



Državni izpitni center



N 1 2 1 1 0 1 2 2

REDNI ROK

2.

obdobje



Torek, 8. maj 2012

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 2. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

ZNAKI ZA POPRAVLJANJE

- ✓ pravičen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora
- ✗ pomanjkjiv pravičen odgovor/pravičen odgovor s pravopisno napako pri nalogah, pri katerih se vrednoti pravopis

I. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
1	1	♦ B		
Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
2	1	Po smislu, npr.: Ko/ko so v EU praznovali evropski dan številke za klic v sili./Ob/ob praznovanju evropskega dne (številke za klic v sili.)//Ob/ob evropskem dnevu (številke 112.)		Vrednoti se samo vsebinska pravilnost rešitve. Nepravilni odgovor: navedba datuma objave.
Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
3	1	Po smislu, npr.: Iz/iz (ankete) Evrobarometra(, ki so jo objavili na evropski dan številke 112.)//Iz/iz raziskave./)/Iz/iz ankete./)/Iz/iz vprašalnika(.	Iz odstotkov v okvirju/iz diagrama(.	Vrednoti se samo vsebinska pravilnost rešitve. Nepravilni odgovor: ♦ iz (različnih) anket.
Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
4	2	♦ 4 ♦ 3 ♦ 2		Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka.
Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
5	1	Po smislu, npr.: Ko/ko/kadar/če so v težavah(.)/Ko/ko/kadar/če je ogroženo njihovo življenje(.)/Ko/ko/kadar/če potrebujejo pomoč(.)/Ko/ko/kadar/če so v stiski(.)/V/v nujnih primerih(.)/Kadar/kadar je kaj narobe(.)/Kadar je (res) nujno(.)		Vrednoti se samo vsebinska pravilnost rešitve.
Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
6	1	Po smislu, npr.: Le/le 13 odstotkov Slovencev ve, da lahko evropsko številko za klic v sili uporabljajo kjer koli v EU./Le/le 24 odstotkov prebivalcev EU ve, da lahko evropsko številko za klic v sili uporabljajo kjer koli v EU./Le/le malo Evropejcev ve, da številka deluje povsod po EU./Diagram/diagram oz. grafični prikaz z odstotki(.		Vrednotimo kateri koli navedeni podatek iz besedila (ali diagrama), ki potrjuje avtorjevo trditev.

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
7	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ NE ♦ NE ♦ DA ♦ DA ♦ DA 		Za 5 ali 4 pravilne rešitve 2 točki. Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
8 a)	2	♦ Komisarka je izjavila, da evropska številka za klic v sili ne sme biti več boljše varovana skrivnost.		Vrednoti se dvoje, in sicer pravilna pretvorba v odvisni govor in jezikovna pravilnost pravilne pretvorbe. <u>Pretvorba v odvisni govor:</u> – Za pravilno pretvorbo 1 točka. <u>Jezikovna pravilnost samo pravilne pretvorbe v odvisni govor (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):</u> – Za zapis brez napake ali z 1 napako, ki ne sme biti vejica, 1 točka. Kot jezikovno napako štejeemo spremenjen glagol, npr. je povedala, ali spremenjeno osebo, npr. komisar. Točki za pravilno pretvorbo in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.
b)	1	♦ B		

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
9	1	Po smislu, npr.: Da/da bi si bratec lažje predstavljal podatke po državah(.)/Da/da bi bil bratec boljše seznanjen z rezultati ankete(.)/Da/da bi bil bratec seznanjen z rezultati v vseh državah(.)/Da/da bi bratec poznal rezultate ankete v vseh državah(.)/Da/da bi bili rezultati prikazani na drug način(.)/Da/da bi videli, koliko ljudi v posamezni državi pozna to številko(.)/Da/da si lažje predstavljamo, na katerem mestu smo(.)/Da/da so podatki preglednejši(.		Vrednoti se samo vsebinska pravilnost rešitve.

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
10	2	Po smislu, npr.: Kdo je bil med prejemniki (nagrada EENA)?/Kdo je dobil nagrado?/Kdo je bil nagrajen?//Kdo je (generalni) direktor uprave (RS za zaščito in reševanje)?//Kdo je uvedel klic WAP 112 (, ki omogoča uporabo gluhih in naglušnim)?/Kdo je uvedel klic za gluhe in naglušne?		Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost vprašalne povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi. <u>Smiselnost povedi:</u> – Za smiselno vprašalno poved 1 točka. <u>Jezikovna pravilnost samo smiselne povedi</u> (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): – Za zapis brez napake 1 točka. <u>Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.</u>

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
11	1	Po smislu, npr.: (Pomeni, da)/Da imajo s tem težave()//Da/da je za to slabo poskrbljeno()//Da/da ne skrbi za boljše obveščenost()//Da/da je pomankljivo()//Da/da jim gre tu slabo()//Da/da jim marsikje ne gre najbolje()//Pomeni/pomeni, da ne gre dobro()		Vrednoti se samo vsebinska pravilnost rešitve.

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
12	a)	♦ (Za/za) kakšno(?)		
	b)	♦ Dobro/dobro/dober/dobra()		

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
13	1	♦ Sporazumevanje/sporazumevanje()	Sporazumevati/sporazumevati()	Nepravilni odgovori: ♦ Pogovarjati. ♦ Sprejemati. ♦ Govoriti.

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
14	a)	♦ ve ♦ deluje ♦ trčijo		Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka.
	b)	♦ (V/v) sedanjiku()//Sed./sed.		

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
15 a)	1	♦ Kje/kje(?)		
b)	1	♦ Č		

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
16	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ je lastno ime bitja/je poimenovanje za narod/je osebno lastno ime ♦ je (vrstni) pridevnik/je vrstni pridevnik iz zemljepisnega lastnega imena/je (vrstni pridevnik) na -ski/-sko 	Ker/ker je član države/državljan (Slovenije.)	Za 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
17	3	<p>A VSEBINA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Besedilo naj bi imelo naslednje enote: ♦ število klicev na številko 112, ♦ lažni klici, ♦ ukrepi ob lažnih klicih, ♦ sporazumevanje v angleščini, ♦ sporazumevanje na obmejnih območjih v italijansčini in madžarščini. 	<p>Dodatna navodila</p> <ul style="list-style-type: none"> Za 5 ali 4 enote 3 točke. Za 3 enote 2 točki. Za 2 enoti 1 točka. Za vsako zastranitev oz. neskladnost z zahtevanim delom izhodiščnega besedila odštejemo 1 točko, do 0.
	2	<p>B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):</p> <p>Jezikovna pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravičen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...</p>	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če dobi učenec za A najmanj 2 točki.</p> <p>Za 1 napako štejeemo tudi zapis več kot 6 povedi. Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki.</p> <p>Za 3 ali 4 napake 1 točka.</p>

Primer:

V Sloveniji pokliče številko 112 vsak mesec približno 70 000 ljudi. Manj kot desetina klicev je lažnih. Šaljivca lahko operater pri ponavljajočih se potegavščinah z istega telefona uvrsti na »črni seznam«. V resnih primerih ga je mogoče celo kazensko preganjati.

V centrih v Sloveniji se je možno sporazumevati v slovensčini in angleščini, na obmejnih območjih tudi v italijansčini in madžarščini.

II. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ P ♦ P ♦ P ♦ N ♦ N ♦ N 		Za 6 ali 5 pravih rešitev 2 točki. Za 4 ali 3 pravih rešitev 1 točka.
Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
2	1	♦ C		
Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
3	2	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Kako: Oblak/oblak in mavrica se sprva dobro razumeta/sta prijazna drug do drugega/se spogledujeta(, dokler je oblak ob njej/jo občuduje/ji govori, kako je lepa), nato pa je mavrica užaljena/jezna/prizadeta/oblaka ne mara več/mavrica postane neprijazna/odnos se poslabša(. ♦ Zakaj: (Odnos se spremeni,) ker se oblak mavrici zoperstavi/ker je ne uboga/ker se odloči, da jo bo zapustil/ker ni tako prevzet od njene lepote, da bi pozabil na vse drugo/ker ravna po svoje/ker občuduje še koga drugega razen nje(. 	Ker/ker bi (mavrica) rada, da se (oblak) zaljubi vanjo(.	Za popolno rešitev (navedba spremenjenega odnosa IN vzroka spremembe) 2 točki. Za nepopolno rešitev (navedba spremenjenega odnosa ALI vzroka spremembe) 1 točka.
Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
4	1	♦ (nebesno) modro/zlato/rožnato/roza/medeno/(olivno) zeleno		Za pravilno rešitev (navedene 4 barve) 1 točka.
Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
5	2	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ (Imenuje/imenuje jo) Modra gora. (Tako/tako jo imenuje), ker govori modro/pametno/preudarno/ker govori o pridobivanju znanja/izkušenj/ker pozna (vse) skrivnosti/ker vse ve(. 	Ker/ker se mu zdi pametna(.	Za popolno rešitev (navedba imena IN vzroka) 2 točki. Za nepopolno rešitev (navedba imena ALI vzroka) 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
6	1	Po smislu, npr.: Gora/gora se ne more premikati, oblak pa lahko/oblak je svoboden/lahko potuje//oblak je mlad(osten), gora je stara//oblak je lep, gora je stara/grda/zgubana//oblak je neučakan, gora je potrpežljiva/mimala//gora je pametnejša//oblak je bolj radoveden(.		

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
7	2	Po smislu, npr.: Za spoznanja/znanje se mora vsak potruditi.//Do (spo)znanja je težko priti.//Samo z (lastno) izkušnjo pridobljeno znanje je pravo znanje./Pomembne so lastne izkušnje.//Oblak mora sam ugotoviti, kaj je za obzorjem, gora mu tega noče povedati.		Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi. <u>Smiselnost povedi:</u> – Za pravilno rešitev 1 točka. Jezikovna pravilnost samo smiselne povedi (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): – Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka. Odgovor, napisan v več kot 1 povedi, je 1 napaka. Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
8	2	Po smislu, npr.: Izvemo/izvemo, da zaigrajo/se oglasijo gong, harfa ali fanfare/glasbila in da oblak govori osuplo, zamaknjeno/kako oblak govori/kako se počuti/da nastopa oblak/da je (oblak) presrečen/presenečen(.		Za popolno rešitev (navedba glasbil IN načina govora) 2 točki. Za nepopolno rešitev (navedba glasbil ALI načina govora) 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
9	1	♦ konča/Konča		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	4	<p>A VSEBINA Besedilo naj bi vsebovalo poimenovanje knjževne osebe, razlago izbire te osebe in 3 različne pomenske sestavine, povezane s to knjževno osebo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ zunanost (vsaj en podatek), ◆ značaj, ◆ ravnanje, ◆ katero drugo značilnost. 	<p>– Poimenovanje knjževne osebe IN razlaga izbire te osebe 1 točka. – Za 3 ali več različnih pomenskih sestavin 3 točke. Za 2 različni pomenski sestavini 2 točki. Za 1 pomensko sestavino 1 točka. Vsaka zastranitev, npr. neskladnost z besedilom, je ena napaka. Za vsako tovrstno napako odštejemo 1 točko, do 0. <u>Točke se seštejejo.</u></p>
	2	<p>B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): Jezikovna pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravičen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...</p>	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če dobi učenec za A najmanj 2 točki. Za 1 napako štejeemo tudi zapis več kot 6 povedi. Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka. Za 5 napak ali več 0 točk.</p>

Primer:
Izbrala sem mavrico, ker je zelo lepa. Ima nebesno modre oči, zlate lase, rožnate roke. Nenehno govori o tem, kako lepa je. Če je kdo ne občuduje, je užaljena. Od oblaka zahteva, da ostane pri njej.

Skupno število točk: 50