



Šifra učenca:

Državni izpitni center



N 1 3 1 4 0 9 2 1

REDNI ROK

2.

obdobje



NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 2. obdobja v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom

Torek, 7. maj 2013 / 60 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na obrazec za točkovanje.

Piši čitljivo. Svinčnik uporablaj samo za risanje oziroma načrtovanje.

Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Čeprav znaš marsikaj rešiti na pamet, zapisuj celotne račune. Pri reševanju mora biti jasno predstavljena pot do rezultata.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

Preizkus ima 16 strani, od tega 4 prazne.

Prazna stran

OBRNI LIST.

1. Predstavi dana števila.

a) Število 348 predstavi v preglednici mestnih vrednosti.

T	S	D	E

b) Število 7D 3E predstavi v preglednici mestnih vrednosti.

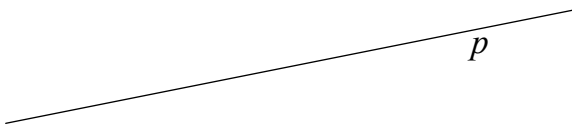
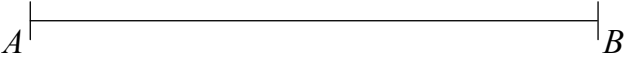

T	S	D	E

c) Zapiši s številko.

$$2S \ 9E = \underline{\hspace{2cm}}$$

	3
--	---

2. Poimenuj črte. Odgovore napiši v preglednico.

Slika črte	Ime črte
	
	
	

	3
--	---

3. a) Štej od 814 do 820. Števila napiši na črto.

b) Štej od 456 do 463. Števila napiši na črto.

	3
--	---

4. Nadaljuj dana zaporedja.

a)

200	202	204			
-----	-----	-----	--	--	--

b)

495	496	497				
-----	-----	-----	--	--	--	--

c)

318	317	316			
-----	-----	-----	--	--	--

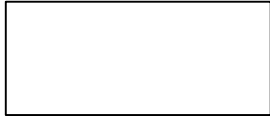
d)

304	303	302				
-----	-----	-----	--	--	--	--

	6
--	---

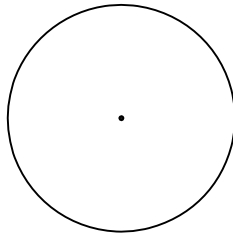
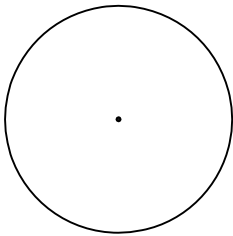
5. Ali sta lika skladna? Obkroži pravilni odgovor.

a)



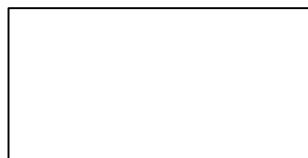
DA NE

b)



DA NE

c)



DA NE

	3
--	---

6. Pisno izračunaj.

a)

$$\begin{array}{r} + \quad 4 \quad 7 \\ \quad 3 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} + \quad 3 \quad 5 \quad 2 \\ \quad 1 \quad 9 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} + \quad 6 \quad 4 \quad 8 \\ \quad 2 \quad 6 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r} - \quad 9 \quad 5 \\ \quad 6 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

e)

$$\begin{array}{r} - \quad 7 \quad 6 \quad 8 \\ \quad 4 \quad 8 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

	5
--	---

7. Izračunaj.

a) $5 \cdot 8 =$

b) $4 \cdot 9 =$

c) $35 : 5 =$

d) $27 : 3 =$

	4
--	---

8. Izračunaj.

a) Pisno izračunaj vsoto števil 768 in 27.

Reševanje:

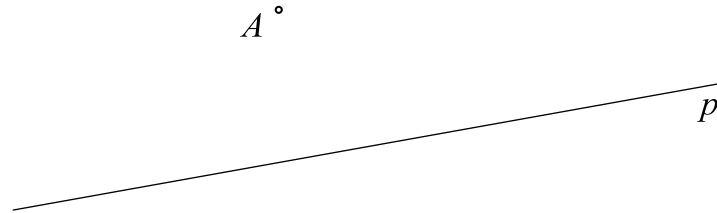
Rešitev: _____

b) Pisno izračunaj razliko števil 672 in 321.

Reševanje:

Rešitev: _____

9. Skozi točko A nariši pravokotnico r na premico p in jo označi.



	2
--	---

10. Pretvori.

a) $3 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

b) $10 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

	2
--	---

11. Izračunaj številski izraz. Predstavi pot do rezultata.

a) $685 - 3 \cdot 7 =$

b) $202 + 9 \cdot 6 =$

	4
--	---

12. Peter je prihranil 85 €, Jana pa 219 €.

a) Koliko evrov sta prihranila oba skupaj?

Reševanje:

Odgovor: _____

b) Koliko evrov več je prihranila Jana?

Reševanje:

Odgovor: _____

	4
--	---

13. V trgovino so iz Maribora dobili 320, iz Celja pa 240 koles. Prvi dan so prodali 95 koles, drugi dan pa 23 koles manj kakor prvi dan. Koliko koles lahko še prodajo?

Reševanje:

Odgovor: _____

	5
--	---

SKUPNO ŠTEVILO TOČK:

	50
--	----

Prazna stran

Prazna stran

Prazna stran