

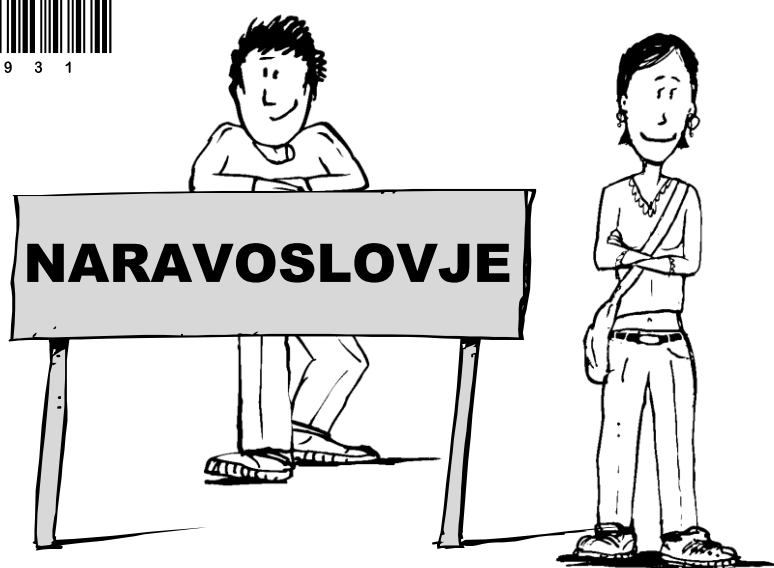


Šifra učenca:

**Državni izpitni center**



N 1 4 1 9 1 9 3 1



**9.**  
**razred**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**  
v 9. razredu v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom

**Ponedeljek, 12. maj 2014 / 60 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik.*

#### NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Preizkus ima tri dele. V prvem delu boš reševal biološke naloge, v drugem delu naloge, ki preverjajo znanje kemije, in v tretjem delu naloge, povezane s fiziko.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo.

K nerešeni nalogi se vrni pozneje. Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti. Želimo ti veliko uspeha.

*Preizkus ima 16 strani, od tega 3 prazne.*



**I. DEL****Biologija**

1. Če je trditev pravilna, obkroži DA. Če je nepravilna, obkroži NE.

- |                                                          |    |    |
|----------------------------------------------------------|----|----|
| a) Biologija je veda, ki preučuje samo živo naravo.      | DA | NE |
| b) Biologija je veda, ki preučuje samo neživo naravo.    | DA | NE |
| c) Biologija je veda, ki preučuje živo in neživo naravo. | DA | NE |

(3 točke)

2. Veliko stvari in pojavov v naravi lahko opazujemo s prostim očesom, vsega pa vendarle ne. Napiši dva pripomočka, s katerima opazujemo predmete, ki jih s prostim očesom ne vidimo.  
Odgovor napiši na črti.

---

---

(2 točki)

3. Gozdove razlikujemo glede na tipe dreves, ki rastejo v njih. Katere tri tipe gozdov poznaš?  
Odgovor napiši na črte.

---

---

---

(3 točke)





N 1 4 1 9 1 9 3 1 0 5

7. Tone je imel pšenična semena na vlažni vati v kozarcu. Jaka je dal semena iste vrste v svoj kozarec poleg Tonetovega. Kozarec je napolnil z vodo. Tonetova semena so vzkli, Jakova pa ne. Obkroži črko pred najbolj verjetno razlago.

- A Jakova semena so imela preveč toplote.
- B Jakova semena so imela preveč vlage.
- C Jakova semena niso imela dovolj zraka.
- D Jakova semena niso imela dovolj svetlobe.

(1 točka)

8. V kateri od naštetih skupin živali prepoznaš zgolj živali s hrbtenico? Če so v skupini zgolj živali s hrbtenico, obkroži DRŽI, če niso, obkroži NE DRŽI.

- |                          |      |         |
|--------------------------|------|---------|
| a) deževnik, muha, mačka | DRŽI | NE DRŽI |
| b) konj, kača, riba      | DRŽI | NE DRŽI |
| c) riba, rak, konj       | DRŽI | NE DRŽI |

(3 točke)



9. Včasih so bakterije zaželene, koristne, drugič pa nezaželene, škodljive. Na črti napiši primer, ko so bakterije:

a) koristne pri predelavi hrane: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) koristne v gozdu: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) koristne za človeški organizem: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(3 točke)

10. Deček je naletel na mirujočega človeka, ki je na hrbtu ležal na tleh. Na črti napiši, kako bi deček ugotovil:

a) ali mu bije srce: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) ali diha: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

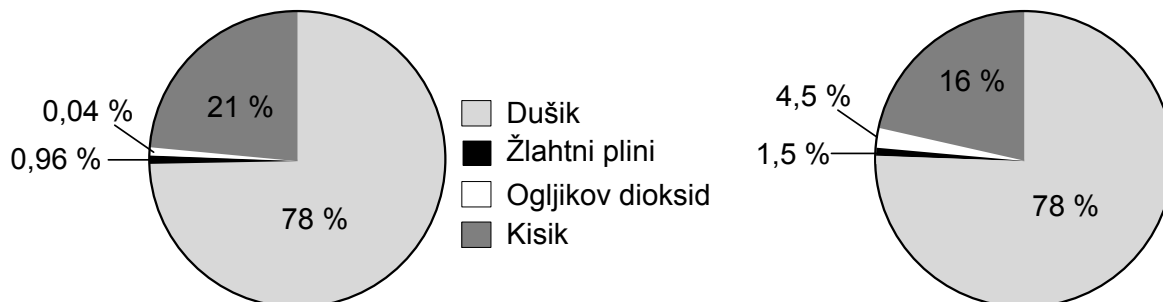
c) ali je pri zavesti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(3 točke)



N 1 4 1 9 1 9 3 1 0 7

11. Oglej si sliki 1 in 2 in odgovori na vprašanji.



*Slika 1: Sestava vdihanega zraka*

*Slika 2: Sestava izdihanega zraka*

(Vir slik 1 in 2: M. Britovšek, M. Gavriloska, A. Vališer, Naravoslovje 8, Učbenik za 8. razred osnovne šole, Prilagojen izobraževalni program z NIS, ZRSŠ, Ljubljana 2011.)

- a) Kako vemo, da slika 2 predstavlja sestavo izdihanega zraka v primerjavi s sliko 1?  
Odgovor napiši na črti.

---



---

- b) Zakaj je nastala sprememba v sestavi med vdihanim in izdihanim zrakom?  
Odgovor napiši na črti.

---



---

(2 točki)







## II. DEL

### Kemija

1. V rudnikih kopljejo rude in iz njih pridobivajo kovine. Poimenuj tri kovine. Odgovor napiši na črte.

---

---

---

(3 točke)

2. Poznamo različne načine ločevanja čistih snovi iz zmesi:

filtriranje, odlivanje, sejanje, ločevanje z magnetom, izparevanje, destilacija.

Med naštetimi načini poišči in v preglednico vpiši ustrezen način ločevanja.

Zmes	Moka in zrnje	Sol in voda	Voda in olje
Način ločevanja			

(3 točke)





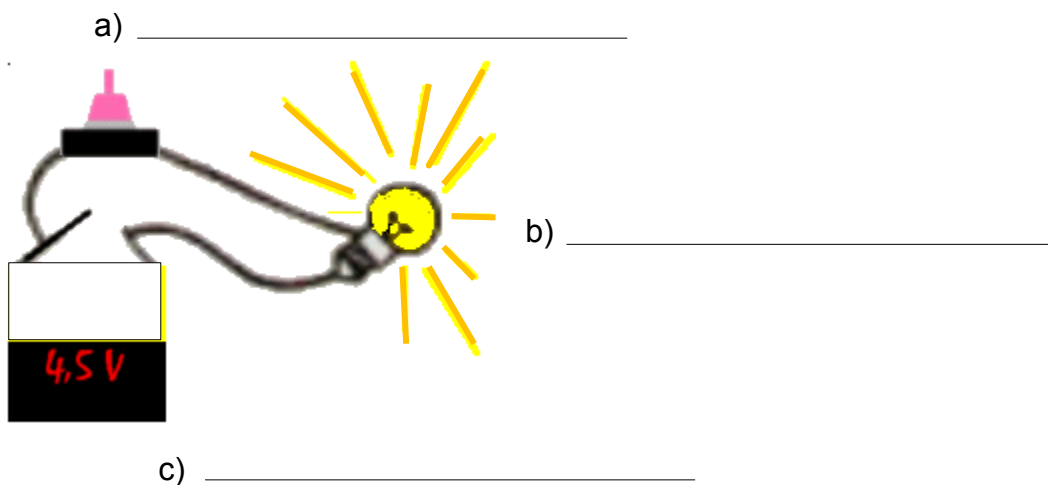
N 1 4 1 9 1 9 3 1 1 1

2. Na šolskem hodniku se je vnela električna omarica. Kako bi jo varno pogasil? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A S curkom vode.
- B Z gasilnim aparatom na peno.
- C Z gasilnim aparatom na suhi prah.
- D Pokril bi jo z odejo.

(1 točka)

3. Slika 6 prikazuje električni krog. Na črto k posameznemu elementu napiši njegovo ime ali njegovo vlogo.



Slika 6

(Vir: Arhiv Ric)

(3 točke)





6. Jože je ekološko osveščen. Kupil je samotno kmetijo na področju, kjer ni električnega omrežja.

a) Jože bo na kmetiji živel s svojo družino, zato nujno potrebuje elektriko. Kako lahko ekološko pride do nje? Odgovor napiši na črti.

---

---

b) Kateri negativni posledici na okolje se bo Jože izognil z ekološkim pridobivanjem energije? Odgovor napiši na črti.

---

---

*(2 točki)*

**Skupno število točk: 50**



Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



# Prazna stran

