



**Državni izpitni center**



N 1 0 1 1 0 1 2 2

REDNI ROK



**Ponedeljek, 10. maj 2010**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

**ob koncu 2. obdobja**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## REŠITVE IN NAVODILA ZA VREDNOTENJE

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali z malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Pravopis se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti pravopis, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami. Če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za pravopis 0 točk.

## ZNAKI ZA POPRAVLJANJE

- ✓    pravilen odgovor
- //    nepravilen odgovor
- /    ni odgovora
- ⌘    pomanjkljiv pravilen odgovor/pravilen odgovor s pravopisno napako pri nalogah, pri katerih se vrednoti pravopis

**I. DEL****1. Rešitve:**

- N
- P
- P
- N
- P
- N

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 6 ali 5 pravih rešitev .....	<b>2 točki</b>
Za 4 ali 3 pravilne rešitve .....	1 točka
Za 2 ali 1 pravilno rešitev .....	0 točk

**2. Rešitve:**

- a) O književnem ustvarjanju
  - b) O življenju
  - c) Za radovedneže/O življenju
- Nepravilni odgovori, npr.: 2. del, 1. del, 3. del

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednotimo samo vsebinsko pravilnost rešitev.

Za 3 pravilne rešitve .....	<b>1 točka</b>
Za 2 ali 1 pravilno rešitev .....	0 točk

**3. Rešitev:**

Po smislu, npr.: Ker je naštetih največ knjig za mlade./Ker je največ knjig napisal za mlade./Ker piše, da sodi med mladinske pisatelje./Iz tistega dela, kjer so navedene knjige za mlade.

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi.

**Smiselnost povedi:**

- Za smiselno poved .....

1 točka

**Jezikovna pravilnost samo smiselne povedi (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):**

- Za zapis brez napake .....
- Za zapis z 1 ali več napakami .....

1 točka

0 točk

**Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.**

Skupaj 3. naloga .....

**2 točki**

**4. Rešitev:**

- mladim bralcem/mladini/mladim

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**5. Rešitve:**

- 2
- 7
- 1
- 6
- 3

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 5 pravilnih rešitev ..... **2 točki**

Za 4 ali 3 pravilne rešitve ..... 1 točka

Za 2 ali 1 pravilno rešitev ..... 0 točk

**6. Rešitvi:**

- iskriivo
- hudomušno

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 2 pravilni rešitvi ..... **1 točka**

Za 1 pravilno rešitev ..... 0 točk

**7. Rešitvi:**

- mladino/mladina
- mladostnikih/mladostniki

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 2 pravilni rešitvi ..... **1 točka**

Za 1 pravilno rešitev ..... 0 točk

**8. Rešitev:**

- K/kako(?)

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednotimo samo smiselnost vprašalnice.

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**9. Rešitvi:**

- (s) pisateljem
- založnikov

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 2 pravilni rešitvi ..... **1 točka**  
Za 1 pravilno rešitev ..... 0 točk

**10. a) Rešitev:**

- (»)največje živeče mladinske pisatelje(«)/(»)carja(«)

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**b) Rešitev:**

Po smislu, npr.: Ker/ker se je šalil(.)//Ker/ker ni mislil dobesedno(.)//Ker/ker gre za preneseni/drug pomen(.)//Niso/niso ga izvolili za carja, ampak za vodjo(.)//Ni/ni bil v resnici car, ker je najvišji(.)//Ker/ker ni tako mišljeno(.)

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**11. Rešitev:**

- C

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**12. a) Rešitev:**

- B

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**b) Rešitev:**

Po smislu, npr.: Ker/ker pripoveduje o preteklih dogodkih iz pisateljevega življenja(.)// Ker/ker piše o preteklosti Slavka Pregla(.)//Ker/ker piše o tem, kar se je že zgodilo(.)//Ker/ker govori o njegovem življenju do sedaj(.)

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**13. Rešitev:**

- Ker je visok/velik/meri 191 cm, spada med »največje živeče mladinske pisatelje«.

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselna pretvorba povedi in pravopis (samo medstavčna vejica).

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**14. Rešitev:**

- (na) knjige/s knjigami

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**15. Rešitev:**

Primer:

Ljubljana, 7. maj 2010

Dragi Tomaž,

včeraj sem prebral neko besedilo o Slavku Preglu in sem se zelo nasmejal. Ali veš, da je visok kar 191 centimetrov in da so ga zato mladinski pisatelji za šalo izbrali za carja Odbora za zaščito najboljših slovenskih mladinskih pisateljev? Zanimivo se mi zdi, da se znajo tudi slovenski pisatelji tako šaliti.

Prijazno te pozdravljam./Lep pozdrav./!/,

Simon/Simona

(Ljubljana, 7. maj 2010)

ALI

Ljubljana, 7. maj 2010

Dragi Tomaž,

včeraj sem prebral neko besedilo o Slavku Preglu. Ali veš, da je bil kot šolar nogometni vratar? To se mi je zdelo zanimivo, ker sem tudi jaz nogometni vratar/nogometna vratarica./Najbolj zanimiv mi je prvi podatek, ker so ga napadli psi.

Prijazno te pozdravljam./Lep pozdrav./!/,

Simon/Simona

(Ljubljana, 7. maj 2010)

**Navodilo za vrednotenje:****A USTREZNOST BESEDILNI VRSTI (neuradno pismo):**

Neuradno pismo ima naslednje sestavine:

- kraj in datum,
- nagovor,
- vsebina,
- zaključek/pozdrav,
- podpis.

**Vrednotenje:**

Upoštevamo le sestavine pisma, ki so ustrezne in na pravem mestu.

Za 5 ali 4 sestavine ..... **1 točka**

Za 3, 2 ali 1 sestavino ..... 0 točk

**B VSEBINA:**

Besedilo naj bi imelo naslednje 3 enote:

- uvodni del (okoliščine nastanka pisma),
- izbrano zanimivost iz zahtevanega dela izhodiščnega besedila,
- smiselno utemeljitev.

**Vrednotenje:**

Za 3 enote .....	<b>2 točki</b>
Za 2 enoti .....	1 točka
Za 1 enoto .....	0 točk

Za vsako zastranitev oz. neskladnost z zahtevanim delom izhodiščnega besedila odštejemo 1 točko, do 0. Točke ne odštejemo, če je izbranih več podatkov iz zahtevanega dela izhodiščnega besedila.

**C JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):**

Slovnična pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...

**Vrednotenje:**

Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če dobi učenec za A in B skupaj najmanj 2 točki.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki .....	<b>2 točki</b>
Za 3 ali 4 napake .....	1 točka
Za 5 napak ali več .....	0 točk



## II. DEL

### 1. Rešitve:

- NE
- DA
- NE
- NE
- DA
- NE

#### *Navodilo za vrednotenje:*

Za 6 ali 5 pravilnih rešitev .....	<b>2 točki</b>
Za 4 ali 3 pravilne rešitve .....	1 točka
Za 2 ali 1 pravilno rešitev .....	0 točk

### 2. Rešitev:

- Č

#### *Navodilo za vrednotenje:*

Za pravilno rešitev .....	<b>1 točka</b>
---------------------------	----------------

### 3. Rešitvi:

Po smislu, npr.:

- Ker/ker na koncu piše, da je odlomek/ker se besedilo ne konča(.)
- (Književno/književno) Besedilo/besedilo je namenjeno mladim bralcem/mladim/otrokom(.)
- (Tako/tako) Dogajanje/dogajanje je možno/bi se lahko zgodilo v vsakdanjosti/v resničnem življenju(./Ker/ker v besedilu ni nemogočih stvari(, ampak so realne.)
- V/v zgodbi nastopajo (predvsem) mladi/mladostniki/mladi književni junaki/otroci(.

#### *Navodilo za vrednotenje:*

Za 2 pravilni rešitvi .....	<b>2 točki</b>
Za 1 pravilno rešitev .....	1 točka

**4. Rešitvi:**

Po smislu, npr.:

Kdaj: v času (poletnih) počitnic/poleti/v sodobnem času

Kje: na otoku/na morju/v (sosednjem) zalivu/na vrhu otoka/na hribu in na obali

Nepravilni odgovori, npr.: *tega jutra/nekoč/pred zajtrkom*

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 2 pravilni rešitvi ..... **1 točka**

Za 1 pravilno rešitev ..... 0 točk

**5. Rešitve:**

– 2

– 5

– 1

– 3

– 4

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 5 pravilnih rešitev ..... **2 točki**

Za 4 ali 3 pravilne rešitve ..... 1 točka

Za 2 ali 1 pravilno rešitev ..... 0 točk

**6. a) Rešitev:**

Po smislu, npr.:

(Ob cerkvi/na grebenu je stala/je bila) majhna skupina hiš/malo hiš/nekaj hiš je stalo na kupu/druga ob drugi/vas(ica.)

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**b) Rešitev:**

Ni/ni ravnal, kot je Gal pričakoval(.)//Odšel/odšel je(, Gala pa je pustil na obali.)//

Odšel/odšel je loviti ribe(.)//Andrej ni izpolnil obljube/, kar je obljubil(.)//Pustil/pustil ga je samega (v težavah.)

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**7. Rešitev:**

Po smislu, npr.:

Gal je mlajši/ jezikav/radoveden/živahen. Klemen/, ki je starejši/, mu rad nagaja, ga tunka/zelo rad jé/in prelaga/zbira/kupuje karte s pravljničnimi bitji. Neprestano se prepirata/sta si v laseh. Njun oče se dela, kot da ni nič./Očeta njuni prepiri ne ganejo. Mamó pa njuno prepiranje moti/jo »živcira«/razburja/...

**Navodilo za vrednotenje:****A VSEBINA:**

Besedilo naj bi vsebovalo:

- kakšna sta brata (dve značilnosti za vsakega),
- kakšen je njun odnos,
- kako se na njuno ravnanje odziva oče in
- kako se odziva mama.

Te enote ne smejo biti dobesedno prepisane iz besedila (izjema so stalne besedne zveze).

**Vrednotenje:**

Za 4 enote ..... **4 točke**

Za 3 enote ..... 3 točke

Za 2 enoti ..... 2 točki

Za 1 enoto ..... 1 točka

Za vsako zastranitev oz. neskladnost z izhodiščnim besedilom odštejemo 1 točko, do 0.

**B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):**

Slovnična pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...

**Vrednotenje:**

Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če dobi učenec za A najmanj 2 točki.

Za 1 napako štejeemo tudi zapis več kot 6 povedi.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki ..... **2 točki**

Za 3 ali 4 napake ..... 1 točka

Za 5 napak ali več ..... 0 točk

**SKUPNO ŠTEVILO TOČK I. IN II. DELA ..... 40**

## NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

### I. ŠIFRA UČENCA

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca na preizkusu ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

Če obrazec za točkovanje **nima šifre učenca**, jo prepisite nanj s preizkusa znanja.

### II. VPISOVANJE TOČK

Vpisujte točke s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom rdeče, modre ali črne barve.

Naloga	Točke				
1.	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	N	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V ustrezno okence vpišite z arabskimi številkami število točk, ki jih je učenec dosegel pri posameznem vprašanju naloge. Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

Če učenec vprašanja ni poskušal rešiti, pa bi ga moral, vpišite črko N.

### III. OZNAČEVANJE

Označevanje polj s svinčnikom HB ali B je namenjeno branju z optičnim čitalcem.

V bližino polj ne pišite drugih podatkov. Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

Naloga	Točke				
1.	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	N	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje črke N.

Pomembno je, da polja označite z navadnim svinčnikom.

Priporočamo vam, da najprej vpišete dosežene točke s kemičnim svinčnikom pri vseh nalogah in šele potem s svinčnikom označite polja za optično branje.

#### IV. SEŠTEVANJE VSOTE TOČK



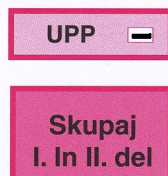
Vpišite vsoto doseženih točk vseh nalog in ustrezno označite.

Če je število doseženih točk enomestno, potem v prvo polje vpišite 0.

Preverite:

- ali se vsota točk vseh nalog ujema z vsoto označenih polj za doseženo 1 točko,
- ali se vsota točk nalog na obrazcu ujema z vsoto točk, zapisano v preizkusu.

#### V. VREDNOTENJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI



Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učencev s posebnimi potrebami je treba označiti polje poleg kratice UPP.

Prosimo vas:

- da obrazcev za točkovanje ne prepogibate, spenjate ali kako drugače poškodujete,
- da ne pišete zunaj označenih polj.