



Državni izpitni center



N 1 5 1 4 0 1 2 2

6.
razred



Torek, 5. maj 2015

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 6. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA

Prosimo, da moderirano različico navodil za vrednotenje dosledno upoštevate.

Če učenec pravilno reši nalogo na svoj način (ki je matematično korekten) in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke.

Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero predstavlja učenec kot pravilno, ne upoštevate nobene.

Prečrtanih rešitev ne vrednotite.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, vsak del vrednotite neodvisno od ostalih delov. Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite, tudi če je v prvem delu računski napaka, razen če točkovnik v posamezni nalogi ne določa drugače.







V moderirani različici navodil za vrednotenje se nekatere vrednosti ali enote pojavljajo v oklepajih. To pomeni, da so te vrednosti ali enote pravilne, ni pa nujno, da jih učenec v postopku reševanja zapiše.

Nekaterim učencem je dovoljena uporaba konceptnih listov. Na te dodatne liste učenci lahko zapišejo postopek reševanja posamezne naloge, stranske račune... Konceptni listi so priloga preizkusu, program vas bo nanje posebej opozoril. Prosimo, da jih pregledate in upoštevate.

Če objavljeno elektronsko verzijo moderirane različice navodil za vrednotenje natisnete, jo primerjajte z elektronsko verzijo. Če pri natisnjeni verziji opazite odstopanja pri nekaterih simbolih, upoštevajte elektronsko verzijo.

NAVODILA ZA OZNAČEVANJE



Vrednotite s popravnimi znaki, ki imajo točkovne vrednosti. Program dodeli točke samodejno.

Popravni znak	Razlaga popravnega znaka	Število točk, ki jih dodeli program
	Pravilno	1 točka
	Napačno	0 točk
	Nejasno (odgovor je neberljiv ali pa ni jasno označeno, kateri odgovor naj se upošteva)	0 točk
	Postopek je napačen	0 točk
	Ni odgovora	N (0 točk)
	Komentar (opomba, ki jo napiše učitelj in je namenjena učencu)	/

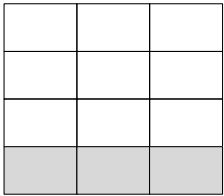
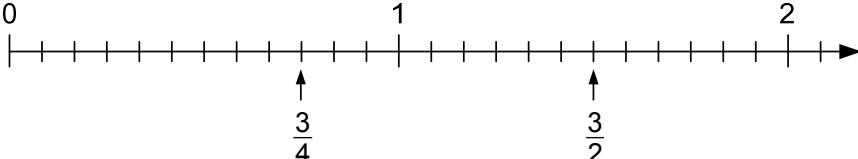
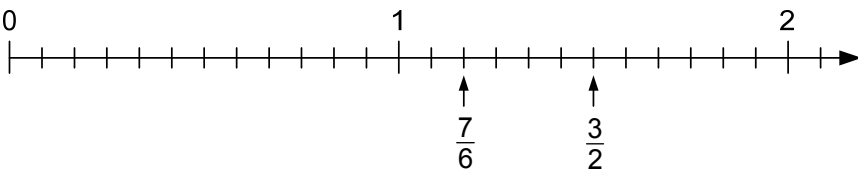
Znake in komentarje zapisujemo:

- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- **nikoli čez učenčev zapis.**

Pripomočki

	Ravnilo (omogoča merjenje dolžine na učenčevi sliki)
	Kotomer (omogoča merjenje kotov na učenčevi sliki)

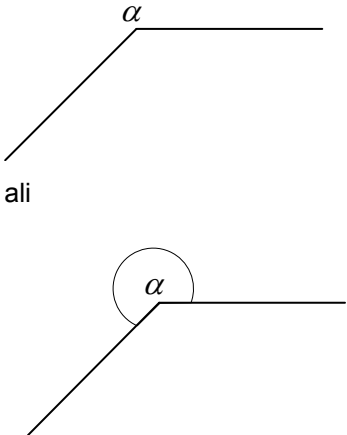
Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
1.a	1.a.1	1	♦ 22960	Oziroma pravilno zaokrožen rezultat glede na 1.a.1.	Točke 1.a.1 oziroma točke 1.a.2 ne dobi za zapis števila s piko med tisočicami in desetisočicami.
	1.a.2	1	♦ 23000		
1.b	1.b.1	1	♦ 10,85	Oziroma pravilno zaokrožen rezultat glede na 1.b.1. Zaokrožena vrednost mora biti zapisana z natanko eno decimalko.	
	1.b.2	1	♦ 10,9		
1.c	1.c.1	1	♦ upoštevan vrstni red računskih operacij.	Zapisane enakosti morajo veljati.	
	1.c.2	1	♦ 88		
Skupaj		6			

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
2.a		1	♦ Npr.: 	Na kakršenkoli način osenčena četrtna lika (osenčena tri polja).	
2.b	2.b.1	1	♦ 		
	2.b.2	1	♦ 		
2.c	2.c.1	1	♦ 48		
	2.c.2	1	♦ 700		
2.d		1	♦ $\frac{23}{1000}$		
Skupaj		6			

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila												
3.a	3.a.1	1	♦ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Število rutič</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Število ščipalk ...</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> </tr> </table>	Število rutič	1	2	3	4	23	Število ščipalk ...	2	3	4	5		
	Število rutič	1	2	3	4	23										
Število ščipalk ...	2	3	4	5												
	3.a.2	1	♦ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Število rutič</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Število ščipalk ...</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>24</td> </tr> </table>	Število rutič	1	2	3	4	23	Število ščipalk ...	2	3			24	
Število rutič	1	2	3	4	23											
Število ščipalk ...	2	3			24											
3.b	3.b.1	1	♦ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Število rutič</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Število risalnih ...</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	Število rutič	1	2	3	4	23	Število risalnih ...	4	6	8	10		
	Število rutič	1	2	3	4	23										
Število risalnih ...	4	6	8	10												
	3.b.2	1	♦ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Število rutič</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Število risalnih ...</td> <td>4</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td>48</td> </tr> </table>	Število rutič	1	2	3	4	23	Število risalnih ...	4	6			48	
Število rutič	1	2	3	4	23											
Število risalnih ...	4	6			48											
Skupaj		4														

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4.a		1	♦ 25 (krogov)	
4.b	4.b.1	1	♦ Ustrezna strategija reševanja (npr. $7,5 \cdot 400$ ali $7 \cdot 400 + 200$)	
	4.b.2	1	♦ 3 (km)	
4.c		1	♦ D	
Skupaj		4		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5.a		1	♦ 4 cm (± 2 mm)	
5.b	5.b.1	1	♦ Ustrezna strategija reševanja za izračun obsega.	V 5.b.1 in 5.b.2 lahko uporabi dolžino stranice 4 cm ali dolžino stranice iz 5.a.
	5.b.2	1	♦ 12 cm	
5.c		1	♦ Načrtan kvadrat z dolžino stranice 3 cm.	Oziroma glede na 5.b.2.
5.d	5.d.1	1	♦ Ustrezna strategija za izračun ploščine kvadrata.	V 5.d.1 in 5.d.2 lahko uporabi dolžino stranice glede na 5.b.2 oziroma dolžino stranice načrtanega kvadrata v 5.c.
	5.d.2	1	♦ 9 cm^2	
Skupaj		6	Točko 5.b.2 oziroma točko 5.d.2 dobi le, če rezultat ne sledi iz napačnega postopka.	

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6.a	6.a.1	1	Načrtan kot $225^\circ (\pm 2^\circ)$ in označen z α . 	Kot je lahko načrtan tudi v drugi legi, npr.:
	6.a.2	1	♦ 45°	
	6.a.3	1	♦ 135°	
	6.b.1	1	♦ φ	
6.b	6.b.2	1	♦ β in δ	
	6.b.3	1	♦ $45^\circ (\pm 2^\circ)$	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7.a		1	♦ 157 km	
7.b		1	♦ Murska Sobota in Koper.	
7.c		1	♦ Ljubljana in Kranj.	
7.d	7.d.1	1	♦ Pravilna izbira števila kilometrov: 178 (km).	
	7.d.2	1	♦ Pravilna strategija reševanja (npr. število izbranih km pomnoži s 6,5 in deli s 100)	Oziroma glede na izbiro v 7.d.1.
	7.d.3	1	♦ 11,57 (litra)	Oziroma glede na 7.d.2. Dopuščajo se tudi smiselni odgovori, ki so posledica zaokroževanj (ne pa računske napake) v postopku reševanja.
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8.a	8.a.1	1	♦ 230,8	
	8.a.2	1	♦ 0,03738	
8.b	8.b.1	1	♦ Pravilno vstavljena vrednost spremenljivke v dani izraz.	
	8.b.2	1	♦ 111	
8.c		1	♦ 8^1 in 2^3	
8.d		1	♦ 2^5	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9.a	9.a.1	1	♦ pretvorjene enote (upoštevana zveza med ℓ in $d\ell$)	Točko 9.a.1 dobi, če je v postopku reševanja celotne naloge razvidno ustrezno pretvarjanje enot.
	9.a.2	1	♦ izračunana količina soka v 50 stekleničkah po $\frac{1}{2} \ell$ ($25(\ell)$ ali $250(d\ell)$)	
	9.a.3	1	♦ ustrezna strategija (npr. $(55 - 25):0,3$)	Nakazano odštevanje glede na 9.a.2 in uporabljena razlika pri izračunu števila stekleničk po $3 d\ell$.
	9.a.4	1	♦ izračunano število stekleničk po $3 d\ell$ (100)	Oziroma izračun števila stekleničk glede na 9.a.3.
9.b		1	♦ smiselna utemeljitev	Če utemeljitev temelji na številu uporabljenih stekleničk, mora biti rezultat pravilno ocenjen (110 stekleničk v 9.b oziroma 183 stekleničk in ostanek soka v 9.c).
9.c		1	♦ smiselna utemeljitev	
Skupaj		6		

Skupno število točk: 50