



Državni izpitni center



N 1 1 1 2 4 1 2 2

REDNI ROK

**2.**

**obdobje**



Ponedeljek, 9. maj 2011

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 2. obdobja

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Pravilen odgovor je vreden 1 točko, nepravilen 0 točk. Polovičnih točk ni.

Pri vrednotenju uporabljamo naslednja popravna znamenja:

- pravilen odgovor ✓
- nepravilen odgovor //
- odgovora ni /

Zgornja znamenja zapišemo levo ali desno ob nalogi, razen pri slušnem razumevanju (naloga B), kjer popravna znamenja zapišemo ob okvirčku za odgovor.

Če učenec ni zapisal odgovora, v praznino za odgovor naredimo poševno črto.

Če je učenec napisal ali označil več odgovorov (npr. več črk ali več kljukic v polja razpredelnice), odgovora ne upoštevamo.

Pisnega sestavka NE popravljamo, NE podčrtujemo, NE komentiramo.

Doseženo število točk za posamezni kriterij in kratke utemeljitve vpišemo v razpredelnico pod pisnim sestavkom. Če je kriterij ovrednoten z vsemi točkami, utemeljitve ne pišemo.

Nejasne popravke in nečitljive zapise točkujemo z nič (0) točkami.

Upoštevamo samo odgovore v angleškem jeziku.

## NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

### I ŠIFRA UČENCA

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca na preizkusu ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

Če obrazec za točkovanje **nima šifre učenca**, jo prepisite nanj s preizkusa znanja.

### II VPISOVANJE TOČK

Vpisujte točke s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom rdeče, modre ali črne barve.

Naloga A			
Točke			
1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	N	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V ustrezno okence vpišite z arabskimi številkami število točk, ki jih je učenec dosegel pri posameznem vprašanju naloge.

Praznih polj ne prečrtujte, ostati morajo prazna.

Če učenec vprašanja ni poskušal rešiti, pa bi ga moral, vpišite črko N.

### III OZNAČEVANJE

Označevanje polj s svinčnikom HB ali B je namenjeno branju z optičnim čitalcem.

V bližino polj ne pišite drugih podatkov. Praznih polj ne prečrtujte, ostati morajo prazna.

Naloga A			
Točke			
1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	N	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje črke N.

Pomembno je, da polja označite z navadnim svinčnikom.

Priporočamo vam, da najprej pri vseh nalogah vpišete dosežene točke s kemičnim svinčnikom in šele potem s svinčnikom HB ali B označite polja za optično branje.

#### IV SEŠTEVANJE VSOTE TOČK



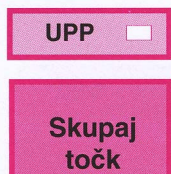
Vpišite vsoto doseženih točk vseh nalog in ustrezno označite.

Če je število doseženih točk enomestno, potem v prvo polje vpišite 0.

Preverite:

- ali se vsota točk vseh nalog ujema z vsoto označenih polj za doseženo 1 točko,
- ali se vsota točk nalog na obrazcu ujema z vsoto točk, zapisano v preizkusu.

#### V VREDNOTENJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI



Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učencev s posebnimi potrebami je treba označiti polje poleg kratice UPP.

**Prosimo vas:**

- da obrazcev za točkovanje ne prepogibate, spenjate ali kako drugače poškodujete,
- da ne pišete zunaj označenih polj.

**I. DEL: SLUŠNO RAZUMEVANJE – 12 TOČK****NALOGA A****TRANSATLANTIC LINE**

**I: Hi, Robin and Christina. Welcome to our school radio.**

(oba istočasno)

R: Hi.

C: Hi.

**I: Robin comes from the UK and Christina is from America. Listen carefully to our conversation and at the end you're going to vote whose lifestyle is more interesting. So, Robin and Christina, are you willing to share some facts about your life with us?**

R: Yes.

C: Yes, of course.

**I: Well then. I believe you are still at school. How old are you?**

R: I'm 11.

C: And I'm 10.

**I: Have you got any brothers or sisters?**

R: I've got a brother called Paddy, he's 8.

C: I have a sister Elisabeth, she's 14.

**I: Christina, I can see you've got some butterflies on your T-shirt. I'd say you love animals, don't you? Imagine you are an animal... What kind of animal would you like to be, Christina?**

C: I'd be an insect because it's small and stays in one place.

**I: And you, Robin?**

R: A leopard. I'd like to be a leopard because it can run very quickly.

**I: Have you got any pets at home?**

R: Yes, two: a turtle and a goldfish.

C: Well, I have a dog called Amelia, a gerbil called Cola and a cat called Mackenzie.

**I: Let's move on. I'd like to find out where you live. Could you describe your house?**

R: I live in a tall Victorian house in Britain. It has five floors. It has lots of stairs. I sleep at the top of the house.

C: My home is a lovely American house and all the rooms are on the ground floor, so I don't need to run up and down the stairs. The house has a garage for two cars, a yard and a small swimming pool.

**I: It sounds wonderful. Our listeners would also like to know what you like eating.**

R: Pizza.

C: My favourite food is spaghetti.

**I: What about your spare time? I'm sure you watch television. How many hours a week do you spend in front of the screen?**

R: About 15. I watch it at least two hours a day.

C: I can only watch TV on Fridays and at weekends after four o'clock, so I watch it for about 3 hours a week.

**I: We all know that too much sitting on the sofa is not healthy for us. What do you do to keep fit?**

R: I play football, basketball, go swimming and do gymnastics. And I'm also a big tennis fan, but I only watch it on TV.

**I: And you Christina?**

C: I am a tennis fan, too but I also play it. Besides, I play basketball and go swimming.

**I: Music plays an important role in the life of young people. What music do you like?**

R: I listen to Shakira and Vivaldi.

C: I prefer rap and soft rock.

**I: Different tastes, how interesting. And which country do you want to visit in the future?**

(oba istočasno)

R: Australia.

C: Australia. (smeh)

**I: So it's not Italy? That's surprising. It seems that Italy is the most popular destination for American and British tourists. What comes to your mind when you think of Italy?**

**Robin?**

R: Pizzas, sun, Rome and spaghetti.

C: When I think of Italy I see cathedrals and mountains.

**I: Thank you, Robin and Christina. And now, listeners, it's your turn. Dial the number 237642 and tell us what you think.**

*Rešitve:*

		ROBIN	CHRISTINA
1	Who wants to be an animal that is fast?	✓	
2	Who has got furry pets at home?		✓
3	Whose house has more stairs?	✓	
4	Who watches television more often?	✓	
5	Who likes playing tennis?		✓
6	Who thinks of food when thinking of Italy?	✓	

**SKUPAJ TOČK: 6**

**NALOGA B****CAVES**

- 0** *Cave explorers spend much of their time in caves. Why? Because they can see strange animals and rock formations, but they can get very dirty.*
- 1** Before you go into a cave, remember to take a lot of things with you. You need warm clothes, a helmet, a head lamp, a torch, water, snacks and friends to go with you.
- 2** The openings of caves are different. Sometimes you just walk in; at other times you have to go on your belly. Sometimes you have to make the opening bigger to get inside.
- 3** You are inside the cave. First, you have to wait for a moment. Your eyes are not used to the world without much light. Do not be afraid. Usually there are animals near the opening of the cave.
- 4** Turn on the light. You can see strange rocks such as stalagmites and stalactites. Water made them. You may be surprised to find out that some look man-made.
- 5** Cave animals are usually white. This is because there is little or no light inside.
- 6** Cave animals are interesting but remember your rubbish can poison or seriously harm them. So on your way out remember to take your rubbish with you.

(Prirejeno po: *Underground adventures, Apple Seeds*, februar 2001)

**Rešitve:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
A	F	B	E	G	C

**SKUPAJ TOČK: 6**

**II. DEL: BESEDIŠČE – 14 TOČK****NALOGA A****CLASSROOM*****Rešitve:***

- 1 teacher
- 2 scarf
- 3 map
- 4 bottle
- 5 hand / head
- 6 hair

*Navodilo za vrednotenje:*

Odgovor NI pravilen //, če je zapisan s pravopisnimi napakami.

**SKUPAJ TOČK: 6**

**NALOGA B****NATIONAL PARKS*****Rešitve:***

- 1 come
- 2 visitors
- 3 good
- 4 any
- 5 nature
- 6 wonderful
- 7 enjoy
- 8 ages

*Navodilo za vrednotenje:*

Odgovor NI pravilen //, če ni pravilno prepisan.

**SKUPAJ TOČK: 8**



**III. DEL: BRALNO RAZUMEVANJE – 12 TOČK****NALOGA A****PIRATES***Rešitve:*

- 1 (R.L.) Stevenson
- 2 They (can) get / become / fall ill / sick.
- 3 During a fight / when they fight.
- 4 They steal them. / From their enemies.
- 5 Headscarves. (Odgovor *earrings* se ne upošteva.)
- 6 Ann Bonny and Mary Read. (Učenec dobi 1 točko, če napiše obe osebi.)

*Navodilo za vrednotenje:*

Odgovor JE pravilen ✓, če je zapisan s pravopisnimi in slovničnimi napakami, ki ne vplivajo na razumevanje.

**SKUPAJ TOČK: 6****NALOGA B****ZIPPOS CIRCUS***Rešitve:*

		PRAV	NAROBE	NI V BESEDILU
1	Zippos Circus is from Great Britain	✓		
2	Women are better acrobats than men.			✓
3	Henry Ayala can keep his balance on a rope for one minute.	✓		
4	Henry Ayala always performs alone.		✓	
5	Sometimes the Zippos Circus acrobats work as clowns.	✓		
6	David Hibbing's family also perform as acrobats.			✓

**SKUPAJ TOČK: 6**

#### **IV. DEL: PISNO SPOROČANJE – 10 TOČK**

##### **Merila za vrednotenje naloge pisnega sporočanja**

##### **VSEBINA**

- 4 Vsebina je bogata. Besedilo popolnoma ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval vse iztočnice in jih odlično razvil. Besedilo je zapisano v povedih.
- 3 Vsebina je primerna. Besedilo ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval navodila in ustrezno razvil vse iztočnice. Besedilo je zapisano v povedih.
- 2 Vsebina je primerna, vendar skromna. Besedilo ne ustreza zahtevam naloge v celoti. Učenec je izpustil eno od iztočnic ali pa samo omenil vse, ni pa vseh razvil. Besedilo je zapisano v povedih.
- 1 Vsebina je pomanjkljiva. Besedilo le še delno ustreza zahtevam naloge. Učenec je razvil le eno iztočnico ali le omenil dve iztočnici. Besedilo je zapisano v povedih.
- 0 Besedilo ne ustreza zahtevam naloge, besedila za vrednotenje ni ali pa je nerazumljivo. Učenec je omenil le eno iztočnico.

Če učenec v besedilu skoraj izključno samo našteva besede, ovrednotimo samo besedišče z največ 1 točko. Za vsebino in slovnico prejme 0 točk.

Če je besedilo pravopisno zapisano tako, da večino besedila ugibamo ali je celo neberljivo, oziroma učenec piše o drugih temah, mu dodelimo 0 točk v celoti.

##### **BESEDIŠČE IN PRAVOPIS**

- 3 Besedišče je pestro glede na vse iztočnice, pravopisne napake se pojavljajo le izjemoma.
- 2 Besedišče je ustrezno glede na vse iztočnice in pravilno rabljeno. Besedilo lahko vsebuje manjše število pravopisnih napak.
- 1 Besedišče je skromno/ponavljajoče in/ali občasno nepravilno rabljeno, vendar ustrezno. Besedilo lahko vsebuje večje število pravopisnih napak.
- 0 Besedišče je neustrezno ali preskromno za vrednotenje. Besedilo vsebuje veliko pravopisnih napak, ki ovirajo razumevanje.

Ponavljajočo napako upoštevamo samo enkrat.

## SLOVNICA

- 3 Besedilo vsebuje različne jezikovne strukture. Strukture so pravilno in ustrezno rabljene.
- 2 Besedilo vsebuje različne jezikovne strukture, ki pa so občasno nepravilne in/ali neustrezno rabljene.
- 1 Besedilo vsebuje malo jezikovnih struktur ali pa vsebuje različne jezikovne strukture, ki pa so pogosto nepravilne in/ali neustrezno rabljene.
- 0 Jezikovne strukture so samo izjemoma pravilne in ustrezno rabljene ali pa je premalo besedila za vrednotenje.

Jezikovne strukture: pravilna raba osebnih in svojilnih zaimkov, *can, must*, glagola *be* in *have*, present simple, osnovni predlogi za čas in kraj, vezniki (npr. *and, or*), pravilni besedni red (npr. pridevnik pred samostalnikom, začetek povedi z osebnim zaimkom), *there is/are*, ednina/množina, nedoločni člen

### 1. primer naloge pisnega sporočanja

*A perfect pet for me is cat. Name is orangina. Is orange and white coloar. She has 1,5 kg. Very day have wother and food. She live people.*

Vsebina: Omenjeni sta prva in druga iztočnica.	1
Besedišče in pravopis: Besedišče je preskromno za vrednotenje.	0
Slovnica: Jezikovnih struktur je malo in so le izjemoma pravilne.	0

### 2. primer naloge pisnega sporočanja

*A perfect pet for me is a pet he has got a beudifols eyes, and is very fine. He have got very long ears end he is very fany and heppy with my.*

*We shower him, we play with him. I gave him fut and dring.*

*He maces my happy, he is very finy, he "love" my and I "love" him. He has got a big place in my heart. He play with my football. He can jump very good and he can wran very fast.*

Vsebina: Vse iztočnice so razvite ustrezno, ne pa bogato.	3
Besedišče in pravopis: Besedišče je raznoliko, vendar vsebuje veliko pravopisnih napak, ki občasno ovirajo razumevanje.	1
Slovnica: Besedilo vsebuje različne jezikovne strukture, ki pa so pogosto nepravilno rabljene.	1

### 3. primer naloge pisnega sporočanja

*A perfect pet for me is a rabbit. I have it at home. Actually, I have thirteen rabbits at home. Four of them are adults, and others are puppies. They are black, white, brown ... Their ears are long and they can hear very well with them. They are not very big.*

*Take care for rabbit is not very hard. A carrot and some pieces of salad will be good for a day. But we must give them new, fresh water every day. Every two weeks we must clean rabbit's cage and give him some dry new grass. Sure, we must play with a rabbit every day and the rabbit will be happy. If you can, buy two rabbits. They will play with each other when you're in school.*

*The rabbit is small and lovely – ideal pet for familys.*

Vsebina: Prvi dve iztočnici sta odlično razviti, tretja pa je samo omenjena.	3
Besedišče in pravopis: Utemeljitev ni potrebna.	3
Slovnica: Utemeljitev ni potrebna.	3

### 4. primer naloge pisnega sporočanja

*A perfect pet for me is a dog. I have got one. She is a yellow-white color and she is quite big. She's very cuite, and friendly. She's got brown eyes. I take for her. Every day I go to walk whith her. Then I give her a water and food. She eat only dog food. When I come home from school I play whith her. Before I go to school I give her a food and fresh water. When it's very hot I bathing her in river. It's very funny.*

*Her good things is too much for this paper. Her best good things is: she's not dangerous. I love my dog very much!!!*

Vsebina: Vsebina ustreza zahtevam naloge, ni pa bogata, še posebno zadnja iztočnica bi morala biti bolj razvita.	3
Besedišče in pravopis: Besedišče je ustrezno, ni pa pestro, občasno je nepravilno rabljeno.	2
Slovnica: Besedilo vsebuje različne jezikovne strukture, vendar so občasno nepravilno rabljene.	2

**SKUPNO ŠTEVILO TOČK PREIZKUSA ..... 48**