



**Državni izpitni center**



N 1 4 1 4 0 9 2 2

**6.**  
**razred**



**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**  
v 6. razredu v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom

**Torek, 6. maj 2014**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## SPLOŠNA NAVODILA







Če učenec reši nalogo na svoj način in je to razvidno iz zapisa, dobi ustrezno število točk. Pri besedilnih nalogah upoštevamo kot rešitev odgovor, ki je napisan na črto za odgovor. Če je zapisanih več odgovorov in ni razvidno, katerega predstavlja učenec kot praviinega, ne upoštevamo nobenega. Prečrtanih odgovorov ne vrednotimo. Če je pravilnemu odgovoru dodano nekaj, kar ni pravilno (tudi če je v oklepaju), odgovor ovrednotimo z nič točkami.

Če učenec obkroži več odgovorov od zahtevanih, je naloga v celoti ovrednotena z nič točkami.

Pri nalogah, pri katerih je potrebno odgovor napisati z besedo, ne vrednotimo slovničnih napak.

Slovnično nepravilno zapisanih odgovorov ne priznamo, če napaka popolnoma spremeni pomen odgovora. Primer: Učenec namesto kvadrat zapiše kvader.

## POPRAVNI ZNAKI

Popravni znak	Razlaga popravnega znaka	Število točk, ki jih dodeli program
	Pravilno	1 točka
	Napačno	0 točk
	Pomanjkljivo (odgovor je nepopoln)	0 točk
	Nejasno (odgovor je neberljiv ali pa ni jasno označeno, kateri odgovor naj se upošteva)	0 točk
(brez popravnega znaka)	Ni odgovora	N (0 točk)
	Ni odgovora (v preizkusih znanja, ki niso digitalizirani in so vrednoteni na papirju)	N (0 točk)
	Komentar (opomba, ki jo napiše ocenjevalec in je namenjena učencu)	/

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila																
1. a	01.1	1	♦ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>T</td> <td>S</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> </table>	T	S	D	E			3	9									
T	S	D	E																	
		3	9																	
1. b	01.2	1	♦ eden od: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>T</td> <td>S</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>T</td> <td>S</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> </table>	T	S	D	E		1	9		T	S	D	E		1	9	0	
T	S	D	E																	
	1	9																		
T	S	D	E																	
	1	9	0																	
1. c	01.3	1	♦ 502																	
<b>Skupaj</b>		<b>3</b>																		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2. a	02.1	1	♦ pravokotnik	
2. b	02.2	1	♦ trikotnik	
2. c	02.3	1	♦ kvadrat	
<b>Skupaj</b>		<b>3</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3. a	03.1	1	♦ (635) 636, 637, 638, 639 (640)	
3. b	03.2	1	♦ (575) 576, 577, 578, 579	
	03.3	1	♦ 580, 581, 582, 583 (584)	
<b>Skupaj</b>		<b>3</b>		

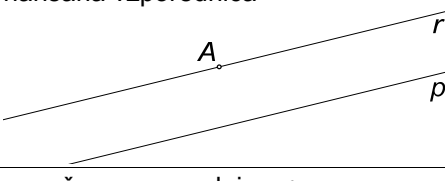
Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4. a	04.1	1	♦ 198, 199	
	04.2	1	♦ 200, 201	
4. b	04.3	1	♦ 625, 624, 623, 622	
4. c	04.4	1	♦ 415, 420, 425, 430	
4. d	04.5	1	♦ 220, 210, 200	
	04.6	1	♦ 190	
<b>Skupaj</b>		<b>6</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5. a	05.1	1	♦ 25	
5. b	05.2	1	♦ AB	
<b>Skupaj</b>		<b>2</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6. a	06.1	1	♦ 92	
6. b	06.2	1	♦ 918	
6. c	06.3	1	♦ 715	
6. d	06.4	1	♦ 55	
6. e	06.5	1	♦ 65	
6. f	06.6	1	♦ 283	
<b>Skupaj</b>		<b>6</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7. a	07.1	1	♦ 35	
7. b	07.2	1	♦ 54	
7. c	07.3	1	♦ 8	
7. d	07.4	1	♦ 9	
<b>Skupaj</b>		<b>4</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8. a	08.1	1	♦ uporaba znaka za seštevanje	Učenec dobi točko tudi, če ne zapiše znaka +, vendar je iz rezultata razvidno, da je opravil računsko operacijo seštevanja. Točke ne priznamo v primeru, če učenec uporabi napačen znak za računsko operacijo ne glede na pravilen rezultat.
	08.2	1	♦ zapis pisnega računa:  $\begin{array}{r} 647 \\ + \quad 37 \\ \hline \end{array}$	
	08.3	1	♦ 684	
8. b	08.4	1	♦ uporaba znaka za odštevanje	Učenec dobi točko tudi, če ne zapiše znaka -, vendar je iz rezultata razvidno, da je opravil računsko operacijo odštevanja. Točke ne priznamo v primeru, če učenec uporabi napačen znak za računsko operacijo ne glede na pravilen rezultat.
	08.5	1	♦ zapis pisnega računa:  $\begin{array}{r} 453 \\ - \quad 241 \\ \hline \end{array}$	
	08.6	1	♦ 212	
<b>Skupaj</b>		<b>6</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	09.1	1	♦ narisana vzporednica 	
	09.2	1	♦ označena vzporednica <i>r</i>	
Skupaj		2		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10. a	10.1	1	♦ 25 dm	
10. b	10.2	1	♦ 42 cm	
10. c	10.3	1	♦ 3 m 2 dm	
Skupaj		3		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11. a	11.1	1	♦ nakazana pravilna pot reševanja: $65 + 8$	
	11.2	1	♦ 73	
11. b	11.3	1	♦ nakazana pravilna pot reševanja: $71 - 42$	
	11.4	1	♦ 29	
Skupaj		4		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12	12.1	1	♦ račun množenja: $7 \cdot 9$	
	12.2	1	♦ račun seštevanja: $89 + 63$ ali $89 + 7 \cdot 9$	Če je nakazan postopek množenja in uporabljen v računu seštevanja, učencu priznamo točki 12.1 in 12.2.
	12.3	1	♦ Oba skupaj imata 152 frnikol.	
Skupaj		3		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13	13.1	1	♦ račun seštevanja: $205 + 367 + 185$	
	13.2	1	♦ račun razlike: $800 - 757$ ali račun dopolnjevanja: $757 + \underline{\quad} = 800$ ali postopno odštevanje od 800	Če učenec narobe izračuna račun seštevanja in ta rezultat uporabi pri računu razlike ali dopolnjevanja, dobi točko 13.2 za postopek reševanja. Pri postopnem odštevanju učenec dobi točki 13.1. in 13.2.
	13.3	1	♦ Ostane jim še 43 evrov.	
<b>Skupaj</b>		<b>3</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
14. a	14.1	1	♦ potniški	
14. b	14.2	1	♦ za 10 minut	
<b>Skupaj</b>		<b>2</b>		

Skupno število točk: 50