

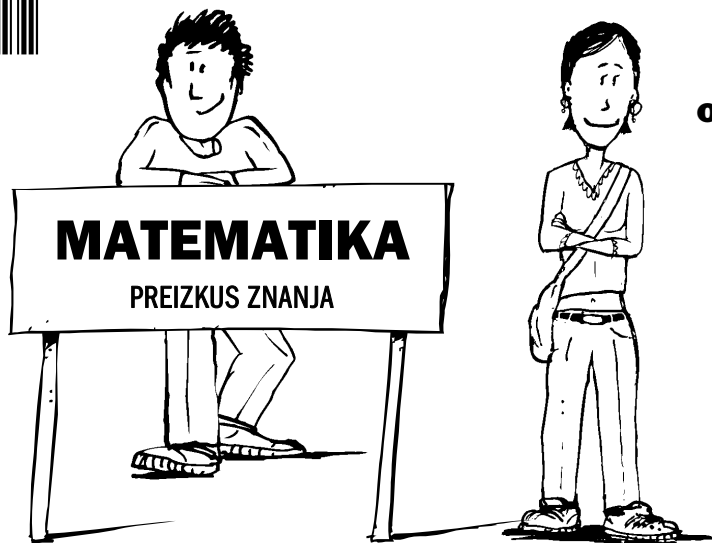


Državni izpitni center



NAKNADNI ROK

**3.**  
obdobje



Ponedeljek, 30.maj 2011

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

### I. ŠIFRA UČENCA

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca na preizkusu ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

Če obrazec za točkovanje **nima šifre učenca**, jo prepisite nanj s preizkusa znanja.

Če šifri na preizkusu in na obrazcu **nista enaki**, zahtevajte od vodja centra za vrednotenje nov obrazec za točkovanje in na ta obrazec prepisite šifro učenca s preizkusa znanja.

### II. VPISOVANJE TOČK

Vpisujte točke s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom rdeče, modre ali črne barve.

Naloga	Točke			
15.1	1	N	0	1
15.2	0	N	0	1
15.3	1	N	0	1
15.4	1	N	0	1
15.5	N	N	0	1
15.6		N	0	1
3		od: 5		

V ustrezno okence vpišite z arabskimi številkami število točk, ki jih je učenec dosegel pri posameznem vprašanju naloge.

Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

Če učenec vprašanja ni poskušal rešiti, pa bi ga moral, vpišite črko N.

S preizkusa znanja prepisite največje možno število točk posamezne naloge.

Vpišite doseženo število točk pri posamezni nalogi.

### III. OZNAČEVANJE

Označevanje polj s svinčnikom HB ali B je namenjeno branju z optičnim čitalcem.

V bližino polj ne pišite drugih podatkov. Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

Naloga	Točke			
15.1	1	N	0	1
15.2		N	0	1

Označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje črke N.

Pomembno je, da polja označite z navadnim svinčnikom.

Priporočamo vam, da najprej vpišete dosežene točke s kemičnim svinčnikom pri vseh nalogah in šele potem s svinčnikom označite polja za optično branje.

#### IV. SEŠTEVANJE VSOTE TOČK



Vpišite vsoto doseženih točk vseh nalog in ustrezno označite.

Če je število doseženih točk enomestno, potem v prvo polje vpišite 0.

Preverite:

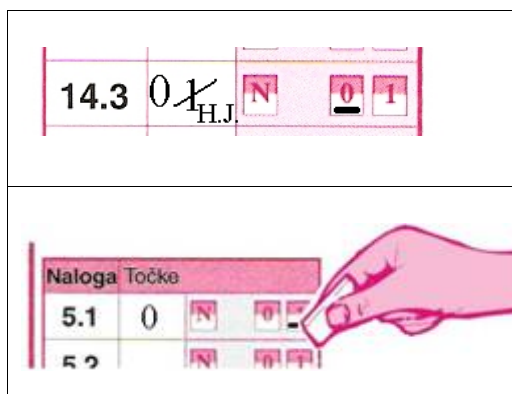
- ali se vsota točk vseh nalog ujema z vsoto označenih polj za doseženo 1 točko,
- ali se vsota točk nalog na obrazcu ujema z vsoto točk, zapisano v preizkusu.

#### V. POPRAVKI

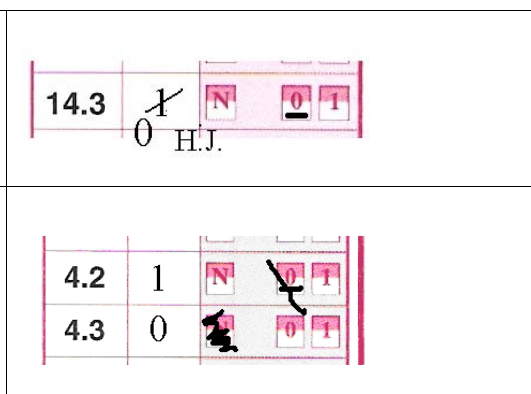
- Če se pri prepisu točk iz preizkusa znanja zmotite, napačni odgovor prečrtajte, napišite pravilno vrednost in se ob popravku podpišite z začetnicami imena in priimka. Popravek ne sme segati iz območja okenca.
- Če se pri označevanju zmotite, to zradirajte in označite ustrezno polje.

Če polje pomotoma potemnite s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom, je treba polje dobro potemniti še s svinčnikom, tako da se kemični svinčnik prekrije.

PRAVILNO



NAPAČNO



#### VI. VREDNOTENJE DOSEŽKOV UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI



Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učencev s posebnimi potrebami je treba označiti polje poleg kratice UPP.

Prosimo vas:

- da obrazec za točkovanje ne prepogibate, spenjate ali kako drugače poškodujete,
- da ne pišete zunaj označenih polj.

Prosimo, da navodila za vrednotenje dosledno upoštevate. Če reševalec reši nalogo na svoj način in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke. Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero predstavlja reševalec kot pravilno, ne upoštevate nobene. Prečrtanih rešitev ne vrednotite.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, prvi del vrednotite neodvisno od nadaljevanja. Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite tudi, če je v prvem delu računski napaka, razen če točkovnik v posamezni nalogi ne določa drugače.

## NAVODILA ZA OZNAČEVANJE NAPAK V IZDELKIH UČENCEV

Dogovorjeni znaki za označevanje rešitev oziroma napak in pomanjkljivosti v preizkusih:

- ✓ pravilni odgovor
- // napačni odgovor
- ⚡ nepopolni ali manjkajoči odgovor  
(npr. ⚡ vejica, ⚡ predznak, ⚡ enota, ⚡ oklepaj, ⚡ postopek, ⚡ celotna rešitev)
- ! kjer bi bilo mogoče dodatno kaj dopisati (npr. spremeniti – v +)
- / oznaka na zadnji strani preizkusa, da ni zapisa (npr. računov) učenca

Opombe oziroma komentarji popravljalca/-ke:

- Če je ves preizkus pisan s svinčnikom, napišemo na naslovnici **Svinčnik**.
- Če so s svinčnikom pisane posamezne naloge, napišemo ob konkretni nalogi **Svinčnik**.
- Če je učenec pri posamezni nalogi uporabljal korekturno sredstvo, napišemo ob nalogi **Korek. s**.
- Če pravilni odgovor ne sledi iz smiselnega postopka reševanja, napišemo **Postopek**.
- Če je napisanih več rešitev in ni označeno, kaj naj popravljalec upošteva, napišemo **Kaj upoštevati?**
- Če je učenčev zapis nerazločen, napišemo **Zapis**.
- Ob zapisu napačnega dogovorjenega znaka, opombe, števila točk in podobno ta zapis prečrtamo in zapišemo pravilno. Ob popravku se podpišemo ali zapišemo svoje **inicialke**.

Znake in opombe zapisujemo:

- v preizkus znanja,
- z rdečim kemičnim svinčnikom,
- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis,
- pravih rešitev **ne dopisujemo**.

Ob morebitnih težavah pri vrednotenju ali označevanju oziroma zapisovanju opomb se posvetujemo z glavno ocenjevalko ali pomočnico oziroma pomočnikom glavne ocenjevalke. Usklajevanja med posameznimi popravljalci ni.

**1. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

**1.1**  $\frac{2}{5}$  ali ekvivalentna vrednost ..... 1 točka

b)

**1.2**  $-\frac{1}{8}$  ali ekvivalentna vrednost ..... 1 točka

c)

**1.3**  $\frac{2}{5}$  ali ekvivalentna vrednost ..... 1 točka

d)

**1.4**  $\frac{7}{10}$  ali ekvivalentna vrednost..... 1 točka**2. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

**2.1** P ..... 1 točka

b)

**2.2** P ..... 1 točka

c)

**2.3** P ..... 1 točka

d)

**2.4** N ..... 1 točka**3. naloga****Skupaj 3 točke**

a)

**3.1** 34,1 ..... 1 točka

b)

**3.2** 970 000 ..... 1 točka

c)

**3.3** 1048 ..... 1 točka

**4. naloga****Skupaj 2 točki**

- 4.1 Nakazana smiselna pot reševanja, npr. zapis:  $\frac{8 \cdot 150}{100}$  ..... 1 točka
- 4.2 Odgovor: 12 (litrov) ..... 1 točka

**5. naloga****Skupaj 3 točke**

- 5.1 Urejena enačba oblike  $2x = -10$  oziroma ekvivalentna enačba oblike  $ax = b$  ..... 1 točka
- 5.2  $x = -5$  oziroma rezultat glede na 5.1 ..... 1 točka
- 5.3 Pravilno narejen preizkus za rešitev iz 5.2 ..... 1 točka

**6. naloga****Skupaj 4 točke**

- 6.1 Izpis podatkov z algebrskim zapisom odnosa, npr.: prvi del  $2x$ , drugi del  $x$ , tretji del  $7x$  ali iz računov vidno upoštevano dano razmerje med dolžinami ali ugotovitev, da razdeli celoto na 10 delov ..... 1 točka
- 6.2 Iz zapisov oziroma računov se vidi smiselna pot oziroma strategija reševanja, npr. z enačbo:  $x + 2x + 7x = 610$  ali s sistematičnim poskušanjem oziroma delnimi računi, npr.:  $610 : 10$  ..... 1 točka
- 6.3 Rešitev enačbe  $x = 61$  ali pri drugačnem načinu reševanja in sklepanja izračun vsaj ene dolžine ..... 1 točka
- 6.4 Odgovor: 61 (cm), 122 (cm), 427 (cm) ..... 1 točka

**7. naloga****Skupaj 4 točke**

- a)
- 7.1 Pravilno poimenovane točke  $A, B, C$  ..... 1 točka
- b)
- 7.2 Pravilno prezrcaljena točka  $A$  čez os  $y$  in označena z  $D$  ..... 1 točka
- c)
- 7.3 Pravilno uporabljen obrazec za izračun ploščine lika oziroma pravilna strategija določanja velikosti lika  $ABCD$  ..... 1 točka
- 7.4 Dopolnitev: 5 ..... 1 točka

*Opomba: Točki 7.3 in 7.4 dobi tudi, če pravilno izračuna ploščino lika  $ABCD$  na svoji sliki.*

**8. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

**8.1** Uporabljen Pitagorov izrek ..... 1 točka**8.2** 2,5 m ali ekvivalenten zapis ..... 1 točka

b)

**8.3** Uporabljen Pitagorov izrek ..... 1 točka**8.4** 1,2 m ali ekvivalenten zapis ..... 1 točka**9. naloga****Skupaj 3 točke****9.1** Narisana skica romba z označenim pravim kotom med diagonalama ..... 1 točka**9.2** Načrtani diagonalni romba ..... 1 točka**9.3** Načrtan romb in označena oglišča, natančnost  $\pm 2$  mm ..... 1 točka**10. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

**10.1**  $7 + 10 + 12 + 15 + 16 = 60$  (očala, kocka, lopar, avto, traktor) ali $7 + 10 + 13 + 14 + 16 = 60$  (očala, kocka, vlak, boben, traktor) ali $7 + 10 + 12 + 14 + 17 = 60$  (očala, kocka, lopar, boben, žoga) ..... 1 točka

b)

**10.2** Smiselna pot reševanja (npr. s sklepnim računom) ..... 1 točka**10.3** Rešitev: 25 % ..... 1 točka

c)

**10.4** Odgovor: šah ..... 1 točka**11. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

**11.1** Upoštevano število mejnih ploskev telesa 30 ..... 1 točka**11.2** Odgovor:  $480 \text{ cm}^2$  ..... 1 točka

b)

**11.3** Prostornina kocke (osnovnega gradnika sestavljenega telesa)  $V = 4^3 (\text{cm}^3)$  ..... 1 točka**11.4** Odgovor:  $448 \text{ cm}^3$  ali ekvivalentni zapis ..... 1 točka

**12. naloga****Skupaj 3 točke**

a)

**12.1** Odgovor: Najkrajša dolžina skoka je bila 160 cm in najdaljša dolžina skoka 200 cm ..... 1 točka

b)

**12.2** Odgovor: 20 (učencev) ..... 1 točka

c)

**12.3** Dopolnitev: 184 ..... 1 točka

**13. naloga****Skupaj 4 točke**

a)

**13.1** 6 ..... 1 točka

b)

**13.2** 2 ..... 1 točka

c)

**13.3**  $\frac{1}{12}$  ..... 1 točka

d)

**13.4** 3 ..... 1 točka

*Opomba: Reševalec dobi točko 13.4 glede na izračun 13.1 in 13.2, če je skupno število barvic 12.*

**14. naloga****Skupaj 4 točke**

**14.1** Uporabljen obrazec za prostornino piramide ..... 1 točka

**14.2** Izračunana prostornina piramide ( $V = 192 \text{ cm}^3$ ) ..... 1 točka

**14.3** Pravilno pretvorjena enota ( $192 \text{ cm}^3 = 1,92 \text{ dl}$ ) ali ( $2 \text{ dl} = 200 \text{ cm}^3$ ) ..... 1 točka

**14.4** Odgovor: Ne ..... 1 točka

*Opomba: Reševalec dobi točko 14.4 glede na izračun 14.2, če je pri računanju prostornine narejena samo računska napaka.*

**SKUPAJ** ..... **50 TOČK**