



Državni izpitni center



N 1 4 1 1 0 1 2 2

6.
razred



Četrtek, 8. maj 2014

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 6. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

REŠITVE V NAVODILIH ZA VREDNOTENJE

Rešitve so dveh vrst: navedene in Po smislu.

- V navedenih rešitvah se kot pravi odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah Po smislu je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom.

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotimo s popravni znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za elektronsko vrednotenje v okno za prikaz točk (na desni strani zaslona) samodejno zabeleži ustrezno število točk.

| Popravni znak | Pomen | Vrednost |
|---|--------------|----------|
|  | pravilno | 1 točka |
|  | pravilno | 2 točki |
|  | pravilno | 3 točke |
|  | pravilno | 4 točke |
|  | napačno | 0 točk |
|  | pomanjkljivo | 0 točk |
|  | nejasno | 0 točk |

✓ pravi odgovor z ustreznim številom točk

Vsaki pravilno rešeni nalogi dodelimo eno kljukico z ustreznim številom točk.

5. Na koliko različnih dogajalnih prostorih poteka dogajanje?
Odgovor napiši na črto.

Treh

(1 točka)

| Naloga | Točke |
|--------|-------|
| 1.03a | -/1 |
| 1.03b | -/1 |
| 1.4 | -/2 |
| 1.5 | 1/1 |
| 1.6 | -/1 |
| 1.7 | -/2 |
| 1.8 | -/1 |
| 1.9 | -/2 |

Ob dodelitvi kljukice program pri izbrani nalogi samodejno zabeleži 1 točko.

Primer kaže uporabo kljukice, ki je vredna 1 točko.

Pozor: pri tvorbnih nalogah, kjer je treba ovrednotiti več kriterijev (A, B, C ...), najprej v oknu za prikaz točk izberemo kriterij, ki ga želimo ovrednotiti.

5. Primerjaj obe pesmi. Pri tem upoštevaj razpoloženje in obliko/zunanjo zgradbo obeh pesmi. Napiši tudi 2 drugi značilnosti, ki se ti zdita pomembni/zanimivi. Vsako ugotovitev utemelji oz. ponazori s primerom iz pesmi. Pojasni tudi, katera pesem te bolj nagovarja in zakaj.
Napiši besedilo z največ 8 povedmi.

15 prvi pesmi besedilo ni
 razdeljeno na kitice temveč na
 odstave. 15 drugi pesmi pa je besedilo
 razdeljeno na kitice katere so tri
 stiri mitične in so povezane za

| Naloga | |
|--------|--|
| 1.03.E | |
| 1.04 | |
| 1.05 | |
| 1.05.A | |
| 1.05.B | |
| 1.05.C | |
| 1.05.Č | |
| 1.05.D | |

Nato dodelimo popravni znak za izbrani kriterij v tabeli pod nalogo: kljukico z ustreznim številom točk za pravilni odgovor, X za nepravilni odgovor in / za manjkajoči odgovor, za jezikovno pomanjkljiv odgovor in v primeru, ko jezikovne pravilnosti ne vrednotimo. Če učenec tvorbu naloge ni reševal, pri vsakem kriteriju v oknu za prikaz točk dodelimo N (Ni odgovora). Tabela pod nalogo v tem primeru ostane prazna.

| A | B | C | Č | D |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| ✓ | / | X | ✓ | ✓ |

| | |
|--------|-----|
| 1.05 | 4/8 |
| 1.05.A | 2/2 |
| 1.05.B | 0/2 |
| 1.05.C | 0/2 |
| 1.05.Č | 1/1 |
| 1.05.D | 1/1 |

1.05 (1.05.C)
0 / 2

Ni odgovora
Razveljavi

X nepravilen odgovor

Vsaki nepravilno rešeni nalogi dodelimo znak X.

3. S katerim namenom je bilo napisano izhodiščno besedilo?
Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

A

Da bi se bralci udeležili razstave EXPO 2010.

B Da bi bralci spoznali Šanghaj na Kitajskem.

C Da bi se bralci seznanili z dogodki, povezanimi z razstavo EXPO 2010.

Č Da bi bralci izvedeli, kdaj bo naslednja razstava EXPO.

(1 točka)

| Naloga | Točke |
|--------|-------|
| 1.11 | -/2 |
| 1.12 | -/6 |
| 2. DEL | 0/36 |
| 2.1 | -/1 |
| 2.2 | -/1 |
| 2.3 | 0/1 |
| 2.4 | -/2 |
| 2.5 | N/1 |
| 2.6 | -/1 |
| 2.7 | -/1 |
| 2.8 | -/1 |
| 2.9 | -/2 |

Ob dodelitvi križca program pri izbrani nalogi samodejno zabeleži 0 točk.

Primer kaže uporabo križca, ki je vreden 0 točk.

Pozor: pri nalogah z npr. 1 doseženo točko od 2 možnih z znakom X označimo nepravilni del odgovora in dodelimo kljukico z ustreznim številom točk.

10. Ali so naslednje trditve o notranosti slovenskega paviljona pravilne? Če je trditev pravilna, obkroži DA, če ni pravilna, obkroži NE.

Predstavljeni so bili predvsem slovenski literarni umetniki. DA NE

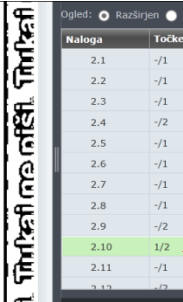
Tri zgodbe so bile namenjene trem pomembnim Slovincem in njihovemu delu. DA NE

Ena od knjig je predstavljala sodobno podobo slovenske hiše. DA NE X

Vsaka od velikih odprtih knjig je predstavljala eno od osmih zgodb. DA NE

Predstavljena je bila udeležba Slovenije na prejšnjih razstavah. DA NE X

✓ (2 točki)



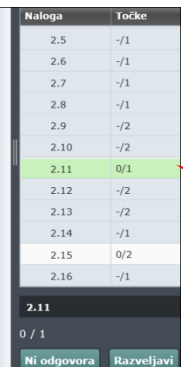
| Naloga | Točke |
|--------|-------|
| 2.1 | -/1 |
| 2.2 | -/1 |
| 2.3 | -/1 |
| 2.4 | -/2 |
| 2.5 | -/1 |
| 2.6 | -/1 |
| 2.7 | -/1 |
| 2.8 | -/1 |
| 2.9 | -/2 |
| 2.10 | 1/2 |
| 2.11 | -/1 |
| 2.12 | -/2 |

/ vsebinsko oziroma jezikovno pomanjkljiv odgovor, manjkajoči odgovor pri tvorbeni nalogi
Vsakemu pomanjkljivemu odgovoru dodelimo znak /.

11. V slovenskem paviljonu sta bili razstavljeni dve knjigi. Naslova obeh knjig napiši na črto.

Abecednik / (1 točka)

Primer kaže uporabo poševnice, ki je vredna 0 točk.



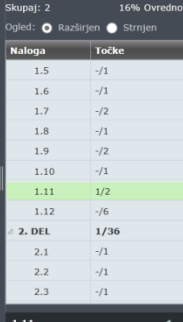
| Naloga | Točke |
|--------|-------|
| 2.5 | -/1 |
| 2.6 | -/1 |
| 2.7 | -/1 |
| 2.8 | -/1 |
| 2.9 | -/2 |
| 2.10 | -/2 |
| 2.11 | 0/1 |
| 2.12 | -/2 |
| 2.13 | -/2 |
| 2.14 | -/1 |
| 2.15 | 0/2 |
| 2.16 | -/1 |

Pozor: pri nalogah z npr. 1 doseženo točko od 2 možnih z znakom / označimo nepopolni del odgovora in dodelimo kljukico z ustreznim številom točk.

11. Kateri podatki manjkajo v preglednici? Napiši jih na ustrezna mesta.

| Ime in priimek | Naslov besedila | Književno obdobje |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| Valentin Vodnik | Dramilo | Razsvetljanstvo |
| Ivan Tavčar | Visoška kronika | realizem |
| Janez Menart | Kmečka balada | / |

✓ (2 točki)



| Naloga | Točke |
|--------|-------|
| 1.5 | -/1 |
| 1.6 | -/1 |
| 1.7 | -/2 |
| 1.8 | -/1 |
| 1.9 | -/2 |
| 1.10 | -/1 |
| 1.11 | 1/2 |
| 1.12 | -/6 |
| 2. DEL | 1/36 |
| 2.1 | -/1 |
| 2.2 | -/1 |
| 2.3 | -/1 |

Ni odgovora

Če odgovora ni, kliknemo gumb "Ni odgovora" v oknu za prikaz točk.

5. Izhodiščno besedilo je publicistično. Iz česa v izhodiščnem besedilu to prepoznamo?
Odgovor napiši na črto.

(1 točka)

| | |
|--------|------|
| 1.10 | -/1 |
| 1.11 | -/2 |
| 1.12 | -/6 |
| 2. DEL | 0/36 |
| 2.1 | -/1 |
| 2.2 | -/1 |
| 2.3 | -/1 |
| 2.4 | -/2 |
| 2.5 | N/1 |
| 2.6 | -/1 |

2.5
N / 1

Ni odgovora Razveljavi

Primer uporabe gumba "Ni odgovora".

Ob kliku na gumb "Ni odgovora" program pri izbrani postavki samodejno zabeleži "N".

? neberljiv/nerazločen/nejasen zapis odgovora

Vsakemu neberljivemu odgovoru dodelimo znak ?.

9. Zakaj je Slovenija za svojo predstavitev na EXPU 2010 izbrala temo Odprta knjiga?
Odgovor v povedi napiši na črto.

(2 točki)

? ?

| | |
|--------|------|
| 2. DEL | 1/36 |
| 2.1 | -/1 |
| 2.2 | -/1 |
| 2.3 | -/1 |
| 2.4 | -/2 |
| 2.5 | -/1 |
| 2.6 | -/1 |
| 2.7 | -/1 |
| 2.8 | -/1 |
| 2.9 | 0/2 |

2.9
0 / 2

Ni odgovora Razveljavi

Primer kaže uporabo vprašaja, ki je vreden 0 točk.

Ob dodelitvi vprašaja program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 0 točk.

I. DEL

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|---|
| 1 | 1 | Po smislu, npr.: ♦ (Obe besedili govorita) o (22.) Pikinem festivalu (v Velenju)/o največji otroški prireditvi v Sloveniji/o Pikinem festivalu in Piki Nogavički/o Pikinem festivalu in kaj Pika piše o festivalu. | Nepravilna odgovora: <i>o Piki Nogavički</i> <i>o festivalu</i> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--------------------------------------|--|
| 2 | 2 | ♦ DA ♦ NE ♦ NE ♦ DA ♦ DA | Za 5 pravih rešitev 2 točki. Za 4 ali 3 pravilne rešitve 1 točka. |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|---|
| 3 | 1 | ♦ (Poteka) v Velenju (in njegovi okolici)/Velenje (okolica)/na različnih prizoriščih v Velenju. ♦ (Traja) 7/sedem dni/en teden/od leta 1990 naprej/22 let. | Za pravilno rešitev (kraj IN čas) 1 točka. Še sprejemljiv odgovor (izpis iz besedila): In tista Pika, okrog katere se vse vrtil v času Pikinega festivala v Velenju. Prireditev se je razširila v sedemdnevno dogajanje. Nepravilen odgovor: <i>Velenjsko jezero</i> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila | |
|--------|-------|---------|---|--|
| 4 | a) | 1 | ♦ A | Vrednoti se samo vsebinska pravilnost rešitve. |
| | b) | 1 | Po smislu, npr.: ♦ Ker so glagoli v prihodnjiku/piše o dogodku, ki se bo zgodil/Pika pripoveduje v prihodnjiku/je besedilo napisano v prihodnjiku. ♦ Izpis iz besedila: pozdravček do septembra/Ste mislili, da me letos ne bo?/Komaj čakam, da se vidimo./Skupaj s prijatelji že pripravljamo 22. Pikin festival. Že danes si na koledarju označite 18. september./Ker je bilo besedilo napisano avgusta, festival pa poteka v septembru./Ker piše, da pripravljajo Pikin festival. ♦ To izvemo iz datuma v oklepaju na koncu besedila./Ker piše Prirejeno po www.pikinfestival.si , 15. avgust 2011./Ker piše pod besedilom. | |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|---|
| 5 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ A ♦ C | <p>Za 2 pravilni rešitvi 2 točki.</p> <p>Za 1 pravilno rešitev 1 točka.</p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|--|
| 6 | 2 | <p>Po smislu, npr.:</p> <p>Dve podobnosti od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ namenjen je otrokom in staršem/dogajanje spodbuja otroke k ustvarjalnosti/vse se vrti okoli Pike/imenuje se po Piki Nogavički/ ohranjanje lika – Pike/posvečen je Piki/poimenovanje festivala/imata isti namen/zanimiv/živahen/ustvarjalen/ utrjuje vezi med generacijami/mlade usmerja k strpnosti/ tkejo se nova prijateljstva/kraj dogajanja/Velenje/ delavnice/izobraževalne vsebine/humanitarnost <p>Dve razliki od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ traja sedem dni/trajal je en dan/število dni/čas trajanja/programu so dodali nove vsebine/je večji/organizaciji so se pridružili novi sodelavci/večje število obiskovalcev/ privablja tudi ljudi iz tujine/razširjenost čez mejo/da bodo letos tema jeziki | <p>Vrednoti se samo vsebinska pravilnost rešitve.</p> <p>Za pravilno rešitev (2 podobnosti IN 2 razliki) 2 točki.</p> <p>Za nepopolno rešitev (2 podobnosti ALI 2 razliki) 1 točka.</p> <p>Za nepopolno rešitev (1 podobnost IN 1 razlika) 1 točka.</p> <p>Za nepopolno rešitev (2 podobnosti IN 1 razlika ali obratno) 1 točka.</p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|---|
| 7 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ ti se vsako leto radi vračajo na prireditev | <p>Še sprejemljiv odgovor: izpis celotne povedi: Pikin festival tako zadnja leta obišče že več kot 80 tisoč obiskovalcev; ti se vsako leto radi vračajo na prireditev. izpis: vsako leto/(se) vračajo</p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|--|
| 8 | 1 | <p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Obljubila je/zagotovila je/dala je častno (besedo)/prisegla je./To je njena prisega. Vse, kar je napisala, je res/da je govorila resnico/da ne laže. | <p>Vrednoti se samo vsebinska pravilnost rešitve.</p> <p>Še sprejemljiv odgovor: častna beseda</p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|--|
| 9 | 1 | <p>Npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Haaaaj!/Hi, hi, hi, hi .../Častna pikasta!/ pikaste dogodivščine/Pozdravček/ jezikasta fotografija/Tudi letos prihajam v Velenje./prepričana sem/sama veliko potujem/tam za vas pripravljam/na moji spletni strani .../Vaša Pika Nogavička/za vas pripravljam/komaj čakam ♦ Piše v 1. os. ednine – izpis glagolov (bom, prihajam ...)/nagovor/besedne zveze s pikast | <p>Za pravilno rešitev (3 besede oziroma besedne zveze) 1 točka.</p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|--|
| 10 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 5 ♦ 1 ♦ 2 ♦ 4 | <p>Za 4 ali 3 pravilne rešitve 2 točki. Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.</p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|---|
| 11 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ sodelavci Medobčinske zveze prijateljev mladine Velenje in Kulturnega centra Ivana Napotnika | <p>Še sprejemljiv odgovor: sodelavci/sodelavci Medobčinske zveze prijateljev mladine Velenje/ sodelavci Kulturnega centra Ivana Napotnika/sodelavci Medobčinske zveze prijateljev mladine Velenje Kulturnega centra Ivana Napotnika</p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|--|
| 12 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ prizoriščih ♦ kitkami ♦ pegami ♦ nogavicami | <p>Za 4 ali 3 pravilne rešitve 2 točki. Za 2 ali 1 pravilno rešitev 1 točka.</p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|---|
| 13 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ime bitja: Pika/Pike (Nogavička)/(Pika) Nogavička ♦ Zemljepisno ime: Velenje/Velenjsko jezero/Pikino mesto ♦ Stvarno ime: (22.) Pikin festival/(TRC) Jezero/Pikino mesto | <p>Po en primer za vsako vrsto lastnega imena.</p> <p>Za 3 ali 2 pravopisno pravilni rešitvi 1 točka.</p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|--|
| 14 | a) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ uživam | <p>Še sprejemljiv odgovor: bom uživala</p> |
| | b) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sama bom pri tem zelo uživala. | |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|---------------------------------------|
| 15 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ trdilne ♦ pripovedne | <p>Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.</p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|---|
| 16 | 2 | <p>Vzklična poved:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Haaaaj!/Poskusite, ne bo vam žal!/Zato res ne smete manjkati!/Častna pikasta!/ Pozdravček do septembra! <p>Razlaga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Po smislu, npr.: (Z vzklično povedjo je izražena) čustvenost/veselje/navdušenje/ vzklik/posledica/prisega/obljuba/pozdrav/ pričakovanje/zahteva./Izraženo je povabilo na festival./Če otroci ne bodo prišli, ne bodo uživali./Da res ne smejo manjkati./ Morajo priti. | <p>Za pravilni rešitvi (primer IN razlaga) 2 točki. Za 1 pravilno rešitev (primer) 1 točka.</p> <p>Upoštevamo tudi zapis vzklične povedi brez klicaja.</p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|---|-------|---|---|
| 17 | 3 | A VSEBINA: <ul style="list-style-type: none"> ◆ navezava na Pikino pismo ◆ vsebina festivala (jeziki/stojnice/ustvarjalne delavnice/predstave ...) ◆ razlog, zakaj ga ta vsebina zanima | Za 3 navedene sestavine 3 točke. Za 2 navedeni sestavini 2 točki. Za 1 navedeno sestavino 1 točka. Za vsako zastranitev oz. neskladnost z navodilom odštejemo 1 točko. |
| | 1 | B BESEDILNA VRSTA (neuradno pismo): <ul style="list-style-type: none"> ◆ kraj in datum ◆ nagovor ◆ vsebina ◆ pozdrav ◆ podpis | Za 5 ali 4 sestavine 1 točka. Kot pravilen podpis upoštevamo tudi ime ali ime in priimek učenca. |
| | 2 | C JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ... | Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec dobil za A ali A in B skupaj najmanj 2 točki. Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka. Kot pravilen zapis upoštevamo tudi zapis pozdrava s klicajem ali piko. |
| Primer: <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; padding: 10px;"> <div style="width: 80%;"> <p>Draga Pika, (ko sem na spletni strani prebral/-a tvoje pismo), sem se odločil/-a, da se bom festivala tudi jaz udeležil/-a. Zelo me namreč zanimajo jeziki, ki bodo letos rdeča nit festivala. S starši pogosto potujem v druge države, zato bi rad/-a spoznal/-a še kakšen jezik. Prijazno te pozdravljam/Čau/Se vidiva/Komaj čakam/Lep pozdrav,</p> <p>(Ljubljana, 1. september 2013)</p> </div> <div style="width: 15%; text-align: right;"> <p>Ljubljana, 1. september 2013</p> <p>Simon/Simona</p> </div> </div> | | | |

II. DEL

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|--|
| 1 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ NE ♦ DA ♦ NE ♦ DA ♦ NE | <p>Za 5 ali 4 pravilne rešitve 2 točki. Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka.</p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|--|
| 2 | 2 | <p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ O tem, kako je dedek Ciriju podaril/pripeljal staro kolo in tem, da je bil Ciri razočaran/so se mu sošolci posmehovali/o pridobitvi kolesa in mnenjih o njem/kolesu./Prvi del govori o Cirijevelem starem kolesu, ki mu ga je podaril ded, drugi del pa o tem, kako ga je bilo ob tem sram. | <p>Za popolno rešitev (pridobitev kolesa IN mnenje o kolesu) 2 točki. Za nepopolno rešitev (pridobitev kolesa ALI mnenje o kolesu) 1 točka.</p> <p>Nepravilna odgovora: <i>o kolesu</i> <i>o Ciriju</i></p> <p>Nepravilen zapis imena Ciri (npr. Ciril) spregledamo.</p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|--|
| 3 | 1 | <p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ne, Cirijeva družina ne more kupiti dečku novega kolesa/saj bi si drugače lahko kupil novo kolo (s prestavami)/saj iz besedila sklepam, da nimajo avta. ♦ Da, saj je takšno kolo zelo vredno in drago/imajo hišo in sadovnjak/ker je Ciri sploh dobil/imel kolo. ♦ Ne vem, iz besedila to ni jasno/morda mu pa kolesa nočejo kupiti./Tega podatka ni moč zaslediti. | <p>Poimenovanje lastnika kolesa spregledamo.</p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|--|
| 4 | 2 | <p>Štirje od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ (zelo) staro ♦ prašno ♦ brez prestav ♦ zavoro ima vgrajeno v (pesto) zadnjega kolesa ♦ niti malo zarjavelo ♦ ni obtolčeno ♦ ni veliko rabljeno ♦ izgleda kakor kup železja ♦ dosežek tehnike ♦ neobrabljen plašča ♦ velik/glasen/prijeten zvonec ♦ okorno/neubogljivo krmilo ♦ težko se pelje ♦ trd sedež ♦ pretežka pedala ♦ izdelano pred drugo vojno ♦ znamke Puch/puch ♦ velociped/oldtimer ♦ slaba oprema ♦ Derailleurjevo predležje s prestavami ♦ je veliko vredno ♦ bode v oči ... <p>Po smislu, npr.: Kolo je staro, brez prestav, ima neubogljivo krmilo, izdelano je bilo pred drugo vojno.</p> | <p>Za 4 značilnosti 2 točki. Za 3 značilnosti 1 točka.</p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|---|
| 5 | 1 | <p>Eden od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ star/muzejski primerek/staromodno kolo/prašni oldtimer/stara kripa/nima prestav/modernih zavor <p>Po smislu, npr.: Ciri je razočaran, ker je to muzejski primerek kolesa/staro kolo, ki nima prestav/modernih zavor./Ker je bilo kolo kot star kup železa./Ker ni dobil boljšega/lepega/novega kolesa./Pričakoval je novejšo/sodobnejše kolo./Ni pričakoval tako starega/nemodernega kolesa./Ker se s kolesom ni mogel pohvaliti pred sošolci.</p> | <p>Nepravilen odgovor: <i>Bil je razočaran, ker je bilo kolo zarjavelo.</i></p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|--|
| 6 | 2 | <p>Oldtimer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ star/muzejski primerek/starina/staro redko kolo/starodobnik <p>Gre za med:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ se dobro prodaja/je zaželeno/priljubljeno <p>Po smislu, npr.: Pomeni, da je kolo iz starih časov, zanj lahko dobiš denar/ga zelo hitro prodajo./To pomeni, da je kolo staro, a drago/dragoceno/zaželeno/vredno/iskano/ljudje ga kupujejo/se dobro/drugo prodaja./Starina, ki se dobro prodaja./Ker je staro, je pridobilo vrednost.</p> | <p>Za popolno rešitev (obe razlagi) 2 točki. Za nepopolno rešitev (ena razlaga) 1 točka.</p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|--|
| 7 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 4 ♦ 5 ♦ 1 ♦ 2 | <p>Za 4 pravilne rešitve 2 točki. Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka.</p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|--|
| 8 | 2 | <p>Eden od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ vožnja na proslave (obletnice osvoboditve) ♦ neuporabljanje kolesa zaradi ukinitve proslav <p>Po smislu, npr.: Uporabljeno je bilo le enkrat na leto za vožnjo na proslavo (ob praznovanju obletnice osvoboditve)./Franko ga je imel le za proslave.</p> <p>Izpis iz besedila: Potem pa je vrag vzel staro državo in še te proslave ni bilo več, tako da mu biciklin res ni v ničemer več služil.</p> | <p>Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost odgovora (1 točka) in jezikovna pravilnost smiselnega odgovora (1 točka).</p> <p>JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): Vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost odgovora dobil 1 točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.</p> <p>Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 2 povedih.</p> <p>Poimenovanje lastnika kolesa spregledamo.</p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--|-------|--|--|
| 9 | 4 | A VSEBINA: <ul style="list-style-type: none"> ♦ značilnosti kolesa: znamenita znamka/je puch/velociped/zelo staro kolo/oldtimer/čas izdelave/vrednost kolesa ♦ ugotovitev, da je kolo vredno ♦ utemeljitev spremembe odnosa sošolcev do Cirija | <p>Za 2 značilnosti kolesa 2 točki, za 1 značilnost kolesa 1 točka.</p> <p>Za ugotovitev 1 točka. Za utemeljitev 1 točka.</p> <p>Za vsako zastranitev oziroma neskladnost z izhodiščnim besedilom odštejemo 1 točko.</p> |
| | 2 | B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ... | <p>Napačen zapis imena Ciri (npr. Ciril) spregledamo.</p> <p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki in napisal zaokroženo besedilo.</p> <p>Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka. Prepis premege govora štejejo za 1 napako.</p> <p>Zapis v alinejah je 1 napaka.</p> |
| <p>Primer:</p> <p>Učitelj Tehnika pove, da je kolo stari puch/znamenite znamke, izdelano je bilo pred drugo (svetovno) vojno, vredno pa je zagotovo več kot vsi sodobni bicikli/kolesa skupaj. Spremembo odnosa napoveduje zadnja ugotovitev/ugotovitev o vrednosti kolesa, ker je s tem povedano, da je to nekaj, kar je zelo drago/dragoceno, česar ni mogoče kupiti/kar si vsak želi/ne more si ga kupiti vsak./Sošolci bodo Cirija zdaj bolj spoštovali/mu bodo nevoščljivi/ne bodo ga več zmerjali/zapostavljali./Sošolci bodo zamerili Ciriju, ker se jim je zlagal.</p> | | | |

Skupno število točk: 50