učenci/učenke si dopisujejo. Dopisovalcu/dopisovalki napiši pismo. V njem opiši svojo šolo in svoj šolski dan.

Pri tem upoštevaj naslednje točke:

- šola
- pouk (začetek, konec)
- šolski predmeti
- urnik
- odmor
- sošolci in sošolke

Napiši od 60 do 80 besed. Točke boš dobil/a za vsebino, zgradbo, besedišče in pravilno rabo jezika.)

Lieber/Liebe _____ ,

PRAZNA STRAN