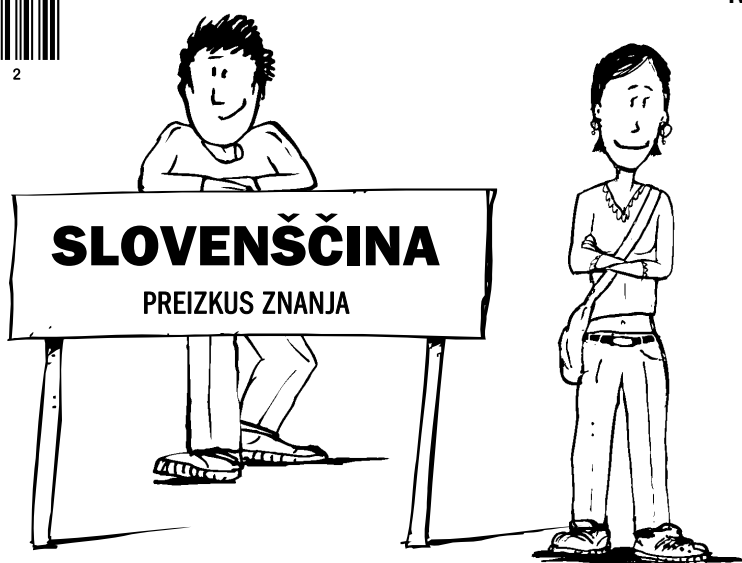




Državni izpitni center



REDNI ROK



Ponedeljek, 10. maj 2010

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

**POPRAVLJENA  
MODERIRANA RAZLIČICA**

## REŠITVE V NAVODILIH ZA VREDNOTENJE

Rešitve so dveh vrst: navedene in Po smislu.

- V navedenih rešitvah se kot pravilen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah Po smislu je napisanih nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora.

## NAVODILA ZA VREDNOTENJE

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

## ZNAKI ZA POPRAVLJANJE

- ✓ pravilen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora
- ¥ pomanjkljiv pravilen odgovor/pravilen odgovor z jezikovno napako pri nalogah, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost

**I. DEL****1. a) Rešitev:**

(V/v) dramatiko/dramatika/med dramska besedila/k drami/h komediji/k veseloigri(.)  
Kot pravilen odgovor upoštevamo tudi: (gledališka) igra/odrsko delo/uprizoritveno delo  
Nepravilni odgovori, npr.: *dramatizacija/dramatično*

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**b) Rešitev:**

Po smislu, npr.: (Po/po tem, da) ima dejanja/slike/naveden seznam nastopajočih oseb/  
didaskalije/napisano, kaj katera oseba reče/napisano, kaj katera oseba naredi/po obliki  
besedila/ker je napisano po vlogah/po načinu/obliki zapisa dialoga/pogovora/govora/  
po tem, kako je zapisan dialog(.)

Nepravilni odgovori, npr.: *Ker je zapisan dialog/dvogovor/govor/ker ima dialog/premi  
govor(.)*

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**2. Rešitve:**

- N
- P
- N
- N
- P

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 5 pravilnih rešitev ..... **2 točki**

Za 4 ali 3 pravilne rešitve ..... **1 točka**

Za 2 ali 1 pravilno rešitev ..... **0 točk**

**3. a) Rešitev:**

Možnosti:

- didaskalije (osebe, kraj dogajanja, režijski napotki)
- zgradbeni elementi (dejanje, slika)
- naslov besedila/ime avtorice

Po smislu, npr.: Povoden/Urška/Moderno/moderno opremljena soba pri  
Povodnovih(./)URŠKA sedi v naslanjaču/bere Prešernove poezije(./)med smehom in  
vzdihom/prvo dejanje/2. slika/Srečna draga vas domača

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**b) Rešitev:**

Možnosti:

- kdo kaj reče/naredi, kaj reče/naredi, kako reče/naredi, prizorišče
- da je izhodiščno besedilo iz prvega dejanja/2. slike
- da je Srečna draga ... naslov dela

Po smislu, npr.: Kdo/kdo kaj reče/da govori Urška/kaj dela Urška/da se Urška med govorom smeji (in vzdihne)/kaj delajo osebe/kako govori Urška/režijski napotki/kje se dogajanje odvija/predstavljen je dogajalni prostor/kakšna je scena/kako je prostor opremljen(./predstavljen je dogajalni prostor/kako je besedilo zgrajeno(.

Nepravilen odgovor: *prepis didaskalij*

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**4. Rešitev:**

Možnosti:

- izpostavitev zarote/načrta (Urške in Povodna)
- izpostavitev odprave krivic, ki so se zgodile Prešernu
- navedba spremembe družbenega položaja Franceta Prešerna/pozitivne posledice te spremembe (veljava/ugled/sreča/zadovoljstvo)
- pogovor Urške in Povodna o spremembi Prešernovega življenja/o Prešernu

ALI

- navedeni dve posamezni ustrezni prvini ali več ustreznih prvin iz izhodiščnega besedila

Po smislu, npr.: O zaroti/načrtu Urške in Povodna(, s katero/katerim bosta popravila krivice, ki so se zgodile Prešernu)./Kako poravnati krivice, ki so se zgodile Prešernu./Kako mu dati vse, kar si zasluži (in po čemer je hrepenel)./Kako narediti Prešerna srečnega./ALI: O tem, kako narediti Prešerna slavnega in ga poročiti z Julijo.

Nepravilen odgovor: Učenčeva navedba le ene od prvin tega, kar naj bi Prešerna naredilo srečnega, npr.: *O tem, kako narediti Prešerna slavnega/bogatega/ga poročiti z Julijo./O Prešernu in njegovem delu/življenju/trpljenju/ljubezni do Julije.*

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi.

**Smiselnost povedi:**

- Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**Jezikovna pravilnost samo smiselne povedi** (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

- Za zapis brez napake ali z 1 napako ..... **1 točka**
- Za zapis z 2 ali več napakami ..... **0 točk**

**Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.**

Skupaj 4. naloga ..... **2 točki**

**5. Rešitev:**

Po smislu, npr.: To/to, da je vedel, da je Julija zanj nedosegljiva/(njena) nedosegljivost(./) da je ne more dobiti(./)ker je vedel, da je ne more dobiti(./)

Nepravilen odgovor: *Ker je bila Julija pametna punca(, njena mati pa še bolj).*

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**6. Rešitev:**

Po smislu, npr.: Načrtovana/načrtovana prevara dunajske gospodinje/ljubezen Maričke Khlun(ove)/večkrat je moral zaprositi za advokaturu/zaljubljen je bil v Julijo/ primanjkovalo mu je denarja/denar je razdal/pil je/njegove pesmi so bile v nekaterih krogih slabo sprejete/bil je pogumen/ponosen/ni klečeplazil/za Julijo se je potrudil in ji zapel slavospev/navedeni samo osebi: (Primicova) Julija/(M.) K(h)lun(./)

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev (dva podatka) ..... **1 točka**

**7. a) Rešitev:**

Negativna

Možnosti:

- izkušnje (vsiljivost/nesnažnost/neprijetnost muhe)
- jezikovna raba (izražanje nadležnosti/sitnosti)
- odsotnost Prešernove ljubezni

Po smislu, npr.: Ker/ker Maričko/njeno ljubezen primerja z muho, ki je tečna/sitna/vsiljiva/nadležna/ker rečemo, da je nekdo nadležen kot podrepna muha(./)Ker/ker se je lepila nanj kot muha na gnoj(./)(Bila mu je nadležna/bila je vsiljiva,) ker ni bil zaljubljen vanjo(./)

**Navodilo za vrednotenje:**

Za NEGATIVNO in smiselno utemeljitev ..... **1 točka**

**b) Rešitev:**

primera/komparacija/metafora

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**8. Rešitev:**

– B

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**9. Rešitev:**

Po smislu, npr.: Na/na to, da ima(ta) nekaj za bregom/pripravlja(ta) zaroto/ima(ta) skrivni načrt/skuša(ta) skrivoma popraviti krivice, ki so se zgodile očetu/na zaroto, ki jo pripravlja(ta)/kako bi Urška in Povoden izpeljala to, da bi se Prešeren in Julija spet zaljubila(.

Kot pravilen odgovor upoštevamo tudi: Da/da sta načrtovala zahrbtno dejanje, s katerim sta hotela pomagati Prešernu(.

Nepravilen odgovor: *Da zahrbtno ravna(ta.)*

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**10. a) Rešitev:**

Po smislu, npr.: (S tem, da) nastopa Urška/Povoden/Povodni mož (in Prešeren)/nastopata osebi kot v Povodnem možu/z izbiro imen/posnema(ta)/potvarja(ta)/govori(ta)/recitira(ta) Prešernove verze iz Povodnega moža(.

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev (dve utemeljitvi) ..... **1 točka**

**b) Rešitev:**

Po smislu, npr.: Ne/ne, ker je besedilo smešno/humorno/zabavno/nima tragičnega konca/nima skrivnostnega/napetega/mračnega vzdušja(.

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**11. Rešitev:**

Po smislu, npr.: Ne/ne, ker je (F. Prešeren) ustvarjal v obdobju romantike/v 19. stoletju, A. Goljevšček pa v sodobnosti/20./21. stoletju/ker je (F. Prešeren) živel v 19. stoletju/ker nista živela v istem času(.

Nepravilen odgovor: *Ker je Prešeren že pokojen/mrtev(.*

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**12. Rešitev:**

Na primer: Svetlana Makarovič/Desa Muck/Bina Štampe Žmavc/Janja Vidmar/Ksenija Šoster Olmer/Neža Maurer/Saša Vegri/Breda Smolnikar/Kristina Brenk(ova)/Mila Kačič/Zofka Kveder/Branka Jurca/Jana Bauer/Barbara Gregorič/Polonca Kovač/Nejka Omahen/Ada Škerl/Maja Novak/Ela Peroci/Lilijana Praprotnik Zupančič

Kot pravilen odgovor upoštevamo avtorice, ki so uvrščene v sistem Cobiss.

**Navodilo za vrednotenje:**

Če je več pravilnim imenom dodano eno nepravilno ime, za odgovor učenec ne dobi točke.

Za pravilno rešitev (ime in priimek, brez pravopisnih napak) ..... **1 točka**

### 13. Rešitev:

Primer:

Urška vidi Prešerna kot žrtev/kot tistega, ki se mu je godila krivica/kot reveža brez izobrazbi ustrezne službe/kot človeka, ki ga nihče ni razumel/, ki so ga vsi napadali/smili se ji/zdi se ji ubog/po krivici zapostavljen/nesrečen v ljubezni. Urška namerava Prešerna narediti slavnega/ znanega/uglednega/bogatega/za zvezdo/nagraditi ga želi s Prešernovo nagrado/s častnimi doktorati. To želi storiti zato, da bi končno prejel, kar zasluži/bi pisal srečno/veselo poezijo/bi dobil Julijo/bi se poročil z Julijo/bi ga Julija vzljubila/bi bil srečen. Povoden ji svetuje, naj v svoj načrt vplete tudi politiko/politike/da je treba preseči kulturni okvir/lobirati.

Primer učenca:

Urška meni, da je Prešeren doživljal grozne stvari in da je trpel zaradi nesrečne ljubezni. Krivice namerava popraviti tako, da bi mu dali vse, kar je zaslužil, pa ne dobil (slavo, čast ...) in Prešernovo nagrado. To želi storiti predvsem zato, ker hoče, da bi bil srečen. Povoden ji svetuje, da bo treba pritisniti na politike.

**Navodilo za vrednotenje:**

#### A VSEBINA:

Besedilo naj bi vsebovalo 4 pomenske sestavine:

- kaj meni o Prešernu Urška (dve oznaki),
- kako namerava popraviti krivice, ki so doletele Prešerna (tri namere, lahko iz iste "skupine"),
- čemu želi to storiti,
- kaj ji svetuje Povoden.

**Vrednotenje:**

Za 4 pomenske sestavine .....	<b>4 točke</b>
Za 3 pomenske sestavine .....	3 točke
Za 2 pomenski sestavini .....	2 točki
Za 1 pomensko sestavino .....	1 točka

- Vsaka zastranitev, npr. neskladnost z besedilom, je ena napaka. Za vsako tovrstno napako odštejemo 1 točko, do 0.
- Za nezaokroženo besedilo (nepovezani odgovori na vprašanja/zapis v alinejah) odštejemo 1 točko.

#### B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Slovnična pravilnost je npr.: pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...

**Vrednotenje:**

Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 6 povedih.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki .....	<b>2 točki</b>
Za 3 ali 4 napake .....	1 točka
Za 5 ali več napak .....	0 točk

## II. DEL

### 1. Rešitev:

– Č

*Navodilo za vrednotenje:*

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

### 2. Rešitev:

Po smislu, npr.: Kako/kako se je France Prešeren oblačil/kako je izgledal/kako je skrbel za svoj videz/zunanost/izgled/kaj je imel oblečeno/kaj je nosil(.)

Nepravilni odgovori, npr.: *da je bil vzvišen/domišljav (značajske lastnosti) ...*

*Navodilo za vrednotenje:*

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

### 3. Rešitve:

– B

– A

– Č

*Navodilo za vrednotenje:*

Za 3 pravilne rešitve ..... **2 točki**

Za 2 pravilni rešitvi ..... 1 točka

Za 1 pravilno rešitev ..... 0 točk

### 4. Rešitev:

NE

Po smislu, npr.: Proti/proti koncu svojega življenja je za svoje oblačenje manj skrbel/je svoj videz zanemaril/se za lepo oblačenje ni več zanimal/se je slabše oblačil(./ Takrat/takrat, ko je hodil v gledališče je za svoj videz bolj skrbel(./

*Navodilo za vrednotenje:*

Za NE in smiselno utemeljitev ..... **1 točka**

### 5. Rešitev:

Po smislu, npr.: Grof/grof Dubsky(./Zasluge/zasluge za to ima (moravski grof) Dubsky(./Grof/grof, pri katerem je bil Prešeren domači učitelj(./

*Navodilo za vrednotenje:*

Vrednoti se samo smiselnost odgovora.

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**



**6. Rešitev:**

- dolgi (razmršeni) lasje
- ura brez verižice/brez verig

Nepravilni odgovor: *razmršeni lasje*

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev (dva podatka) ..... **1 točka**

**7. Rešitev:**

(Enake/enake podatke je povedala njegova/Prešernova sestra) Lenka/sestra(.)

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**8. Rešitev:**

- C

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**9. Rešitev:**

Po smislu, npr.: Besede so napisane v narekovaju zato, ker niso knjižne./Ker niso knjižne./Ker so besede starinske./Ker so besede slogovno zaznamovane./Ker so besede prevzete/tujke/pogovorne./Ker besede niso domače/so narečne/so popačenke.

Nepravilna odgovora: *Ker so prevzete oziroma neslovnične./Ker niso slovenske./Ker je to sleng.*

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi.

**Smiselnost povedi:**

– Za smiselno poved ..... **1 točka**

**Jezikovna pravilnost samo smiselne povedi (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):**

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 1 povedi.

– Za zapis brez napake ali z 1 napako ..... **1 točka**

– Za zapis z 2 ali več napakami ..... **0 točk**

**Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.**

Skupaj 9. naloga ..... **2 točki**

**10. Rešitvi:**

- Protipomenki: (zelo) tanek, (zelo) debel/(precej) obilen
- Sopomenki: (precej) obilen, (zelo) debel

**Navodilo za vrednotenje:**

Za obe protipomenki .....	1 točka
Za obe sopomenki .....	1 točka
Skupaj 10. naloga .....	<b>2 točki</b>

**11. Rešitev:**

- Glagol: (so se) razširjale
- Samostalnik: širina

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev (obe besedi) .....	<b>1 točka</b>
--	----------------

**12. Rešitvi:**

- Kako/kako(?)
- Kakšen/kakšen(?)

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 2 pravilni rešitvi .....	<b>2 točki</b>
Za 1 pravilno rešitev .....	1 točka

**13. a) Rešitvi:**

- Oseba: 3(.) oseba/3(.) os(.)/tretja (oseba)
- Število: množina/mn(.)

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 2 pravilni rešitvi .....	<b>1 točka</b>
Za 1 pravilno rešitev .....	0 točk

**b) Rešitev:**

Naša mati je enkrat slišala, da mu dekleta pravijo doktor.

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev .....	<b>1 točka</b>
---------------------------	----------------

**14. a) Rešitev:**

Obleko in uro  je plačal moravski grof Dubsy; Prešeren je bil pri  domači učitelj.

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 2 pravilni rešitvi ..... **1 točka**

Za 1 pravilno rešitev ..... 0 točk

**b) Rešitvi:**

1. zaimsek: Na/na (Franceta) Prešerna(./)Pesnik/pesnik (France Prešeren.)

2. zaimsek: Na/na (moravskega grofa) Dubskega/Dubsky(./)Na/na grofa/grof(./)

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 2 pravilni rešitvi ..... **1 točka**

Za 1 pravilno rešitev ..... 0 točk

**15. Rešitvi:**

– (s) starim plaščem

– pisatelja Janeza Trdine/Trdina

**Navodilo za vrednotenje:**

Za 2 pravilni rešitvi ..... **2 točki**

Za 1 pravilno rešitev ..... 1 točka

**16. a) Rešitev:**

– C

**Navodilo za vrednotenje:**

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**b) Rešitev:**

Ker je Prešeren v 30. letih 19. stol. rad hodil v gledališče in na druge prireditve, se je oblačil po modi./Prešeren se je oblačil po modi, ker je v 30. letih 19. stol. rad hodil v gledališče in na druge prireditve./Ker je Prešeren rad hodil v gledališče in na druge prireditve, se je v 30. letih 19. stol. oblačil po modi.

Nepravilen odgovor: *Ker se je Prešeren oblačil po modi, ...*

**Navodilo za vrednotenje:**

Vrednoti se dvoje, in sicer pravilna pretvorba posledičnega razmerja v vzročno razmerje in jezikovna pravilnost povedi z vzročnim razmerjem.

**Pretvorba posledičnega razmerja v vzročno razmerje:**

– Za pravilno pretvorbo ..... 1 točka

Jezikovna pravilnost povedi z vzročnim razmerjem (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):  
Če učenec zapisa povedi ni dokončal, se jezikovna pravilnost odgovora ne vrednoti.  
Vsako besedo, ki jo učenec izpusti, ovrednotimo kot eno napako.

- Za zapis brez napake ali z 1 napako (ta ne sme biti vejica) ..... 1 točka
- Za zapis z 2 ali več napakami ..... 0 točk

Točki za pretvorbo in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.

Skupaj 16. b-naloga ..... **2 točki**

### 17. Rešitvi:

- Kaj/Koga ali kaj so govorili (o Prešernu)?
- Čemu/S katerim namenom si je (Prešeren) posadil (na glavo cilindar)?

#### *Navodilo za vrednotenje:*

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost vprašalnih povedi (ustrezno vprašanje za vsak podčrtani del povedi) in jezikovna pravilnost smiselnih povedi.

#### Smiselnost povedi:

- Za prvo smiselno poved ..... 1 točka
- Za drugo smiselno poved ..... 1 točka

Jezikovna pravilnost samo ustreznih vprašanj za podčrtana dela povedi (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

- Za zapis **obeh povedi** brez napake ..... 1 točka
- Za zapis **obeh povedi** z 1 ali več napakami ..... 0 točk

Točki za pretvorbo in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.

Skupaj 17. naloga ..... **3 točke**

### 18. a) Rešitev:

Česa ne nosi (svoboden mož?) ALI Koga ali česa ne nosi (svoboden mož?)

#### *Navodilo za vrednotenje:*

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

### b) Rešitev:

Predmet/predmet (v rodilniku.)/pred(.)

Pri vrednotenju zanemarimo morebitno podčrtovanje stavčnega člena.

#### *Navodilo za vrednotenje:*

Za pravilno rešitev ..... **1 točka**

**19. Rešitev:**

Primer:

Prešeren je meril v višino/je bil visok 171 cm/je srednje postave. Imel je/ima dolge temne lase/obrit obraz. Na glavi je nosil/nosi (visok) cilinder/klobuk. Oblečen je bil/je v (dolg) suknjič, telovnik, srajco in (dolge) hlače. Okrog vratu je imel/ima (zavezano) kravato. V (desni) roki je držal/drži sprehajalno palico(, imenovano »špancierštok«), v levi roki pa knjigo.

**Navodilo za vrednotenje:**

**A VSEBINA:**

Besedilo mora vsebovati naslednje podatke o zunanosti:

- lasje/obraz
- postava/višina
- pokrivalo
- oblačila (obutev)
- palica/ura/knjiga

**Vrednotenje:**

- Za 5 ali 4 prvine iz različnih skupin podatkov ..... **2 točki**  
 Za 3 prvine iz različnih skupin podatkov ..... 1 točka  
 Za 2 ali 1 prvino iz različnih skupin/ene skupine podatkov ..... 0 točk

- Za podatke, ki ne ustrezajo izhodiščnemu besedilu/sliki, odštejemo 1 točko.
- Ne upoštevamo podatkov o zunanosti, ki so zapisani kot pripoved, npr.: *Ko se je Prešeren vrnil z Dunaja, je bil oblečen v dolg suknjič, pisan telovnik in dolge hlače./Prešeren je rad nosil cilinder, da je bil videti višji./Prešeren se je bril vsak drugi dan.*

**B USTREZNOST BESEDILNI VRSTI (opis osebe):**

To vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 1 točko.

Opis osebe ima naslednje značilnosti:

- koherentnost/sovisnost (povedi so povezane med seboj, besedilo »lepo teče«, ni zapisno v alinejah),
- objektivnost (ni čustveno zaznamovanih besed, ni vrednotenjskih besed),
- enotno časovno obliko (sedanjik ali preteklik).

**Vrednotenje:**

- Za 3 značilnosti opisa ..... **2 točki**  
 Za 2 značilnosti opisa ..... 1 točka  
 Za 1 značilnost opisa ..... 0 točk

- Za dodane prvine, ki ne ustrezajo besedilni vrsti opis osebe, npr. podpis, odštejemo 1 točko, do 0.

**C JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):**

Slovnična pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...

***Vrednotenje:***

Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A in B skupaj dobil najmanj 2 točki.

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 6 povedih.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki ..... **2 točki**

Za 3 ali 4 napake ..... 1 točka

Za 5 ali več napak ..... 0 točk

**SKUPNO ŠTEVILO TOČK I. IN II. DELA ..... 60**