



Državni izpitni center



N 1 1 1 1 0 1 2 2

REDNI ROK

2.

obdobje



Petek, 6. maj 2011

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 2. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

REŠITVE IN NAVODILA ZA VREDNOTENJE

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali z malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Pravopis se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti pravopis, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami. Če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za pravopis 0 točk.

ZNAKI ZA POPRAVLJANJE

- ✓ pravilen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora
- ⌘ pomanjkljiv pravilen odgovor/pravilen odgovor s pravopisno napako pri nalogah, pri katerih se vrednoti pravopis

I. DEL

1. Rešitev:

– C

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

2. Rešitev:

Odgovor: mladim/otrokom/mladostnikom/najstnikom/bralcem revije PIL/PIL-a

Utemeljitev: navedba ustreznega podatka iz izhodiščnega besedila; po smislu, npr.: Ker/ker predstavlja storitev, namenjeno otrokom (in mladostnikom med 10. in 18. letom)(.)//Ker/ker piše: Otroci ste (namreč še posebej) izpostavljeni temu(.)//Ker/ker piše, da smo mi, otroci, najbolj izpostavljeni nevarnostim interneta(.)//Ker/ker je prirejeno po/objavljeno v reviji PIL(.)

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se samo vsebinska pravilnost rešitve.

Za pravilen odgovor in utemeljitve **2 točki**

Za pravilen odgovor brez utemeljitve 1 točka

3. Rešitev:

– DA in predstavitev storitve ali

– DA in konkreten nasvet

Po smislu, npr.: Ker/ker predstavlja telefon/storitev/spletno stran z naslovom Nasvet za net(.)//Ker/ker je to naslov spletne strani, o kateri piše(.)//Ker/ker svetuje mladim o varni uporabi interneta(.)//Ker/ker besedilo govori o tem(.)

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se samo vsebinska pravilnost rešitve.

Za pravilno rešitev **1 točka**

4. Rešitev:

– v naši računalniški rubriki že več kot deset let opozarjamo na nevarnosti ... (navedba na začetku besedila) **ali**

– zvesti bralec (navedba na začetku besedila v okvirčku Vprašanja in odgovori)

Po smislu, npr.: Ker/ker piše že (več kot) deset/10 let(.)/Ker/ker piše zvesti bralec (Bjondo)/da je zvest bralec/ker je bralec že dobil odgovor (na svoje vprašanje.)

Nepravilen odgovor, npr.: Po datumu/oktober 2009(.)

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se samo vsebinska pravilnost rešitve.

Za pravilno rešitev **1 točka**

5. Rešitve:

- 2 del besedila v okviru pod naslovom
- 5 fotografija
- 1 del besedila z naslovom Vprašanja in odgovori

Navodilo za vrednotenje:

Za 3 pravilne rešitve	2 točki
Za 2 pravilni rešitvi	1 točka
Za 1 pravilno rešitev	0 točk

6. Rešitev:

- navedba dveh razlogov iz izhodiščnega besedila

Po smislu, npr.: Otroci/otroci se hitreje učijo/učimo in jih/nas odrasli v znanju ne dohitevajo(.)//Otroci/otroci več vedo o sodobnih tehnologijah kot odrasli(.)//Odrasli ne vedo, katere spletne strani uporabljajo otroci(.)//Otroci/otroci spletne strani skrijejo pred odraslimi(.)//Odrasli/odrasli nekaterih spletnih storitev sploh ne poznajo(.)//Ker/ker ne poznajo klepetalnic(.)

Navodilo za vrednotenje:

Vrednotimo kateri koli navedeni podatek iz besedila, ki potrjuje avtorjevo trditev.

Za popolno rešitev (2 razloga)	2 točki
Za nepopolno rešitev (1 razlog)	1 točka

7. Rešitev:

Po smislu, npr.: Da/da, ker sem star/-a 12 let, storitev pa je namenjena mladim od 10. do 18. leta(./Da/da, ker sem otrok(./Da/da, ker tudi jaz uporabljam internet (in bom zaradi tega bolj previden/in lahko pokličem, če imam težave.)/Da/da, ker je namenjena otrokom(./Da/da, ker nagovarja vse mlade(./Ne/ne, ker ne uporabljam/nimam interneta/računalnika(.

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se samo vsebinska pravilnost rešitve.

Za pravilno rešitev	1 točka
---------------------------	----------------

8. Rešitve:

- N
- U
- N
- U
- U

Navodilo za vrednotenje:

Za 5 ali 4 pravilne rešitve	2 točki
Za 3 ali 2 pravilni rešitvi	1 točka
Za 1 pravilno rešitev	0 točk

9. Rešitev:

– NE in ustrezna utemeljitev

Po smislu, npr.: Ker/ker piše, da lahko prednosti izkoristimo le, če poznamo nevarnosti na internetu(.)//Ker/ker predstavlja novo storitev Nasvet za net in zato ne more biti proti uporabi interneta(.)//Ker/ker pravi, da bi radi, da bi se otroci ob uporabi interneta počutili varno(.)/Ne/ne, ker nam svetuje, kako naj ga uporabljamo(.)//Ker/ker samo opozarja na nevarnosti/pasti(.)

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se samo vsebinska pravilnost rešitve.

Za pravilno rešitev **1 točka**

10. Rešitev:

Po smislu, npr.: Pomeni/pomeni, da je uporaba interneta tudi koristna/da je internet tudi dober/da ima tudi pozitivne strani/da lahko internet tudi koristi(.)//Da/da ni vse samo slabo/nevarno/grozno(.)

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se samo vsebinska pravilnost rešitve.

Za pravilno rešitev **1 točka**

11. Rešitve:

– 3, 7 svetovanje po telefonu

– 1, 5 svetovanje prek spletne strani

Navodilo za vrednotenje:

Za 4, 3 pravilne rešitve **2 točki**

Za 2, 1 pravilno rešitev **1 točka**

12. a) Rešitev:

Po smislu, npr.: Ker/ker virus ne more postati slaven, ampak se zaradi njegove škodljivosti veliko govori o njem(.)//Ker/ker ni mišljeno, da je dobesedno postal slaven(.)//Ker/ker je beseda uporabljena v prenesenem pomenu(.)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

b) Rešitev:

Po smislu, npr.: Ker/ker je veliko/veliko programov v angleščini (in vsi uporabniki ne poznajo slovenskih računalniških izrazov)/nekateri bolje poznajo angleški izraz/je angleščina svetovni jezik(.)//Zato/zato da bi vsi vedeli, kaj je s tem mišljeno(.)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

13. Rešitve:

VPRAŠALNICA	VRSTA BESEDE
Kako/kako(?)	(načinovni) prislov/prisl(.)
Katero/katero(?)	(vrstni) pridevnik/prid(.)

Navodilo za vrednotenje:

Za 4 pravilne rešitve	2 točki
Za 3 ali 2 pravilni rešitvi	1 točka
Za 1 pravilno rešitev	0 točk

14. a) Rešitev:

– jim

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev	1 točka
---------------------------	----------------

b) Rešitev:

– (na) nevarnosti

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev	1 točka
---------------------------	----------------

15. Rešitev:

– Č

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev	1 točka
---------------------------	----------------

16. Rešitvi:

– imaš

– pokličeš

Navodilo za vrednotenje:

Za obe rešitvi	1 točka
----------------------	----------------

17. Rešitev:

– Kdo/kdo je napisal besedilo/Kdo/kdo je napisal članek Nasvet za net/Kdo/kdo je napisal Nasvet za net

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se samo smiselnost vprašalne povedi.

Za pravilno rešitev	1 točka
---------------------------	----------------

18. Rešitev:

Primer:

Na internetu se lahko ob obisku določenih spletnih strani počutimo neprijetno, nekdo lahko objavi naše fotografije, žaljivo komentira ali goljufa. Lahko pa nam nekdo ukrade geslo za pošiljanje pošte ali objavo vsebin. V teh primerih lahko uporabimo telefon Nasvet za net. Na svetovalce se lahko obrnemo po elektronski pošti ali z obrazcem, ki je objavljen na spletni strani.

Navodilo za vrednotenje:

A VSEBINA:

Besedilo naj bi imelo naslednje enote:

Pasti:

- prikrito nadlegovanje,
- neprijetno počutje ob obisku določenih spletnih strani, pri klepetu, branju forumov, e-pošte,
- nedovoljena objava slik, žaljivi komentarji, goljufije,
- neprimerne, nevarne, škodljive vsebine,
- kraja gesla.

Pomoč:

- uporaba telefona/pogovor s svetovalcem po telefonu,
- prek elektronske pošte,
- z obrazcem na spletni strani.

Vrednotenje:

Za 6 enot (3 primere pasti in 3 primere pomoči)	3 točke
Za 5 enot (2/3 primere pasti in 3/2 primere pomoči)	2 točki
Za 4 enote (1/2/3 primere pasti in 3/2/1 primere pomoči)	1 točka
Za 3 enote	0 točk

Za vsako zastranitev oz. neskladnost z zahtevanim delom izhodiščnega besedila odštejemo 1 točko, do 0.

B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Slovnična pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...

Vrednotenje:

Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če dobi učenec za A najmanj 2 točki.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki	2 točki
Za 3 ali 4 napake	1 točka
Za 5 napak ali več	0 točk

II. DEL

1. Rešitev:

Po smislu, npr.: Ne/ne, ker je avtor znan/jo je napisal Ervin Fritz(.)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev (NE **in** utemeljitev) **1 točka**

2. Rešitev:

– verzov/Verzov/(pesemskih) vrstic/stihov **in**

– kitic

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev (navedba obeh besed) **1 točka**

3. Rešitev:

– C

Utemeljitev

Možnosti:

– sklicevanje na dele oziroma sestavine besedila (razvidno iz rabe zaimkov)

– zaznana manjvrednost srak (srake so prikazane kot manj vredne od vran)

– sklicevanje na »zdravo pamet« (sraka ne bi grdo govorila o srakah)

– sklicevanje na literarnovedne sestavine (vrane so v pesmi prisotne kot književne osebe)

Po smislu, npr.: Ker/ker je to razvidno iz 1./3./6./7. kitice (kjer so poimenovane tudi vrane /in je razvidno, da se zaimek *naše/nam* nanaša na vrane.)/na začetku piše: Naše sorodnice srake nam ...//besedilo govori o srakah in vranah//pove/je povedano/je razvidno, da so srake manjvredne sorodnice (vran)//ker je povedano, da je Bog ustvaril oboje, a so srake manj vredne od vran.)/sraka ne bi grdo govorila o srakah/smešila srak//je avtor/pesnik te besede položil v usta književni osebi/vrani/Ker vrane tudi 'nastopajo' v pesmi(.)

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev (C **in** utemeljitev) **1 točka**

4. Rešitev:

Možnosti:

- primerjanje vran in srak/razlike med vranami in srakami
- izpostavljanje negativnih značilnosti srak

Po smislu, npr.: Da so/zakaj so srake manj vredne od vran.//Kakšne so vrane (in srake).// Primerjane so vrane in srake.//Nasprotje/Razlike med vranami in srakami.//Kakšne so srake (in kakšne so vrane.)//Našteti so primanjkljaji/napake srak.//Negativne značilnosti srak.//Večvrednost vran.//Da/Kako so vrane dobre in srake slabe.//Da vrane srak ne marajo.

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi.

Smiselnost povedi:

- Za pravilno rešitev 1 točka

Jezikovna pravilnost samo smiselne povedi (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 1 povedi.

- Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka
- Za zapis z 2 ali več napakami 0 točk

Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.

Skupaj 4. naloga **2 točki**

5. Rešitev:

- postlano
- razmetano

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev (navedba obeh besed) **1 točka**

6. Rešitev:

- kradljivost/kraja

Po smislu, npr.: (Skupno/skupno jim je, da) vse kradejo/vrane in srake kradejo(.

Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

7. Rešitev:

Možnosti:

- splošna ugotovitev (vzvišen odnos vran do srak, smešenje značajskih lastnosti ljudi)
- navedba posameznih značilnosti (npr. negativne značilnosti srak)
- raba nenavadnih besed/slog pisanja/igra besed

Po smislu, npr.: Drža/drža/večvrednostni občutek vran/ošabnost vran/poniževanje srak/napake vran in srak spominjajo na napake ljudi//ne znajo pristajati/kokodakajo//raba besed, npr. sračje, dračje/sedalo/suniti/mačje zlato//nenavadne/učinkovite besedne zveze, npr. sraka je vrana z napako(.)

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev (splošna ugotovitev **ali** navedba 2 primerov iz besedila) **1 točka****8. Rešitev:**

- (na) človeka/ljudi/osebe (in njihove lastnosti)

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****9. Rešitev:**

- B

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka****10. a) Rešitvi:**

- razlaga prve vrstice (srake imajo predolg/grd rep)
- razlaga druge vrstice (srake niso spoštovane/ne uživajo ugleda)

Po smislu, npr.: Povedano/povedano je, da imajo srake predolg rep/dolg rep, ki ni v skladu z njihovim telesom/jih naredi grde/je grd/predolg **in** to, da imajo srake slab ugled/ne uživajo ugleda/spoštovanja/so (že dolgo) na slabem glasu/ne morejo se otresti slabega glasu/o njih grdo govorijo//njihov rep se vleče po tleh/rep nosijo za sabo kot slab glas(.)

Navodilo za vrednotenje:Za dve pravilni rešitvi (razlaga obeh verzov) **2 točki**Za eno pravilno rešitev (razlaga enega verza) **1 točka****b) Rešitev:**Po smislu, npr.: Primerjana/primerjana sta (dolg) rep **in** slab glas(.)**Navodilo za vrednotenje:**Za pravilno rešitev (rep **in** slab glas) **1 točka****c) Rešitev:**

primera/komparacija

Kot pravilen odgovor upoštevamo tudi: rima.

Navodilo za vrednotenje:Za pravilno rešitev **1 točka**

11. Rešitev:

Primer:

Srake so (po mnenju vran) vrane z napako. Imajo predolg rep, ne znajo krakati(, saj se oglašajo, kot da bi kokodakale). Ne znajo elegantno/lepo leteti/jadrati po zraku ter natančno pristajati(, saj jih pri tem premetava in meče naprej ali nazaj). So zelo nemarne/neredne(, njihovo gnezdo namreč ni čisto/v njem je smrdljivo dračje). Predvsem pa (so znane po tem, da neprestano) kradejo/(so nadute, saj) si prisvojijo vse, kar se sveti/se kitijo z ukradenim nakitom/vsem, kar se sveti.

Navodilo za vrednotenje:

A VSEBINA:

Besedilo naj bi vsebovalo vsaj 5 pomenskih sestavin:

- videz (dolg rep)
- oglašanje (krakanje/kokodakanje)
- letenje/pristajanje (smešnost, nerodnost)
- nemarnost (smrdeče/nečisto gnezdo)
- nagnjenost k (pretiranemu) lišpanju (kitenje z vsem svetlečim)/nadutost (postavljanje z ukradenim nakitom)
- kradljivost brez sramu/kar naprej/povsod/vse

Vrednotenje:

Za 6 ali 5 pomenskih sestavin	4 točke
Za 4 pomenske sestavine	3 točke
Za 3 pomenske sestavine	2 točki
Za 2 pomenski sestavini	1 točka

Vsaka zastranitev (npr. neskladnost z besedilom/navajanje drugih lastnosti oz. načina življenja, zapis v 1. osebi) je ena napaka. Za vsako tovrstno napako odštejemo 1 točko, do 0.

B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

Slovnična pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...

Vrednotenje:

Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če dobi učenec za A najmanj 2 točki.

Za 1 napako štejemo tudi zapis več kot 6 povedi.

Brez napake, za 1 ali 2 napaki	2 točki
Za 3 ali 4 napake	1 točka
Za 5 napak ali več	0 točk

SKUPNO ŠTEVILO TOČK I. IN II. DELA 50