



Državni izpitni center



N 1 3 1 1 0 1 2 2

REDNI ROK

2.

obdobje



Četrtek, 9. maj 2013

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 2. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

ZNAKI ZA POPRAVLJANJE

- ✓ pravilen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora
- ✗ pomanjkljiv pravilen odgovor/pravilen odgovor s pravopisno napako pri nalogah, pri katerih se vrednoti pravopis

V primeru težav pri vrednotenju, bo Milena Čuden, glavna ocenjevalka pri slovenščini, v času vrednotenja preizkusov znanja za 2. obdobje dosegljiva po e-pošti milena.cuden@guest.arnes.si in na telefonsko številko 040 633 852 v sredo, 22. 5. 2013, od 14. do 17. ure.

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

I. ŠIFRA UČENCA

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca na preizkusu ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

Če obrazec za točkovanje **nima šifre učenca**, jo prepisite nanj s preizkusa znanja.

II. VPISOVANJE TOČK

Vpisujte točke s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom rdeče, modre ali črne barve.

2. naloga		Točke			
1	1	N	0	1	
2	N	N	0	1	
3	0	N	0	1	
4	1	N	0	1	
5	N	N	0	1	

V ustrezno okence vpišite z arabskimi številkami število točk, ki jih je učenec dosegel pri posameznem vprašanju naloge. Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

Če učenec vprašanja ni poskušal rešiti, pa bi ga moral, vpišite črko N.

III. OZNAČEVANJE

Označevanje polj s svinčnikom HB ali B je namenjeno branju z optičnim čitalcem.

V bližino polj ne pišite drugih podatkov. Praznih polj ne prečrtajte, ostati morajo prazna.

2. naloga		Točke			
1	1	N	0	1	
2	N	N	0	1	

Označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje črke N.

Pomembno je, da polja označite z navadnim svinčnikom.

Priporočamo vam, da najprej vpišete dosežene točke s kemičnim svinčnikom pri vseh nalogah in šele potem s svinčnikom označite polja za optično branje.

IV. SEŠTEVANJE VSOTE TOČK

Skupaj točk	
1	0
0	0
1	1

Vpišite vsoto doseženih točk vseh nalog in ustrezno označite.

Če je število doseženih točk enomestno, potem v prvo polje vpišite 0.

Preverite:

- ali se vsota točk vseh nalog ujema z vsoto označenih polj za doseženo 1 točko,
- ali se vsota točk nalog na obrazcu ujema z vsoto točk, zapisano v preizkusu.

V. VREDNOTENJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI



UPP

Skupaj
točk

Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učencev s posebnimi potrebami je treba označiti polje poleg kratice UPP.

Prosimo vas:

- da obrazcev za točkovanje ne prepogibate, spenjate ali kako drugače poškodujete,
- da ne pišete zunaj označenih polj.

I. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	2	♦ NE ♦ DA ♦ DA ♦ NE	Za 4 pravilne rešitve 2 točki. Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	2	♦ 2 ♦ 2 ♦ 1/2 ♦ 1 ♦ 3	Za 5 ali 4 pravilne rešitve 2 točki. Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	♦ A	
a)	1	Po smislu, npr.: ♦ Prireditev bo v četrtek/23. 9. 2010./Besedilo je bilo napisano 17. 9. 2010, prireditev pa bo 23. 9. 2010./Po (glagolu v) prihodnjiku./Iz datuma./Iz zadnjega odstavka (v 1. besedilu).	Nepravilna odgovora: <i>Datum razglasitve dobitnice nagrade 15. 9. 2010.</i> <i>Datum dostopa.</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	2	Dve od: ♦ Pevka Romana Krajnčan je zapela pesmi o Mišku in Belamiški/predstavila nov projekt./Nastop Romane Krajnčan./Pela je Romana Krajnčan. ♦ Nastop (številnih) glasbenikov (na simpoziju). ♦ Pisatelji so obiskali (nekateri pomurske) šole (v Pomurju). ♦ Predstavili so knjižne novice. ♦ Razstavili so mladinska literarna dela, ki so kandidirala za nagrado večernica.	Za 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka. Nepravilna odgovora: <i>Pesmi o Mišku in Belamiški.</i> <i>Predstavili so letošnje knjižne novice.</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	2	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Napisala je veliko knjig za otroke in bila večkrat nominirana za nagrado večernica. <p>Dva od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Za svoje delo je dobila nagrado za najboljšo slovensko otroško in mladinsko izvirno leposlovno delo./Dobila je nagrado (za knjigo Cesar in roža). ◆ Je ena najbolj ustvarjalnih pisateljic. ◆ Večkrat je bila nominirana za nagrado večernica. ◆ Napisala je veliko knjig za otroke. 	<p>Vrednoti se dvoje, in sicer vsebinska pravilnost povedi in njena jezikovna pravilnost.</p> <p>Za 2 pravilna podatka 1 točka.</p> <p>JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost odgovora dobil 1 točko.</p> <p>Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka. Zapis v več kot eni povedi je 1 napaka.</p> <p>Nepravilni odgovor: <i>(Med letoma 2000 in 2002) je bila članica žirije (za nagrado večernica).</i></p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 3 ◆ 1 ◆ 5 ◆ 4 	<p>Za 4 pravilne rešitve 2 točki. Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8 a)	2	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Pravični junaki se zdijo taki, preden jih bolje spoznaš./Le na prvi pogled jih vidimo take, v resnici so drugačni./Pravični junaki se zdijo takšni ob površnem branju./Ko bolj natančno prebereš, (junaki) niso več klasični/pravični junaki./Ko nekaj na hitro pogledaš in oceniš. 	<p>Vrednoti se dvoje, in sicer vsebinska pravilnost povedi in njena jezikovna pravilnost.</p> <p>JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost odgovora dobil 1 točko.</p> <p>Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.</p>
b)	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ (na klasične pravične) junake (cesarje, kraljične, spletične, prince, žabe itn.) 	<p>Kot pravičen odgovor upoštevamo tudi: <i>cesarje, kraljične, spletične, prince, žabe itn.</i>, če je ta odgovor naveden v celoti.</p>
c)	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Č 	<p>Nepravilni odgovor: <i>na pravične osebe</i></p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
9	a)	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ je pripravila ♦ sodelujejo 	Za 2 glagola 1 točka.
	b)	1	♦ C	
	c)	2	♦ Na simpoziju, ki ga bo pripravila revija Otok in knjiga, bodo sodelovali tudi številni slovenski glasbeniki.	Vrednoti se samo pravilna pretvorba glagolov v prihodnjik. Za 2 pravilni pretvorbi 2 točki. Za 1 pravilno pretvorbo 1 točka.
10	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Kdaj(?) ♦ katerem(?) 	Za 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka.	
11	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ razglasitvi/nagrajenke/pevka/Romana/ekipo/Belamiški ♦ Pesmi 	Za 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka. Kot pravi odgovor štejemo tudi zapis samostalnikov v imenovalniški obliki. Nepravilni odgovor: <i>Romana Krajncan</i>	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12		<p>Po smislu, npr.: Večernica je nagrada za najboljše slovensko otroško/mladinsko izvorno literarno besedilo. Letos so jo podelili že 14. Podeljuje jo glavni urednik Večera. Posebna žirija izbere nagajenca izmed nominiranih avtorjev. Razglasitvi nagajenca sledi tudi svečana podelitev nagrade.</p>	<p>Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost odgovora in jezikovna pravilnost smiselnega odgovora.</p>
3		<p>A VSEBINA: štiri od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ nagrada za najboljše slovensko otroško/mladinsko izvorno leposlovno delo/nacionalna nagrada za mladinsko literaturo ◆ 14. podelitev/14 podelitev ◆ 14. podelitev je bila v Murski Soboti/23.10. 2010/je izvedel Tomaž Ranc/navedba nominirancev ◆ Večer ◆ izbor opravi žirija izmed nominirancev ◆ razglasitev nagajencev ◆ dobitnica za leto 2009 Bina Štampe Žmavc (za knjigo Cesar in roža) 	<p>Za 4 sestavine 3 točke. Za 3 sestavine 2 točki. Za 2 sestavini 1 točka.</p> <p>Za vsako zastranitev oz. neskladnost z izhodiščnimi besedili odštejemo 1 točko, do 0. Pravilni so tudi odgovori z več kot 4 podatki. Podatka: <i>Večernica je dobila ime po časniku Večer in podelijo jo vsako leto</i> spregledamo (ne štejeemo ju ne za napaki in ne za podatka, ker nista zapisana v besedilu).</p>
2		<p>B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): npr. pravilna oblika besed, pravičen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...</p>	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec dobil za vsebino najmanj 2 točki in napisal zaokroženo/povezano besedilo (ni le nepovezano navajal podatkov). Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka.</p> <p>Za neustrezno rabo glagolskega časa odštejemo 1 točko.</p>

II. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ N ♦ N ♦ N ♦ P 	Za 4 pravilne rešitve 2 točki. Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	2	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Zapisano je v kiticah/verzih/ima rime/pesniška sredstva. <p>Dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ kitice ♦ verzi ♦ rime ♦ pesniška sredstva/pesniški/poseben jezik/posebitve/primere 	Za 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3		<p>Po smislu, npr.:</p> <p>Nasprotje je med veseljem in žalostjo. Veselje se kaže v tem, da je dan razigran, žalost pa v tem, da je dan pust.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ vesel/nasmejaj/veselje/sreča/smeh ♦ žalosten/malodušen/brezvoljen/žalost 	Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost odgovora in jezikovna pravilnost smiselnega odgovora.
	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ veselje se kaže v tem, da je (dan) razigran/poskočen/igriv/poln presenečenj/pisan/vesel/nasmejaj/bleščeč/razgret/srečen 	
	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ žalost se kaže v tem, da je (dan) potr/mračen/turoben/zadržan/nedružaben/pust/dolgočasen/se ne počuti dobro/vijoličast (v obraz)/sedi po kotih/ga trese mrz 	
	1	JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost)	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za smiselnost odgovora dobil najmanj 1 točko.</p> <p>Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka. Zapis v več kot dveh povedih je 1 napaka.</p>
Skupaj	4		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	Po smislu, npr.: ♦ Obraz/dan/vsakdan je nasmejan/razsvetljen/veder//zelo srečen/sreča žari v očeh in nasmehu/oči žarijo in usta so nasmejana/smejijo se oči in usta.	Nepravilni odgovor: zapis v 1. osebi, npr.: <i>Smo nasmejani.</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5 a)	2	♦ Poosebitev: vsakdan je vesel/nasmejan/žalosten/bolan/bleščeč/razgret/(ni)srečen (od oči do ust)/(ni) žalosten/vijoličast v obraz/(ves dan samo) po kotih poseda/ga nenehno trese mráz/(ni) vesel/nadene si svoj vsakdanji obraz/se ovjije v (siv) pajčolan ♦ Primera: vsakdan je (lahko) pisan kot pisan pajčolan/vsakdan se obleče kot Pust	Kot pravilen odgovor upoštevamo tudi: <i>si, kot za špas, nadene svoj vsakdanji obraz.</i>
b)	1	♦ poosebitev/personifikacija ♦ se v pesmi večkrat pojavi//si vsakdan lahko predstavljamo kot človeka/ima vsakdan (v pesmi) značilnosti človeka/je vsakdan (v pesmi) srečen.	Poosebitev/personifikacija IN utemeljitev 1 točka. Če učenec izbere primero/komparacijo, ta del naloge ovrednotimo z 0 točkami (ne glede na utemeljitev).

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	2	♦ A ♦ Č ♦ D	Za 3 pravilne rešitve 2 točki. Za 2 ali 1 pravilno rešitev 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7		<p>Po smislu, npr.: V 1. kitici je besedna zveza pisan pajčolan, v 3. vsakdanji obraz in v zadnji siv pajčolan. V prvi kitici izvemo, da je dan vesel. V trejni piše, da dan ni nič posebnega. V zadnji pove, da je bolan.</p>	<p>Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost odgovora in jezikovna pravilnost smiselnega odgovora. Iz besedila mora biti razvidno, na katere kitice se nanašajo ugotovitve učenca.</p>
4		<p>A VSEBINA: Besedne zveze: ♦ 1. kitica: (pisan kot) pisan pajčolan ♦ 3. kitica: vsakdanji obraz ♦ zadnja kitica: siv pajčolan/vsakdanji Vsakdan</p> <p>Kaj je o vsakdanu povedano: ♦ 1. kitica: noben dan ni enak/je raznolik/v enem dnevu je lahko vse mogoče/v enem dnevu se lahko veliko zgodi/lahko je vesel/živahen in žalosten ♦ 3. kitica: dan ni nič posebnega/dan ni niti dober niti slab/niti žalosten niti vesel/podoben je večini drugih dni ♦ zadnja kitica: vsakdan je lahko bolan/dolgočasen/enoličen/nič se ne zgodi/spremeni/običajen/vsakdanji</p>	<p>Za 3 pravilne rešitve 2 točki. Za 2 ali 1 pravilno rešitev 1 točka.</p> <p>Za 3 pravilne rešitve 2 točki. Za 2 ali 1 pravilno rešitev 1 točka.</p>
2		<p>B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...</p>	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebino dobil najmanj 2 točki in napisal zaokroženo/povezano besedilo (ni le nepovezано navajal podatkov).</p> <p>Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka.</p>

Skupno število točk: 50