



Državni izpitni center



REDNI ROK

**3.**  
obdobje



Sreda, 4. maj 2011

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

**POPRAVLJENA  
MODERIRANA RAZLIČICA**

## NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

### I. ŠIFRA UČENCA

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca na preizkusu ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

Če obrazec za točkovanje **nima šifre učenca**, jo prepisite nanj s preizkusa znanja.

Če šifri na preizkusu in na obrazcu **nista enaki**, zahtevajte od vodja centra za vrednotenje nov obrazec za točkovanje in na ta obrazec prepisite šifro učenca s preizkusa znanja.

### II. VPISOVANJE TOČK

Vpisujte točke s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom rdeče, modre ali črne barve.

Naloga	Točke	N	0	1
15.1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.2	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.3	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.4	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.5	N	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	od: 5		

V ustrezno okence vpišite z arabskimi številkami število točk, ki jih je učenec dosegel pri posameznem vprašanju naloge.

Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

Če učenec vprašanja ni poskušal rešiti, pa bi ga moral, vpišite črko N.

S preizkusa znanja prepisite največje možno število točk posamezne naloge.

Vpišite doseženo število točk pri posamezni nalogi.

### III. OZNAČEVANJE

Označevanje polj s svinčnikom HB ali B je namenjeno branju z optičnim čitalcem.

V bližino polj ne pišite drugih podatkov. Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

Naloga	Točke	N	0	1
15.1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje črke N.

Pomembno je, da polja označite z navadnim svinčnikom.

Priporočamo vam, da najprej vpišete dosežene točke s kemičnim svinčnikom pri vseh nalogah in šele potem s svinčnikom označite polja za optično branje.

#### IV. SEŠTEVANJE VSOTE TOČK



Vpišite vsoto doseženih točk vseh nalog in ustrezno označite.

Če je število doseženih točk enomestno, potem v prvo polje vpišite 0.

Preverite:

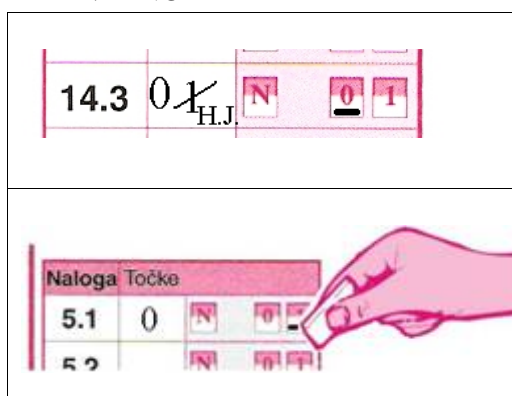
- ali se vsota točk vseh nalog ujema z vsoto označenih polj za doseženo 1 točko,
- ali se vsota točk nalog na obrazcu ujema z vsoto točk, zapisano v preizkusu.

#### V. POPRAVKI

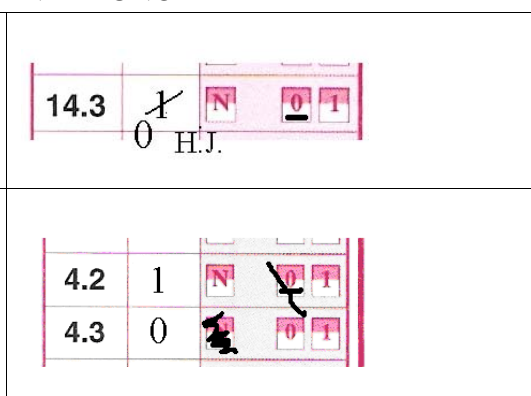
- Če se pri prepisu točk iz preizkusa znanja zmotite, napačni odgovor prečrtajte, napišite pravilno vrednost in se ob popravku podpišite z začetnicami imena in priimka. Popravek ne sme segati iz območja okenca.
- Če se pri označevanju zmotite, to zradirajte in označite ustrezno polje.

Če polje pomotoma potemnite s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom, je treba polje dobro potemniti še s svinčnikom, tako da se kemični svinčnik prekrije.

#### PRAVILNO



#### NAPAČNO



#### VI. VREDNOTENJE DOSEŽKOV UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI



Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učencev s posebnimi potrebami je treba označiti polje poleg kratice UPP.

Prosimo vas:

- da obrazec za točkovanje ne prepogibate, spenjate ali kako drugače poškodujete,
- da ne pišete zunaj označenih polj.

Prosimo, da navodila za vrednotenje dosledno upoštevate. Če reševalec reši nalogo na svoj način in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke. Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero predstavlja reševalec kot pravilno, ne upoštevate nobene. Prečrtanih rešitev ne vrednotite.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, prvi del vrednotite neodvisno od nadaljevanja. Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite tudi, če je v prvem delu računski napaka, razen če točkovnik v posamezni nalogi ne določa drugače.

Če zapisana rešitev izhaja iz nepravilnega postopka, dobi reševalec 0 točk.

## NAVODILA ZA OZNAČEVANJE NAPAK V IZDELKIH UČENCEV

Dogovorjeni znaki za označevanje rešitev oziroma napak in pomanjkljivosti v preizkusih:

- ✓ pravilni odgovor
- // napačni odgovor
- ∅ nepopolni ali manjkajoči odgovor  
(npr. ∅ vejica, ∅ predznak, ∅ enota, ∅ oklepaj, ∅ postopek, ∅ celotna rešitev)
- ! kjer bi bilo mogoče dodatno kaj dopisati (npr. spremeniti – v +)
- / oznaka na zadnji strani preizkusa, da ni zapisa (npr. računov) učenca

Opombe oziroma komentarji popravljalca/-ke:

- Če je ves preizkus pisan s svinčnikom, napišemo na naslovnici **Svinčnik**.
- Če so s svinčnikom pisane posamezne naloge, napišemo ob konkretni nalogi **Svinčnik**.
- Če je učenec pri posamezni nalogi uporabljal korekturno sredstvo, napišemo ob nalogi **Korek. s**.
- Če pravilni odgovor ne sledi iz smiselnega postopka reševanja, napišemo **Postopek**.
- Če je napisanih več rešitev in ni označeno, kaj naj popravljalec upošteva, napišemo **Kaj upoštevati?**
- Če je učenčev zapis nerazločen, napišemo **Zapis**.
- Ob zapisu napačnega dogovorjenega znaka, opombe, števila točk in podobno ta zapis prečrtamo in zapišemo pravilno. Ob popravku se podpišemo ali zapišemo svoje **inicialke**.

Znake in opombe zapisujemo:

- v preizkus znanja,
- z rdečim kemičnim svinčnikom,
- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis,
- pravih rešitev **ne dopisujemo**.

Ob morebitnih težavah pri vrednotenju ali označevanju oziroma zapisovanju opomb se posvetujemo z glavno ocenjevalko ali pomočnico oziroma pomočnikom glavne ocenjevalke. Usklajevanja med posameznimi popravljalci ni.

**1. naloga****Skupaj 6 točk**

a)

1.1 3,15 ..... 1 točka

b)

1.2 5 ..... 1 točka

c)

1.3 27 ..... 1 točka

d)

1.4  $\frac{1}{8}$  ..... 1 točka

e)

1.5 0 ..... 1 točka

f)

1.6 72 ..... 1 točka

*Opomba: V reševalnih postopkih morajo veljati vse enakosti. Rešitev je pravilna tudi, če je zapisana kot katerakoli ekvivalentna vrednost.*

**2. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

2.1 Zapisan vsaj en ekvivalentni ulomek ..... 1 točka

2.2 Zapisani vsi ekvivalentni ulomki:  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{9}{12}$ ,  $\frac{75}{100}$  ..... 1 točka

*Opomba: Med zapisanimi ulomki ne sme biti takega, ki ni ekvivalenten 0,75.*

b)

2.3 Ulomki urejeni po velikosti:  $-\frac{4}{3}$ ,  $-\frac{5}{6}$ ,  $-\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$  ali  $-\frac{4}{3} < -\frac{5}{6} < -\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$  ..... 1 točka

*Opomba: Reševalec dobi točko 2.3 tudi, če v pravilno urejenem zapisu uporabi ekvivalentne ulomke (skupni imenovalac, decimalni zapis).*

c)

2.4 Izračunana vsota  $2\frac{3}{8}$  ..... 1 točka

*Opomba: Reševalec dobi točko 2.4 tudi, če vsoto zapiše z ekvivalentnim zapisom.*

**3. naloga****Skupaj 3 točke**

- 3.1 Upoštevana zveza med dag in kg ..... 1 točka
- 3.2 Smiselna pot reševanja ..... 1 točka
- 3.3 Dopolnitev 5 ali 4,95 ali 5,025 ..... 1 točka

*Opomba: Reševalec dobi točko 3.3 tudi, če je do dopolnitve prišel po smiselni poti kljub napaki v 3.1 in brez računske napake v 3.2.*

**4. naloga****Skupaj 3 točke**

- 4.1 Izbrana ustrežna pot reševanja, npr.: z enačbo  $\frac{1}{4}x + \frac{1}{6}x + 14 = x$   
ali ugotovitev  $\frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{5}{12}$  ..... 1 točka
- 4.2 Preoblikovana enačba ali zapisana ugotovitev, da  
 $\frac{7}{12}$  predstavlja 14 bonbonov ..... 1 točka
- 4.3 Odgovor: Na začetku je bilo 24 bonbonov ..... 1 točka

**5. naloga****Skupaj 4 točke**

- 5.1 Izračuna vrednost ponudbe A 462 (€) ..... 1 točka
- 5.2 Ustrežna strategija izračuna cene pri ponudbi B (npr.:  $4 \cdot 46$  (€) +  $3 \cdot 88$  (€),  
 $4 \cdot 46$  (€) +  $4 \cdot 66$  (€) ipd.) ..... 1 točka
- 5.3 Izračunana vrednost ponudbe B 448 (€) ..... 1 točka
- 5.4 Odgovor: Ponudba B je ugodnejša za 14 €. ..... 1 točka

*Opomba: Reševalec dobi točko 5.4 tudi, če zapiše ugotovitev glede na dobljeni rešitvi iz 5.1 in 5.3.*

**6. naloga****Skupaj 4 točke**

- a)
- 6.1 Poenostavljen izraz  $2a^2 - a - 15$  ..... 1 točka
- 6.2 Rešitev:  $-12$  oziroma izračunana vrednost glede na 6.1 ..... 1 točka
- b)
- 6.3 Pravilna strategija reševanja ..... 1 točka
- 6.4 Rešitev:  $b = -1$  oziroma izračunana vrednost glede na 6.3 ..... 1 točka

**7. naloga****Skupaj 6 točk**

a)

7.1 Uporabljen Pitagorov izrek oziroma ustrezna strategija reševanja..... 1 točka

7.2 Izračunana dolžina stranice notranjega štirikotnika (npr.  $x = 4 \cdot \sqrt{2}$ ,  $x = \sqrt{32}$ ,  
 $x = 2 \cdot \sqrt{8}$ ,  $x \doteq 5,64$ ,  $x \doteq 5,7$ ,  $x \doteq 5,6$ ,  $x \doteq 5,5$ ) ..... 1 točka

7.3 Uporabljen obrazec za obseg kvadrata ..... 1 točka

7.4 Odgovor:  $o = 16\sqrt{2}$  cm ali ekvivalentni zapis, ki sledi iz 7.2 ..... 1 točka

b)

7.5 Uporabljen obrazec za ploščino kvadrata oziroma ustrezna strategija  
za izračun ploščine kvadrata ..... 1 točka7.6 Odgovor:  $32 \text{ cm}^2$  ali rešitev, ki sledi iz 7.2 ..... 1 točka**8. naloga****Skupaj 4 točke**

8.1 Skica z označenimi danimi podatki in oglišči ..... 1 točka

8.2 Načrtan kot  $\alpha$  in ena stranica ..... 1 točka

8.3 Narisana vzporednost ali skladnost nasprotnih stranic ..... 1 točka

8.4 Načrtan paralelogram z označenimi oglišči ..... 1 točka  
*Opomba: Dovoljeno odstopanje pri načrtovanju daljic je  $\pm 2$  mm in pri načrtovanju kotov  $\pm 2^\circ$ .***9. naloga****Skupaj 5 točk**

a)

9.1 Pretvorjene ali usklajene enote za merjenje prostornine ..... 1 točka

9.2 Ustrezna strategija reševanja ..... 1 točka

9.3 Dopolnitev: 20 cm ali  $\sqrt{400}$  cm ali rezultat, pravilno izražen v drugi enoti ..... 1 točka*Opomba: Reševalec dobi točko 9.3 tudi, če naredi napako v 9.1 in njegova rešitev sledi iz ustrezne strategije reševanja.*

b)

9.4 Uporabljen obrazec za prostornino kocke ..... 1 točka

9.5 Odgovor: Izračunana prostornina izražena v litrih ( $8 \text{ (l)}$ ) ..... 1 točka*Opomba: Reševalec dobi točko 9.5 tudi, če v 9.4 uporabi rezultat iz 9.3.*

**10. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

**10.1** Temperature zapisane po velikosti (npr.  $-3, -2, -1, 0, 3, 4, 6$  ( $^{\circ}\text{C}$ )) ..... 1 točka

b)

**10.2**  $0$  ( $^{\circ}\text{C}$ ) ..... 1 točka

c)

**10.3**  $1$  ( $^{\circ}\text{C}$ ) ..... 1 točka

d)

**10.4**  $1$  ( $^{\circ}\text{C}$ ) ..... 1 točka**11. naloga****Skupaj 3 točke****11.1** Zapis izračuna ploščine plašča, npr.:  $40,24 \cdot 3$  ali zapis zveze  $pl = 3 \cdot O$  ..... 1 točka**11.2** Uporabljen obrazec za površino piramide in vstavljeni podatki, npr.: $P = 40,24 + 3 \cdot 40,24$  ali  $P = 4 \cdot 40,24$  ..... 1 točka**11.3** Izračun površine in odgovor:  $P = 160,96 \text{ cm}^2$  ..... 1 točka**12. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

**12.1** Rdeče ..... 1 točka

b)

**12.2** Na zelenem polju ..... 1 točka

c)

**12.3** Odgovor: Ne ..... 1 točka**12.4** Smiselna utemeljitev, npr. deli kroga niso enako veliki ali središčni kot, ki pripada izseku rumene barve, je večji od petine polnega kota. .... 1 točka**SKUPAJ** ..... **50 TOČK**