



Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



N 1 2 1 1 1 1 2 1

SESSIONE ORDINARIA

2.
triennio



martedì 8 maggio 2012 / 60 minuti

*All'alunno è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera di colore blu o nero.
All'alunno viene consegnata una scheda di valutazione.*

VERIFICA DELLE COMPETENZE

alla fine del secondo triennio

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente le seguenti indicazioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto e sulla scheda di valutazione.

Prima di iniziare a risolvere gli esercizi, stacca con attenzione il foglio con il testo da leggere.

Scrivi in modo leggibile.

Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Quando avrai terminato la prova, ricordati di controllare le tue risposte ancora una volta.

Buon lavoro.

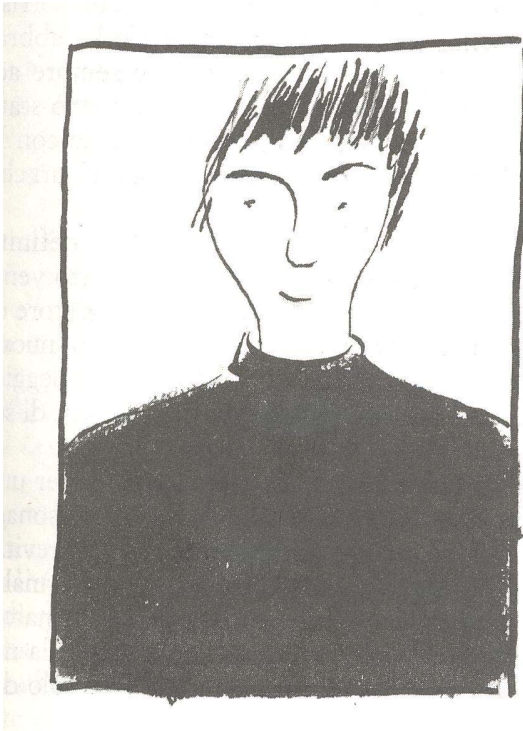
Questa prova ha 12 pagine, di cui 1 pagina vuota.

ALLEGATO ALLA PROVA

Prima parte

SORRIDERE CON GLI OCCHI

Senza dubbio, mio padre era il papà più meraviglioso e affascinante che un ragazzo potesse mai desiderare. Ecco un suo ritratto.



Potreste pensare, non conoscendolo bene, che fosse un uomo serio e severo. Macché! Era una persona divertentissima. Sembrava serio perché non sorrideva mai con la bocca. Manifestava tutto con gli occhi. Aveva luminosi occhi azzurri che, quando pensava a qualcosa di buffo, gli lampeggiavano, e guardandolo attentamente si poteva scorgere una minuscola scintilla dorata che gli danzava nelle pupille. Ma la bocca restava immobile.

Ero contento che mio padre fosse un tipo che sorrideva con gli occhi: così non poteva mai rivolgermi un sorriso falso, perché è difficile far scintillare gli occhi se non ci si sente una scintilla dentro. Il sorriso

con la bocca è diverso. Si può simulare un sorriso in qualsiasi circostanza, solo atteggiando le labbra. Inoltre un vero sorriso con le labbra è sempre accompagnato da un sorriso con gli occhi: perciò state attenti, dico io, quando qualcuno vi sorride con la bocca ma gli occhi non mutano. Potete star sicuri che è una fregatura.

(R. Dahl – “Danny, il campione del mondo”)

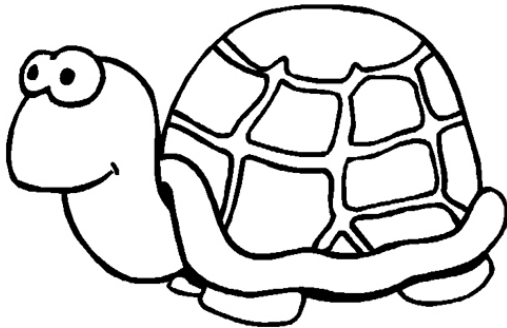
Seconda parte

UN GIOCO: COSA HAI CAPITO?

Avrete bisogno di un foglio di carta per uno, matite, pastelli colorati e un grosso libro **rigido**, tipo i volumi dell'enciclopedia, che vi faccia da **divisorio**.

Il gioco si gioca a coppie: i due si siedono ad un tavolo uno di fronte all'altro, con il libro che fa da divisorio nel mezzo. Ognuno prende un foglio di carta, se lo mette davanti e controlla bene che non sia visibile all'altro.

Una persona disegna qualcosa di non troppo complicato. Quando ha finito, tenendo gli occhi sul disegno, lo descrive il più **accuratamente** possibile all'altra, che



a sua volta cercherà di riprodurre la figura sul proprio foglio. È vietato fare segni con le mani, fare domande, e soprattutto è vietato **sbirciare!** Quando avete finito paragonate i due disegni e osservate se avete comunicato bene. Parlate di quello che ha funzionato o che non ha funzionato nella vostra comunicazione. Scambiatevi di posto e ricominciate.

(J. Day – “I bambini prendono tutto alla lettera”)

Prima parte

Leggi attentamente il brano *Sorridere con gli occhi* e risolvi gli esercizi che ti vengono proposti.

1. Scrivi i due aggettivi con i quali il narratore definisce il papà all'inizio del brano.

	2
--	---

2. Che cosa poteva pensare del padre del protagonista chi non lo conosceva bene?

	2
--	---

3. Perché il papà sembrava serio?

	1
--	---

4. Qual era la parte più espressiva del suo volto?

	1
--	---

5. Che cosa succedeva agli occhi del papà quando pensava a qualcosa di buffo? Scrivi la risposta completa.

	2
--	---

6. Perché il narratore era contento che suo padre sorridesse con gli occhi?

	1
--	---

7. Perché, secondo il narratore, il sorriso con la bocca è diverso e meno vero?
Cerchia la risposta esatta.

- A si può fingere
- B si possono fare smorfie
- C si può ridere
- D si può essere buffi

	1
--	---

8. La parola “fregatura” appartiene al linguaggio:
Cerchia la risposta esatta.

- A ricercato, di livello alto
- B immediato, colloquiale
- C dialettale
- D semplice ma accurato

	1
--	---

9. Il testo è scritto:
Cerchia la risposta esatta.

- A in seconda persona
- B in prima persona
- C in terza persona
- D in prima persona plurale

	1
--	---

10. Cerchia il sinonimo della parola scritta in grassetto.

severo: arrabbiato, tollerante, rigoroso.

buffo: ridicolo, felice, stizzito.

dubbio: resistenza, difficoltà, indecisione.

mutare: tagliare, cambiare, suscitare.

	2
--	---

11. Nelle seguenti frasi sottolinea i verbi e trasformali al presente del modo indicativo.

Aveva luminosi occhi azzurri che, quando pensava a qualcosa di buffo, gli lampeggiavano.

	3
--	---

Seconda parte

Leggi attentamente il testo *Un gioco: cosa hai capito?* e risolvi gli esercizi che ti vengono proposti.

12. Qual è l'argomento principale del testo?
Cerchia la risposta esatta.

- A il divieto di sbirciare
- B lo svolgimento di un tema
- C le regole di un gioco
- D il modo di eseguire un disegno

	1
--	---

13. Di quale tipo di testo si tratta?
Cerchia la risposta esatta.

- A testo persuasivo
- B testo regolativo
- C testo narrativo
- D testo descrittivo

	1
--	---

14. Elenca il materiale di cui si ha bisogno per fare il gioco.

	2
--	---

15. Descrivi in modo completo e corretto lo svolgimento del gioco.
(1 punto per gli elementi elencati, 1 punto per la formulazione corretta della frase,
1 punto per la correttezza ortografica)

	3
--	---

16. Che cosa è vietato fare durante il gioco?

	3
--	---

17. Quale significato assumono le seguenti parole nel testo?
Cerchia la risposta esatta.

rigido

- A freddo
- B severo, rigoroso
- C duro, indeformabile
- D intransigente

divisorio

- A elemento che divide
- B scomposto in parti
- C discorde
- D che si può dividere

accuratamente

- A con poca cura
- B con cura
- C con velocità
- D pian piano

sbirciare

- A squadrare
- B guardare di nascosto
- C guardare attentamente
- D considerare con interesse

	2
--	---

18. Scrivi l'infinito delle seguenti voci verbali:

ha finito: _____

tenendo: _____

cercherà: _____

osservate: _____

	2
--	---

19. Secondo te, qual è lo scopo del gioco?
Cerchia la risposta esatta.

- A divertirsi e far festa
- B disegnare bene
- C comunicare bene le informazioni
- D scambiarsi di posto

	1
--	---

20. Spiega le regole di un gioco che conosci e che ti piace fare con i tuoi amici.
Fornisci poi le istruzioni per svolgerlo. Esponile in modo chiaro, preciso, ordinato.

a	Comunica informazioni pertinenti rispetto alla consegna.		2
b	Utilizza un lessico appropriato.		2
c	Compone frasi morfologicamente e sintatticamente corrette.		2
d	Scrive seguendo le regole ortografiche, usa una grafia chiara e utilizza correttamente lo spazio pagina.		2

PUNTEGGIO TOTALE:

	40
--	-----------

Pagina vuota